

**Анализ работы
городского методического объединения**

**молодых, вновь назначенных на должность
руководителей образовательных организаций
«Школа молодого руководителя»**

на 2022 -2023 учебный год

Цель: повысить профессиональную компетентность молодых руководителей, совершенствовать их управленческую культуру и управленческие компетенции.

Задачи:

- выявление проблем и затруднений в деятельности начинающих руководителей;
 - оказание методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений в управленческой деятельности;
 - формирование у начинающих руководителей потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.
- На конец 2022-2023 учебного года в состав «Школы молодого руководителя» входит 7 молодых, вновь назначенных директоров школ № 2,5,7,8,15,22,25.

Тематика заседаний «Школы молодого руководителя»:

Дата	Тема заседания	Рассматриваются вопросы:
Сентябрь 2022г.	1. Соблюдение трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права в образовательных организациях. 2. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей вновь	Участники заседания были ознакомлены с изменениями в нормативных документах. Вновь назначенным молодым руководителям были даны рекомендации, как организовать еженедельную церемонию поднятия Флага Российской Федерации, исполнения Гимна РФ. Было обращено внимание на необходимость подготовки классных руководителей к проведению «Разговора о важном». На заседании были раскрыты основные умения, которыми должен владеть руководитель образовательной организации: выявление связи стиля руководства и личностных особенностей сотрудников, а именно мотивации к достижению успеха. Было выявлено, что не существует «плохих» или «хороших» стилей управления. Каждый индивидуален и хорош по-своему. Под конкретную ситуацию подбирается определенный стиль. Важно, чтобы в руководителе могли сочетаться все стили руководства. Только благодаря этому можно достичь золотой середины и благополучия в коллективе. Каждый руководитель должен уметь анализировать результаты управленческой деятельности и на основе анализа проводить своевременную корректировку. Отдельно было уделено внимание профессиональному стандарту руководителя образовательной организации.

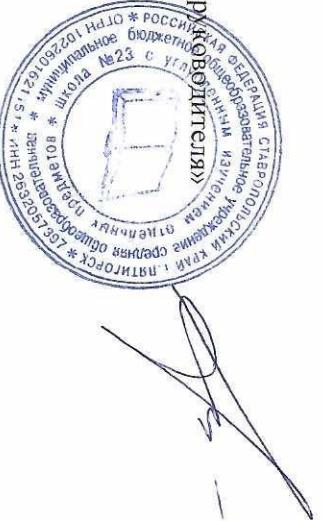
		назначенных руководителей ОУ на начало нового учебного года. 3. Эмоциональная устойчивость руководителя образовательного учреждения. Стиль общения в педагогическом коллективе.
Ноябрь 2022 г.	1. Обеспечение соответствия материально-технической базы учреждения реализации обновлённых ФГОС, действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям по охране труда. 2. Вывозы 2022 - 23 учебного года: обновление воспитательного процесса.	На заседании с руководителями подробно остановились на вопросе о финансово-хозяйственной деятельности учреждения, направленной на реализацию её уставных целей и задач. Также были рассмотрены основные направления внеурочной деятельности в соответствии с переходом на обновлённые ФГОС, требующие единства учебной и воспитательной деятельности по основным программам воспитания: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, ценности научного познания и формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Обсудили ожидаемые результаты и риски реализации учебного плана внеурочной деятельности, проекта «Киноуроки», «Разговоры о важном». С руководителями были рассмотрены основные изменения целей Программы воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Было обращено внимание, что изменения коснулись и задач воспитания, основных направлений, модулей, которые претерпели изменения, по сравнению с Программой воспитания 2021 года. Помимо переноса поздняния Флага Российской Федерации и проведения «Разговора о важном», вызовы 2022 – 2023 учебного года - реализация программы «Оригина России» и создание общероссийского движения молодёжи.
Январь 2023 г.	1. Развитие механизмов управления качеством образования. 2. Финансовая	Важным фактором в управлении образовательным процессом в школе остается внутренняя система оценки качества - ведущая функция управления, призванная выполнять роль обратной связи между подсистемами учреждения образования. Этому и было посвящено очередное заседание «Школы молодого руководителя». Сегодня задача школы - обеспечить нормальное функционирование образовательного процесса, качественное

	деятельность учреждения: бюджетные поступления и планирование внебюджетной деятельности.	достижение результатов образования, соответствующих государственному стандарту, и необходимый для этого уровень мотивации, здоровья и развития обучающихся. Для любого учреждения важно перейти из режима функционирования в режим развития, целенаправленно занимаясь инновационной работой.
		1) система работы с учителями по повышению активности, ответственности и самостоятельности всех участников образовательного процесса за результаты своей деятельности. 2) опора на достижения педагогического менеджмента, технологичность, использование интерактивных приемов, информационных технологий, возможность диссеминации передового педагогического опыта. 3) обеспечение контроля на объективном, уважительном, доверительном уровне. Приоритет позитивного характера, успешности. 4) формирование и обязательное наличие банка данных по обеспечению контроля: программы контроля, технологии сбора и обработки информации, параметры оценки результатов контроля и др.
		5) широкое участие методических объединений, делегирование некоторых функций внутренней системы оценки качества образования, государственно-общественный характер, работа педагогов на самоконтrole и самооценении, привлечение внешних экспертов, открытость.
Март		По второму вопросу коснулись вопроса использования финансовых и материальных средств образовательного учреждения, закрепленных за ним учредителем, которые могут использоваться в соответствии с уставом и изъятию не подлежат. Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется в соответствии с законодательством. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Школы являются: собственные средства Учредителя, бюджетные средства; имущество, закрепленное за учреждением; оказание платных дополнительных образовательных услуг, доход, полученный от приносящей доход деятельности, добровольные пожертвования физических и юридических лиц; Порядок поступления денежных средств (регулярных или единовременных) от Учредителя определяется сметой доходов и расходов Школы, составляемой на каждый финансовый год и утверждаемой Учредителем, в порядке, установленном действующим бюджетным законодательством Российской Федерации. Расходование бюджетных средств Школы производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Средства, выделяемые на содержание Школы в рамках доведенного муниципального задания, должны обеспечивать возмещение затрат на осуществление её основной деятельности, на выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, расчеты с организациями, создание и укрепление материально-технической базы. В плане финансово-хозяйственной деятельности Школы отражаются все показатели по поступлениям и выплатам учреждения, производимых из средств местного и регионального бюджета. Было обращено внимание на необходимость предоставления учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самооценки деятельности Школы (самообследования).
		На заседании был рассмотрен вопрос о подготовке и проведения самообследования деятельности

<p>2023 год</p> <p>1. Эффективное самообследование образовательной организации как основа ее устойчивого развития.</p> <p>2. Организация работы руководителя учреждения.</p>	<p>образовательного учреждения. Самообследование - необходимое звено, по итогам которого начинает работать функция регулирования, осуществляющая необходимые корректизы и в аналитическом процессе, и в процессе планирования и организации действия. Цель, содержание и методы коррекционных действий в процессе управления диктует функция контроля, которая, выявляя несоответствие нормам и требованиям, поставляет информацию о том, где, что, как и когда необходимо привести в надлежащий порядок. Выборочность и точность действия функции регулирования всецело будет зависеть от уровня качества проведения самообследования.</p> <p>Было обращено внимание, что контрольная функция является неотъемлемой частью управлеченческой деятельности руководителя, эффективность которого во многом зависит от того, в какой мере руководителю известно состояние образовательного процесса, владеет ли он достоверной информацией о результатах образовательной, финансово-хозяйственной, организационной и др. видов деятельности школы. Для этого в школе руководителем должен быть организован системный, целенаправленный, непрерывный процесс внутренней системы оценки качества, внутришкольный контроль и руководство. Представленный опыт работы раскрыл коллегам ту систему внутришкольного контроля и руководства, которая отвечает современным требованиям. Также были даны практические рекомендации по организации работы руководителя: распределение рабочего времени на приём посетителей, работу с документами, посещение уроков, проверку столовой и различных служб. Был дан образец пикограммы рабочей недели.</p>
<p>Апрель 2023 года</p> <p>Индивидуальное консультирование</p>	<p>Вопросы организации летнего отдыха, подготовки школы к новому учебному году.</p>

Руководитель «Школы молодого руко

Н.В.Мокина



План работы
городского методического объединения
молодых, вновь назначенных на должность
руководителей образовательных организаций
«Школа молодого руководителя»
на 2022 -2023 учебный год

Цель: повышение профессиональной компетентности молодых руководителей, совершенствование их управленческой культуры и управлеченческих компетенций.

Задачи:

- выявление проблем и затруднений в деятельности начинающих руководителей;
- оказание методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений в управленческой деятельности;
- формировать у начинающих руководителей потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

На сентябрь 2022-2023 учебного года в состав «Школы молодого руководителя» входит 5 вновь назначенных директоров школ.

Дата	Тема заседания	Рассматриваются вопросы:
Сентябрь 2022г.	1. Соблюдение трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права в образовательных организациях. 2. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей вновь назначенных руководителей ОУ на начало нового учебного года. 3. Эмоциональная устойчивость руководителя образовательного учреждения. Стиль общения в педагогическом коллективе.	1. Анализ изменений в Законе «Об образовании в Российской Федерации», Законе Ставропольского края «Об образовании». 2. Анализ изменений в программах, учебных планах, других нормативных документах к началу нового учебного года. 3. Выявление затруднений в работе молодых руководителей. 4. Анализ различных стилей общения. 5. Мотивация сотрудников. 6. Конфликтные ситуации: механизм выхода.
Ноябрь 2022 г.	1. Обеспечение соответствия материально-технической базы учреждения реализации	1. Особенности финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

<p>обновлённых ФГОС, действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям по охране труда.</p> <p>2. Вызовы 2022 - 23 учебного года: обновление воспитательного процесса.</p>	<p>2. Обеспечение безопасных условий учебно-воспитательного процесса.</p> <p>3. «Разговоры о важном», изменения в программе воспитания в соответствии с переходом на обновлённые ФГОС.</p> <p>4. Основные направления внеурочной деятельности в соответствии с переходом на обновлённые ФГОС.</p>
<p>Январь 2023 г.</p> <p>1.Развитие механизмов управления качеством образования.</p> <p>2.Финансовая деятельность учреждения: бюджетные поступления и планирование внебюджетной деятельности.</p>	<p>1. Внутришкольный мониторинг как способ повышения качества знаний и обучения учащихся.</p> <p>2. Как перейти в эффективный режим работы деятельности учреждения.</p> <p>3. Принятие управлентческих решений.</p> <p>4. Порядок осуществления внебюджетной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) в соответствии с ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ, финансово-хозяйственная деятельность учреждения, муниципальное задание, дополнительные соглашения, торги.</p>
<p>Март 2023 г.</p> <p>1. Эффективное самообследование образовательной организации как основа ее устойчивого развития.</p> <p>2. Организация работы руководителя учреждения.</p>	<p>1. Нормативная база процедуры самообследования в образовательной организации</p> <p>2. Опросы как инструмент оценки.</p> <p>3. Интерпретация результатов и постановка задач развития общеобразовательной организации</p> <p>4. Распорядок работы руководителя: ненормированное рабочее время;</p> <p>5. Директорский документооборот.</p>

Руководитель «Школы молодого руководителя»

Н.В.Мокина

