

Добрый день, уважаемые коллеги!

2026 год объявлен Министерством просвещения РФ Годом дошкольного образования — это масштабная инициатива, которая должна стать точкой отсчёта для системных изменений в отрасли.

Дошкольное образование в России переживает период активных преобразований, направленных на повышение качества обучения и воспитания, усиление воспитательной составляющей и создание условий для разностороннего развития детей.

Главный идеологический вектор грядущих изменений обозначил министр просвещения Сергей Кравцов. В своем заявлении он подчеркнул намерение ведомства скорректировать Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования, в новой редакции которого акцент сместится в сторону формирования у детей базовых нравственных ориентиров, патриотизма, уважения к культурным традициям и социальной ответственности.

Основными направлениями развития и модернизации дошкольного образования в 2026 году станет обновление инфраструктуры и пространств детских садов. В рамках регионального проекта «Поддержка семьи» национального проекта «Семья» в этом году в г. Пятигорске начат капитальный ремонт детского сада № 9 «Ласточка», на 2028 г. запланирован капитальный ремонт детских садов № 30, № 8.

В перспективе заработает единый российский цифровой ресурс дошкольного образования, где будут собраны лучшие управленческие и педагогические практики. Доступ к материалам, например, к таким как «Онлайн-библиотека лучших практик страны», планируется в том числе через мессенджер МАХ.

Вузам рекомендовано усилить подготовку специалистов для работы с дошкольниками с акцентом на практику. В 2025 году вступил в силу закон, запрещающий запрашивать у воспитателей избыточную отчётность, что должно снизить административную нагрузку.

В 2026 году продолжится поэтапное внедрение Программы просвещения родителей дошкольников. К 2030 году ею планируется охватить все субъекты РФ.

Основной акцент будет сделан на изменении графика работы образовательных учреждений. Рассматривается идея увеличения часов работы детских садов и ясельных групп (до 20:00), что должно помочь родителям, которые трудятся во вторую смену.

Президент Владимир Путин выступил с предложением о продлении времени пребывания детей в детских садах и яслях.

Ключевым направлением проекта остается обеспечение доступного качественного дошкольного образования для детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. В настоящее время услуги дошкольного образования в городе предоставляют 38 муниципальных детских садов и 1 частный. В целях эффективного использования всех ресурсов и оптимизации системы управления в 2025 году прошла реорганизация 2-х дошкольных учреждений путем присоединения детского сада № 48 к детскому саду № 30.

На сегодняшний день детские дошкольные учреждения города посещают 6 878 ребенка, что на 566 меньше, чем в прошлом году. 402 ребенка имеют статус детей с ОВЗ или инвалидностью, двое из которых обучаются на дому. К сожалению, на протяжении 9 последних лет в городе Пятигорске наблюдается устойчивая тенденция к снижению количества детей, что объективно обусловлено спадом рождаемости в стране.

В Пятигорске на данный момент доступно 1360 мест в детских садах. За последние годы система дошкольного образования работает без сбоев, что подтверждает её стопроцентную доступность для всех нуждающихся. В дошкольных организациях созданы все условия для приема детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В настоящее время в 34 детских садах из 38 открыты группы для детей раннего возраста, которые посещают малыши до 3-х лет.

К принципам государственной политики в сфере дошкольного образования относится вариативность форм реализации образовательных программ. На сегодняшний день в детских садах города Пятигорска работают 280 общеразвивающих групп, включая 38 групп компенсирующей направленности, группы для детей с ОВЗ и группу для детей с РАС. Во исполнение поручений Президента РФ в течение учебного года во всех детских садах города Пятигорска реализуются просветительские программы для родителей, разработанные на основе федеральной примерной программы. Просветительская психолого-педагогическая помощь оказывается семьям, воспитывающим детей с особенностями здоровья, в 52 логопедических и консультативных пунктах, действующих на базе дошкольных учреждений.

Для создания единого образовательного пространства, которое учитывает национальное многообразие и духовно-нравственные ценности жителей России, по поручению Президента Российской Федерации, с 2023 года во всех дошкольных учреждениях реализуется Федеральная образовательная программа дошкольного образования, в которой указаны базовые требования к объему, содержанию и результатам работы в детских садах: какие методики использовать в процессе обучения и воспитания, сколько времени отводить на те или иные мероприятия, какие навыки должны сформироваться у ребенка к определенному возрасту. Также как и в школах, перечень обязательных требований к дошкольному образованию установлен Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Федеральная образовательная Программа дошкольного образования включает несколько компонентов: в разделе воспитания обозначены цели обучения детей в детском саду, направленные на формирование знаний и уважения к традициям страны. Календарь праздников содержит перечень значимых государственных и народных торжеств, отмечаемых в детском саду. Расписание дня подробно описывает распределение времени на различные виды деятельности: занятия, сон, прогулки и игры, а так же учитывает возрастные особенности детей и устанавливает специальные правила для каждой возрастной категории.

Для детей от 1 до 3 лет основной акцент делается на адаптации к новой среде, режиму дня и коллективу. Малышей обучают навыкам самообслуживания и личной гигиены: мыть руки, есть ложкой, одеваться и раздеваться с помощью взрослых. В младшей группе особое внимание уделяется развитию самостоятельности и исследовательской активности. Детей учат различать предметы по цвету, форме и размеру, а также называть эти свойства. Они также осваивают понимание пространственных отношений: «вверху», «внизу», «вперед» и «сзади».

Детей 4–5 лет обучают считать до пяти и сравнивать два предмета по размеру. Они учатся правильно произносить гласные и согласные звуки, а также выделять первый звук в слове. В старшей группе (5–6 лет) дети продолжают учиться считать в пределах десяти в прямом и обратном порядке. Они закрепляют знания о последовательности времён года и суток, ориентируются на плоскости и понимают пространственную терминологию. Также они учатся составлять сложносочинённые предложения с противительным союзом «а».

Для детей 6–7 лет это заключительный этап дошкольного образования, направленный на всестороннюю подготовку к школе. Будущие первоклассники осваивают основы грамоты и математики, включая навыки анализа и синтеза. Особое внимание уделяется развитию критического мышления, произвольного внимания, памяти и умения работать по инструкции.

Чтобы скорректировать работу и выявить, насколько хорошо дети осваивают программу, отследить индивидуальные особенности каждого ребёнка и понять, насколько эффективны методы, которые использует воспитатель, в детском саду два раза в год проводят мониторинг освоения программы: в начале учебного года (чтобы понять стартовый уровень) и в конце (чтобы оценить итоговые результаты и динамику), а в группах раннего анализируется нервно-психическое развитие и составляются карты развития.

Одним из методов выявления потенциальных способностей детей в дошкольных образовательных учреждениях является организация и проведение олимпиад для младших дошкольников. Так, ежегодно в городе проводится краевая интеллектуальная олимпиада для дошкольников «По дороге знаний», в которой воспитанники детских садов принимают участие

уже 10 лет. В этом году победителями стали ребята из детских садов № 11 «Березка», № 4 «Солнышко» и № 26 «Аленький цветочек».

Впервые в этом году с дошкольниками проведена городская увлекательная игра «Математика вокруг нас», цель которой — заинтересовать детей данной наукой и показать её применение в жизни; 12 марта состоялся городской конкурс юных чтецов «Живая классика». Юные дошколята читали вслух классические произведения русских поэтов и писателей.

Уважаемые коллегии!!

Основными ориентирами ФОП являются воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, а также приобщение к духовным и культурным ценностям российского народа.

С 1 сентября 2026 года в образовательных учреждениях Российской Федерации, включая детские сады, будет инициирован федеральный образовательный проект **«Добрые игры»**. Данный проект, разработанный Институтом изучения детства при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, представляет собой инновационную образовательную стратегию, направленную на формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

В рамках данной инициативы предполагается внедрение игровых методик, способствующих развитию эмпатии, толерантности и альтруистического поведения у дошкольников.

С сентября по декабрь 2025 года апробация проекта охватила **56 дошкольных учреждений в 23 регионах страны**. В эксперименте участвовали более 2,5 тысячи семей.

14 апреля 2026 года детский сад № 16 города Пятигорска принял официальную делегацию. В её состав вошли Ирина Владимировна Плещева, руководитель департамента проектов и программ в области воспитания детей и юношества Администрации Президента Российской Федерации, и Александр Михайлович Цветков, директор Института изучения детства, семьи и воспитания.

В ходе встречи с педагогическим коллективом обсуждался проект «Добрые игры». Мероприятие прошло в дружеской атмосфере. Педагоги поделились проблемами в общении с родителями и запросили дополнительную методическую поддержку. Они также выразили надежду на продолжение регулярной помощи со стороны разработчиков.

Данный проект представляет собой значимый шаг в развитии системы дошкольного образования в России, направленный на формирование у детей

фундаментальных нравственных основ, которые будут служить основой для их дальнейшего личностного и социального развития.

Для этих целей малышам дают возможность получить дополнительные знания в кружках и секциях, организованных в детском саду.

Все занятия проводятся во второй половине дня после основного учебного процесса и организуются на добровольной основе, с учётом пожеланий родителей и детей.

В дошкольных учреждениях действуют 467 кружков, различной направленности на бесплатной и платной основе, из которых большой популярностью пользуются «Занимательные шахматы», «Веселый английский», «Говори правильно», «Оранжевый мяч», «Танцуй», «Веселый оркестр». Преподавателями данных кружков являются квалифицированные педагоги.

Свои знания и достижения дети демонстрируют на праздничных мероприятиях и других культурных событиях. Так, воспитанники детского сада № 45 в кружке «Юный художник» под руководством Натальей Корсун, преподавателем и членом Союза художников России, представили свои работы «Лермонтов глазами детей» на выставке в Доме-музее М. Ю. Лермонтова; театральная студия «Светлячок» детского сада № 23, достигла значительных успехов на международной арене, став лауреатом I степени на Международном конкурсе «Мир талантов 2025»; хореографический ансамбль «Веселая Карусель» детского сада № 43 под руководством Марковой Натальи Владимировны в 2026 году стал обладателем специального приза «За деликатность и красоту подачи патриотической темы» в г. Казани.

Дошкольный возраст — оптимальный период для формирования любви к Родине. Только следует учитывать, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной.

Воспитать патриота в детском саду — это многогранная задача, требующая создания особых условий в детских садах. Она включает в себя формирование образовательной среды, подбор эффективных методик, а также взаимодействие с родителями и обществом. В детских садах нашего города успешно создана предметно-пространственная среда, которая помогает в этом процессе, в каждой группе есть уголки с народными игрушками, уголок государственной символики, а также мини-музеи с экспонатами, рассказывающими об истории и быте родного края, одними из лучших музеев, демонстрирующих русскую культуру, традиции родного

края, созданы в детских садах № 24, 2, 23.46. 8. В детском саду № 24 «Звёздочка» функционирует музей игрушек, который помогает детям изучать культуру и традиции различных народов. В детском саду № 46 «Мишутка» открылся мини-музей «Моя малая родина», где ребята знакомятся с культурой и традициями своего региона, а также узнают о его особенностях.

В рамках данного направления осуществляется комплекс мероприятий, включающих тематические образовательные занятия, организованные экскурсии, целевые прогулки, а также праздничные и развлекательные мероприятия, приуроченные к значимым государственным и народным датам.

Ежегодно дошколята принимают участие во Всероссийской акции «Окна Победы», с 2024 года в детском саду № 51 «Золотой орешек» действует первичное отделение «Движения Первых». С момента начала работы этого движения воспитанники детского сада стали активными участниками акции «Российский детский Дед Мороз» и «СВОИХ не БРОСАЕМ». Для детей старшего дошкольного возраста в детском саду № 23 «Светлячок» в 2025 году открылся патриотический центр «Маленький юнармеец», который поможет воспитать у них интерес и стремление стать юнармейцами, когда они пойдут в школу. Традиционными мероприятиями стали фестивали «Родники семейных традиций», «Дружбы народов и национальных культур» (проводимых в детских садах № 4, 26, 40, 3,). В этих мероприятиях участвуют не только дети, но и все члены их семей. Коллектив «Кораблика» присоединился к Всероссийской акции «Одеяло Победы». Вместе с детьми и их родителями они изготовили уникальное одеяло, в которое вплели рисунки и искренние пожелания нашим солдатам. Каждый маленький кусочек ткани хранит тепло детских рук, радость и надежду на возвращение героев домой. Знаменательным и традиционным для каждого детского сада является проведение мини-парадов для малышей «Спасибо деду за победу», а также городской семейный конкурс «Парад детских колясок», который пользуется большой популярностью среди жителей г. Пятигорска.

Уважаемые коллеги!

Конечно, без педагога не состоялись бы все эти мероприятия, побед и достижений.

В настоящее время в дошкольных образовательных организациях нашего города работают 632 педагога. Из общего числа педагогических

работников 70 человек представляют собой молодых педагогов, 168 человек – педагогов пенсионного возраста. Среднего возраста 394 педагога. К сожалению, идет снижения их количества. Необходимо привлекать и сохранять в системе образования молодых, энергичных, творческих людей, выпускников профильных вузов. Проблему дефицита кадров грамотно решают руководители образовательные учреждения ДООУ № 1, 4, 8, 15, 29, 34, 41, 43, 47 города Пятигорска, активно привлекающие на работу студентов 3, 4-х курсов педагогических вузов. Общее количество студентов, осуществляющих педагогическую деятельность в дошкольных образовательных учреждениях, составляет 22 человека.

В целях развития системы наставничества для обеспечения повышения уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, качества дошкольного образования в г. Пятигорске в августе 2025 года созданы 53 наставнические пары на базе 28 дошкольных учреждений.

Детские сады активно внедряют разнообразные программы и проекты, с учётом современных требований общества и специфики местного культурно-образовательного контекста. Это способствует созданию благоприятной образовательной среды и формированию прочного фундамента для дальнейшего успешного обучения и социализации воспитанников.

С сентября 2025 года на базе дошкольных учреждений начали функционировать восемь федеральных инновационных площадок (на базе ДООУ № 16-2, 24, 40, 41-3, 50) и семнадцать городских инновационных

В детском саду № 41 «Планета детства» детей учат основам журналистики. Они осваивают навыки интервьюирования, внимательно слушают собеседника и задают точные вопросы.

В детском саду № 3 особое внимание уделяется осознанному чтению и заучиванию наизусть произведений А. С. Пушкина, а в детском саду № 30 «Белочка» реализуется программа поликультурного образования, в рамках которой малыши знакомятся с культурой различных народов. В детском саду № 40 ведется активная работа по раннему профессиональному ориентированию детей дошкольного возраста, что достигается через знакомство малышей с различными профессиями.

Уважаемые коллеги!

Вне зависимости от характера программ, проектов и технологий, применяемых в образовательном процессе детского сада, ключевым

фактором успешной реализации любых инициатив является активное участие и поддержка родителей.

Взаимодействие педагогов с родителями в детском саду представляет собой организованную деятельность, направленную на улучшение педагогической грамотности родителей, укрепление их сотрудничества с воспитателями и обеспечение всестороннего развития детей.

В детском саду предусмотрены различные способы взаимодействия с родителями. Одним из ключевых инструментов является оформление родительского уголка. Для каждой возрастной группы предусмотрен отдельный уголок, где родители могут ознакомиться с необходимой информацией. В раздевальных комнатах установлены стенды, на которых размещены данные о режиме дня, меню, а также различные объявления.

В детском саду индивидуальные консультации для воспитателей играют ключевую роль. Это возможность для родителей лично встретиться с воспитателями и обсудить важные моменты. Например, можно поговорить о поведении ребенка в течение дня, предложить идеи для занятий дома или обсудить, как помочь ребенку в освоении сложных для него навыков.

Анкетирование представляет собой эффективный метод для получения информации о характере ребенка и его семейной обстановке. Этот инструмент позволяет учитывать мнения родителей, выявлять потенциальные проблемы в коллективе и предотвращать их эскалацию до конфликтов.

Организация совместных мероприятий, включая праздники и конкурсы, оказывает значительное позитивное воздействие на формирование благоприятной психологической атмосферы как внутри коллектива, так и в рамках дошкольного образовательного учреждения.

Уважаемые коллеги!

Развитие материально-технической базы в детском саду — это важный процесс, который помогает создать безопасные и современные условия для всестороннего развития детей. Он включает обновление инфраструктуры, закупку оборудования и учебных материалов, а также создание развивающей предметно-пространственной среды.

Руководитель дошкольной организации сталкивается с масштабной задачей. Он планирует реализовывать несколько важных проектов: провести текущий ремонт, модернизировать системы жилищно-коммунального хозяйства, установить системы видеонаблюдения и пожарной безопасности, создать зоны для активного отдыха, закупить учебные материалы и технические средства, обновить пищеблок, медицинский кабинет и

прачечную, а также обеспечить комфортные условия для пребывания детей с ограниченными возможностями.

Заведующий детским садом может значительно улучшить модернизацию материально-технической базы. Для этого важно рационально использовать бюджетные средства, направляя их на самые насущные проблемы. Также можно привлечь дополнительные ресурсы, например, доходы от платных образовательных услуг.

Так, на улучшение материально-технической базы своих образовательных организаций от дохода платных образовательных услуг дошкольные организации заработали - в 2025 г. 2000000, в 2026 г. 500000.

Уважаемые коллеги!

2026 год — это уникальная возможность вместе сделать шаг вперёд в развитии системы дошкольного воспитания нашего муниципалитета. Дошкольное детство — особый, невероятно важный период в жизни каждого ребёнка. Именно в эти годы закладываются основы любознательности, доброты, уважения к окружающим, любви к Родине. И огромная ответственность лежит на тех, кто рядом с детьми в этот период: воспитателях, педагогах, родителях.