

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель главы администрации города
Пятигорска – начальник МУ «Управление
образования администрации г. Пятигорска»



Н.А.Васютина

«10» октября 2024 года



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
администрации города Пятигорска
о результатах анализа состояния и
перспектив развития
системы образования за 2023 год

г. Пятигорск
2024 г.

Оглавление

1. Вводная часть	стр. 3-7
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	стр. 7-12
2.2. Сведения о развитии начального общего образова- ния, основного общего образования и среднего общего образования	стр. 13-25
2.3. Дополнительное образование	стр. 25-28
3. Дополнительная информация о системе образования	стр. 28
4. Выводы и заключения	стр. 29-30
5. Показатели мониторинга системы образования	
г. Пятигорска	стр. 31-46

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
администрации города Пятигорска
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2023 год

1. Вводная часть

Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год подготовлен в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», по форме, утвержденной приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

Целью разработки является оценка состояния ключевых факторов развития образования города-курорта Пятигорск по итогам 2023 года, а также постановка задач по развитию системы образования на следующий год.

Информация о системе образования включает в себя данные официального статистического учета, касающиеся системы образования. Порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, установлен Правительством Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Анализ состояния и перспектив развития образования подлежит ежегодному опубликованию в виде итоговых (годовых) отчетов и размещению в сети «Интернет» на официальном сайте администрации города Пятигорска. Представленные материалы помогут получить информацию об основных тенденциях развития, возможностях образовательной системы города-курорта Пятигорск по обеспечению доступности качественного образования. Настоящий отчет адресован всем заинтересованным лицам.

Итоговый отчет МУ «Управления образования администрации г. Пятигорска» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

Ответственные за подготовку

Данный отчет подготовлен МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» (далее – управление образования), которое является отраслевым (функциональным) органом (структурным подразделением) адми-

нистрации города Пятигорска, осуществляющим в пределах своей компетенции управленческие функции в сфере образования, а также реализацию в пределах своей компетенции отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления города-курорта Пятигорск в установленном порядке.

Место нахождения 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, площадь Ленина, д. 2, телефон (8793) 33-29-15, e-mail: ryatigor@stavminobr.ru. Официальный сайт управления образования: <http://gogono26.ru/>.

Статистические отчеты подготовили:

по дошкольному образованию - Мосунова Наталья Анатольевна, главный специалист управления образования, тел. (8793)33-21-98;

по общему образованию – Куницына Ирина Анатольевна, главный специалист управления образования, тел. (8793)33-49-56;

по дополнительному образованию - Олейников Александр Сергеевич, главный специалист управления образования, тел. (8793)33-49-56;

по экономическим данным – Сиротинцева Наталья Петровна, экономист муниципального казенного учреждения «Центр бухгалтерского обеспечения», тел.: (8793)33-36-81.

Аналитическая часть подготовлена заместителем начальника управления образования Кобахидзе Еленой Викторовной, телефон: 8(8793) 33-18-23. Электронная почта: kobahidzeelena@yandex.ru.

Источники данных

Источником статистических данных отчета являются формы федеральных статистических наблюдений:

форма 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (нет в открытом доступе);

форма № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку, по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образование» (нет в открытом доступе);

форма № 00-2 «Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности, общеобразовательных организаций»; (нет в открытом доступе);

форма № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей» (нет в открытом доступе);

форма ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

Экономические характеристики

Административный центр муниципального образования город-курорт Пятигорск является вторым по численности населения городом в Ставропольском крае. С 19 января 2010 года - административный центр Северо-Кавказского федерального округа.

Пятигорск - старейший бальнеологический и грязевой курорт федерального (ранее — всесоюзного) значения, а также промышленный, торговый, научный, культурный и туристический центр эколого-курортного региона Кавказские Минеральные Воды. 17 января 2006 года признан городом-курортом федерального значения.

Пятигорск расположен на Ставропольской возвышенности (на Северном Кавказе); широко раскинулся на берегах реки Подкумок, по юго-западным и южным склонам у подошвы г. Машук, на высоте 500-600 метров над уровнем моря.

Климат в Пятигорске характеризуется мягкой зимой и жарким летом. Благодаря большому количеству водных ресурсов и мягкому климату город обладает живописными водоёмами, лесополосами и парками.

В состав муниципального образования города-курорта Пятигорск входят следующие территории административно-территориального подчинения: город Пятигорск, посёлок Горячеводский, пос. Свободы, станция Константиновская, посёлок Нижнеподкумский, посёлок Средний Подкумок, село Золотушка (хутор Казачий), село Привольное.

Промышленность Пятигорска ориентирована главным образом на обслуживание потребностей курорта. Уникальное географическое расположение города вблизи многочисленных источников минеральных вод предопределило развитие предприятий по розливу минеральной воды. Лёгкая промышленность представлена множеством мелких цехов и небольших фабрик по пошиву одежды и самых разнообразных изделий ткацкого производства. Особое место в лёгкой промышленности г. Пятигорска занимает обработка кожи и меха и пошив верхней меховой одежды. Развито также машиностроение и металлообработка.

Пятигорск является крупнейшим торговым центром Ставропольского края. На восточной окраине Пятигорска расположен крупнейший в Северо-Кавказском Федеральном округе торговый комплекс «Предгорье».

Город-курорт Пятигорск располагает разнообразными природными лечебными ресурсами. Имеется свыше 40 источников минеральных вод, отличающихся по химическому составу и температуре воды, некоторые из них радоновые. Из расположенного недалеко от города Тамбуканского озера добывают ценную в терапевтическом отношении сульфидную иловую грязь. Благоприятные климатические условия, которые складываются летом и в начале осени, позволяют использовать ее для климатотерапии.

Туристическая инфраструктура города-курорта Пятигорска включает в себя более 30 здравниц и санаторно-курортных учреждений. Ежегодно их посещают свыше 200 тысяч человек. Город и Пятигорье обладают колоссальным туристическим потенциалом и вправе конкурировать с ведущими европейскими курортами и бальнеологическими здравницами.

Пятигорск - самый крупный город в регионе КМВ как по территории, так и по населению. Находится в 196 км к юго-востоку от Ставрополя, в 24

км к югу от Минеральных Вод, на высоте около 525 м над уровнем моря. Является самым крупным в регионе КМВ как по территории, так и по численности населения. Общая площадь земель города составляет 103,7 км². Население Пятигорска вместе с пригородами в 2023 году составило 211 692 человек (2022 год - 213 377 человек). Плотность населения - 2 069,2 чел/км².

Анализ возрастной структуры населения города показывает уменьшение численности детского населения в возрасте от 0 до 7 лет включительно – 16 890 чел. на 1 января 2024 года (2021-16 950, 2022 - 17 649) и увеличение численности детей возраста от 7 до 17 лет включительно – 25 213 чел. на 1 января 2024 г. (2021- 21 769, 2022 – 25 177).

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2023 году в городе функционировало 71 муниципальное образовательное учреждение (2022 г. – 71 учреждение): 39 дошкольных, 28 общеобразовательных, 4 учреждения дополнительного образования. Негосударственные образовательные организации: детский сад № 12 «Калинка», ЧОУ СОШ Геула, ЧОУ Гимназия Дебют-Уни, ОАНО средняя общеобразовательная школа «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС КМВ».

Все 100% учреждений имеют действующие лицензии на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию по реализуемым основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Все 28 муниципальных общеобразовательных учреждений продолжили работу по пятидневной учебной неделе.

Удельный вес общеобразовательных учреждений, реализующих модели профильного обучения, составил 100 %.

Программа углубленного изучения предметов реализовывалась в 5 муниципальных общеобразовательных учреждениях: МБОУ СОШ № 1, МБОУ гимназия № 4, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 12.

На сегодняшний день для обеспечения в полной мере потребности населения города Пятигорска услугами общего образования в соответствии с современными требованиями необходимо строительство 3 общеобразовательных учреждений и 3 дошкольных, а также капитальный ремонт 19 общеобразовательных организаций и 2 детских садов.

Образовательная политика

Стратегической целью развития муниципальной системы образования г. Пятигорска является обеспечение доступности образования для всех категорий детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных потребностей, а также обеспечение качества образования и эффективности использования всех видов ресурсов.

Деятельность управления образования, муниципальных образовательных организаций в 2023 году была направлена на создание условий для получения доступных и качественных услуг в сфере образования; реализацию комплекса мероприятий государственной и региональной политики в сфере образования в рамках своих компетенций и полномочий; определение муниципальной политики, гарантирующей право на качественное образование.

Основной вектор развития направлен на реализацию национального проекта «Образование», в рамках которого к 2024 году необходимо обеспечить достижение целей:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Система образования г. Пятигорска в 2023 году активно реализовала федеральные проекты: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Патриотическое воспитание».

Деятельность управления образования осуществлялась в рамках реализации Муниципальной программы «Развитие образования» (далее - Программа), утвержденной постановлением администрации города Пятигорска от 28.08.2017 № 3610 «Об утверждении муниципальной программы города-курорта Пятигорска «Развитие образования».

Реализация Программы в 2023 году осуществляется в соответствии с Детальным планом-графиком реализации муниципальной программы города-курорта Пятигорска «Развитие образования» на 2024 год.

Помимо муниципальной программы «Развитие образования», управление образования участвовало в реализации мероприятий муниципальных программ «Развитие транспортной системы и обеспечение безопасности дорожного движения», «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности города-курорта Пятигорска», «Безопасный Пятигорск».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.

Основными направлениями развития дошкольного образования в 2023 году являлись:

наиболее полное удовлетворение потребности населения в обеспечении детей местами в детских садах, в том числе среди детей раннего дошкольного возраста (от 1,5 до 3 лет);

обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью;

психолого-педагогическая и ресурсная поддержка семейного воспитания.

В системе дошкольного образования в 2023 году функционировало 40 дошкольных учреждений (далее – ДОО), из них 39 муниципальных и 1 негосударственное - ДОО детский сад № 12 «Калинка».

Фактором, влияющим на решение задачи по обеспечению доступности дошкольного образования, в течение нескольких лет остается демографическая ситуация в городе. Анализ статистических данных констатирует уменьшение к 2023 году численности детского населения дошкольного возраста от 0 до 7 лет включительно: 2021 – 16 950, 2022 - 17 649, 2023 г. - 16 890 чел. (данные на 01.01.2024).

При нормативной наполняемости 8208 мест услуги дошкольного образования в 2023 получали 7947 человек (2021 – 8678 чел., 2022 – 8312 чел.), что составило 52,4% от всех детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (2022 – 44%), проживающих в г. Пятигорске.

В дошкольных учреждениях в 2023 году функционировала 321 группа: 315 в муниципальных учреждениях и 6 – в негосударственном.

Сохранена 61 группа для 1176 детей в возрасте до 3-х лет.

Все дети возрастом от 2 месяцев до 3 лет, стоящие в очереди на 01.09.2023 и желающие поступить в 2023 году, обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях г. Пятигорска.

Доступность дошкольного образования осталась стабильной и составила 100% для всех детей дошкольного возраста.

В 25 учреждениях дошкольного образования работали логопункты (2021 г. – 24, 2022 г. – 23) для 579 детей.

В 28 дошкольных учреждениях работали консультационные пункты, в которые за педагогической помощью обращались родители воспитанников (законные представители). На 01.12.2023 года в них оказана помощь 613 семьям.

В МБДОУ детском саду № 38 «Журавушка» была организована работа группы кратковременного пребывания для детей до 3-х лет «Мама+малыш», которую посещали 11 человек, в МБДОУ детском саду № 24 «Звездочка» - группа семейного воспитания с 3 детьми.

Негосударственный сектор в сфере дошкольного образования в городе Пятигорске представлен одним учреждением собственности профессиональных союзов - АН ДОО детский сад № 12 «Калинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного – речевого развития, которое посещали 121 ребенок, что составляет 1,5%, от общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения в городе.

Негосударственный сектор города представлен также следующими организациями:

детский центр «Знайка»;

детский центр дневного пребывания и развития «Сказка»;

группа дневного посещения «Нянюшка»;
центр раннего развития «Архимед»;
учреждение клубного типа «Росток».

Развитие негосударственных организаций позволило увеличить охват детей дошкольным образованием (данные центры посещали 109 детей).

Частным образовательным организациям по мере необходимости оказывается методическая и консультативная поддержка по организации присмотра и ухода, представители организаций приглашаются на совещания и городские методические объединения.

Численность дошкольников на 1 педагогического работника незначительно уменьшилась и составила 11 человек (2021 – 12 человек, 2022 – 11 чел.).

Большинство воспитанников - 97,6% (2021 – 95%, 2022 – 94,7%) посещали группы общеразвивающей направленности; 5,6% (449 чел.) – компенсирующей направленности (2021- 4,5%, 2022 – 5,3%).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Соблюдение конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений социальной политики в Пятигорске, в том числе и в деятельности учреждений системы образования города.

Уменьшилось количество детей-инвалидов, посещающих дошкольные учреждения, и составило 69 человек (2021-2022 учебный год – 45 детей, 2022-2023 учебный год – 72 человека). Группы компенсирующей направленности посещали 24 ребенка-инвалида, группы общеразвивающей направленности – 45 человек, 2 ребенка обучались на дому (2022 г. – 3 ребенка). Образовательная программа для этих детей составлена с учетом возраста и рекомендаций медицинских работников.

Дети-инвалиды поступают в дошкольные образовательные организации с индивидуальной программой ранней помощи ребенку в рамках системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, разработанной медицинскими организациями системы здравоохранения Ставропольского края.

Одной из форм работы с детьми-инвалидами в дошкольных образовательных организациях является организация службы ранней помощи. Целевой группой для оказания ранней помощи являются семьи с детьми в возрасте от 0 до 3 лет, у которых имеются отставания в физическом или умственном развитии, нарушения здоровья, с высокой вероятностью приводящие к задержкам развития. Служба ранней помощи организована в 14 дошкольных образовательных организациях, в 2023 году помощь получили 22 ребенка.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в общей численности детей в 2023 году немного уменьшился и составил 5% - 402 чел. (2021 – 395 чел., 4,5%, 2022 г. – 447 чел., 5,3%); удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей составил 0,8% (2021 – 45 чел., 0,7%).

Для данной категории детей созданы все условия для полноценного обучения и воспитания. В дошкольных организациях в 2023 году функционировало 39 групп компенсирующей направленности (2021 – 37 групп, 2022 – 40 групп) для детей с ОВЗ, которые посещали 449 ребенка (2022 – 442 чел.): 264 человека с нарушением речи, 38 человек с нарушением зрения, 20 детей с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата 38 человек.

Работа в данных группах построена на принципах дифференциального подхода с опорой на специфику дефекта по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом требования Федерального государственного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы.

Ориентируясь на современные требования, в детских садах созданы оптимальные условия, обеспечивающие развитие, воспитание, социальную адаптацию детей с ОВЗ.

Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение дошкольного образования является неотъемлемой частью непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

В 2023 г. общее количество педагогов дошкольных образовательных учреждений составило 707 человек (2022 г. - 744 человек), из них 523 воспитателя, что на 50 человек меньше чем в предыдущем 2022 году.

Высшее педагогическое образование имеют 47% педагогов дошкольных учреждений, высшую квалификационную категорию – 37%.

Количество молодых специалистов не изменилось и составило 11 человек - 1,5% (2022 г. – 11 чел., 2021 г.- 9 чел.). Доля молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет составила 19% - 139 чел. (2022 г. – 139 чел.- 19%, 2021 г. – 124 чел. 16%), доля педагогов пенсионного возраста – 10%. Средний возраст педагогов составил 43 года.

В состав педагогических работников входили 523 воспитателя (74%), 27 старших воспитателей (3,8%), 46 музыкальных руководителя (6,5 %), 29 инструкторов по физической культуре (4,1%), 40 логопедов (5,6%), 6 учителей дефектологов (0,8%), 22 педагога-психолога (31,%), 11 педагогов организаторов (1,5%) и 1 педагог дополнительного образования (0,1%).

Возросла доля педагогов, повышающих свою квалификацию: курсы повышения квалификации по актуальным темам в течение 2023 года прошел

401 педагог – 56,7% (2022 г. - 398 педагогов-54%). Программу профессиональной переподготовки по программе «Дошкольное образование» освоили 9 педагогов на базе Пятигорского государственного университета МИАНО.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного образования составило 86 % (2021г. – 91,4%, 2022 г. – 86,3%).

В целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, выявления и изучения новых направлений теории и практики управления в области образования, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания, педагоги дошкольных учреждений города ежегодно принимают активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства на муниципальном, краевом и всероссийском уровне.

В январе 2023 года прошел муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», в котором приняли участие 13 педагогов дошкольного образования. Победители приняли участие в краевом этапе конкурса, в котором воспитатель МБДОУ детского сада № 47 «Золотой петушок» стала призером (2 место) в номинации «Педагогический дебют».

В муниципальном этапе конкурса педагогических работников «Воспитать человека» победителем стал старший воспитатель МБДОУ детского сада № 40 «Дружба».

В марте подведены итоги краевого этапа VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», победителем в номинации «Стихотворение» стал старший воспитатель МБДОУ детского сада № 34 «Родничок».

Победителями (1 место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2023» стали учитель-логопед МБДОУ № 41 «Планета детства» и педагог-психолог МБДОУ № 2 «Кораблик»

В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах организации сотрудничества дошкольных образовательных организаций с родителями в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку «Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями» принял участие детский сад № 41 «Планета детства» и стал призером краевого этапа (апрель 2023 г.).

Призером краевого конкурса на лучший сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей дошкольных учреждений и их родителей стал старший воспитатель МБДОУ №38 «Журавушка».

По итогам краевого конкурса «Счастливый родитель», посвященного Году педагога и наставника, победителями стали воспитатель МБДОУ № 41

«Планета детства», педагог-психолог МБДОУ № 36 «Красная гвоздика», учитель-логопед МБДОУ № 50 «Ромашка».

Детский сад № 9 «Ласточка» стал призером краевого конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России-2023» в номинации «Лучший младший воспитатель образовательной организации, лучший помощник воспитателя образовательной организации».

Призером краевого этапа конкурса «Имею право и обязан...» стал МБДОУ детский сад № 3 «Ивушка».

Дипломом III степени краевого конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» награжден воспитатель МБДОУ № 41 «Планета детства».

Материально-техническое и информационное обеспечение.

Материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений города соответствовала современным требованиям и была направлена на развитие образовательной среды и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг различной направленности.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, не изменилось, и составило 0,5% (2021 – 0,9%, 2022 – 0,5%).

Все дошкольные учреждения (100%) имеют водоснабжение, канализацию и центральное отопление. Этому способствует планомерная работа по проведению текущих ремонтов, эффективное содержание зданий в надлежащем виде.

В шести детских садах (15%) функционировали закрытые плавательные бассейны, и эффективно использовались при организации оздоровительной работы; 33,3% дошкольных учреждений имели физкультурные залы.

Площадь помещений, используемых для нужд муниципальных дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, составила 5,3 кв.м.

В дошкольных образовательных организациях созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.

Все дошкольные образовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи сигнала о возникновении пожара, размещенные в пожарно-спасательном подразделении МЧС.

В отчетном году 100% дошкольных учреждений имели необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопки экстренного вызова полиции, целостное ограждение территорий, искусственное уличное освещение, паспорта безопасности, физическую охрану, системы видеонаблюдения.

Удельный вес числа зданий ДОУ, находящихся в аварийном состоянии, составил 0%; 22,4% зданий всех ДОУ требуют капитального ремонта.

2.2 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Образовательная политика в системе общего образования направлена на достижение современного качества образования, обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся независимо от места жительства, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, инновационному социально-экономическому развитию страны. Во всех школах города реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

В 2023 году в г. Пятигорске функционировало 31 общеобразовательное учреждение (2022 – 31), 3 из которых негосударственные (2021 г. – 3 негосударственных):

- 1 начальная школа;
- 18 средних общеобразовательных школ;
- 7 общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов;
- 3 гимназии (две муниципальные и одна негосударственная);
- 2 лицея.

Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях города составило 23169 человек. Охват детей общим образованием от 7 до 18 лет составил 95%, что на 0,3% меньше в сравнении с прошлым годом.

82 человека получали образование вне организации в форме семейного образования и 17 человек в форме самообразования. Средняя наполняемость класса составила 29,4 детей, количество обучающихся во вторую смену уменьшилось и составило 17,8% (2022-2023 учебный год – 18,2%).

С 1 сентября во всех общеобразовательных учреждениях г. Пятигорска в 1, 2, 5, 6, 10-х классах внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), 13 учреждений перешли на обновленные ФГОС полностью.

Удельный вес общеобразовательных учреждений, реализующих модели профильного обучения, составляет 100 %.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования в 2023/24 учебном году программами профильного обучения охвачены все обучающиеся 10-11 классов. Профильные классы гуманитарного профиля были открыты в школах 1, 4, 11, 15, 26, 29; естественно-научного (с профильными предметами химия и биология) - в ОУ 4, 5, 6, 11, 30, социально-экономический - в СОШ 5, лицее 20, технологический с профильными предметами математика, физика, информатика - в гимназии № 4 и в СОШ № 5. В остальных учреждениях обучение велось по универсальному профилю по программам углубленного изучения отдельных предметов (математика, история, обществознание и т.д.).

В школе № 12 традиционно на углубленном уровне изучался английский язык. В остальных учреждениях обучение проводилось по универсальному профилю. Данный профиль ориентирован в первую очередь на учащихся, которые еще не определились с выбором своей будущей профессии. Кроме того, в МБОУ СОШ № 1, МБОУ гимназии № 4, МБОУ лицее № 15 и МБОУ СОШ № 30 продолжили работу профильные 11 классы психолого-педагогической направленности.

Программа углубленного изучения предметов реализовывалась в 5 муниципальных общеобразовательных учреждениях с охватом 1573 обучающихся с 5 по 9 класс, что составляет 13,8% от общего количества детей 5-9 классов (МБОУ СОШ № 1, МБОУ гимназия № 4, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 12).

На базе МБОУ СОШ № 5 продолжил работу учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард». В Центре «Авангард» все юноши 10-х классов г. Пятигорска проходят учебные военные сборы, получают первые навыки по строевой, огневой, тактической, физической подготовке, оказании первой помощи в условиях боевых действий, РХБЗ, преодоление препятствий. С сентября 2022 года по декабрь 2023 года 610 десятиклассников прошли военные учебные сборы и получили соответствующие документы.

Подвоз детей в школу в количестве 145 человек осуществлялся в трех образовательных учреждениях - ЧОУ СОШ «Геула» (100 чел.), МБОУ СОШ № 22 - 36 детей из с. Привольное) и МБОУ СОШ № 14 (9 детей-инвалидов специальным транспортом).

Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника немного уменьшилась и составила 19 человек (2021 г. – 22 человека, 2022 г. - 20 чел.).

В соответствии с социальным запросом обучающихся и их родителей на уровне основного общего образования проводилась предпрофильная подготовка детей. На базе МБОУ СОШ № 5 и МБОУ лицея № 20 организована работа кадетских классов.

С 1 сентября 2023 г. во всех школах г. Пятигорска введена единая модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являлись обучающиеся 6-11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

В рамках реализации профминимума во всех школах по четвергам проводился курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты».

Управлением образования был разработан план мероприятий по подготовке к реализации профминимума, которым предусмотрено посещение обучающимися школ организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

На базе ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса» для руководителей общеобразовательных организаций г. Пятигорска организовано мероприятие в рамках профориентационной работы с проведением мастер-классов.

С 27 сентября 2023 года обучающиеся общеобразовательных организаций в количестве 450 человек приняли участие в X Образовательном форуме «Найди свой путь к успеху!», который проводился на базе ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса» и ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта».

В декабре учащиеся МБОУ СОШ №30, МБОУ гимназии №11, МБОУ СОШ №25 и МБОУ гимназии №4 в количестве 92 человек посетили Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика МД. Миллионщикова. Двухдневная программа пребывания включала помимо профориентационной работы знакомство с достопримечательностями и культурой Чеченской Республики.

Важным звеном оценки качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

Основной период проведения государственной итоговой аттестации в 9 классах (ГИА-9) и в 11 классах (ГИА-11) проводился в соответствии с действующими нормативными актами.

В 2023 году в 9 классах общеобразовательных организаций города обучалось 2036 детей.

Допущено к ГИА-9 - 2026 человек, не допущено - 10 человек.

135 обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по 3 и более предметам в основной период (июнь 2023 г.), проходили аттестацию в дополнительный период с 04 по 23 сентября. Успешно сдали экзамены 134 человека, один обучающийся получил отметку «2» по математике и проходил ГИА в 2024 году.

Основной период ГИА-11 проходит с 26 мая по 01 июля.

Для участия в ЕГЭ зарегистрировано 769 выпускников 11-х классов, 74 выпускника прошлых лет и обучающихся СПО.

К государственной итоговой аттестации допущено 765 одиннадцатиклассников.

В сентябре 2023 года проходил дополнительный период государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) для обучающихся, не прошедших ее в основные и резервные сроки в июне-июле 2023 года: таких выпускников было 14 человек. Один обучающийся не пришел на повторную аттестацию. Из 13 человек 4 выпускника снова не прошли аттестацию.

С учетом дополнительного сентябрьского периода сдачи ГИА-11, успешно сдали экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании 760 человек. В том числе 58 человек получили аттестат с отличием и награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении».

Количество выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию, составило 5 человек.

В г. Пятигорске ежегодно проводится планомерная работа по выявлению одаренных детей посредством интеллектуальных олимпиад и творческих конкурсов. Самым массовым интеллектуальным состязанием, проводимым в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний является всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ).

В региональном этапе ВсОШ, проходившем с 10 января по 22 февраля в г. Ставрополе и в г. Пятигорске, приняли участие 133 учащихся 9-11 классов. Согласно установленным для участия в региональном этапе баллам учащиеся из г. Пятигорска приняли участие во всех 24 олимпиадах, входящих в ее перечень. Из них 70 выступили результативно, что составило 52 % качества от общего количества участников, победителями стали 12 школьников, призерами – 58.

Тройку лидеров среди общеобразовательных учреждений г. Пятигорска по количеству победителей и призеров возглавила школа № 5 (3 победителя, 8 призеров, всего – 11), на втором месте школа № 6 (1 победитель, 9 призеров, всего – 10), третье место разделили гимназия «Дебют-Уни» (2 победителя, 5 призеров, всего – 7) и школа № 30 (всего 7 призеров).

По итогам участия в краевых этапах олимпиад для учащихся 7, 8 классов по математике имени Эйлера и физике имени Максвелла – олимпиад, проходивших одновременно с олимпиадой школьников, 3 учащихся из школ № 28, 29, 30 стали призерами олимпиады по математике Эйлера; 1 учащийся школы № 14 – призером олимпиады по физике Максвелла.

Из 24 предметов, входящих в перечень олимпиады, наши школьники выступили результативно на 22-ух. Сравнительный анализ количества победителей и призеров регионального этапа по территориям показал, что третий год подряд г. Пятигорск занимает второе место в крае после г. Ставрополя.

Для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников согласно установленным проходным баллам на заключительный этап по английскому языку в город Москву от Ставропольского края была направлена учащаяся 9 класса МБОУ СОШ № 5. По результатам выступления на заключительном этапе она стала участником ВсОШ. На основании постановления администрации г. Пятигорска от 10.08.2022 г. № 3081 участница стала номинантом премии Главы г. Пятигорска одаренным детям в размере 50 000 рублей.

В 1 полугодии 2023 г. на поддержку и сопровождение школьников г. Пятигорска, проявляющих способности и повышенный интерес к изучению предметов, проведено ряд мероприятий.

В марте 2023 г. 8 учащихся были направлены для участия в региональных тренировочных сборах, проходивших на базе СКФУ в г. Ставрополе, по 4 учебным предметам: химии, физике, математике, биологии.

В феврале 2023 г. в рамках подготовки к региональному этапу олимпиады с преподавателями ПГУ были организованы занятия по английскому, итальянскому и китайскому языкам, которые оказали значительное влияние на повышение лингвистической компетенции мотивированных к изучению языков школьников и способствовали их успешному выступлению на олимпиаде. Так, на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году победителями и призерами языковых олимпиад стали 23 человека.

16 мая 2023 года в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном прошел Парад Чемпионов - победителей и призеров регионального этапа ВсОШ 2022/23 учебного года, а также церемония награждения учителей их подготовивших.

В 2023 году 52 пятигорских школьника приняли участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических работ «Большие вызовы». В финал регионального этапа, который состоялся в марте в г. Ставрополе, вышли 6 участников, из них трое стали победителями (из МБОУ СОШ № 12, 29, 30) и трое - призерами (из ОУ № 4, 23, ЦДТЭиТ. По совокупности двух туров были подведены общие итоги и выбраны победители и призеры конкурса, среди которых обучающиеся МБОУ СОШ № 30 и МБОУ СОШ № 12.

В городском этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» участвовали более 41 человек. На краевой этап представлены работы победителей - обучающихся школ № 5, 6, 29. Победителем в одной из номинаций стал ученик МБОУ СОШ № 6, который был награждён поездкой в Москву.

С 1 марта начался школьный (дистанционный) этап Всероссийской технологической олимпиады «Технологии успеха», которая проводилась в рамках Десятилетия науки и технологий и является частью Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт», реализуемой в течение трех лет по поручению Президента. На региональный этап вышли 53 команды учащихся школ города. В августе-сентябре прошел федеральный отборочный этап олимпиады, победителем которого стала команда МБОУ СОШ №27 и представляла Ставропольский край в г. Перми. На протяжении семи финальных дней испытаний ребята выполняли задания по треку «Технологии визуализации». По итогам олимпиады команда МБОУ СОШ №27 «ТехноДУМ» заняла 2 место.

Условия получения общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

По состоянию на 30.12.2023 года в общеобразовательных организациях города Пятигорска обучалось 235 ребенка с установленной инвалидностью,

107 детей имели статус ребенка с ОВЗ и 84 детей с инвалидностью и статусом с ОВЗ.

В 17 общеобразовательных организациях города организовано обучение на дому 110 человек (18 обучающихся с установленной инвалидностью, 74 – дети с ОВЗ и 18 человек по медицинским показаниям), из них 17 детей-инвалидов обучались с использованием дистанционных образовательных технологий в 4 общеобразовательных организациях города (школы № 3, 14, 19, и лицей 20).

В зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, в соответствии с заключениями ТПМПК проводилась коррекционная и профилактическая работа специалистами сопровождения (психологи, дефектологи, логопеды, социальные педагоги, тьюторы).

Продолжили работу 10 классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ СОШ №14, три ресурсных класса для обучающихся с расстройствами аутистического спектра в МБОУ гимназии №11и МБОУ СОШ № 14, один класс для детей с задержкой психического развития в МБОУ СОШ № 8.

Обучение детей с ОВЗ в образовательных организациях города Пятигорска осуществлялось по адаптированным образовательным программам в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В образовательных организациях закуплены специальные учебники и учебные пособия для всех обучающихся с ОВЗ, которым рекомендовано обучение с использованием данной литературы.

В 19 общеобразовательных учреждениях (2022 год – 16 школ) организовано интегрированное (инклюзивное) образование для 189 детей с ограниченными возможностями здоровья (2022 год – 94 человека). В зависимости от индивидуальных особенностей определены формы интегрированного образования.

Образовательные учреждения, имеющие отдельные классы для таких детей, оснащены специальным оборудованием универсальной архитектурной безбарьерной среды. Для обучающихся коррекционных классов МБОУ СОШ № 14 организован подвоз в школу специальным автотранспортом для детей - инвалидов.

Во всех образовательных организациях созданы психолого-педагогические консилиумы. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляли 514 педагогов, введены ставки дефектологов, тьюторов и логопедов.

В 9 школах (32%) организованы логопедические пункты или логопедические кабинеты (2021 г. – 46,67%, 2022 г. – 32%).

Во всех школах созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, однако удельный вес числа зданий общеобразовательных учрежде-

ний, в которых созданы данные условия, составил 79,6% (2021 г. – 83,3%, 2022 г. – 77,5%).

Важная роль в процессе обучения детей с ОВЗ отводится качественному кадровому составу педагогов. В 2023 году услуги дефектолога предоставлялись в 2 общеобразовательных организациях.

Особое внимание уделялось созданию условий для обучения, социализации и интеграции обучающихся в школе. В учреждениях созданы волонтерские отряды для помощи особенным детям: так, в МБОУ СОШ № 14 действовал волонтерский отряд «Горящие сердца», основной целью работы которого являлось привлечение особенных детей и их родителей к общешкольным и городским мероприятиям.

Дети с ОВЗ принимали активное участие в конкурсах, проводимых на различных уровнях. За отчетный период 2023 года два школьника МБОУ КСОШ № 19 заняли 1 место в краевом конкурсе презентаций «Азбука финансов» и в краевом конкурсе бук трейлеров «Расскажи мне, книга, о войне».

Обучающийся МБОУ СОШ № 14 стал победителем в краевых олимпиадах: по русскому языку «АзЪ», по математике «Клевер», по английскому языку «Big Ben», а учащийся МБОУ СОШ № 1 - в Олимпиаде «Безопасные дороги».

Школьники МБОУ гимназии № 11 достойно представили город Пятигорск во II краевом фотоконкурсе для детей «2 апреля. Я знаю о людях с аутизмом!» и заняли 3 место в номинации «Это наш общий мир!».

Сохранение здоровья детей – приоритетная задача образовательных учреждений.

Удельный вес численности детей, обеспеченных горячим питанием, увеличился и составил 88,75% (2021 г. - 84,59%, 2022 г. – 85,78%).

Организацию питания в образовательных учреждениях по результатам проведения электронных процедур на основании Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 №44-ФЗ осуществляли Индивидуальный предприниматель Мурзин Д.Т. – 16 общеобразовательных организаций города и ООО «Дружба» - 12 общеобразовательных организаций города.

На базе муниципальных общеобразовательных организаций города работали 20 столовых и 9 буфетов, которые на 100% оснащены необходимым технологическим оборудованием.

В соответствии с Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 года по обучающиеся 1-4-х классов всех общеобразовательных организаций города в количестве 9838 человек обеспечены бесплатным горячим питанием, из них 26 человек обучаются на дому и получают компенсацию и 5 человек получают компенсацию в связи с имеющимися заболеваниями, что составляет 100%

охват учащихся начальных классов обеспеченных бесплатным горячим питанием.

В МБОУ гимназии № 11 и МБОУ СОШ № 30 обучались 5 человек, нуждающиеся в особом подходе к организации питания в связи с наличием заболеваний (сахарный диабет – 3 человек, фенилкетонурия – 2 человека). В школах созданы необходимые условия в столовых для питания продуктами и готовыми блюдами, приготовленными родителями таких детей (имеются посадочные места в обеденных залах, условия для разогрева продуктов, условия для хранения продуктов).

В МБОУ СОШ № 8 для обучающегося с пищевой аллергией было разработано индивидуальное диетическое меню.

Сохранено бесплатное горячее питание для льготных категорий детей 5-11 классов:

196 человек из малообеспеченных семей;

88 человека - дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей;

2 обучающихся, родители которых погибли в местах боевых действий;

124 человека из числа детей инвалидов.

181 детей с ОВЗ, получающие образование в образовательной организации, были обеспечены двухразовым горячим питанием.

Не остались без внимания и дети с ОВЗ, обучающиеся на дому. По состоянию на 20 декабря 2023 года документы на выплату компенсации предоставили родители (законные представители) 62 детей.

Особое внимание в 2023 году уделено обучающимся из семей участников специальной военной операции. В соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 27 марта 2023 года № 145 с 1 апреля 2023 года обучающиеся общеобразовательных организаций города, являющиеся членами семьи участника специальной военной операции, получали горячее бесплатное питание. Всего данную услугу получили 162 обучающихся 5-11 классов.

Контроль за организацией процесса и качества питания проводился систематически управлением образования, администрацией школ, бракеражными комиссиями и специалистами по организации питания. В каждой школе были организованы группы «родительского контроля», функции и полномочия которого установлены соответствующим локальным актом учреждения.

По результатам деятельности комиссии по осуществлению общественного (родительского) контроля за организацией бесплатного горячего питания доля удовлетворенных качеством питания родителей составляет 90%.

Для более качественного контроля за питанием обучающихся в школьных столовых внедряют систему безналичной оплаты, благодаря чему родители могут получать подробную информацию о питании своего ребенка. Системы безналичной оплаты школьного питания с 2021-2022 учебного года

реализуются на базе МБОУ СОШ №5 и МБОУ СОШ № 29 «Гармония. В ноябре 2023 года реализация данной услуги началась и в МБОУ гимназии № 4.

В 2023 году по итогам участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая – 2023» столовая МБОУ СОШ № 7 стала победителем в номинации «Лучшая сельская столовая – 2023», успешно представила Ставропольский край на Всероссийском этапе и вошла в 20-ку лучших сельских столовых школ Российской Федерации.

В рамках реализации национального проекта «Демография» Роспотребнадзором в 2023 году были подготовлены санитарно-просветительские программы «Основы здорового питания» для детей дошкольного и школьного возраста, а также родителей, планирующих принять участие в мероприятиях родительского контроля, педагогических работников. Обучение по данным программам прошли более 2200 человек из 16 школ и 8 детских садов.

Кадровая работа.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Учитывая значимость кадрового вопроса определена цель деятельности работы МКУ «Информационно-методический центр работников образования» - это совершенствование системы управления педагогическими кадрами в образовательных организациях на территории г. Пятигорска.

В 2023/2024 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях работал 1179 педагогов, из которых 97 совместителей. Доля молодых специалистов в школах составила 5,5%; молодых педагогов в школах в возрасте до 35 лет – 21,65%; педагогов предпенсионного возраста – 17% (2022 г. – 15%). Доля педагогов пенсионного возраста составила 28% (2022 г. - 25%), средний возраст педагогических работников общеобразовательных учреждений – 48 лет.

Высшее педагогическое образование у 82% педагогов общеобразовательных учреждений, высшую квалификационную категорию имеют 28% учителей (2022 г. – 27%).

Несмотря на то, что ежегодно в школы приходят работать молодые учителя, остается проблема с кадровым обеспечением образовательных учреждений, увеличивается количество вакансий. Для решения этой проблемы ежегодно заключаются договоры на целевое обучение по педагогическим специальностям между образовательными учреждениями и абитуриентами СГПИ.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в течение года осуществлялось сотрудничество с Пятигорским государственным университетом, СКИРО ПК и ПРО, а также организовано повышение квалификации педагогов в дистанционной форме на едином федеральном

портале дополнительного профессионального педагогического образования (цифровая образовательная среда) академии Минпросвещения России.

Так, в 2023 году курсы повышения квалификации по актуальным темам прошли 718 педагогов общеобразовательных учреждений, что составляет 70% от их общего количества.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Ставропольском крае составил 101,9% (2022 – 100,5%).

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов - основная задача системы методической службы города.

В январе 2023 г. прошел 2-й тур муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года России», в котором приняли участие 10 педагогов из школ № 5, 12, 23, 27, 28 (номинация «Лучший учитель») и 1, 6, 26, 30, 31 (номинация «Педагогический дебют»). Победителем в номинации «Лучший учитель» стал преподаватель английского языка МБОУ СОШ № 23, в номинации «Педагогический дебют» - учитель математики МБОУ СОШ № 1, который в апреле 2023 года стал победителем краевого этапа.

С 01 февраля по 2 апреля некоммерческой организацией благотворительный фонд поддержки детей с ограниченными возможностями «Орлёнок» и филиалом ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» в г.Пятигорске проводился конкурс «Мастера интерактивных педагогических технологий», направленный на выявление и поддержку педагогов Северо-Кавказского федерального округа, применяющих интерактивные технологии в образовательном процессе. Республиканский (краевой) этап проводился в каждом субъекте СКФО, в том числе и в Ставропольском крае, по итогам которого учительница русского языка и литературы МБОУ СОШ № 14 стала победителем в Ставропольском крае и прошла в заключительный (финальный) этап конкурса, который прошел с 31 марта по 2 апреля 2023 года в городе Пятигорске.

17 февраля учителя школы № 14 и лицея № 20 приняли участие в региональном конкурсе для педагогов Северо-Кавказского региона «Мастера педагогических технологий 2023». Победителем в одной из номинаций стал учитель русского языка МБОУ СОШ № 14.

С февраля по май проходил Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце». В номинации «педагог-психолог» победил учитель МБОУ КСОШ №19.

24 марта на краевой этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» представлены работы учителей МБОУ СОШ № 5, МБОУ КСОШ № 19 и Дворца детского творчества. В мае подведены итоги краевого этапа, по результатам которого победителем в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» стал заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ № 19.

В рамках мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, 19 мая 2023 г. на базе МБОУ СОШ № 5 завершился муниципальный конкурс «Лучшая наставническая пара», в котором приняли участие 26 учительских пар из общеобразовательных учреждений города. Результаты конкурса объявлены на городском торжественном мероприятии ко дню Учителя.

В июне по результатам участия во всероссийском конкурсе лучших учителей, получивших общественное признание, победителем от г. Пятигорска стала учительница русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6, которая Дню учителя получила премию в размере 200 000 рублей.

17 октября в г. Москве наградили финалистов Всероссийского конкурса «Сквозные образовательные траектории–2023» («СОТ–2023»). Ставропольский край представили педагоги школы № 5 г. Пятигорска. Награждение финалистов прошло в торжественной обстановке в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

В ноябре 2023 г. состоялся краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности». В номинации «Среднее и основное общее образование» дипломом первой степени награжден заместитель директора по дополнительному образованию МБОУ СОШ № 27.

В краевом дистанционном конкурсе педагогов команда учителей математики г. Пятигорска заняла второе место, а учителей информатики – 4 место.

Учителя математики МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 5 и МБОУ лицея № 20 стали призерами краевого конкурса методических разработок «Я хочу поделиться...».

1 декабря 2023 года в г. Ставрополе состоялся краевой финал конкурса педагогического мастерства «Лучший методист Ставропольского края». В финал конкурса в номинации «Педагог-наставник» вышел учитель информатики МБОУ СОШ № 5, который по итогам конкурсных испытаний занял 2 призовое место.

В краевой командной Интернет-олимпиаде для учителей географии команда г. Пятигорска заняла 2 место.

15 декабря 2023 года в Ставрополе прошёл краевой съезд Ассоциации педагогов-наставников Ставропольского края. За плодотворную наставническую работу, оказание эффективной помощи молодым специалистам в при-

обретении практических профессиональных умений заместителю директора МБОУ СОШ № 5 вручили нагрудный знак «Почётный наставник сферы образования Ставропольского края».

Проект «Флагманы образования» реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. В 2023 г. учителя МБОУ НОШ № 17 г. Пятигорска, став победителями регионального этапа профессионального конкурса «Флагманы образования», вышли в финал, который состоялся в г. Москве с 27 ноября по 1 декабря 2023 г. Наряду с конкурсными испытаниями участники прошли образовательные программы, обменялись опытом с представителями из других регионов, вошли в кадровый резерв федерального, регионального уровней.

Материально-техническое оснащение

Анализ материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций показал следующее.

Все общеобразовательные организации имеют водопровод, центральное отопление и канализацию, удельный вес числа образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства, составил 100%.

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося составила 2,69 кв.м. (2022 г. – 2,72 кв.м).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, составил 96,67% (30 учреждений из 31), имеющих закрытые плавательные бассейны – 9,6% (3 бассейна). К сожалению, с 1 сентября 2023 года бассейн МБОУ СОШ № 30 закрыт в связи с аварийностью здания. Из муниципального бюджета города Пятигорска выделены денежные средства на разработку проектно-сметной документации по капитальному ремонту здания бассейна.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, не изменился, и составил 97,95%.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии, составил 2% (МБОУ СОШ № 21, закрыт один корпус учреждения).

Требуется капитальный ремонт 34 зданий в 19 (69,38%) общеобразовательных учреждениях.

Все школы подключены к сети Интернет и имеют доступ к нему с максимальной скоростью. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, немного увеличилось, и составило 8,6 единиц (2021 г. – 8,25 ед.), из них 6,44 единиц подключено к сети Интернет (2022 г. - 6,72 ед.).

Все общеобразовательные организации использовали в своей работе электронный журнал, электронный дневник. Их удельный вес в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего,

основного общего, среднего общего образования составил 100%. Во всех школах установлена и действует система контент-фильтрации.

Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет соединением со скоростью не менее 100 Мб/с, составила 100%.

Продолжена работа по обеспечению образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС) регионального проекта ЦОС. В 2023 году МБОУ СОШ № 18 и МБОУ СОШ № 25 обеспечены соответствующим оборудованием, летом 2023 года в школах своевременно провели мероприятия по подготовке помещений в соответствии с установленными требованиями брендбука.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в министерство образования Ставропольского края направлен пакет документов для предоставления субсидий на обеспечение деятельности детского технопарка «Кванториум», который открыт 1 сентября 2024 года на базе МБОУ СОШ № 6.

В соответствии с планом мероприятий регионального проекта и с целью повышения квалификации педагогические и руководящие работники данных образовательных организаций прошли профессиональную переподготовку.

3. Дополнительное образование.

В 2023 году в городе Пятигорске услуги дополнительного образования для 1902 обучающихся (2022 г. – 1868 чел.) предоставляли 4 учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Дворец детского творчества», МБУ ДО «Центр военно-патриотического воспитания», МБУ ДО «Центр детского туризма, экскурсий и творчества имени Лейцингера», МАУ ДО детский оздоровительно-образовательный центр «Дамхурц».

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным программам детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Пятигорска, проводится посредством Регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» обеспечивающего свободный доступ к информации о реализуемых в крае дополнительных общеобразовательных программах, организациях, реализующих данные программы, обучающихся. В 2023 году на обучение по дополнительным общеобразовательным программам посредством Навигатора зачислено 25 682 чел., что составляет более 80,5% процентов от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно, проживающих на территории Пятигорска (2022 г. – 60%).

Наибольшее количество детей, зачисленных в учреждения дополнительного образования, было охвачено услугами дополнительного образования естественнонаучной направленности – 33,1%. В области искусств охват составил 37,3%, туристско-краеведческой – 21,1%. Доля детей, занимаю-

щихся в кружках технической направленности, составила 14,7%, социально-педагогической – 12,9%, в области физической культуры и спорта – 5,3%.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составил 17% (2021 - 28,1%, 2022 – 32,1%). Уменьшение показателя связано с увеличением количества кружков и секций, оказывающих услуги на бюджетной основе.

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся в учреждениях дополнительного образования в 2023 году, составила 1,7% и 1,5% соответственно.

Благодаря профессионализму и увлеченности работников учреждений дополнительного образования в 2023 году были достигнуты высокие результаты.

В апреле подведены итоги финала краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Педагог дополнительного образования МБУ ДО Центр детского туризма, экологии и творчества им. Р.Р. Лейцингера стал победителем краевого этапа конкурса в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

В период с 25 по 29 сентября состоялся краевой заочный этап Всероссийского смотра – конкурса школьных лесничеств, по итогам которого команда МБУ ЦДТЭиТ им. Р.Р.Лейцингера «Зеленогорье» заняла первое место.

Четвертое место взяла команда МБУ ЦДТЭиТ в первенстве Ставропольского края по авиамodelьному спорту, состоявшееся 20 сентября.

9 октября в Центре Лейцингера состоялся творческо - интеллектуальный турнир, посвященный 80-летию окончания Битвы за Кавказ, в котором 15 команд школ города показали хорошие результаты. Победителями турнира стали Гимназия 11, команда Центра, СОШ 30, 31, 16.

14 октября, в районе Комсомольской поляны Центр Лейцингера совместно с Пятигорским ОТШ ДОСААФ России, МКУ «Служба спасения города Пятигорска» провели городские соревнования «Школа безопасности». Команды школ города соревновались на контрольно - туристском маршруте, который состоял из 9 этапов.

6 ноября подведены итоги X детско-юношеского Фестиваля авторской песни «На берегах Невы». Воспитанники Н. Л. Петровой Центра Лейцингера достойно представили Пятигорск в Петербурге. Звание дипломантов в возрастной категории 16-19 лет присуждено ансамблю «Крокусы» Центра Лейцингера, дипломантами в возрастной категории 13-15 лет стал ансамбль «Бригантина» гимназии №11.

Традиционно на высоком уровне в апреле - мае 2023 года прошли мероприятия по военно-патриотическому воспитанию: Героическая поверка, военно-спортивные игры - «Огневой вал», «Зарница», уроки мужества, по-

священные знаменательным событиям, выставки батальной миниатюры «Арсенал» на базе Центра военно-патриотического воспитания молодёжи (ЦВПВМ).

Особое внимание педагогического коллектива в течение года было направлено на создание условий для развития личности обучающихся, их творческого роста и профессионального самоопределения, личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.

В ЦВПВМ успешно реализуется программа по патриотическому воспитанию детей. Формирование и развитие личности подростка, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время, является основной целью программы. В рамках данной программы ЦВПВМ сотрудничает с Советом ветеранов города, организует лектории, патриотические акции, митинги, уроки мужества со школьниками, патриотические беседы в студиях.

Во Дворце детского творчества в течение года проводились различные воспитательные и досуговые мероприятия: новогодние спектакли, рождественский и пасхальный концерты, торжественное родительское собрание и отчетный концерт творческих коллективов Дворца, патриотические митинги у памятника Нины Попцовой «Эстафета памяти» с торжественным возложением цветов.

Всероссийский форум общественного движения «Матери России» собрал матерей из 78 регионов нашей страны. На базе Дворца детского творчества состоялось одно из мероприятий форума – конференция «Сердце матери-сердце России» и праздничный концерт, в котором приняли участие творческие коллективы Дворца детского творчества.

В городском фестивале детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» приняли участие 1720 человек из 59 образовательных учреждений города.

В Гала-концерте к Международному женскому дню «Русские песня и танец-душа народа», который состоял из русских народных песен и танцев, приняли участие образовательные учреждения и воспитанники детских садов Пятигорска.

В Рождественском фестивале «Свет Вифлеемской звезды» принимали участие обучающиеся школ, воспитанники садов и воскресных школ города. Ребята исполняли творческие номера, которые были наполнены волшебной зимней атмосферой.

254 обучающихся муниципальных образовательных организаций были направлены летом 2023 года на отдых и оздоровление в МАУ ДО ДООЦ «Дамхурц» с компенсацией стоимости путевки в размере 10 609, 86 рублей за счет средств местного бюджета.

Оздоровительная кампания состояла из 3-х смен продолжительностью в 21 день. Программа дополнительного образования в МАУ ДО ДООЦ «Дамхурц» включала в себя бардовские вечера у костра, походы различного

уровня сложности, ряд интересных оздоровительных мероприятий в лучших традициях пионерских лагерей, военно-патриотические сборы с участием военнослужащих пограничных застав.

Материально-техническое обеспечение

Анализ содержания образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам показал, что число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,4 единиц, из них, имеющих доступ к Интернету, – 0,2.

Все учреждения дополнительного образования в части создания безопасных условий при организации образовательного процесса соответствуют установленным требованиям. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося составила 3 квадратных метра. Организации дополнительного образования имеют все виды благоустройств: водопровод (100%), центральное отопление (75%, исключение МАУ ДО детский оздоровительно-образовательный центр «Дамхурц»), канализацию (75%, исключение - МАУ ДО детский оздоровительно-образовательный центр «Дамхурц»), пожарную сигнализацию (100%), дымовые извещатели (75%), пожарные рукава и краны (50%); система видеонаблюдения организована в 2 учреждениях (50%), 75% учреждений имеют «тревожную кнопку».

Необходим капитальный ремонт зданий МБУ ДО ЦДТЭиТ им. Р. Р. Лейцингера по ул. Теплосерная, 52, имеется техническое заключение.

Кадровое обеспечение.

В 2023/2024 учебном году в 4-х учреждениях дополнительного образования осуществляли педагогическую деятельность 49 педагогов (2022 г. - 54 педагога), из них 64% с высшим образованием и 24% с высшей квалификационной категорией. Доля педагогов в возрасте моложе 35 лет составила 12,2% (2021 г. – 15,7%, 2022 г. – 15,9%). Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14% сотрудников.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Ставропольском крае составило 88,6% (2022 г.- 92,9%).

3. Дополнительная информация о системе образования.

Во всех образовательных организациях города есть собственный сайт в информационно-коммуникационной сети Интернет, сайты образовательных организаций имеют всю необходимую информацию в соответствии с установленными требованиями.

В 2023 году во всех образовательных организациях функционировали коллегиальные органы управления. Вопросы развития, выработка стратегии, постановка конкретных целей развития образовательных организаций, муницип-

ципальной системы образования - всё это решается и согласовывается с мнением и ожиданиями широкой общественности. С этой целью при администрации г. Пятигорска и управлении образования созданы общественные советы.

4. Выводы и заключения

Муниципальная система образования города развивается в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования; в целом задачи, стоящие перед управлением образования города, выполнены. Меры, принятые на всех уровнях управления образованием, достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы города.

В 2024 году продолжено решение следующих целей в рамках реализации региональной и муниципальной программы в области образования и задач:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования;
- обеспечение общедоступного качественного общего образования, повышение комфортности и безопасности образовательной среды;
- реализация мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование»;
- выстраивание системы оценки качества общего образования;
- внедрение электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счёт развития цифрового образовательного пространства;
- создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- обеспечение условий для развития кадрового потенциала;
- развитие материально-технической базы образовательных учреждений, совершенствование современной образовательной среды.
- обеспечение объективности оценки образовательных результатов школьников;
- совершенствование системной методической работы образовательных организаций, повышения квалификации и переподготовки работников образования;
- развитие позитивных школьных практик.

Для усиления результативности функционирования системы образования необходимо более широкое привлечение гражданского общества к решению вопросов развития образования.

Для формирования непрерывной, преемственной системы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья будет продолжена работа по развитию служб ранней помощи; развитие муниципальной психолого-педагогической службы; повышение доступности образовательных услуг детям (лицам) с ОВЗ и инвалидностью на всех уровнях образования.

Необходимо продолжить обновление материально-технической базы в муниципальных образовательных организациях города Пятигорска для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Развитие дополнительного образования как пространства личностного развития, социализации и ранней профориентации детей будет обеспечено разработкой и внедрением программ по развитию современных компетенций, моделей адресной работы с детьми (в том числе с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и др.).

**Показатели мониторинга системы образования
г. Пятигорска**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатели
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	47
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	14
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	62

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,5
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	11,5
группы общеразвивающей направленности;	человек	26
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	5,6
группы общеразвивающей направленности;	процент	97,6
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0,03
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	74
старшие воспитатели;	процент	3,8
музыкальные руководители;	процент	6,5
инструкторы по физической культуре;	процент	4,1
учителя-логопеды;	процент	5,6
учителя-дефектологи;	процент	0,8
педагоги-психологи;	процент	3,1
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	1,5
педагоги дополнительного образования.	процент	0,1
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	86
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	5,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	65
с нарушениями зрения;	процент	9,4
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	4,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	9,4
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	13,8
с нарушениями речи;	процент	12,3
с нарушениями зрения;	процент	10,7
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	15

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,5
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	81,91
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент	22,4
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	92
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	38,98
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	31
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	29

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	24
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	81,82
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	6,78
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,07
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным	человек	20

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	21,65
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	101,9
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	67,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	45
из них в штате;	процент	41
педагогов-психологов:		
всего;	процент	77
из них в штате;	процент	74
учителей-логопедов:		
всего;	процент	29

из них в штате.	процент	29
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	6,45
из них в штате.	процент	6,45
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,69
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единиц	8,6
имеющих доступ к сети «Интернет».	единиц	6,44
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных процентом 11 интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	79,6
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	51,97
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	37
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	48
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	18,5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	58,26
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	85
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	87,09
учителя-дефектологи;	процент	6,45
педагоги-психологи;	процент	77,42
учителя-логопеды;	процент	29
социальные педагоги;	процент	45,16
тьюторы.	процент	6,45
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человека	111
учителя-логопеда;	человек	22

педагога-психолога;	человек	7
тьютора, ассистента (помощника).	человек	22
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0,45
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздноглухих;	процент	0,45
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,45
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,35
с задержкой психического развития;	процент	35,29
с расстройствами аутистического спектра;	процент	12,67
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		49,32
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	88,75
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	38,7
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	96,67
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	9,6
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	59,1
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	7,61
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	97,95
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	2,04
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	69,39
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования <*>.	процент	75,68
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным программам, по общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	14,7
естественнонаучное;	процент	33,1
туристско-краеведческое;	процент	21,1
социально-педагогическое;	процент	12,9

в области искусств:		37,3
по общеразвивающим программам;	процент	37,3
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		5,3
по общеразвивающим программам;	процент	5,3
по предпрофессиональным программам	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	17
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	1,7
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,2
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	1,5
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	88,6
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	67,6
внешние совместители.	процент	31
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по	процент	0

укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	12,2
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	75
канализацию;	процент	75
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	75
пожарные краны и рукава;	процент	50
системы видеонаблюдения;	процент	50
«тревожную кнопку».	процент	75
4.4.3 Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	0,4
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	0,2
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов),	процент	100

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	32,02
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	17,32
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	82,55
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	17,32
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	25
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родите-		

лей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования) <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	99,2
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	72
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	61
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	84

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<*> - сбор данных начинается с итогов за 2022 год.

<***> сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации