

**Управление образования администрации
города Пятигорска**

Муниципальное казенное учреждение
**«Информационно-методический центр
работников образования»**

357500, Ставропольский край
г. Пятигорск, ул. Козлова, д. 30

Телефон (факс): 39-54-88

E-mail: ioc.5gor@mail.ru

№ 30 На ~~№~~ 04.04.2024г.

Руководителям
образовательных учреждений
г.Пятигорска

Методические рекомендации по формированию ФГ

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом СКИРО ПК и ПРО № 630/107-48 от 27.03.2024г. о проведении ежеквартального мониторинга исполнения муниципальных планов мероприятий по формированию функциональной грамотности, письмом МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» № 978 от 01.04.2024г. проведен мониторинг исполнения планов мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях г. Пятигорска. Направляем анализ результатов и адресные рекомендации.

Приложения: 1 на 3 л.

Директор МКУ ИМЦРО



Н.П. Лазаренко

Исп. Елманова Т.А.,
33-54-62

Анализ состояния работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений г. Пятигорска и методические рекомендации

Согласно определению, функциональная грамотность предполагает способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Функциональная грамотность является объектом оценки в международных сопоставительных исследованиях, практика которых, согласно паспорту национального проекта «Образование», должна быть внедрена во всех общеобразовательных организациях в качестве основы для системы оценки качества общего образования.

В новых образовательных стандартах понятие функциональная грамотность появляется в разделе, который характеризует требования к условиям реализации программ НОО, ООО, СОО. Чтобы реализовать основные образовательные программы, школам необходимо создать условия, которые обеспечат формирование функциональной грамотности учеников.

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края № 1753-пр от 05.10.2023 г. научно-методический центр инновационного развития и мониторинга СКIRO ПК и ПРО проводит ежеквартальный мониторинг исполнения муниципальных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края, реализующих программы начального, основного и среднего образования.

Показатели, отражающие эффективность выполнения плана мероприятий:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области функциональной грамотности обучающихся;
- процент использования общеобразовательными организациями заданий по оценке функциональной грамотности на цифровых платформах Российской электронной школы (далее- РЭШ);
- участие общеобразовательных организаций в мероприятиях по функциональной грамотности школьного, муниципального, регионального уровней.

Во всех общеобразовательных организациях города разработаны и реализуются планы/ «дорожные карты» деятельности общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Для внедрения в практику наиболее эффективных технологий,

позволяющих повысить качество подготовки обучающихся, в том числе по функциональной грамотности во всех школах г. Пятигорска организованы школьные команды (творческие группы, проектные группы) (87,4% по краю), разработаны положения, регулирующие их деятельность (85% по краю).

В 4 квартале 2023 года в рамках регионального плана мероприятий обучающиеся 8-9 классов всех общеобразовательных учреждений города принимали участие в диагностических работах по читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Координировало проведение диагностических работ Министерство образования Ставропольского края. Регулярно мы получали выгрузки с портала РЭШ, позволяющие отслеживать своевременность выполнения работ учащимися и процент проверенных работ. Таким образом, мы смогли обеспечить почти 100% участие обучающихся 8-9 классов в диагностических работах на портале РЭШ и 99%-ную проверку выполненных работ.

Анализирую материалы аналитической справки, подготовленной СКИРО ПК и ПРО по результатам мониторинга за 4 квартал 2023 г., можно сделать вывод, что наши показатели занимают среднее положение по краю. Наблюдается низкая вовлеченность обучающихся 5-7 классов в выполнение заданий по функциональной грамотности в системе РЭШ.

Процент зарегистрированных в системе РЭШ

	обучающихся 8-9 классов	обучающихся 5-9 классов	педагогов
Ставропольский край	91%	52%	27%
г. Пятигорск	100%	39%	26%

Из таблицы видно, что если процент зарегистрированных в системе РЭШ учащихся 8-9-х классов выше краевого показателя на 9 %, то процент зарегистрированных обучающихся 5-9-х классов наоборот ниже на 13%. Также зарегистрированных на РЭШ педагогов оказалось ниже на 1 %, чем в среднем по краю.

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. За период с 01.09.2023г. по 29.12.2023г. прошли обучение по вопросам формирования и оценки ФГ на курсах СКИРО ПК и ПРО 2,4% учителей г. Пятигорска (4,3% по краю), обучение на базе других образовательных организаций – 3,5% (9,4% по краю). Как видим, по этому показателю наши результаты значительно ниже средних процентов по краю.

Обучение педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

	на базе СКИРО ПК и ПРО	на базе других ОО
Ставропольский край	4,3%	9,4%
г. Пятигорск	2,4%	3,5%

СКИРО отметил слабую организацию обобщения и представления опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности, как на региональном, так и на муниципальном уровнях.

Исходя из выявленных недостатков рекомендуем общеобразовательным учреждениям:

1. Обеспечить регистрацию и систематическую работу на платформе РЭШ всех обучающихся 5-9 классов.
2. Обеспечить регистрацию учителей, работающих в данных классах и занимающихся формированием читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления на платформе РЭШ.
3. Откорректировать школьные дорожные карты по формированию функциональной грамотности обучающихся, обеспечив планомерную систематическую работу с учащимися всех образовательных ступеней.
4. Контролировать соответствие количества созданных, выполненных учениками работ и работ, проверенных учителями. Анализировать качественные результаты выполненных и проверенных работ.
5. Способствовать прохождению учителями курсовой подготовки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.