

«Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях г. Пятигорска».

Добрый день, уважаемые участники коллегии!

Профилактика правонарушений и преступлений органами и учреждениями системы профилактики является приоритетной задачей и включает в себя комплекс предупредительных мер воздействия на личность несовершеннолетнего.

Актуальным и тревожным остается факт роста числа семей и детей, находящихся в социально опасных ситуациях, ухудшение физического и психического здоровья молодых людей. Несмотря на снижение уровня преступности среди несовершеннолетних за последние несколько лет, к сожалению, снижается и возраст детей их совершивших.

Профилактику правонарушений и безнадзорности в 28 общеобразовательных учреждениях города Пятигорска осуществляют 726 классных руководителей, 26 социальных педагогов, 26 школьных психологов и 1 в системе доп. образования, 62 педагога дополнительного образования, а с 1 сентября этого года подключились 28 советников директора по воспитательной работе.

В управлении образования и общеобразовательных учреждениях проводится систематическая работа по формированию банка данных обучающихся по разным направлениям. Сравнительный анализ состоящих на учете показывает, что в течение трех последних лет количество детей «группы риска» снизилось: так в 2020 году на внутришкольном учете состояло 88 человек, на учете в ОДН – 46, в 2021 ВШУ – 60, ОДН – 31. В настоящее время из 22 485 детей обучающихся в 28 муниципальных образовательных, **на внутришкольном учете состоят 46 человек, на учете в ОДН – 24.** Наибольшее количество состоящих на учете в МБОУ СОШ № 22 (8), 5 (5), 19 (5). В школах 17, 18, 20, 24, 27 состоящих на учете детей нет. Взаимодействие с детьми группы риска осуществляют социальные педагоги, психологи, советники по воспитанию, которые оказывают необходимую помощь как детям, так и их родителям.

В этом году школам рекомендована такая форма работы как проведение **собеседования** администрации школы, включая педагога-психолога, социального педагога и советника директора с классными руководителями. Эта работа позволила выявить болевые точки в вопросах профилактики правонарушений и семейного неблагополучия.

Для работы с трудными подростками созданы школьные **Советы по профилактике**, на заседания которых приглашаются обучающиеся вместе с родителями для принятия мер воспитательного характера. Проводятся встречи несовершеннолетних с инспекторами полиции, сотрудниками учреждений здравоохранения, прокуратуры, рассматриваются вопросы

постановки и снятия с внутришкольного учета. За отчетный период проведено порядка 100 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено поведение более 200 учащихся.

С 2017 года в школах созданы **службы примирения и медиации**, но, к сожалению, не во всех учреждениях они работают. Так, в 2022 году в 12 общеобразовательных учреждениях проведено 23 примирительных встречи. Активная отработка моделей школьных служб примирения проводится в МБОУ СОШ № 3, в гимназии №11, МБОУ СОШ № 24, МБОУ СОШ №31.

Раннее выявление детей, их родителей, склонных к нарушению моральных и правовых норм, позволяет снизить социальные риски.

С целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, **проводится посещение семей на дому** обучающихся классными руководителями и социальным педагогом. Так, в сентябре 2022 года в МБОУ СОШ №1 в результате выхода в семью Г. установлено, что семья проживает в неблагоприятных условиях. В доме отсутствует отопление, мама злоупотребляет спиртными напитками. Заработок не постоянный, живут на пособие по многодетности (5 детей). Был организован выезд в семью «социальным патрулем», в ходе которого принято комиссионное решение о признании семьи в социально опасном положении. В настоящее время семья находится на постоянном контроле социального педагога, посещается 1 раз в неделю.

Одним из основных направлений нашей работы является учет несовершеннолетних, **не посещающих или систематически пропускающих** по неуважительным причинам занятия. С целью контроля полного охвата детей обучением в начале каждого учебного года проводится кампания всеобуча. К сожалению, не все руководители подходят к этому ответственно. Чаще всего без учета остаются дети с ОВЗ, выпускники 9 классов, не продолжившие обучение, либо дети, выбывшие в течение учебного года. Так, в этом учебном году СОШ № 29 не осуществила своевременно контроль дальнейшего обучения за двумя учениками, выбывшими из 9 класса; СОШ № 18 при обходе микрорайона «потеряла» ребенка, проживающего по месту жительства.

В январе прошлого учебного года ученица 10 класса по заявлению родителей выбыла из СОШ № 3, подтверждающие документы о зачислении в другое учебное заведение в школу не поступили, администрация СОШ № 3 своевременно не забила тревогу и в результате в декабре 2022 года в адрес Комиссии по делам несовершеннолетних поступила информация о совершенном самовольном уходе этой девочки из дома. То есть, ребенок после выбытия из 3 школы, так нигде и не обучается. В настоящее время проводится работа по вовлечению несовершеннолетней в учебный процесс.

К сожалению, с каждым годом растет количество **самовольных уходов** несовершеннолетних. Если в этот же период прошлого года таких случаев у нас было 7, то на конец этого года их уже 9. Самовольные уходы

зафиксированы в школах 5, 6, 19, 22, 25. Наибольшее количество которых в МБОУ СОШ №5 и 22. В школе № 22 девочка за 1 год совершила 3 самовольных ухода, не бывает дома в течение 5-14 дней. По факту совершения самовольных уходов организована индивидуальная профилактическая работ, ребенок поставлен на все виды учета (ВШУ, ОДН). Большим потрясением для всего города стал самовольный уход двух обучающихся МБОУ СОШ № 5 8 и 9 класса, которые решили отправиться в г.Рязань на рок-фестиваль без ведома родителей. Детей не было 4 суток. Благодаря оперативным действиям сотрудников МВД несовершеннолетних передали родителям.

Почему дети бегут из дома? Видимо, не от хорошей жизни. Поэтому задача школы – своевременно выявить и устранить причины, способствующие этому явлению, своевременно провести коррекционную работу по предупреждению психологических проблем детей, склонных к совершению таких поступков.

Несмотря на проводимую работу всех субъектов профилактики, в последние годы вызывает большую тревогу опасность суицида среди подростков. Так, в прошлом году ученица 6 класса СОШ № 2 пыталась канцелярским ножом сделать порезы на левой руке. Со слов несовершеннолетней, причина её поступка была мотивирована обидой, нанесенной одноклассницей.

Уважаемые коллеги!

К сожалению, общедоступность сети Интернет для детей привела к массовому увлечению различными играми на просторах Интернета, в частности, в социальных сетях. Приходится констатировать, что большинство родителей недооценивают опасность бесконтрольного доступа детей в сеть Интернет, или просто не владеют информацией о возможных угрозах. Вместе с тем это несет скрытую угрозу превращения несовершеннолетних в жертву преступных посягательств. В частности, одной из таких угроз является присоединение ребёнка к так называемым сообществам - «группам смерти», регулярно размещающих информацию о **способах совершения суицидов.**

Так, в 2022 году у нас, к сожалению, имеется факт завершенной попытки суицида ребенка из СОШ №30 из благополучной и обеспеченной семьи, которая употребила большое количество медицинских препаратов с целью выполнения последнего задания из так называемой «группы смерти», К сожалению, после этого девочку спасти не удалось. Следственным отделом по городу Пятигорску следственного управления следственного комитета РФ по СК по факту смерти несовершеннолетней возбуждено уголовное дело по п. «а» ч.2 ст.110 УК РФ (доведение лица до самоубийства).

Перед школой стоит важная задача как об изучении стимулирующих это явление факторов, так и о коррекции суицидального поведения в детско-

подростковой среде. Необходимо не просто разрабатывать планы работы по профилактике этого страшного явления, но проводить конкретную диагностическую, точечную и консультационно-просветительскую работу с детьми и их родителями.

Остросоциальной проблемой для нас, как и для всего общества, остается **буллинг среди подростков**. Актуальность проблемы профилактики подростковой жестокости заключается в том, что так и не созданы универсальные способы борьбы с ней в школах, многие преподаватели не замечают или не хотят замечать травли среди подростков, из-за этого вовремя не оказывается необходимая поддержка и помощь как «жертвам», так и «обидчикам». Буллинг начинает принимать новые формы, все чаще травля происходит в интернете – кибербуллинг. Современным подросткам, являющимися «жертвами» буллинга, сложнее избегать ситуаций травли, что негативно сказывается на их психологическом состоянии и может иметь последствия во взрослой жизни. Причины подростковой жестокости кроются в жизни всего нашего общества. «Неблагополучные» семьи, окружение, в котором пребывает подросток, общение в школе, СМИ – это основные причины в формировании подростковой жестокости.

Несмотря на то, что у нас нет официально зафиксированных фактов совершения буллинга среди подростков, на каждой Комиссии по делам несовершеннолетних разбираются материалы в отношении детей, подвергшихся унижению со стороны сверстников.

На практике нередко оказывается, что школа начинает предпринимать что-то только тогда, когда вскрываются вопиющие случаи буллинга, которые уже просто нельзя дальше игнорировать. Именно поэтому так важно знать о том, как распознать буллинг, какие существуют методы и возможности для проведения антибуллинговой работы, а так же осуществлять долговременную профилактику. Необходимо развивать восприимчивость к этой теме у всех участников образовательного процесса для своевременного распознавания проблемы и эффективного противодействия.

Педагог должен постоянно помнить, что в интересной, заполненной трудом, спортом, активным досугом организации жизнедеятельности нет времени и желания мечтать о побегах, совершать противоправные действия. Поэтому важную роль в профилактической работе имеет занятость несовершеннолетних **во внеурочное и каникулярное время**. Для педагогов и родителей это тревожный период, потому что у детей появляется много свободного времени и есть опасность заполнения его негативом.

В летний период 2022 года из 44 человек, состоящих на различных видах учета, отдохнули в лагерях дневного пребывания 10 человек, загородных лагерях на территории края - 8, выезжали на отдых с родителями 26 детей, пятеро были трудоустроены в трудовые бригады, 23 человека, то есть половина из них, были предоставлены сами себе.

Напомним, что значительную часть своего периода детства человек проводит в образовательном учреждении, который по значимости после семьи, а в ряде случаев главный, институт формирования личности человека, поэтому наряду с учебным процессом дополнительное образование может существенно влиять на жизнедеятельность подростков. По состоянию на конец года из всех детей, состоящих на профилактических видах учета, по данным, предоставленным образовательными учреждениями, 40 несовершеннолетних занимаются в кружках и секциях, организованных на базе школ, для 4 несовершеннолетних досуг не организован. Учреждения дополнительного образования «трудные» дети, к сожалению, не посещают. И это очень печально. Ведь именно там и есть шанс ребенка раскрыться. Так, несовершеннолетнему М. (выпускник МБОУ гимназии №4, состоящий на учете в ОДН с 2021 года) тренер запретил посещать секцию футбола по причине пропусков занятий в колледже. В настоящее время мальчик систематически ходит на занятия в СПО и продолжает заниматься футболом.

В резолюции коллегии мы обяжем всех руководителей учреждений дополнительного образования вести работу в этом направлении с данной категорией детей.

Уважаемые коллеги!

В семье дети получают первый жизненный опыт, поэтому очень важно, в каких условиях воспитывается ребенок. В городе создана база данных детей и их родителей, находящихся **в социально опасном положении**. По состоянию на декабрь 2022 года в Пятигорске 27 таких семей, в которых воспитываются 60 детей. По сравнению с 2021 годом цифра значительно выросла (14 семей, в них 35 детей). И это, думаю, не окончательная цифра. Несмотря на проводимую работу, в поле зрения остаются родители, категорически не желающие менять свое поведение, продолжающие вести асоциальный образ жизни, ставя собственные негативные интересы в разрез интересам детей. С этого года мы стали проводить мониторинг семей, находящихся в СОПе, в дошкольных учреждениях с целью выявления факторов социального риска, а также для прогнозирования стратегии взаимодействия с семьей при дальнейшем обучении ребенка в школе. На сегодняшний день мы имеем 9 таких семей.

Особое внимание необходимо уделять детям, воспитывающимся в **неполных семьях**. Согласно статистике, только на территории Российской Федерации 5 из 17 млн. семей являются неполными, то есть воспитываются матерями-одиночками. А в 600 тысячах семей дети воспитываются отцами-одиночками. Таких семей у нас 3680: из них 3602 семьи, в которых только мамой -3602 ,78 – только папой. Мы не хотим сказать, что все неполные семьи неблагополучны, вместе с тем понимаем, что отсутствие одного из родителей накладывает свой отпечаток на воспитание.

Самое страшное явление - это преступление против половой неприкосновенности ребенка. За последние годы количество таких преступлений, увы, почти не снижается и совершается чаще всего сожителями мам детей. В 2021 году было совершено 5 таких преступлений, в 2022 году 4. Чаще всего выявляются они школой. Так, в МБОУ СОШ № 25, в ходе собеседования с детьми психолог сообщила, что к ней обратилась девочка и рассказала, что в отношении нее совершаются действия против половой неприкосновенности отчим. В результате оперативной и слаженной работы администрации школы информацию своевременно передали в полицию.

Причина кроется в том, что дети зачастую боятся или не хотят обращаться за помощью к родителям по разным причинам: не находят поддержку среди родных, боятся открыться, «родителям не до меня, мне скажут, что сам виноват» и т.д. Так, в сентябре несовершеннолетняя С. поругалась с мамой и ушла из дома. Местонахождение ребенка было установлено на следующий день, ее доставили в полицию и выяснилось, что причиной ухода было систематическое сексуальное домогательство со стороны сожителя мамы девочки. Ребенок отказался ехать домой и было принято решение определить несовершеннолетнюю в ГКУСО «Кировский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Заря», где она находится по настоящее время.

Действительно, если никогда не затрагивать тему границ, насилия, телесности, то ребенок, скорее всего, к нам и не придет. Поэтому обязательно родители, педагоги должны обсуждать с детьми вопросы безопасности, предупреждения насилия, чтобы ребенок понимал: у вас можно получить поддержку и понимание абсолютно в любой ситуации! В образовательных учреждениях города Пятигорска детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 160 человека.

Уважаемые коллеги!

Одним из направлений социально-педагогической и психологической службы учреждений образования является социально-педагогическое **сопровождение опекаемых детей.**

18 таких детей посещают дошкольные образовательные учреждения. С законных представителей этих детей не взимается оплата за присмотр и уход. В ряде детских садов предоставляется скидка на посещение кружков в рамках платных образовательных услуг.

Детям, оставшимся без попечения родителей, особое внимание уделяется и в общеобразовательных учреждениях, их у нас 142 школьника. Все они обеспечены бесплатными учебниками и получают бесплатное двухразовое горячее питание.

В таких семьях зачастую немало проблем, связанных с адаптацией ребенка, с его дальнейшей социализацией.

В связи с этим, опекунская семья заслуживает особого внимания со стороны учителей, особенно социального педагога и педагога – психолога.

Уважаемые коллеги!

В реализации предупредительных мер важную роль играет межведомственное взаимодействие и комплексный подход к проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними всеми субъектами системы профилактики.

Деятельность управления образования в этом направлении ведётся планомерно и системно **при взаимодействии со всеми субъектами системы профилактики**. В каждом образовательном учреждении ежегодно разрабатываются и утверждаются совместные планы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в которых отражается работа инспектора ОДН при проведении общешкольных мероприятий, индивидуальная работа с несовершеннолетними и их родителями.

Мы понимаем, как важно вовремя выявить причины, способствующие совершению детьми противоправных деяний. Для этой работы создан межведомственный **«социальный патруль»**. В течение 2022 года было организовано 60 выездов (2021 - 56) в семьи, находящиеся в социально опасном положении, и в семьи, где проживают «трудные подростки». Благодаря такой форме работы, удается вовремя выявить и оказать своевременную помощь семьям, нуждающимся в социальной поддержке.

Но, к сожалению, не всегда школа является инициатором данного мероприятия. Так, летом этого года, в Комиссию по делам несовершеннолетних поступило анонимное обращение о наличии признаков неблагополучия семьи, в которой воспитывался маленький ребенок. Был организован межведомственный выезд и установлено, что ребенок рос в условиях, крайне непригодных для жизни: вход в дом завален мусором, выбиты окна, повсюду разбросана детская одежда. Так как в доме никого не было, установить данные о ребенке не удалось. И только в начале учебного года выяснилось, что это ученик 2 класса СОШ № 7. В настоящее время семья находится на контроле у школы.

Не один год мы работаем в тесном контакте с ГБОУ **«Психологическим центром»**, который оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям: в 2022 году сотрудниками центра проведено 5 классных часов в 5 школах (1, 14, 23, 27) охватом 253 ребенка на тему суицидального поведения, депрессивного поведения.

Также необходимо отметить большой блок совместной работы образовательных учреждений с **Краевым клиническим диспансером города Пятигорска** по вопросам профилактики ранней алкоголизации, табакокурения и употребления психоактивных веществ. В сентябре 2022 года

проведен мониторинг по организации и проведению профилактической работы, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся от 13 лет и старше. В социально-психологическом тестировании приняли участие 6 651 человек. К счастью, содержания в организме учащихся наркотических средств не обнаружено.

По результатам социально-психологического тестирования выявлено, что 345 обучающихся (5,19%) имеют повышенную вероятность вовлечения в поведение, опасное для здоровья. Из них 20 человек (5.80%) с явной рискогенностью и 325 (94.20%) с латентной. Для таких детей в школах должны быть разработаны и реализованы индивидуальные программы коррекционно-профилактической работы, а в апреле 2023 года будет организована работа по проведению медицинских осмотров на базе наркодиспансера.

Вместе с тем, в деятельности субъектов профилактики сферы образования существует **ряд проблем**, которые не позволяют достичь максимального эффекта в работе. В системе воспитательной работы образовательных организаций преобладают пассивно-массовые мероприятия с обучающимися в ущерб индивидуальной профилактической работе. Но, к сожалению, зачастую вся работа педколлектива сводится только к профилактическим беседам с детьми и их родителями от случая к случаю. Не раз мы сталкивались с ситуациями, когда таких детей пытаются «выкинуть» из класса, из школы, решая, таким образом, проблему.

Уважаемые коллеги!

Подводя итог, можно сказать, что работа управления образования и общеобразовательных учреждений в формировании личности и профилактики безнадзорности и правонарушений среди детей является основной, фундаментальной нормой в воспитании целого поколения. Несмотря на все трудности работы, мы помогаем детям и целым семьям выйти из кризиса, помогаем родителям найти общий язык с детьми, совместно со всеми субъектами профилактики создаем положительную тенденцию в пресечении беспризорности и совершения преступлений как детьми, так и в их отношении.

Воспитание трудных школьников никогда не было и не будет лёгкой задачей.

Нам необходимо помнить главное: дети нуждаются в нашей помощи и поддержке, им остро не хватает понимания, тепла, заботы, их мучает собственная неопределенность.

