

РЕЗОЛЮЦИЯ

Фестиваля городских инновационных площадок «ИннОвация -2022»

МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» совместно с МКУ «Информационно-методический центр работников образования» 7 апреля 2022 года проведен фестиваль городских инновационных площадок «ИннОвация -2022».

В работе фестиваля приняли участие члены Экспертного совета по инновационной деятельности, научные руководители ГИП-представители вузов г.Пятигорска, СМИ, руководящие и педагогические работники образовательных учреждений г. Пятигорска.

Основной задачей фестиваля является оказание содействия общеобразовательным учреждениям в продвижении передового педагогического опыта, диссеминации инновационной педагогической практики, создание единого инновационного пространства.

Участники фестиваля отмечают, что повысить качество инновационной работы в муниципальной системе образования можно через:

- развитие сетевого взаимодействия;
- эффективное использование информационных технологий (сайты ОУ, видеоконференции, вебинары и т.д.);
- наличие системы показателей, которые носят не только количественный, но и качественный характер;
- повышение квалификации участников инновационной деятельности;
- вовлечение всех общеобразовательных учреждений в инновационные процессы.

На фестивале были продемонстрированы результаты и достижения инновационных площадок, созданы условия для приобретения всеми участниками теоретико-практических знаний для реализации основных направлений образовательной инициативы «Наша новая школа» и модернизации школы.

Новые требования, предъявляемые к современной школе, предполагают следующие направления реализации инноваций в общем образовании:

- обновление содержания исторического, математического, экономического и поликультурного образования;
- совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- изменение подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
- совершенствование качества общего образования и проектирование систем менеджмента качества;
- совершенствование психолого- педагогических и методических систем работы с различными категориями детей;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- обновление содержания системы воспитания;
- изменение имеющихся и разработка новых технологий воспитания;
- обновление форм и методов гражданского и патриотического воспитания;
- повышение профессиональной компетенции учителей;
- совершенствование системы управления школой, форм социального партнерства школы как открытой системы;
- совершенствование управленческой компетентности современного руководителя.