



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Управление образования
администрации города Пятигорска»

ПРИКАЗ

г.Пятигорск

« 22 » сентября 2021 года

№ 1082

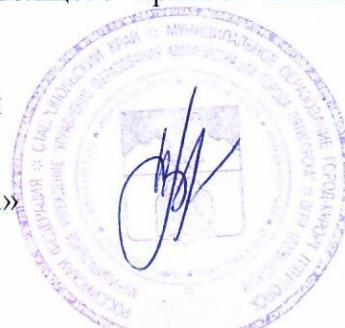
Об утверждении «Дорожной карты» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в г. Пятигорске на 2021-2024 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Ставропольского край от 16 сентября 2021 года № 1764-пр с целью проведения профилактических мероприятий по работе с общеобразовательными организациями, имеющими признаки необъективного проведения оценочных процедур, а также повышения эффективности муниципальной системы оценки качества образования в части обеспечения объективности образовательных результатов при проведении оценочных процедур в г. Пятигорске

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую «Дорожную карту» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в г. Пятигорске на 2021 - 2024 годы (далее - Дорожная карта).
2. МКУ «Информационно-методический центр работников образования» (Н.П. Лазаренко):
 - 2.1. довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений, расположенных на территории города Пятигорска;
 - 2.2. совместно со специалистами управления образования организовать работу по реализации Дорожной карты.
3. Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования, обеспечить реализацию Дорожной карты.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ИМЦРО Лазаренко Н.П.

Заместитель главы администрации
города Пятигорска - начальник
МУ «Управление образования
администрации города Пятигорска»



Н.А. Васютина

Исп. Елманова Т.А., 33-54-62

Приложение
к приказу МУ «Управление образования
администрации г. Пятигорска»
от 22.09.2021г. № 1082

«Дорожная карта»

по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в г. Пятигорске на 2021 - 2024 годы

| № п/п | Направления деятельности, мероприятия | Срок реализации | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты |
|-----------|--|---------------------------|-----------------------------------|--|
| 1. | Анализ результатов процедур оценки качества образования | | | |
| 1.1. | Изучение и анализ методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования | в течение года | Управление образования, МКУ ИМЦРО | 1. Обеспечение принятия основных принципов и подходов к проведению комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования, встраивание муниципальных систем оценки качества образования в региональную систему оценки качества образования. 2. Обеспечение принятия в общественно-профессиональном сообществе основных принципов построения методологии оценки качества образования. |
| 1.2. | Проведение мониторинга объективности муниципальных оценочных процедур и достоверности результатов | в течение года | МКУ ИМЦРО | Получение объективной информации об обеспечении в общеобразовательных учреждениях г. Пятигорска объективности процедур оценки качества образования. |
| 1.3. | Изучение списка образовательных организаций, включенных в перечень образовательных организаций, демонстрирующих признаки | ежегодно июнь - август | Управление образования, МКУ ИМЦРО | 1. Повышение объективности проведения процедур оценки качества. 2. Оказание адресной помощи образовательным организациям, |

| | | | | |
|-----------|---|----------------------------|--|---|
| | необъективности результатов оценочных процедур, проведенных в предшествующем периоде (по данным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки) | | | включенным в перечень образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов оценочных процедур. 3. Отсутствие в г. Пятигорске образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности образовательных результатов. |
| 1.4. | Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов и мониторинга повышения квалификации педагогических кадров | ежегодно октябрь | МКУ ИМЦРО, общеобразовательные учреждения (далее - ОУ) | Получение объективной информации о профессиональных дефицитах педагогов |
| 2. | Выявление причин и условий, способствующих необъективному проведению процедур | | | |
| 2.1. | Включение образовательных организаций с признаками необъективности по результатам оценочных процедур в план проверок | ежегодно | Управление образования | Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования в общеобразовательных учреждениях |
| 2.2. | Выявление и анализ причин необъективности оценочных процедур и/или их результатов по каждой общеобразовательной организации, имеющей признаки необъективности | ежегодно сентябрь | Управление образования, МКУ ИМЦРО, ОУ | Получение достоверной информации об обеспечении в общеобразовательных учреждениях объективности процедур оценки качества образования |
| 2.3. | Проведение: корректировки рабочих программ по учебным предметам; мониторинга выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком | В течение учебного года | ОУ | Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов |
| 2.4. | Анализ и корректировка планов работы | В течение | МКУ ИМЦРО, ОУ | Повышение эффективности |

| | | | | |
|-----------|---|---------------------------|-----------------------------------|---|
| | муниципальных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов оценочных процедур | учебного года | | управленческой деятельности |
| 2.5. | Сопоставление результатов внешних оценочных процедур с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий анализ успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся | ежегодно июнь - август | ОУ | Получение достоверной информации об обеспечении в общеобразовательных организациях объективности процедур оценки качества образования. |
| 3. | Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам объективности образовательных результатов | | | |
| 3.1. | Реализация комплексного Проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися г. Пятигорска на 2020 - 2025 годы в рамках реализации краевой программы «Дети Ставрополя» | постоянно | Управление образования, МКУ ИМЦРО | Реализация в приоритетном порядке адресных программ помощи школам с низкими результатами обучения |
| 3.2. | Организация участия в курсах повышения квалификации для административных команд общеобразовательных организаций, в том числе по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективного оценивания | ежегодно октябрь | МКУ ИМЦРО, ОУ | Повышение уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей, а также компетенции в области оценки заданий по стандартизированным критериям |
| 3.3. | Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и | согласно графику | МКУ ИМЦРО | Повышение уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей, а также компетенции в области оценки |

| | | | | |
|------|---|---|---------------------------------------|--|
| | учителей общеобразовательных организаций по вопросам оценивания результатов оценочных процедур | | | заданий по стандартизированным критериям |
| 3.4. | Обеспечение участия педагогов в вебинарах по вопросам содержания, проведения аналитической работы на основе результатов оценочных процедур и их использования для повышения качества преподавания отдельных предметов | ежегодно | МКУ ИМЦРО, ОУ | Повышение уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей |
| 3.5. | Трансляция передового опыта работы педагогов по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов | по мере формирования | МКУ ИМЦРО | Распространение в педагогическом сообществе конкретного опыта работы лучших педагогов |
| 3.6. | Проведение обучения специалистов общеобразовательных организаций, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной оценочной процедуры | постоянно при подготовке к проведению оценочной процедуры | Управление образования, МКУ ИМЦРО, ОУ | Повышение уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей |
| 3.7. | Обсуждение вопросов обеспечения, объективности результатов оценочных процедур на совещаниях муниципального уровня | согласно плану совещаний | Управление образования, МКУ ИМЦРО | Повышение компетентности специалистов ОУ |
| 3.8. | Проведение педагогических советов, совещаний по вопросам повышения качества образования на основе анализа процедур оценки качества образования | в течение года | ОУ | 1. Повышение эффективности управленческой деятельности. 2. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества |

| 4. | Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся | | | |
|------|---|--|-----------------------------------|---|
| 4.1. | Организация участия ОУ в региональных исследованиях качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края | ежегодно | МКУ ИМЦРО, ОУ | Совершенствование технологии проведения региональных оценочных процедур в части обеспечения объективности |
| 4.2. | Обеспечение проведения проверки работ обучающихся общеобразовательных организаций, вошедших в список необъективных, независимыми экспертами | постоянно при проведении оценочных процедур | МКУ ИМЦРО, ОУ | Повышение объективности оценивания в общеобразовательных организациях |
| 4.3. | Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих проведение оценочных процедур | постоянно при проведении оценочных процедур | МКУ ИМЦРО, ОУ | Повышение объективности оценивания в общеобразовательных организациях |
| 4.4. | Обеспечение общественного наблюдения в общеобразовательных организациях при проведении оценочных процедур | постоянно при проведении оценочных процедур | МКУ ИМЦРО, ОУ | Организация общественного контроля за качеством образования в общеобразовательных организациях |
| 4.5. | Сопровождение общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов оценочных процедур: присутствие специалистов управления образования и методистов при проведении оценочных процедур; обеспечение перекрестного общественного наблюдения при проведении оценочных процедур; анализ деятельности общеобразовательных организаций при проведении оценочных процедур. | постоянно при проведении оценочных процедур; ежегодно, июль - август | Управление образования, МКУ ИМЦРО | Организация контроля за качеством образования в общеобразовательных организациях |
| 4.6. | Реализация программы помощи общеобразовательным организациям с | постоянно | МКУ ИМЦРО | Формирование позитивной управленческой практики |

| | | | | |
|-----------|---|----------------|---------------------------------------|---|
| | низкими образовательными результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям общеобразовательных организаций, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса | | | |
| 5. | Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов | | | |
| 5.1. | Организация работы горячих линий в период подготовки, организации и проведения оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.) | в течение года | Управление образования | Оперативное предоставление информации на возникающие в ходе организации и проведения оценочных процедур вопросы |
| 5.2. | Размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах Управления образования, общеобразовательных организаций, в средствах массовой информации информации об организации, проведении оценочных процедур | в течение года | Управление образования, МКУ ИМЦРО, ОУ | Своевременное информирование всех участников образовательного процесса о предстоящих оценочных процедурах |
| 5.3. | Проведение родительских собраний, консультаций о целях, порядке и сроках проведения оценочных процедур | в течение года | МКУ ИМЦРО, ОУ | Своевременное информирование родителей (законных представителей) о предстоящих оценочных процедурах |
| 5.4. | Разработка информационных продуктов (видеороликов, публикаций в СМИ, постов в социальных сетях и др.) о проведении оценочных процедур для участников образовательных отношений | в течение года | Управление образования, МКУ ИМЦРО, ОУ | Информирование всех участников образовательного процесса о предстоящих оценочных процедурах, особенностях их проведения |
| 5.5. | Привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений, | в течение года | Управление образования, МКУ ИМЦРО, ОУ | Обеспечение порядка проведения оценочных процедур |

| | | | | |
|------|---|----------------|---------------------------------------|--|
| | представителей Российского союза молодежи | | | |
| 6.5. | Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов (проведение обучающих семинаров, совещаний, коллегии управления образования и пр.) | в течение года | Управление образования, МКУ ИМЦРО, ОУ | Отсутствие в г. Пятигорске общеобразовательных учреждений, демонстрирующих необъективные результаты |
| 6.6. | Организация повышения квалификации учителей по вопросам качества образования | в течение года | МКУ ИМЦРО, ОУ | Повышение профессиональных компетенций педагогов, в том числе в части объективной проверки работ обучающихся |
| 6.7. | Работа с городскими и школьными методическими объединениями по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся | В течение года | МКУ ИМЦРО, ОУ | Объективная проверка работ обучающихся, соответствие оценок текущего и итогового контроля |