Управление образования администрации города Пятигорска
Муниципальное казенное учреждение
«Информационно-методический центр работников образования»
357500, Ставропольский край
г. Пятигорск, ул. Козлова, д. 30
Телефон (факс): 39-54-88
E-mail: ioc.5gor@mail.ru
№ 50 от 28.05.2026 г.

Руководителям
общеобразовательных
учреждений (по списку)

О результатах Мониторинга оказания методической помощи педагогам школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов

В соответствии с «Дорожной картой по организации ресурсной поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в городе Пятигорске», утвержденной приказом МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» от 04 марта 2026г. № 135 с 21 по 26 мая 2026 года проведен Мониторинг оказания методической помощи педагогам школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.

Направляем для работы аналитическую справку и адресные рекомендации по результатам мониторинга (приложение 1) и мониторинг результатов (приложение 2).

Директор МКУ ИМЦРО Н.П. Лазаренко

Исп. Елманова Т.А.,
33-54-62

Приложение 1 к письму
МКУ ИМЦРО
№ 50 от 28.05.2026

Аналитическая справка по результатам Мониторинга оказания методической помощи педагогам школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.

Одной из значимых причин попадания общеобразовательных учреждений в число школ с низкими результатами обучения является низкий профессиональный уровень педагогов. И, как показывают исследования, самым слабым звеном является методическая компетентность. Именно поэтому оказание методической помощи педагогам является неотъемлемой частью повышения профессионального уровня учителей.

Наряду с повышением квалификации педагогов в рамках курсовых мероприятий, в соответствии с приказом о методической работе в течение года, на постоянной основе функционируют городские мастер-классы по различным предметам. Цель их создания – обобщение опыта работы учителей, демонстрирующих стабильно высокие результаты и оказание методической помощи молодым учителям, а также учителям, испытывающим затруднения в профессиональной деятельности. Повышению уровня профмастерства педагога способствует внедрение в работу инновационных методик и технологий, поэтому участие педагогов в городских инновационных площадках тоже рассматривается как показатель, мотивирующий к саморазвитию.

Цель мониторинга – определить количество педагогов ШНОР, которым была оказана методическая помощь в течение 2025-26 учебного года.

Методы сбора и обработки информации. Со школ – участниц краевого Проекта, руководителей городских мастер-классов и городских методических объединений была собрана информация:

- о количестве педагогов, принявших участие в мастер-классах, педагогических практикумах, городских методических объединениях;
- о количестве педагогов, принявших участие в вебинарах краевого и всероссийского уровней;
- о количестве педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность.

Далее, для понимания степени охвата педагогов разными формами методической работы, полученная информация была переведена в процентное отношение от общего числа педработников школы.

Анализ результатов.

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что педагоги МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 24 и МБОУ лицея № 15 активно посещают городские мастер-классы, методические объединения, педагогические практикумы. Менее активны учителя СОШ № 25 и 26. Очень низкая посещаемость у педработников МБОУ СОШ № 2, 8, 22.

Стоит отметить высокую активность участия в вебинарах краевого, всероссийского уровней педагогов МБОУ СОШ № 14, 24, 25 и лицея № 15. Кроме того, лицей № 15 сами являются организаторами проведения вебинаров для педагогов-психологов, тесно сотрудничают с высшими учебными заведениями. Низкая активность участия в вебинарах выявлена в СОШ № 2, 8, 22 и 26.

На базе двух школ – участниц Проекта функционируют городские инновационные площадки. В МБОУ СОШ № 14 работает площадка по теме «Развитие системы ранней профдиагностики и формирующей профориентации детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ». В МБОУ лицее № 15 ведется инновационная работа по теме «Психолого-педагогический класс – осознанный путь в профессию педагога, психолога, воспитателя».

Адресные рекомендации.

На основании вышеизложенного рекомендуем.

Руководителям МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 22 обеспечить строгий контроль за посещаемостью педагогами заседаний городских методических объединений, городских мастер-классов, педагогических практикумов, обеспечив 100-процентное посещение городских методических объединений в 2026-2027 учебном году.

Руководителям ШНОР мотивировать педагогов на самообразование, в том числе участие в краевых и всероссийских вебинарах, обеспечить не менее 80 % участия в них в 2026-2027 учебном году.

Руководителям ШМО и ГМО организовывать в 2026-2027 учебном году взаимопосещение уроков с целью обобщения позитивного опыта и оказания методической помощи молодым специалистам и педагогам, испытывающим затруднения в работе.

Приложение 2 к письму
МКУ ИМЦРО
№ _____от _____

Участие педагогов в обучающих мероприятиях

Наименование ОУ	Общее количество педагогов	Кол-во педагогов, принявших участие в мастер-классах, педагогических практикумах, ГМО		Кол-во педагогов, принявших участие в вебинарах краевого и всероссийского уровней		Кол-во педагогов, вовлеченных в инновационную работу (в рамках ГИП)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ СОШ № 2	22	6	27	8	36	0	0
МБОУ СОШ № 8	16	5	31	6	38	0	0
МБОУ СОШ № 14	52	30	58	36	69	7	13
МБОУ лицей № 15	38	22	58	26	68	9	24
МБОУ СОШ № 22	22	6	27	5	23	0	0
МБОУ лицей № 24	14	8	57	9	64	0	0
МБОУ СОШ № 25	19	9	47	12	63	0	0
МБОУ СОШ № 26	19	8	42	7	37	0	0