

Приложение
к приказу МУ «Управление образования
администрации г.Пятигорска»
№ 226 от 03 04 2024 г.

Справка по результатам проверки по теме
«Предоставление образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам, в том
числе и обучающимся на дому по медицинским показаниям»

Вид: документальная

Цель контроля: обеспечения соблюдения общеобразовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства Российской Федерации в области реализации прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование.

Дата проверки: 18.03 – 22.03.2024 года.

На основании Плана-графика ведомственного контроля, утвержденного приказом управлением образования от 18 декабря 2024 года № 996 «Об утверждении Плана-графика ведомственного контроля за деятельностью образовательных учреждений г. Пятигорска на первое полугодие 2024 года» и приказа МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» от 11 марта 2024 года № 139 в соответствии со следующими нормативными актами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», документов, регламентирующих порядок проведения проверок, была проведена проверка наличия в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, нормативных документов, подтверждающих организацию обучения детей по адаптированным образовательным программам (далее АООП).

В ходе проверки были проанализированы нормативные документы образовательных учреждений: МБОУ СОШ № 22, МБОУ СОШ № 25, МБОУ Лицея № 20, регламентирующие организацию обучения детей по адаптированным образовательным программам (далее АООП): Положение о порядке обучения по адаптированной основной образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования; Положение о реализации инклюзивного образования, Положение об адаптированной рабочей программе учителя-предметника для учащихся с ОВЗ, Положение о социально-психологической службе, Положение об организации индивидуального обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов на дому. Все локальные акты согласованы с Управляющими советами учреждений, рассмотрены на заседаниях педагогических советов и утверждены приказом директора.

Во всех учреждениях имеются заявления родителей (законных представителей) на обучение по адаптированным образовательным программам; соблюдены требования СанПиН к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ по наполняемо-

сти классов; все программы разработаны согласно требованиям к структуре и содержанию АОП; адаптированные образовательные программы содержат 3 раздела, реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности; на каждого обучающегося с установленной инвалидностью имеются копии ИПРА. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано инклюзивно.

На проверку были предоставлены локальные акты школы, регламентирующие порядок обучения детей по АОП, а также списочный состав детей с ОВЗ, заключения ТПМПК с рекомендациями, приказы об организации обучения детей по АОП, рабочие программы, документы по коррекционной работе, об организации внеурочной деятельности, классные журналы, тетради обучающихся.

В МБОУ СОШ №22 (4 человека), 25 (3 человек) и в лицее № 20 (2 человека) обучающиеся приняты на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя, выраженного в письменном заявлении на имя руководителя организации об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

Обучение детей с ОВЗ в данных общеобразовательных организациях города Пятигорска осуществляется по адаптированным образовательным программам в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: обучающиеся с задержкой психического развития (МБОУ СОШ № 25, МБОУ Лицей № 20); обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата (МБОУ СОШ № 22) и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (МБОУ Лицей № 20). В образовательных организациях закуплены специальные учебники и учебные пособия для всех обучающихся с ОВЗ, которым рекомендовано обучение с использованием данной литературы.

По медицинским показаниям на дому обучается 2 человека в МБОУ СОШ № 22. На каждого обучающегося составлено расписание учебных занятий и учебный план для организации индивидуального обучения, утвержденный директором школы и ознакомлен с родителем обучающегося.

В МБОУ Лицей № 20 были представлены документы на 2 детей-инвалидов, обучение которых организовано с использованием дистанционных образовательных технологий. Замечаний по предоставленным документам нет.

В общеобразовательных учреждениях организовано интегрированное (инклюзивное) образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (МБОУ СОШ № 22 – 3 человека; МБОУ СОШ № 25 – 4 человека и в Лицее № 20 – 5 человека). В зависимости от индивидуальных особенностей определены формы интегрированного образования.

Расписание учебных занятий и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, согласованы с родителями и утверждены руководителями ОО.

Учебные планы обучающихся отражают все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обяза-

тельные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся и самоподготовку учащихся.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации организаций.

В соответствии с АООП НОО школ и рекомендациями ТПМПК в учреждениях систематически осуществляется коррекционная работа: в наличии общий план социально-психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ, индивидуальные планы работы на каждого обучающегося, разработана программа социально-психологического сопровождения детей с ОВЗ; ведется строгий учет коррекционных занятий, в наличии рабочие программы коррекционных занятий, журнал их учета.

Необходимо отметить, что во всех образовательных организациях работа психолого-педагогических консилиумов направлена только на работу с детьми, которые направляются на ТПМПК. А также то, что ППК не обеспечивает педагогов учреждения рекомендациями по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, включая условия обучения, воспитания и развития.

В МБОУ Лицей № 20 7 человек ребенка инвалида и детей с ограниченными возможностями здоровья охвачены дополнительным образованием во внеурочное время, в МБОУ СОШ № 22 и 25 данная работа с детьми этой категории не проводится.

Рекомендации:

- оформить согласование АООП для детей с ОВЗ с членами ППК школы (разместить на титульном листе подписи членов ППК, принявших участие в ее разработке);

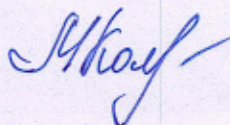
- организовать своевременное заполнение электронного классного журнала, педагогами работающими с обучающейся по ИУП;

- обязать классных руководителей на постоянной основе привлекать детей-инвалидов, детей обучающихся по индивидуальному учебному плану к участию в классных и общешкольных мероприятиях;

- дополнительно провести работу по ознакомлению родителей (законных представителей) с информацией о реализуемых программах дополнительного образования;

- своевременно актуализировать сведения в нормативно-правовых актах, а также вести контроль за сроками действия справок МСЭ обучающихся.

Главный специалист
управления образования



М.Н.Колесникова