

СОГЛАСОВАН И УТВЕРЖДЕН
Директор МКУ «Информационно-методический центр работников образования»



Лазаренко Н.П.

ПЛАН РАБОТЫ АССОЦИАЦИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ГОРОДА ПЯТИГОРСКА

Цель: Создать условия для успешной профессиональной и личностной адаптации молодых специалистов, способствовать становлению их как конкурентоспособных, современных педагогов.

Задачи:

1. Адаптационная: Помочь молодым педагогам влиться в коллектив, понять специфику школы и её традиции.
2. Методическая: Обеспечить методическую поддержку по основным вопросам ведения документации, планирования, проведения уроков и взаимодействия с родителями.
3. Психологическая: Создать поддерживающую среду, безопасное пространство для обсуждения трудностей и поиска решений.
4. Мотивационная: Стимулировать профессиональный рост, участие в профессиональных конкурсах и распространение успешного опыта.
5. Медийная: Формировать положительный имидж молодого специалиста школы через публикации в социальных сетях.

Октябрь: Погружение в современные тенденции

28 октября (12:00): Встреча со спикером «Искусственный интеллект в образовании: инструменты для учителя».

Содержание:

Выступление эксперта, практикум по использованию конкретных AI-инструментов (например, для создания заданий, проверки работ, визуализации).

Мозговой штурм: «Как я могу использовать ИИ на своих уроках завтра?».

Медиасопровождение: Яркий пост о прошедшей лекции с фото, ключевыми тезисами от спикера и примерами AI-сервисов.

Старт и диагностика

Форма: Организационная встреча-знакомство.

Содержание:

Знакомство друг с другом и с программой на год.

Анкетирование: «Определение профессиональных затруднений и ожиданий» (чего я жду от этого года? что вызывает наибольшие опасения?).

Обсуждение основных и организационных вопросов.

Создание общего чата для оперативной связи.

Медиасопровождение: Пост-приветствие в группу ВКонтакте с общим фото и представлением новых лиц.

Декабрь: онлайн-практикум

Форма: воркшоп

Содержание:

Разбор кейсов: «Сложные ситуации на уроке и как с ними справиться».

Практикум по ведению школьной документации (электронный журнал, планирование).

Мини-лекция и обмен опытом: «Родительские собрания: как справиться с волнением и что говорить».

Разбор видео отрывков уроков молодых специалистов. Каждый молодой специалист готовит и проводит видео фрагмент урока для своей группы коллег.

Обсуждение по принципу «правило сэндвича» (сначала положительные моменты, затем конструктивные предложения, снова поддержка).

Акцент на одном конкретном методическом приёме.

Медиасопровождение: Пост с советами от молодых специалистов на тему «Топ-3 лайфхака, которые помогли мне в первом полугодии».

Январь: Ресурсный старт полугодия

Форма: Индивидуальные консультации.

Содержание:

С каждым молодым специалистом индивидуально обсуждаем успехи и трудности за первое полугодие.

Обсуждаете планы по участию в Фестивале методических практик в феврале.

Медиасопровождение: Мотивационный пост перед началом новой четверти.

Февраль: Фестиваль методических практик

Форма: мероприятие совместно с клубом «Учитель года».

Содержание:

Просмотр открытых уроков. Обсуждение после.

Медиасопровождение: Активная информационная кампания: анонс, фото и видеоотчёт, лучшие методические находки в виде отдельных постов.

Март: Психологический практикум

Форма: Тренинг с приглашённым школьным психологом.

Содержание:

Тема: «Профилактика эмоционального выгорания. Управление стрессом и тайм-менеджмент педагога».

Упражнения на снятие напряжения, техники дыхания, расстановка приоритетов.

Медиасопровождение: Пост с 5 советами от психолога по борьбе со стрессом.

Апрель: Встреча в Центре знаний «Машук»

Форма: Итоговая выездная сессия.

Содержание:

Каждый участник выступает в роли спикера.

Формат выступления: «Мой профессиональный путь за год: цели, успехи, трудности и как я с ними справился».

Обязательно выделяем время на обратную связь и поддержку от коллег после каждого выступления.

Медиасопровождение: Серия видео и постов в режиме онлайн-репортажа.

После - большой итоговый пост с цитатами и главными инсайтами каждого участника.

Анкетирование: «Обратная связь о программе наставничества» (что было полезно, что стоит изменить).

Обсуждение планов на лето (курсы, отдых, подготовка к новому году).

Награждение самых активных участников.

Медиасопровождение: Итоговый фото-коллаж года с благодарностями всем участникам.

Рубрики для группы:

1. «Герой месяца»: Большой пост об одном молодом специалисте: интервью, его успехи, увлечения, педагогическое кредо.
2. «Методическая копилка»: Публикация лучших разработок уроков, презентаций, полезных шаблонов от участников программы.
3. «Вопрос-ответ»: Анонимный или открытый формат, где молодые педагоги могут задать вопросы, а вы или опытные коллеги на них ответить.
4. «Новости программы»: Анонсы и отчёты о всех встречах.
5. «Цитата дня»: Короткая вдохновляющая цитата о преподавании или успех дня от одного из наставников.
6. «Объявления»: Информация о конкурсах, грантах, курсах для педагогов.