

**Управление образования администрации
города Пятигорска**

Муниципальное казенное учреждение
**«Информационно-методический центр
работников образования»**

357500, Ставропольский край

г. Пятигорск, ул. Козлова, д. 30

Телефон (факс): 39-54-88

E-mail: ioc.5gor@mail.ru

№ 175 от 10.12.2022г. ____

Руководителям
общеобразовательных учреждений
г. Пятигорска

О результатах мониторинга графиков оценочных процедур

В соответствии с письмом министерства просвещения Российской Федерации № СК- 228/03 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-169/08-01 от 06.08.21года, письмом Министерства образования Ставропольского края № 01-23/11098 от 12.08.2021г. в общеобразовательные учреждения города Пятигорска были направлены Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в 2021/2022 учебном году (письмо управления образования от 01.09.2021г. № 2198).

Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования проведена оценка графиков оценочных процедур, размещенных на сайтах общеобразовательных учреждений. Направляем для работы полученные результаты.

Приложение: на 2 листах в 1 экз.

Директор МКУ ИМЦРО



Н.П. Лазаренко

Рекомендации по результатам оценки графиков оценочных процедур

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Вместе с тем, при планировании оценочных процедур необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных, региональных и муниципальных оценочных процедур.

Анализ размещенных школами графиков оценочных процедур выявил, что в среднем по городу количество контрольных и проверочных работ по русскому языку в 5, 6, 7, 8 и 9 классах значительно превышает норму (10% от общего количества часов). Также, превышение количества оценочных процедур наблюдается по математике (алгебра, геометрия) в 7, 8 и 9 классах.

Если анализировать количество оценочных процедур в разрезе школ, то можно сделать следующие выводы:

- в МБОУ СОШ №№ 2, 3, 5, 15, 18, 19, 21, 24, 25, 26, 29 и 30 количество оценочных процедур по русскому языку значительно превышает контрольные показатели;
- в МБОУ СОШ № 1, 6, 8, 22, 24 и 28 количество оценочных процедур по математике значительно превышает нормативы;
- в МБОУ СОШ № 5 и 22 наблюдается превышение оценочных процедур по английскому языку;
- в МБОУ СОШ № 22 наблюдается превышение оценочных процедур по информатике;
- в МБОУ СОШ № 1, 5, 8, 22 превышены контрольные показатели по физике;

- в МБОУ СОШ № 1, 8 и 22 превышено количество оценочных процедур по химии и биологии.

В связи с вышеизложенным рекомендуем

1. руководителям ОУ:

- 1.1 изучить детально методические рекомендации по оптимизации количества оценочных процедур, разработанные Минпросвещения РФ и строго им следовать,
- 1.2 откорректировать график школьных оценочных процедур с учетом графика ВПР,
- 1.3 разместить на сайтах ОУ актуальную информацию, касающуюся оценочных процедур;

2. руководителям ГМО:

- 2.1. рассмотреть на заседаниях городских методических объединений методические рекомендации по оптимизации количества оценочных процедур;
- 2.2. разработать единые требования по количеству контрольных и проверочных работ для школ города, работающих по одному УМК, в рамках отдельно взятого предмета;

3. учителям- предметникам:

- 3.1. не допускать перегрузки обучающихся за счет проведения внеплановых контрольных и проверочных работ,
- 3.2. учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных и муниципальных оценочных процедур и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.