

Анализ результатов ВПР по русскому языку обучающихся 4-х классов МБОУ КСОШ № 19

Представлен на совещании
руководителей общеобразовательных
учреждений 24.08.2021г.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проведен анализ объективности проведения всероссийских проверочных работ весной 2021 года. В МБОУ КСОШ № 19 г. Пятигорска выявлены признаки необъективности ВПР по русскому языку в 4 классе.

Что стало маркером, для включения школы в список школ с необъективными результатами?

Информация из личного кабинета МБОУ КСОШ № 19 ФИС ОКО.

	«2», в %	«3», в %	«4», в %	«5», в %
Вся выборка	5,57	28,83	46,2	19,39
Ставропольский край	5,52	32,54	43,98	17,96
Город-курорт Пятигорск	6,01	26,08	47,4	20,51
МБОУ КСОШ № 19	5,77	25	36,54	32,69

	понижили, в %	подтвердили, в %	повысили, в %
Ставропольский край	12,73	76,44	10,84
Город-курорт Пятигорск	15,48	70,29	14,23
МБОУ КСОШ № 19	10,58	69,23	20,19

С целью выявления причин необъективных результатов данной работы были перепроверены работы учащихся независимой комиссией, состоящей из руководителей ШМО учителей начальных классов других школ под руководством руководителя городского методического объединения. (Ляпина Н.А., руководитель ГМО, СОШ № 27, Алейникова Н.В., СОШ № 23, Климанова С.А., СОШ № 6, Закомерная Н.В., СОШ № 12, Земелькина Н.И., гимназия № 11).

В ходе проверки работ были выявлены следующие нарушения:

- в 4А, 4Б и 4Г классах грамматические задания выполнены карандашом, что является нарушением порядка проведения работы, задания должны выполняться только ручкой;
- много исправлений в диктанте у обучающихся 4Б и 4В классов;
- использование корректора недопустимо по регламенту;
- в 4В классе у многих учащихся одинаково сформулированы ответы на задание № 9 из второй части, в основном совпадающее с ключами, что вызывает вопрос;
- выставленные первичные баллы в ряде работ не совпали с баллами, выставленными членами комиссии, причем полученные после перепроверки баллы ниже первоначальных;
- выявлены случаи неисправленных ошибок.

Наиболее объективная проверка работ и выставление отметок отмечена в 4Г классе.

Получены следующие результаты.

класс	отметка «2»		отметка «3»		отметка «4»		отметка «5»	
	впр	комис.	впр	комис.	впр	комис.	впр	комис.
4А	0	0	3	3	14	21	13	6
4Б	2	2	4	5	11	12	7	5
4В	1	1	9	11	8	9	7	4
4Г	3	3	9	9	6	9	7	4
итого	6	6	25	28	39	51	34	19
Итог в %	6%	6%	24%	27%	37,5%	49%	32,7%	18,3%

Из таблицы видим, что значительные расхождения наблюдаются при выставлении отметок «4» и «5», особенно в 4 А классе. То есть при проверке не были четко соблюдены критерии для оценивания работ, направленные вместе с заданиями. В результате и был получен недопустимо высокий процент пятерок. Здесь стоит уточнить, что для школ, демонстрирующих стабильно высокие результаты при проведении независимых оценочных процедур – ЕГЭ, ОГЭ, ВСОШ- такой процент не вызывает сомнений, а вот для среднестатистического общеобразовательного учреждения и, уж тем более, для школы с низкими результатами обучения такой высокий процент пятерок стал признаком необъективности результатов.

Общие показатели обученности и качества после перепроверки незначительно изменились и практически совпадают с среднегородскими результатами.

класс	Обученность %		Качество %	
	впр	комиссия	впр	комиссия
4А	100	100	90	90
4Б	92	92	75	71
4В	96	96	60	52
4Г	88	88	52	52
Итого	94	94	70,2	67,3
г. Пятигорск	94		67,9	

Проверка работ обучающихся осуществлялась перекрестно. Однако, проверяющие были заинтересованы в хороших результатах, так как проверяли работы друг друга.

класс	Учитель, ведущий преподавание	Учитель, проверивший работы
4А	Коршак Е.П.	Авдеенко Н.В.
4Б	Айвазянц И.Р.	Локощенко В.Г.
4В	Локощенко В.Г.	Айвазянц И.Р.
4Г	Авдеенко Н.В.	Коршак Е.П.

Рекомендации.

Администрации школы рекомендуем принять соответствующие управленческие решения в отношении учителей, допустивших некорректную проверку всероссийской проверочной работы, а также в отношении учителей, организаторов и наблюдателей, проводивших ВПР в 4Б и 4В классах (где выявлены признаки списывания).

Методическим центром планируется выход в школу 19 в середине сентября с целью проведения входного среза по русскому языку в 5 классе и сравнения полученных результатов с результатами ВПР и годовых отметок обучающихся.

Уважаемые руководители!

С целью получения объективной картины качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике предлагаем в школах провести входные работы независимыми учителями. В маленьких школах это могут быть представители администрации, в больших школах-

учителя русского языка и математики, работающие в среднем звене. Такая независимая экспертиза поможет своевременно выявить проблемные зоны, правильно расставить приоритеты при планировании внутришкольного контроля.

Заместитель директора МКУ ИМЦРО Елманова Т.А.