

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель главы администрации города
Пятигорска – начальник МУ «Управление
образования администрации г. Пятигорска»



Н.А.Васютина

«10» октября 2025 года



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
администрации города Пятигорска
о результатах анализа состояния и
перспектив развития
системы образования за 2024 год

г. Пятигорск
2025 г.

Оглавление

1. Вводная часть	стр. 3-7
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	стр. 8-12
2.2. Сведения о развитии начального общего образова- ния, основного общего образования и среднего общего образования	стр. 12-22
2.3. Дополнительное образование	стр. 22-26
3. Дополнительная информация о системе образования	стр. 26
4. Выводы и заключения	стр. 26-27
5. Показатели мониторинга системы образования г. Пятигорска	стр. 28-42

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
администрации города Пятигорска
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2024 год

1. Вводная часть

Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год подготовлен в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», по форме, утвержденной приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

Целью разработки является оценка состояния ключевых факторов развития образования города-курорта Пятигорск по итогам 2024 года, а также постановка задач по развитию системы образования на следующий год.

Информация о системе образования включает в себя данные официального статистического учета, касающиеся системы образования. Порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, установлен Правительством Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Анализ состояния и перспектив развития образования подлежит ежегодному опубликованию в виде итоговых (годовых) отчетов и размещению в сети «Интернет» на официальном сайте администрации города Пятигорска. Представленные материалы помогут получить информацию об основных тенденциях развития, возможностях образовательной системы города-курорта Пятигорск по обеспечению доступности качественного образования. Настоящий отчет адресован всем заинтересованным лицам.

Итоговый отчет МУ «Управления образования администрации г. Пятигорска» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

Ответственные за подготовку

Данный отчет подготовлен МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» (далее – управление образования), которое является отраслевым (функциональным) органом (структурным подразделением) адми-

нистрации города Пятигорска, осуществляющим в пределах своей компетенции управленческие функции в сфере образования, а также реализацию в пределах своей компетенции отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления города-курорта Пятигорск в установленном порядке.

Место нахождения 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, площадь Ленина, д. 2, телефон (8793) 33-29-15, e-mail: sekretar@pjatigorsk.ru. Официальный сайт управления образования: <http://gorono26.ru/>.

Статистические отчеты подготовили:

по дошкольному образованию - Мосунова Наталья Анатольевна, главный специалист управления образования, тел. (8793)33-21-98;

по общему образованию – Дусенко Мария Евыгеньевна, главный специалист управления образования, тел. (8793)33-49-56;

по дополнительному образованию - Олейников Александр Сергеевич, главный специалист управления образования, тел. (8793)33-49-56;

по экономическим данным – Сиротинцева Наталья Петровна, экономист муниципального казенного учреждения «Центр бухгалтерского обеспечения», тел.: (8793)33-36-81.

Аналитическая часть подготовлена заместителем начальника управления образования Кобахидзе Еленой Викторовной, телефон: 8(8793) 33-18-23. Электронная почта: kobahidzeelena@yandex.ru.

Источники данных

Источником статистических данных отчета являются формы федеральных статистических наблюдений:

форма 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (нет в открытом доступе);

форма № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку, по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образование» (нет в открытом доступе);

форма № ОО-2 «Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности, общеобразовательных организаций»; (нет в открытом доступе);

форма № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей» (нет в открытом доступе);

форма ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

Экономические характеристики

Административный центр муниципального образования город-курорт Пятигорск является вторым по численности населения городом в Ставропольском крае. С 19 января 2010 года - административный центр Северо-Кавказского федерального округа.

Пятигорск - старейший бальнеологический и грязевой курорт федерального (ранее — всесоюзного) значения, а также промышленный, торговый, научный, культурный и туристический центр эколого-курортного региона Кавказские Минеральные Воды. 17 января 2006 года признан городом-курортом федерального значения.

Пятигорск расположен на Ставропольской возвышенности (на Северном Кавказе); широко раскинулся на берегах реки Подкумок, по юго-западным и южным склонам у подошвы г. Машук, на высоте 500-600 метров над уровнем моря.

Климат в Пятигорске характеризуется мягкой зимой и жарким летом. Благодаря большому количеству водных ресурсов и мягкому климату город обладает живописными водоёмами, лесополосами и парками.

В состав муниципального образования города-курорта Пятигорск входят следующие территории административно-территориального подчинения: город Пятигорск, посёлок Горячеводский, пос. Свободы, станица Константиновская, посёлок Нижнеподкумский, посёлок Средний Подкумок, село Золотушка (хутор Казачий), село Привольное.

Промышленность Пятигорска ориентирована главным образом на обслуживание потребностей курорта. Уникальное географическое расположение города вблизи многочисленных источников минеральных вод предопределило развитие предприятий по розливу минеральной воды. Лёгкая промышленность представлена множеством мелких цехов и небольших фабрик по пошиву одежды и самых разнообразных изделий ткацкого производства. Особое место в лёгкой промышленности г. Пятигорска занимает обработка кожи и меха и пошив верхней меховой одежды. Развито также машиностроение и металлообработка.

Пятигорск является крупнейшим торговым центром Ставропольского края. На восточной окраине Пятигорска расположен крупнейший в Северо-Кавказском Федеральном округе торговый комплекс «Предгорье».

Город-курорт Пятигорск располагает разнообразными природными лечебными ресурсами. Имеется свыше 40 источников минеральных вод, отличающихся по химическому составу и температуре воды, некоторые из них радоновые. Из расположенного недалеко от города Тамбуканского озера добывают ценную в терапевтическом отношении сульфидную иловую грязь. Благоприятные климатические условия, которые складываются летом и в начале осени, позволяют использовать ее для климатотерапии.

Туристическая инфраструктура города-курорта Пятигорска включает в себя более 30 здравниц и санаторно-курортных учреждений. Ежегодно их посещают свыше 200 тысяч человек. Город и Пятигорье обладают колоссальным туристическим потенциалом и вправе конкурировать с ведущими европейскими курортами и бальнеологическими здравницами.

Пятигорск - самый крупный город в регионе КМВ как по территории, так и по населению. Находится в 196 км к юго-востоку от Ставрополя, в 24

км к югу от Минеральных Вод, на высоте около 525 м над уровнем моря. Является самым крупным в регионе КМВ как по территории, так и по численности населения. Общая площадь земель города составляет 103,7 км². Население Пятигорска вместе с пригородами в 2024 году составило 211 304 человека. Плотность населения - 2 069,2 чел/км².

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2024 году в городе функционировало 71 муниципальное образовательное учреждение (2023 г. – 71 учреждение): 39 дошкольных, 28 общеобразовательных, 4 учреждения дополнительного образования. Негосударственные образовательные организации: детский сад № 12 «Калинка», ЧОУ СОШ Геула, ЧОУ Гимназия Дебют-Уни, ОАНО средняя общеобразовательная школа «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС КМВ».

Все 100% учреждений имеют действующие лицензии на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию по реализуемым основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Все 28 муниципальных общеобразовательных учреждений продолжили работу по пятидневной учебной неделе.

Удельный вес общеобразовательных учреждений, реализующих модели профильного обучения, составил 100 %.

Программа углубленного изучения предметов реализовывалась в 5 муниципальных общеобразовательных учреждениях: МБОУ СОШ № 1, МБОУ гимназия № 4, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 12.

На сегодняшний день для обеспечения в полной мере потребности населения города Пятигорска услугами общего образования в соответствии с современными требованиями необходимо строительство 3 общеобразовательных учреждений, а также капитальный ремонт 17 общеобразовательных организаций и 10 дошкольных.

Образовательная политика

Стратегической целью развития муниципальной системы образования г. Пятигорска является обеспечение доступности образования для всех категорий детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных потребностей, а также обеспечение качества образования и эффективности использования всех видов ресурсов.

Деятельность управления образования, муниципальных образовательных организаций в 2024 году была направлена на создание условий для получения доступных и качественных услуг в сфере образования; реализацию комплекса мероприятий государственной и региональной политики в сфере образования в рамках своих компетенций и полномочий; определение муниципальной политики, гарантирующей право на качественное образование.

Система образования г. Пятигорска в 2024 году активно реализовала федеральные проекты: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание».

Основной вектор развития был направлен на реализацию национального проекта «Образование», в рамках которого в 2024 году завершился капитальный ремонт МБОУ СОШ № 2.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», а также при поддержке администрации города Пятигорска 1 сентября 2024 года на базе школы № 6 начал свою деятельность детский технопарк Кванториум, оснащённый высокотехнологичным оборудованием: созданы современные классы и лаборатории по направлениям естественных наук «Физика», «Химия» и «Биология», оборудован нанокванториум - лаборатория с современными приборами. Дополнительным направлением Кванториума является Hi-Tech цех - зона ресурсного технического обеспечения, где установлены высокотехнологичные станки для обработки различных материалов (пластик, металл, дерево и картон), 3D-принтеры, паяльные станции и другое оборудование.

В сентябре 2024 года в МБОУ казачья СОШ № 19 открылся класс современной робототехники «РОББО». Созданные по инициативе и за счет личных средств полномочного представителя президента Российской Федерации Юрия Яковлевича Чайка инженерные инновационные РОББО классы призваны стимулировать обучение детей инженерным специальностям и робототехнике, помочь в профессиональной ориентации молодежи.

В 2024 году завершились мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: за последние 6 лет 25 общеобразовательных учреждений были оснащены современной вычислительной техникой, программным обеспечением и презентационным оборудованием, предоставляющим доступ к цифровой образовательной инфраструктуре и способствующим эффективности организационно-управленческих процессов.

Деятельность управления образования осуществлялась в рамках реализации Муниципальной программы «Развитие образования» (далее - Программа), утвержденной постановлением администрации города Пятигорска от 28.08.2017 № 3610 «Об утверждении муниципальной программы города-курорта Пятигорска «Развитие образования».

Реализация Программы в 2024 году осуществляется в соответствии с Детальным планом-графиком реализации муниципальной программы города-курорта Пятигорска «Развитие образования» на 2024 год.

Помимо муниципальной программы «Развитие образования», управление образования участвовало в реализации мероприятий муниципальных программ «Развитие транспортной системы и обеспечение безопасности дорожного движения», «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности города-курорта Пятигорска», «Безопасный Пятигорск».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.

Основными направлениями развития дошкольного образования в 2024 году являлись:

полное удовлетворение потребности населения в обеспечении детей местами в детских садах, в том числе среди детей раннего дошкольного возраста (от 1,5 до 3 лет);

обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью;

психолого-педагогическая и ресурсная поддержка семейного воспитания.

В системе дошкольного образования в 2024 году функционировало 40 дошкольных учреждений (далее – ДОУ), из них 39 муниципальных и 1 негосударственное - ДОУ детский сад № 12 «Калинка».

Фактором, влияющим на решение задачи по обеспечению доступности дошкольного образования, в течение нескольких лет остается демографическая ситуация в городе. Анализ статистических данных показал дальнейшее уменьшение численности детского населения дошкольного возраста.

При нормативной наполняемости 8208 мест услуги дошкольного образования в 2024 получали 7547 человек (2022 – 8312 чел., 2023 г. – 7947 чел.), что составило 52,8% от всех детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (2022 – 44%, 2023 – 52,4%), проживающих в г. Пятигорске.

В дошкольных учреждениях в 2024 году функционировало 326 групп: 320 в муниципальных учреждениях и 6 – в негосударственном.

Сохранено 59 групп для 1055 детей в возрасте до 3-х лет.

В детских садах организована работа 287 групп общеразвивающей направленности, 37 групп компенсирующей направленности и 2 групп комбинированной направленности. В группах общеразвивающей направленности 7154 воспитанника, в группах компенсирующей направленности – 389 человек, в группах комбинированной направленности - 7 детей.

Все дети возрастом от 2 месяцев до 3 лет, стоящие в очереди на 01.09.2024 и желающие поступить в 2024 году, обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях г. Пятигорска.

Доступность дошкольного образования осталась стабильной и составила 100% для всех детей дошкольного возраста.

В 25 учреждениях дошкольного образования работали логопункты (2022 г. – 23, 2023- 25) для 579 детей.

В 29 дошкольных учреждениях работали консультационные пункты, в которые за педагогической помощью обращались родители (законные представители) воспитанников. На 01.12.2024 года в них оказана помощь 267 семьям.

Негосударственный сектор в сфере дошкольного образования в городе Пятигорске представлен одним учреждением собственности профессиональных союзов - АН ДОО детский сад № 12 «Калинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного – речевого развития, которое посещали 100 детей, что составило 1,3% от общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения в городе.

Численность дошкольников на 1 педагогического работника составила 11 человек (2023 - 11 чел.).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Соблюдение конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений социальной политики в Пятигорске, в том числе и в деятельности учреждений системы образования города.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в общей численности детей в 2024 году немного уменьшился и составил 5,1% - 390 чел. (2023 г. – 402 чел., 5%).

Ориентируясь на современные требования, в детских садах созданы оптимальные условия, обеспечивающие развитие, воспитание, социальную адаптацию детей с ОВЗ.

В дошкольных организациях в 2024 году функционировало 37 групп компенсирующей направленности (2023 г. – 39 групп) для детей с ОВЗ, которые посещали 390 детей (2023 г. – 449 чел.): 271 человек с нарушением речи, 41 ребенок с нарушением зрения, 24 ребенка с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата 39 человек, 7 детей посещали группы комбинированной направленности.

Работа в данных группах построена на принципах дифференциального подхода с опорой на специфику дефекта по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом требования Федерального государственного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы.

Уменьшилось количество детей-инвалидов, посещающих дошкольные учреждения, в 2024 году их количество составило 52 человека (2023-2024 уч.г. – 69 чел.); удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей составил 0,6% (2023 – 0,8%).

Группы компенсирующей направленности посещали 26 детей инвалидов, группы общеразвивающей направленности – 26 человек, 2 ребенка обучались на дому. Образовательная программа для этих детей составлена с учетом возраста и рекомендаций медицинских работников.

Дети-инвалиды поступают в дошкольные образовательные организации с индивидуальной программой ранней помощи ребенку в рамках системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, разработан-

ной медицинскими организациями системы здравоохранения Ставропольского края.

Одной из форм работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольных образовательных организациях является организация службы ранней помощи. Целевой группой для оказания ранней помощи являются семьи с детьми в возрасте от 0 до 3 лет, у которых имеются отставания в физическом или умственном развитии, нарушения здоровья, с высокой вероятностью приводящие к задержкам развития. На базе 14 дошкольных образовательных учреждений организована служба ранней помощи детям с нарушениями в развитии или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям). Такую помощь в 2024 году получили 53 семьи.

Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение дошкольного образования является неотъемлемой частью непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

В 2024 г. общее количество педагогов дошкольных образовательных учреждений составило 668 человек (2023 г. – 707 чел.), из них 494 воспитателя, что на 29 человек меньше чем в предыдущем 2023 году (523 чел.).

Высшее педагогическое образование имеют 49% педагогов дошкольных учреждений, высшую квалификационную категорию – 36%.

Количество молодых специалистов увеличилось и составило 17 человек - 3% (2023 г. - 11 чел., 1,5%). Доля молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет уменьшилась и составила 17% - 108 чел. (2023 г. – 139 чел. 19%), доля педагогов пенсионного возраста увеличилась по сравнению с прошлым годом в два раза и составила 20%. Средний возраст педагогов - 44 года.

В состав педагогических работников входили 494 воспитателя (73,8%), 26 старших воспитателей (3,8%), 47 музыкальных руководителя (7 %), 27 инструкторов по физической культуре (4%), 42 логопеда (6,2%), 6 учителей дефектологов (0,8%), 19 педагогов-психологов (2,8%), 2 педагога организаторов (0,2%) и 5 педагогов дополнительного образования (0,7%).

Возросла доля педагогов, повышающих свою квалификацию: курсы повышения квалификации по актуальным темам в течение 2024 года прошел 401 педагог – 60%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ставропольском крае составило 91,13 % (2023 г. – 86%).

В целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, выявления и изучения новых направлений теории и практики управления в области образования, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания, педагоги дошкольных учреждений

города ежегодно принимают активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства на муниципальном, краевом и всероссийском уровне.

С 15 по 19 января 2024 года прошел муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», в котором приняли участие 8 педагогов. В апреле были объявлены победители и призёры краевого этапа конкурса. Кузнецова Светлана Валентиновна, воспитатель МБДОУ детского сада № 38 «Журавушка», стала призёром краевого этапа конкурса (2 место) в номинации «Педагогический дебют».

Педагог-психолог МБДОУ № 2 «Кораблик» Федорович А.П. стала призером краевого этапа конкурса на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» (диплом II степени).

При поддержке Фонда президентских грантов, в рамках проекта «Просветительский марафон «В авангарде детства» с 14 по 16 февраля в г. Грозном состоялась Всероссийская научно-практическая конференция работников дошкольного образования, посвященная году семьи. От города Пятигорска в конференции приняли участие заведующие МБДОУ № 41 «Планета детства» и МБДОУ № 40 «Дружба».

13-14 мая 2024 года на площадке ГБОУ г. Москвы более 200 делегатов из 70 регионов России приняли участие в Стратегическом семинаре для руководителей и членов региональных отделений «Воспитатели России: в авангарде современного дошкольного образования». От Ставропольского края в семинаре приняла участие Смахтина Светлана Алексеевна, заведующий МБДОУ детский сад № 29 «Мамонтенок».

Материально-техническое и информационное обеспечение.

Материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений города соответствовала современным требованиям и направлена на развитие образовательной среды и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг различной направленности.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, составило 0,6% (2023 – 0,5%).

Все дошкольные учреждения (100%) имеют водоснабжение, канализацию и центральное отопление. Этому способствует планомерная работа по проведению текущих ремонтов, эффективное содержание зданий в надлежащем виде.

В шести детских садах (15%) функционируют закрытые плавательные бассейны и эффективно использовались при организации оздоровительной работы; 33,3% дошкольных учреждений имеют физкультурные залы.

Площадь помещений, используемых для нужд муниципальных дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, составила 5,6 кв.м.

В детских садах созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.

Все дошкольные образовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи сигнала о возникновении пожара, размещенные в пожарно-спасательном подразделении МЧС.

В отчетном году 100% дошкольных учреждений имели необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопки экстренного вызова полиции, целостное ограждение территорий, искусственное уличное освещение, паспорта безопасности, физическую охрану, системы видеонаблюдения.

Удельный вес числа зданий дошкольных организаций, находящихся в аварийном состоянии, составил 0%; 25% зданий в 10 дошкольных образовательных учреждениях города требуют капитального ремонта (МБДОУ детский сад № 5, 8, 9, 30, 34, 38, 39, 45, 47, 51). Во всех учреждениях разработана проектно-сметная документация, получено положительное заключение государственной экспертизы сметной стоимости.

2.2 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Образовательная политика в системе общего образования направлена на достижение современного качества образования, обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся независимо от места жительства, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, инновационному социально-экономическому развитию страны.

В 2024 году в г. Пятигорске функционировало 31 общеобразовательное учреждение (2023 – 31), 3 из которых негосударственные (2023 г. – 3 негосударственных):

- 1 начальная школа;
- 18 средних общеобразовательных школ;
- 7 общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов;
- 3 гимназии (две муниципальные и одна негосударственная);
- 2 лицея.

Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях города составило 23 186 человек (2023 г. - 23169 чел.). Как и в прошлом году, охват детей от 7 до 18 лет общим образованием составил 92%.

99 человек получали образование вне организации в форме семейного образования и 33 человека в форме самообразования.

Средняя наполняемость класса составила 29 человек: 1-4 классы – 31 чел., 5-9 классы – 29 чел, 10-11 классы – 25 чел.

Количество обучающихся во вторую смену немного увеличилось и составило 4 094 чел. - 18% (2023-2024 учебный год – 17,8%). Причиной увели-

чения послужило обучение детей МБОУ СОШ № 2, находящейся на капитальном ремонте, временно в две смены.

837 выпускников 9 классов продолжили обучение в 2024-2025 учебном году в 10 классе (38,75%).

Удельный вес общеобразовательных учреждений, реализующих модели профильного обучения, составил 100 %.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования в 2024/25 учебном году программами профильного обучения охвачены все обучающиеся 10-11 классов. Профильные классы гуманитарного профиля открыты в школах 1, 3, 4, 5, 11, 15, 23, 25, 27, 29; 30; естественно-научного (с профильными предметами химия и биология) - в гимназии 4, школах 5 и 30; социально-экономический профиль в СОШ 5, 28, лицее 20; технологический с профильными предметами математика, физика, информатика - в гимназии № 4 и в СОШ № 5, 6. В школе № 12 традиционно на углубленном уровне изучался английский язык. В остальных учреждениях обучение проводилось по универсальному профилю, который ориентирован в первую очередь на учащихся, не определившихся с выбором своей будущей профессии.

Подвоз детей в школу в количестве 145 человек осуществлялся в трех образовательных учреждениях - ЧОУ СОШ «Геула» (100 чел.), МБОУ СОШ № 22 (36 детей из с. Привольное) и МБОУ СОШ № 14 (9 детей-инвалидов специальным транспортом).

Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника не изменилась и составила 19 человек (2023 г. - 19 чел.).

В соответствии с социальным запросом обучающихся и их родителей на уровне основного общего образования проводилась предпрофильная подготовка детей. На базе МБОУ СОШ № 5 и МБОУ лицея № 20 организована работа кадетских классов.

В рамках реализации профминимума во всех школах по четвергам проводился курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты».

Управлением образования был разработан план мероприятий по подготовке к реализации профминимума, которым предусмотрено посещение обучающимися школ организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

На базе ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса» для руководителей общеобразовательных организаций г. Пятигорска организовано мероприятие в рамках профориентационной работы с проведением мастер-классов.

В целях проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», обучающиеся 6-11

классов 15 мая приняли участие в просмотре трансляции урока «Специалист по кино и телепроизводству».

В рамках Дней открытых дверей обучающиеся 9, 11 классов в апреле посетили СГПИ г. Железноводска, Кавминводский энергетический техникум, РЭУ им. Г.В. Плеханова.

В сентябре 2024 года представителем СГПИ г. Железноводска проведен отбор выпускников 11-х классов для поступления на специализированную образовательную программу «Кадровый резерв – профессиональная команда страны» в Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

С 22 по 28 сентября 2024 года на базе ДООЦ «Солнечный» прошла профильная смена «Профессиональные горизонты», в которой приняли участие 6 обучающихся школ г. Пятигорска.

В 2024 году проведены профориентационные мероприятия, нацеленные на популяризацию федерального проекта «Профессионалитет» и поддержку приемной кампании программы ФП «Профессионалитет» в Ставропольском крае. В мероприятиях приняли участие 6780 обучающихся 7-11 классов. Трансляция уроков проводилась на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта.

Важным звеном оценки качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

Основной период проведения государственной итоговой аттестации в 9 классах (ГИА-9) и в 11 классах (ГИА-11) проводился в соответствии с действующими нормативными актами.

В 2023-2024 учебном году в 9 классах общеобразовательных организаций города обучался 2171 ребенок, 11 человек не допущены к ГИА в связи с академической задолженностью.

По итогам проведения экзаменов аттестаты об основном общем образовании получили 2160 человек, из них 150 выпускников получили аттестат с отличием.

Для участия в ЕГЭ 2024 года зарегистрировано 802 выпускника 11-х классов, из них 9 человек – обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, 1 человек нуждался в использовании мобильного телефона для неинвазивного мониторинга уровня глюкозы в крови.

6 человек не допущены к участию в ЕГЭ; 2 человека проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по состоянию здоровья.

1 обучающийся проходил ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таким образом, всего участниками основного периода ГИА-11 2024 года стали 795 выпускников 2024 года.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 788 выпускников 11-х классов, из них 59 человек получили аттестат с отличием красного цвета и награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении»

I степени и 53 человека получили аттестат с отличием сине-голубого цвета и награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» II степени. Золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» награждены 32 выпускника, 28 человек – серебряной.

По итогам основного периода ЕГЭ (включая и возможность пересдачи 4-5 июля) 7 человек не преодолели минимальный порог по обязательным для получения аттестата предметам: 5 человек по математике, 2 человека и по математике, и по русскому языку. Эти выпускники приняли участие в ЕГЭ в дополнительные сентябрьские сроки (4, 9 и 23 сентября) и пятеро из них снова не прошли ГИА.

С учетом дополнительного этапа 12 человек не получили аттестат о среднем общем образовании.

В г. Пятигорске ежегодно проводится планомерная работа по выявлению одаренных детей посредством интеллектуальных олимпиад и творческих конкурсов. Самым массовым интеллектуальным состязанием, проводимым в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний является всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ).

В январе – феврале проходил третий, региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Участие приняли 185 школьников 9 – 11 классов города Пятигорска по всем 24 предметам. По итогам регионального этапа у Пятигорска 24 победителя и 53 призера из 15 общеобразовательных учреждений.

В 2024 году заключительный этап олимпиады проходил в период с 15 марта по 3 мая. Согласно проходным баллам, установленным Министерством просвещения РФ, и квоте, установленной министерством образования Ставропольского края, 5 учащихся 9-11 классов школ № 1, 4, 5, 11, 27 были направлены от Ставропольского края для участия в заключительном этапе ВсОШ 2024 года по китайскому языку, немецкому языку, обществознанию, физике и ОБЖ. Учащаяся МБОУ СОШ № 1 стала призером заключительного этапа ВсОШ по китайскому языку.

Согласно постановлению администрации города Пятигорска от 11.06.2024 № 2134 «О назначении премий одаренным детям» 5 обучающимся общеобразовательных учреждений № 1, 4, 5, 11, 27 за участие в заключительном этапе была назначена премия Главы города Пятигорска в размере 50 тысяч рублей. Призеру заключительного этапа олимпиады по китайскому языку - учащейся МБОУ СОШ № 1 назначена дополнительная премия в 100 тысяч рублей.

6 мая 2024 года на базе Дворца детского творчества состоялась торжественная Церемония награждения победителей, призеров регионального этапа ВсОШ, олимпиад по математике им. Л.Эйлера и астрономии им. П.Я. Струве 2023/2024 учебного года. 80 учащимся-победителям и призерам олимпиад из общеобразовательных учреждений № 1, 4, 5, 6, 11, 12, 15, 16, 20,

27, 28, 29, 30, 31, ЧОУ «Дебют-Уни» были вручены дипломы министерства образования Ставропольского края. 8 педагогов из общеобразовательных учреждений № 5, 6, 16, 27, 31, на протяжении 3-х последних лет готовивших победителей, призеров регионального этапа олимпиады, были награждены грамотами управления образования.

Учащиеся школ города Пятигорска регулярно принимают участие в краткосрочных общеобразовательных общеразвивающих программах, конкурсных и других массовых мероприятиях, организуемых и проводимых региональным центром «Сириус 26».

С октября по декабрь 2024 года 89 учащихся завершили учебно-отборочные курсы. В различных конкурсах, проводимых «Сириусом26», участие приняли 252 обучающихся. В учебно-отборочных онлайн курсах приняли участие 166 обучающихся, в учебно-тренинговых курсах – 47 человек.

С 18 по 22 ноября 2024 года на базе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» проходили региональные тренировочные сборы по 4 учебным предметам (химия, физика, математика, биология). В персональный состав участников региональных тренировочных сборов, отобранный по результатам регионального и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Ставропольском крае в 2023/24 учебном году, вошли 8 обучающихся школ города.

Условия получения общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В общеобразовательных организациях города Пятигорска в 2024-2025 учебном году получали образование 242 ребенка с установленной инвалидностью, 119 детей со статусом ребенка с ОВЗ и 146 детей с инвалидностью и статусом с ОВЗ; 101 ребенок обучался на дому, из них 15 детей-инвалидов обучались с использованием дистанционных образовательных технологий в 4 общеобразовательных организациях города (школы № 3, 14, 19, и лицей 20), на каждого ребенка разработан учебный план и составлено расписание занятий, согласованное с родителем (законным представителем).

Продолжили работу 13 коррекционных классов в МБОУ СОШ №14 (12 классов) и МБОУ СОШ № 8 (1 класс), в которых обучалось 116 человек, и два ресурсных класса для обучающихся с расстройствами аутистического спектра в МБОУ гимназии №11.

Образовательные учреждения, имеющие отдельные классы для таких детей, оснащены специальным оборудованием универсальной архитектурной безбарьерной среды. Для обучающихся коррекционных классов МБОУ СОШ № 14 организован подвоз в школу специальным автотранспортом для детей - инвалидов.

В 20 общеобразовательных учреждениях организовано интегрированное (инклюзивное) образование для 119 детей с ограниченными возможностями здоровья. В зависимости от индивидуальных особенностей и заключения ТППК определены формы

интегрированного образования и разработаны адаптированные образовательные программы.

Для создания специальных условий в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, а также социализации и адаптации обучающихся во всех общеобразовательных организациях продолжили работу психолого-педагогические консилиумы. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагоги, дефектологи, тьюторы и логопеды.

Во внеурочное время дети-инвалиды посещают различные кружки и секции: 367 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья были охвачены дополнительным образованием, что составило 67% от общего числа детей данных категорий.

С целью повышения эколого-биологического образования и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 18-19 апреля проведена городская эколого-биологическая паралимпиада для обучающихся 3-6 классов образовательных учреждений города Пятигорска. Всего в паралимпиаде приняли участие 44 ребенка.

Сохранение здоровья детей – приоритетная задача образовательных учреждений.

Удельный вес численности детей, обеспеченных горячим питанием, увеличился и составил 91,2% (2023 г. – 88,75%).

Организацию питания в образовательных учреждениях в 2024 году по результатам проведения электронных процедур на основании Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 №44-ФЗ осуществляли Индивидуальный предприниматель Мурзин Д.Т. (15 общеобразовательных организаций города) и ООО «Дружба» (13 общеобразовательных организаций).

На базе муниципальных общеобразовательных учреждений города работали 20 столовых и 9 буфетов, которые на 100% оснащены необходимым технологическим оборудованием.

В соответствии с Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 года обучающиеся 1-4-х классов всех общеобразовательных организаций города в количестве 9617 человек были обеспечены бесплатным горячим питанием, из них 32 человека обучались на дому и получали компенсацию, 4 ребенка получали компенсацию в связи с имеющимися заболеваниями.

В МБОУ гимназии № 11 и МБОУ СОШ № 30 обучались 4 человека, нуждающиеся в особом подходе к организации питания в связи с наличием заболеваний. В школах созданы необходимые условия в столовых для питания продуктами и готовыми блюдами, приготовленными родителями таких детей (посадочные места в обеденных залах, условия для хранения и разогрева продуктов).

В МБОУ СОШ № 17 для обучающегося с пищевой аллергией было разработано индивидуальное диетическое меню.

Сохранено бесплатное горячее питание для льготных категорий детей 5-11 классов:

161 человек из малообеспеченных семей;

84 человека - дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей;

3 обучающихся, родители которых погибли в местах боевых действий;

122 человека из числа детей инвалидов.

197 детей с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование в образовательной организации, были обеспечены двухразовым горячим питанием.

Не остались без внимания и дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому. Документы на выплату компенсации предоставили родители (законные представители) 99 обучающихся школ города.

В соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 27 марта 2023 года № 145 с 1 апреля 2023 года обучающиеся общеобразовательных организаций города, являющиеся членами семьи участника специальной военной операции, получали горячее бесплатное питание. Всего данную услугу получили 241 обучающийся 5-11 классов.

Также продолжили получать бесплатное горячее питание дети, прибывшие на территорию муниципального образования города-курорта Пятигорска из Белгородской области и размещенные в пунктах временного размещения на территории города (постановление администрации города Пятигорска от 11.06.2024 № 2133). Всего данную услугу получили 2 детей 5-11 классов.

Ежедневный контроль за организацией питания в образовательных учреждениях осуществляется руководителями учреждений, бракеражными комиссиями, ответственными за организацию питания. В каждой школе организованы группы родительского контроля, функции и полномочия которых установлены соответствующим актом учреждения.

Специалисты управления образования проводили регулярные плановые и внеплановые проверки организации питания в образовательных учреждениях города.

Обучающиеся 1-4 классов школ города (1657 чел.), а также их родители (4780 чел.) приняли участие в федеральном социологическом опросе об удовлетворенности школьным питанием. Опрос показал, что большинство родителей активно интересуются питанием своего ребенка и удовлетворены качеством и организацией питания в школе.

Кадровая работа.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс.

В 2024/2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях работали 1070 педагогов, из них с высшим педагогическим образованием 81%; с высшей квалификационной категорией - 29% (291 чел.). Доля молодых специалистов составила 5% (55 чел.); молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 31%, педагогов предпенсионного возраста – 16% (164 чел.), пенсионного возраста - 26% (268 чел.).

Средний возраст педагогических работников общеобразовательных учреждений – 48 лет.

Количество человек, обучающихся по целевому набору по педагогическим специальностям, составило 11 человек; 2 педагога поступили на работу после завершения целевого обучения.

Несмотря на то, что ежегодно в школы приходят работать молодые учителя, остается проблема с кадровым обеспечением образовательных учреждений, увеличивается количество вакансий. Для решения этой проблемы ежегодно заключаются договоры на целевое обучение по педагогическим специальностям между образовательными учреждениями и абитуриентами СГПИ.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в течение года осуществлялось сотрудничество с Пятигорским государственным университетом, СКИРО ПК и ПРО, а также организовано повышение квалификации педагогов в дистанционной форме на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования (цифровая образовательная среда) академии Минпросвещения России.

Так, в 2024 году курсы повышения квалификации по актуальным темам прошли 487 педагогов общеобразовательных учреждений, что составляет 48%.

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов – основная задача системы методической службы города.

С 1 сентября 2024 года на базе школ и детских садов работали 9 федеральных и 35 городских инновационных площадок.

Наиболее эффективные инновационные практики учреждения были представлены на ежегодном фестивале «Инновация», которой прошел 26 апреля 2024 года на базе МБОУ СОШ № 18. На фестивале был представлен лучший инновационный опыт работы образовательных учреждений города, изданы методические сборники «Панорама инновационных идей».

В городе также функционировали: 61 мастер-класс на базе дошкольных и общеобразовательных учреждений, Школа для молодых руководителей и заместителей руководителя, клуб «Учитель года», Ассоциация молодых педагогов, 39 городских методических объединений.

В течение отчетного периода продолжена работа, направленная на развитие профессионализма руководящих и педагогических кадров, совершен-

ствование их теоретической и практической подготовки, обеспечение условий для творческого роста.

Быстрому практическому погружению и непрерывному обмену управленческим опытом работы способствовали ежегодные плановые Дни руководителя, проходившие на базе общеобразовательных учреждений четыре раза в год.

Актуальным вопросам развития системы образования посвящались ежеквартальные коллегии управления образования.

Для повышения компетентности и профессионального мастерства педагога, развития и повышения его творческого потенциала в 2024 году проведено 120 заседаний городских методических объединений для учителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, 94 мастер-класса по актуальным темам. Среди них - методические аспекты подготовки обучающихся к итоговой аттестации, формирование функциональной грамотности, применение современных педагогических технологий для повышения учебной мотивации и качества знаний обучающихся, эффективное использование в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов, платформ и др.

С целью реализации краевого проекта «Дети Ставрополя», выравнивания условий для получения качественного образования обучающимися различных общеобразовательных учреждений края, 26 ноября 2024 года на базе МБОУ СОШ № 16 состоялось выездное краевое мероприятие «Педагогический десант» для педагогических и руководящих работников школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). В мероприятии приняли участие школы Пятигорска (2, 7, 14, 16, 20, 24, 25), городов Кисловодска, Железноводска, Ессентуки, представители СКИРО ПК и ПРО.

В феврале 2024 года 50 работников общеобразовательных учреждений прошли процедуру диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров (I этап) в дистанционном режиме в центре непрерывного повышения педагогического мастерства; в период с 14 октября по 05 ноября 2024 года 43 работника общеобразовательных учреждений прошли процедуру диагностики профессиональных компетенций (II этап).

Возможность продемонстрировать свой педагогический опыт, помочь найти новое в привычном учительском труде призваны конкурсы профессионального мастерства педагогов.

Активное участие каждый год принимают педагоги школ города в конкурсе «Учитель года России», по итогам которого в 2024 году в номинации «Педагогический дебют» призёром (2 место) краевого этапа стала Сурмило П.М., учитель информатики МБОУ казачьей СОШ № 19, а 3 место в краевом этапе в номинации «Лучший учитель» заняла Савенко В.А., учитель математики МБОУ СОШ № 5.

В марте на краевом этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» призёром стал учитель ОПК и ОДНКНР МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном Н.Н. Ендовицкая.

В декабре 2024 года на заключительном этапе Всероссийской профессиональной олимпиады «Хранители русского языка», проходившей в г. Туле, участвовал учитель русского языка МБОУ гимназии № 4 Арамян Н.Г. Как победитель полуфинала Нунэ Генриховна была награждена премией 600 000 рублей.

Победителями ежегодного Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности стали Савенко В.А., учитель математики МБОУ СОШ № 5 им. А.М. Дубинного, и Чернякова И.Ю., учитель английского языка МБОУ СОШ № 6. Каждый победитель получил премию в размере 200 000 рублей.

В краевых дистанционных олимпиадах для учителей географии, информатики и математики команда учителей географии г. Пятигорска получила сертификат участников, а команда учителей математики (Кравченко А.Н., замдиректора СОШ № 5 – капитан, Савенко В.А., учитель СОШ № 5, Гребенщикова В.А., замдиректора СОШ № 6, Дрожко С.А., СОШ № 12, Ерешкина Н.А., замдиректора СОШ № 16) и команда учителей информатики (Склюев В.В., СОШ № 5 – капитан, Тимоханова С.С., СОШ № 5, Верминская И.В., СОШ № 1, Швелидзе Е.И., СОШ № 12, Оганян В.А., СОШ № 7) стали победителями.

В краевом конкурсе профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополя - 2024» 1 место заняла Лобанова О.А., заведующая библиотекой МБОУ гимназии № 4, а директор МБОУ СОШ № 12 Пономарева А.С. заняла 2 место в краевом конкурсе «Директор года Ставрополя».

15 апреля 2024 года подведены итоги Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека». По итогам конкурса в номинации «Воспитание во внеучебной деятельности» 3 место заняла Васильева Л.Б., учитель начальных классов МБОУ лицея №20.

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» с 01 по 30 апреля 2024 года проводил краевой конкурс методических материалов на лучшую методическую разработку среди педагогов-психологов «Организация работы педагога-психолога с тревожными детьми». В номинации «Работа с педагогами, работающими с тревожными детьми» I место заняла Букша С.А., педагог-психолог МБОУ НОШ № 17.

МБОУ СОШ № 5 стала победителем в краевом смотре-конкурсе среди общеобразовательных организаций Ставропольского края на лучшую учебно-материальную базу по обучению обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы и основам безопасности и защиты Родины.

Материально-техническое оснащение

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Все общеобразовательные организации имеют водопровод, центральное отопление и канализацию, удельный вес числа образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства, составляет 100%.

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося составила 2,68 кв.м. (2023 г. – 2,69 кв.м).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, составил 96,67% (30 учреждений из 31), имеющих закрытые плавательные бассейны – 9,6% (3 бассейна).

В сентябре 2025 года начаты работы по капитальному ремонту здания плавательного бассейна МБОУ СОШ № 30. Финансирование работ обеспечено за счет субсидии, предоставленной на основании соглашения № 516 от 09.07.2025 г. из бюджета города-курорта Пятигорска. Общий объем финансирования составляет 57 999 220,00 руб.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, не изменился, и составил 97,9%.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии, составил 2% (МБОУ СОШ № 21, закрыт один корпус учреждения).

Требуется капитальный ремонт 30 зданий в 17 (62,5%) общеобразовательных учреждениях.

Все школы подключены к сети Интернет и имеют доступ к нему с максимальной скоростью. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, немного уменьшился, и составил 8,45 единиц (2023 г. – 8,6 ед.), из них 6,71 единиц подключено к сети Интернет (2023 г. - 6,44 ед.).

Все общеобразовательные организации использовали в своей работе электронный журнал, электронный дневник. Их удельный вес в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100%. Во всех школах установлена и действует система контент-фильтрации.

Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет соединением со скоростью не менее 100 Мб/с, составила 100%.

3. Дополнительное образование.

В 2024 году в городе Пятигорске услуги дополнительного образования для 2045 обучающихся (2023 г. – 1902 чел.) предоставляли 4 учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Дворец детского творчества», МБУ

ДО «Центр военно-патриотического воспитания», МБУ ДО «Центр детского туризма, экскурсий и творчества им.Р.Р. Лейцингера», МАУ ДО детский оздоровительно-образовательный центр «Дамхурц».

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным программам детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Пятигорска, проводится посредством Регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» обеспечивающего свободный доступ к информации о реализуемых в крае дополнительных общеобразовательных программах, организациях, реализующих данные программы, обучающихся. В 2024 году на обучение по дополнительным общеобразовательным программам посредством Навигатора зачислено 22 735 чел., что составило 76,73% процентов от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно, проживающих на территории Пятигорска.

Наибольшее количество детей, зачисленных в учреждения дополнительного образования, было охвачено услугами в области искусств – 36%. Выросла доля детей, занимающихся в кружках технической направленности и составила 27% (2023 г. – 14,7%). Туристско-краеведческое направление выбрали 24% детей, естественно-научное – 17%, социально-педагогическое 8%, в области физической культуры и спорта – 4,8%.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составил 16% (2023 - 17%). Уменьшение показателя связано с увеличением количества кружков и секций, оказывающих услуги на бюджетной основе.

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся в учреждениях дополнительного образования в 2024 году, составила 1,77% и 1,52% соответственно.

Развитие муниципальной системы дополнительного образования строилось на основе межведомственного взаимодействия. Реализация муниципальных проектов, программ, традиционных мероприятий осуществлялось совместно с учреждениями культуры, социальной защиты, отделом по делам молодёжи, спортивного комитета. За отчётный период реализованы мероприятия, направленные на поддержку одаренных детей, воспитания патриотизма и гражданственности.

Продолжено развитие юнармейского движения. В образовательных учреждениях города создано 44 отряда с общим охватом 1162 человека.

В Центре «Авангард», функционирующем на базе МБОУ СОШ № 5, юноши 10-х классов г. Пятигорска прошли учебные военные сборы, получили первые навыки по строевой, огневой, тактической, физической подготовке, оказанию первой помощи в условиях боевых действий, РХБЗ, преодолению препятствий.

В соответствии с концепцией развития системы дополнительного образования в Ставропольском крае во всех общеобразовательных учреждениях созданы театральные студии и музеи, которые в настоящее время включены в Федеральный реестр.

15 октября состоялось официальное открытие реконструированного Лермонтовского музея на базе школы № 1, которому в 2024 году исполнилось 60 лет. Преобразиться в современное интерактивное пространство стало возможным благодаря грантовому проекту Движения Первых. Ученики школы - участники Движения Первых разработали проект «Литературный интерактивный музей – путь к культурной идентичности и творчеству» и выиграли грант.

Традиционно на высоком уровне в 2024 году прошли мероприятия по военно-патриотическому воспитанию: военно-спортивные игры, уроки мужества, акции, посвященные знаменательным событиям, выставки, конкурсы, проведены акции, направленные на поддержку участников СВО.

В МБУ ДО «Центр военно-патриотического воспитания» состоялась ежегодная выставка-конкурс батальной миниатюры «Арсенал-2024». Более 150 работ представлено на выставке, авторами которой стали учащиеся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Проведены военно-спортивные игры, традиционное массовое восхождение молодежи на вершину горы Бештау. Мероприятие приурочено ко Дню защитника Отечества. Восхождение собрало 27 команд: школы города Пятигорска, команда молодежной казачьей сотни и центра детско-юношеского туризма им. Р.Р. Лейцингера. В рамках восхождения для 350 участников прошла военно-спортивная игра «Бештау», состоящая из девяти этапов.

С 22 января по 23 февраля проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный героической странице истории родной страны – 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда, в котором приняли участие все обучающиеся города. Воспитанники МБУДО Центра детского туризма, экологии и творчества им. Р.Р. Лейцингера показали высокие результаты в представлении научно – исследовательских работ.

В период проведения муниципального этапа краевого конкурса-выставки «Таланты XXI века» молодежь города (школьники и учащиеся колледжей) представила на суд жюри собственные разработки в области научно-технического творчества. Участники выступали в пяти номинациях: «Техническое моделирование», «Техническое конструирование», «Научные исследования, эксперимент», «Мультимедийные технологии», «Программирование и вычислительная техника». По итогам краевого конкурса-выставки научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века» первое место в номинации «Мультимедийные технологии» занял учащийся МБОУ СОШ № 12 с проектом «Сайт библиотеки». Третье место в номинации «Техническое

моделирование» заняла воспитанница Центра Лейцингера с проектом «Аэро-глиссер с изменяемым вектором тяги».

В г. Армавире прошел XXVII Всероссийский фестиваль авторской песни «Четыре четверти пути», посвященный дню рождения В.С. Высоцкого. Пятигорск представил ансамбль «Крокусы» ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера и МБОУ гимназии №11 под руководством Н. Л. Петровой. Наши ребята достойно представили своё творчество и стали победителями в номинации «Патриотическая песня».

В течение 2024 года, объявленным Президентом Российской Федерации Годом семьи, в целях реализации основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей для семей образовательных организаций был предусмотрен ряд мероприятий, конкурсов и фестивалей. Среди самых ярких - муниципальный проект «Семья года - 2024», организованный управлением образования.

Дворец детского творчества продолжил качественную работу творческих объединений. Воспитанники творческих коллективов в течение года неоднократно становились победителями различных конкурсов в области культуры и искусства.

Материально-техническое обеспечение

Все учреждения дополнительного образования в части создания безопасных условий при организации образовательного процесса соответствуют установленным требованиям. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося составила 3 квадратных метра. Организации дополнительного образования имеют все виды благоустройств: водопровод (100%), центральное отопление (75%, исключение МАУ ДО детский оздоровительно-образовательный центр «Дамхурц»), канализацию (75%, исключение - МАУ ДО детский оздоровительно-образовательный центр «Дамхурц»), пожарную сигнализацию (100%), дымовые извещатели (75%), пожарные рукава и краны (50%); система видеонаблюдения организована в 2 учреждениях (50%), 75% учреждений имеют «тревожную кнопку».

Анализ содержания образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам показал, что число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,4 единиц, из них, имеющих доступ к Интернету, – 0,2.

Необходим капитальный ремонт зданий МБУ ДО ЦДТЭиТ им. Р. Р. Лейцингера по ул. Теплосерная, 52, имеется техническое заключение.

Кадровое обеспечение.

В 2024/2025 учебном году в 4-х учреждениях дополнительного образования осуществляли педагогическую деятельность 42 педагога (2023 г. - 49 педагогов), из них 62% с высшим образованием и 26% с высшей квалифика-

ционной категорией. Доля педагогов в возрасте моложе 35 лет составила 4,8% (2023 г. – 12%), педагогов пенсионного возраста - 38%. Средний возраст педагогических работников – 44 года.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Ставропольском крае составило 88,6% (2022 г.- 92,9%).

Благодаря профессионализму и увлеченности работников учреждений дополнительного образования в 2024 году были достигнуты высокие результаты.

Призером (2 место) финала краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности» стала Ишханова Л.А., педагог дополнительного образования Дворца детского творчества.

3. Дополнительная информация о системе образования.

Во всех образовательных организациях города есть собственный сайт в информационно-коммуникационной сети Интернет на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», сайты образовательных организаций имеют всю необходимую информацию в соответствии с установленными требованиями.

В 2024 году во всех образовательных организациях функционировали коллегиальные органы управления. Вопросы развития, выработка стратегии, постановка конкретных целей развития образовательных организаций, муниципальной системы образования - всё это решается и согласовывается с мнением и ожиданиями широкой общественности. С этой целью при администрации г. Пятигорска и управлении образования созданы общественные советы.

Информация о работе системы образования города, проведенных мероприятий систематически размещалась на сайте администрации г. Пятигорска <https://pyatigorsk.gosuslugi.ru/> и управления образования <https://gorono26.ru/>, в социальной сети ВКонтакте Главы города Пятигорска https://vk.com/voroshilov_dm и управления образования <https://vk.com/public216841970>, Телеграм канале: https://web.telegram.org/k/#@voroshilov_dm, https://web.telegram.org/k/#@obrazovanie_5gor.

4. Выводы и заключения

Муниципальная система образования города развивается в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования; в целом задачи, стоящие перед управлением образования города, выполнены. Меры, принятые на всех уровнях управления образованием, достигнутые ре-

зультаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы города.

В 2025 году продолжено решение следующих целей в рамках реализации региональной и муниципальной программы в области образования и задач:

реализация мероприятий муниципальной составляющей региональных проектов, муниципальных программ в сфере образования;

реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации единого образовательного пространства, предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях;

выявление и трансляция лучшего опыта работы образовательных учреждений по становлению системы поиска, сопровождения и поддержки одарённых детей;

повышение качества математического и естественно научного образования;

совершенствование системы оценки качества результатов образовательной деятельности, обеспечение объективности оценочных процедур;

повышение цифровой грамотности обучающихся;

воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно исторических ценностей;

обновление содержания исторического образования и подходов к организации образовательной деятельности по его освоению в общеобразовательных организациях г. Пятигорска;

расширение открытости и публичности системы образования и её результатов;

проведение мероприятий по организации профилактической работы для снижения безнадзорности детей и подростков;

усиление воспитательной составляющей системы детского отдыха;

выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности;

сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение качества организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

создание условий для увеличения количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в спортивных секциях и клубах, во внеурочной деятельности;

организация работы по привлечению в систему образования молодых специалистов и подготовке резерва руководящих кадров.

Показатели мониторинга системы образования г. Пятигорска

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатели
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	53
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	18
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	76
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,3

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	11
группы общеразвивающей направленности;	человек	25
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	17
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	5,1
группы общеразвивающей направленности;	процент	94,7
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0,4
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	73,8

старшие воспитатели;	процент	3,8
музыкальные руководители;	процент	7
инструкторы по физической культуре;	процент	4
учителя-логопеды;	процент	6,2
учителя-дефектологи;	процент	0,8
педагоги-психологи;	процент	2,8
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0,2
педагоги дополнительного образования.	процент	0,7
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	91,13
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	5,6
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровитель-		

ной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	98,2
с нарушениями слуха;	процент	2
с нарушениями речи;	процент	69,5
с нарушениями зрения;	процент	10,5
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	6,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	10
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	1,8
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	31
с нарушениями речи;	процент	19
с нарушениями зрения;	процент	15
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	31
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,8
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие об-	процент	100

разовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	105,65
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	25,6
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образова-		

ния и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	92
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	38,75
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	31
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	29
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	25
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	81,76

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	13,88
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,05
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	19
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	31
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	93,65
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и про-	процент	68,02

граммам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	38
из них в штате;	процент	35
педагогов-психологов:		
всего;	процент	90
из них в штате;	процент	87
учителей-логопедов:		
всего;	процент	35
из них в штате.	процент	35
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	3,22
из них в штате.	процент	3,22
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,68
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единиц	8,45
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единиц	6,71
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций,	процент	100

расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	79,5
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов,	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	57,51
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	39,05
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	39,05
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	21,88
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	50
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	80,76
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и про-		

граммам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	87,03
учителя-дефектологи;	процент	6,45
педагоги-психологи;	процент	90,3
учителя-логопеды;	процент	35,48
социальные педагоги;	процент	38,7
тьюторы.	процент	6,45
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	149
учителя-логопеда;	человек	30
педагога-психолога;	человек	10
тьютора, ассистента (помощника).	человек	22
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,3
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,3
с задержкой психического развития;	процент	31,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент	17,4
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		45,3
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся обще-	процент	91,2

образовательных организаций.		
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	41,9
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	96,67
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	9,6
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	68,21
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	7,31
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	97,9
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	2,08
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	62,5
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным		

программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	76,73
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным программам, по общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	27
естественнонаучное;	процент	16,9
туристско-краеведческое;	процент	24,4
социально-педагогическое;	процент	8
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	36
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	4,8
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	16
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	1,8
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	1,5
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,25
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных)	процент	98,26

организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	82,9
внешние совместители.	процент	17,1
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	4,8
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	75
канализацию;	процент	75
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	75
пожарные краны и рукава;	процент	50
системы видеонаблюдения;	процент	50
«тревожную кнопку».	процент	75
4.4.3 Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100		

обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	0,4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0,2
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	33,34
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	18,28
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	81,72
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	18,28
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	25
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	99,23
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	74
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	66
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	84,7

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<*> - сбор данных начинается с итогов за 2022 год.

<***> сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации

Заместитель начальника
МУ «Управление образования
администрации г. Пятигорска»



Е.В.Кобахидзе