

## **Муниципальные механизмы управления, направленные на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения.**

(Представление опыта работы на краевом семинаре 18 февраля 2022 года)

Елманова Т.А.,  
замдиректора МКУ ИМЦРО  
г. Пятигорска

Уважаемые коллеги!

В 2021 году 12 школ города Пятигорска находились в списке школ с низкими образовательными результатами, в том числе четыре из них были участниками проекта «500+». В чем причина таких низких результатов? Как помочь школам перейти в эффективный режим функционирования?

Выявление и диагностика факторов риска учебной неуспешности в каждой отдельно взятой школе стало нашей отправной точкой в работе. Далее, в каждой школе были разработаны «Дорожные карты» по переходу в эффективный режим работы. Методисты нашего центра оказывали консультационную помощь при разработке данных документов.

Одним из основных рисков профилей в данных школах оказался низкий кадровый потенциал.

Как известно, «нигде качество школьной системы не превышает качества подготовки учителей...». Поэтому повышение предметной и методической компетентности учителей – одна из ключевых задач нашего Центра.

Как и все муниципальные методические службы мы обеспечиваем участие педагогов в курсовых мероприятиях СКИРО ПК и ПРО, организуем обучение на базе наших вузов - ПГУ, РАНХИГС, мотивируем педагогов на дистанционное обучение на платформах Фоксфорд, Академии Минпросвещения России и других.

Ежегодно, с 2018 года, на осенних каникулах для учителей пятигорских школ проводим городской мониторинг профкомпетентности. Цель - получение объективных результатов об уровне предметных компетенций учителей. В ходе мониторинга мы выявляем лидеров, которые в дальнейшем становятся нашими помощниками, и учителей с низким уровнем профкомпетентности, которые находятся в «зоне риска».

С целью обеспечения непрерывного повышения квалификации и ликвидации выявленных в ходе мониторингов профкомпетентности предметных дефицитов, в городе функционирует методическая сеть, состоящая из 29 городских методических объединений и 36 городских мастер-классов по различным предметам. Тематика занятий ориентирована на подготовку к итоговой аттестации, формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, подготовку к олимпиадам. Руководителями мастер-классов являются опытные учителя, демонстрирующие стабильно высокие результаты, эксперты предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ, победители конкурсов профмастерства «Учитель года», Приоритетного национального проекта «Образование» и других. Мы мониторим посещаемость данных мероприятий учителями из школ с низкими образовательными результатами, анализируем эффективность занятий.

Как известно, одним из индикаторов, по которым школы попадают в список ШНОР является низкий уровень качества результатов ОГЭ. Проанализировав результаты ОГЭ по городу за последние несколько лет, мы увидели, что многие наши школы оказались в списке ШНОР из-за очень низкого результата ОГЭ по математике. При подготовке контрольных материалов для мониторинга профкомпетентности учителей математики в ноябре 2020 года были включены задания из ОГЭ. И, к сожалению, часть учителей не справилась с этими заданиями. Проанализировав полученные результаты, было решено организовать еженедельные занятия для таких учителей. Занятия проводились на базе 4 школ, расположенных в разных районах города, чтобы обеспечить удобную транспортную доступность и не нарушать учебный процесс. Проводили занятия учителя, показавшие высокий уровень предметных компетенций. Занятия носили практико-ориентированный характер: решали вызывающие затруднения задания из ОГЭ, ЕГЭ; учитель-наставник консультировал по всем возникающим вопросам, в том числе методического характера. Эти занятия получили высокую оценку коллег. Кроме того, анализ результатов мониторинга профкомпетентности учителей математики в ноябре 2021 года показал рост числа учителей, показавших средний и высокий уровень знаний. Низкий уровень продемонстрировали учителя, которые либо вновь прибыли, либо по каким-то объективным причинам не посещали данные занятия.

В общеобразовательных учреждениях с маленькой численностью обучающихся есть еще одна проблема. Как правило, в этих школах один учитель химии, физики, биологии, истории, в некоторых случаях даже

математики. И если это молодой неопытный учитель, то получить квалифицированную помощь по предмету внутри школы не представляется возможным. В этом случае мы прибегаем к внешнему наставничеству, то есть наставника по предмету назначаем из другой школы. По возможности, стараемся привлечь опытных учителей из близлежащих школ. В рамках такого внешнего наставничества организуем взаимопосещение уроков, помощь в разработке рабочих программ, урочных планов, проведении дополнительных занятий, разработке индивидуальных образовательных маршрутов как молодых учителей, так и обучающихся.

Одним из результативных способов повышения профмастерства учителей является участие в профессиональных конкурсах. Мы проводим большую информационно-разъяснительную работу, мотивируем, в том числе ШНОР на участие в конкурсах «Учитель года России», «Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя» и других. Осенью 2021 года проводились Всероссийские конкурсы для учителей «Команда большой страны» и ДНК – науки. Учитель из СОШ № 28 стал лауреатом, а учитель из гимназии № 11 – победителем регионального этапа конкурса. Оба названных учреждения в 2021 году входили в число ШНОР.

Проводится систематическая работа по вовлечению обучающихся ШНОР в различные конкурсы как интеллектуального, так и воспитательного характера. И это не только многочисленные городские конкурсы, традиционная всероссийская олимпиада для школьников. Ребята участвуют и во Всероссийских конкурсах. К примеру, 15 февраля 2022 года завершилась регистрация на конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы». От города Пятигорска подано 53 заявки. Из них 11 обучающихся из ШНОР.

Благоприятная атмосфера в школе – другой значимый фактор учебного процесса, она является следствием слаженной работы педагогического коллектива. И во многом эта атмосфера зависит от директора и административной команды в целом, слаженности их работы. Поэтому большое внимание наша методическая служба и управление образования уделяет работе с административными командами. Отчеты ШНОР о проделанной работе заслушивались на совещании для директоров, на совещаниях у начальника управления образования. Методический центр осуществляет выездные десанты в ШНОР с целью оказания методической помощи административным командам. Мы анализируем посещенные уроки, отсматриваем основную образовательную программу, рабочие программы, внутришкольный контроль, рабочие тетради и тетради для контрольных

работ, даем рекомендации по устранению выявленных недочетов. Директор и завучи не только сами должны быть мотивированы на повышение образовательных результатов в школе, но и мотивировать педагогический коллектив, обучающихся, родителей.

Приведу такой пример. Одной из школ, попавших в проект ШНОР, стала в 2020 году наша новая школа № 31 со спортивным уклоном. Школа была открыта в апреле 2019 года. Кто попал в эту школу? Как вы понимаете, в конце учебного года перейти в новую школу решились в основном ученики, испытывающие дискомфорт в своих школах, то есть не совсем благополучные дети. Также перешли ребята, серьезно занимающиеся спортом, для которых в первую очередь важны тренировки и уже по остаточному принципу учеба. Коллектив учителей тоже был сборный, из разных школ. Но вот административная команда – директор и основные завучи пришли из одной школы. Первый год им было трудно. Надо сплотить педагогический коллектив, ученические коллективы, сформировать свой микроклимат, ликвидировать пробелы в знаниях, с которыми пришли обучающиеся, расположить родителей к сотрудничеству. В итоге, на данный момент школа заняла 3 место в общем мотивирующем рейтинге школ города Пятигорска, 39 обучающихся 9-11-х классов стали победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ, 12 учащихся представляют Пятигорск на региональном этапе, причем на сегодняшний день двое стали победителями регионального этапа, 5 обучающихся 11 классов в этом году претендуют на получение медалей различного достоинства, школа неоднократный победитель и призер различных городских конкурсов, соревнований как учебного направления, так и воспитательного характера. Директор школы- Золотухина Татьяна Анатольевна лично присутствует на репетиционных диагностических работах для обучающихся, поддерживает своих учителей на конкурсах «Учитель года», «Воспитать человека», активно общается с родителями в соцсетях. В 2022 году школа № 31 (и еще 5 школ города) выведена из проекта ШНОР.

Полученные результаты подтверждают, что в городе ведется систематическая эффективная работа по повышению качества образовательной деятельности в ШНОР. Однако, мы понимаем, что предстоит еще немалая работа по переводу оставшихся в списке ШНОР 6 школ в эффективный режим.