МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Управление образования
администрации города Пятигорска»

ПРИКАЗ

г.Пятигорск

«05» 03 2026 года № 138

О проведении уроков в рамках методической учебы «Урок для учителя»

В целях оказания помощи педагогам общеобразовательных учреждений г. Пятигорска в решении педагогических и методических задач по совершенствованию образовательного процесса,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МКУ ИМЦРО (Лазаренко Н.П.) организовать проведение уроков для учителей, испытывающих профессиональные затруднения, в рамках методической учебы «Урок для учителя» (далее – Методическая учеба) 17 марта 2026 года на базе МБОУ СОШ № 5 им. А.М. Дубинного (ул. Бештаугорская, 45А) в 14.00.
2. Утвердить положение о Методической учебе (Приложение 1).
3. Утвердить программу Методической учебы (Приложение 2).
4. Руководителям общеобразовательных учреждений, а также школ, показывающих низкие образовательные результаты, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, обеспечить участие в Методической учебе молодых специалистов и педагогов, испытывающих профессиональные затруднения. Списки участников направить по запросу в МКУ ИМЦРО.
5. Директору МБОУ СОШ № 5 им. А.М. Дубинного Зацариной А.А. обеспечить необходимые условия для проведения Методической учебы.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации
города Пятигорска-начальник МУ
«Управление образования
администрации города Пятигорска» Н.А. Васютина

Лазаренко Наталья Петровна, 39 54 88

Приложение 1

к приказу управления образования
г. Пятигорска от 05.03.2026 № 138

ПОЛОЖЕНИЕ
о методической учебе «Урок для учителя»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.2. Методическая учеба организуется ежегодно для молодых специалистов и педагогов общеобразовательных учреждений г. Пятигорска, испытывающих профессиональные затруднения, а также для педагогов школ, показывающих низкие образовательные результаты, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов.

1.3. Организаторами методической учебы являются МКУ «Информационно-методический центр работников образования» совместно с ГМО учителей-наставников г. Пятигорска.

2. Цели и задачи.

2.1. Городской открытый урок проводится в целях оказания помощи педагогам в решении педагогических и методических задач по совершенствованию образовательного процесса.

2.2. Основные задачи:

- способствовать повышению уровня методической грамотности педагогов, эффективности образовательного процесса через просмотр и анализ открытых учебных занятий;

- создать условия для осуществления наставнической деятельности по модели «педагог-педагог»;

- способствовать профессиональному общению, распространению передового педагогического опыта.

3. Требования к формату и организации проведения уроков

3.1. Уроки проводят педагоги, имеющие высокий уровень научно-методической и профессиональной подготовки.

3.2. Для гостей на уроке обязательно готовятся рабочие места. Заранее, перед проведением урока, гостям раздают технологическую карту или план урока, можно подготовить небольшие буклеты с пояснением основных этапов урока и используемых методов и приемов.

3.3. Тему урока и возраст учащихся педагог, дающий урок, выбирает самостоятельно, с учетом знаний и степени их освоения учащимися, с которыми проводится урок.

3.4. После урока обязательно организуется его обсуждение и анализ. Сначала преподаватель проводит самоанализ, потом высказываются коллеги. Итоги обсуждения подводит сам преподаватель.

3.5. Продолжительность урока составляет 40 минут, продолжительность обсуждения – до 30 минут.

4. Требования к уроку

4.1. Компетентностный подход в целеполагании, проведении и оценке результатов. Совместное целеполагание, согласование целей преподавателя и учащихся.

4.2. Создание условий для полноценной учебной деятельности учащихся (мотивация, создание учебных ситуаций, рефлексия) и проявления их субъектности (соблюдение коммуникативных прав учащихся, использование договорных отношений, целеполагание).

4.3. Использование интерактивных и деятельностных технологий, форм, методов обучения.

4.4. Практическая ориентированность образования, связь изучаемого материала с будущей профессиональной деятельностью.

4.5. Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся.

4.6. Дифференциация и индивидуализация обучения. Учет не только уровня знаний, но и особенностей восприятия (аудиалы, визуалы, кинестетики), особенностей мышления (аналитики, синтетики).

4.7. Сочетание индивидуальной, групповой и фронтальной форм организации учебной деятельности учащихся.

4.8. Обеспечение оперативной обратной связи от учащихся. Организация рефлексии познавательной деятельности учащимися.

4.9. Использование здоровьесберегающих технологий на уроке (общение на фоне положительных эмоций; предупреждение психотравмирующих ситуаций, бесконфликтное общение, соблюдение этических норм, поощрение инициативы и успехов, предупреждение чрезмерного умственного и статического напряжения – динамические и релаксационные паузы).

4.10. Использование современных информационно-коммуникационных технологий, цифровых образовательных ресурсов.

4.11. Формирование отношений сотрудничества учителя и учеников, создание благоприятного психологического микроклимата. Роль учителя – помощник, организатор, защитник, эксперт, организатор проектной деятельности.