

ПРОГРАММА
Фестиваля городских инновационных площадок
«ИннОвация-2022»

Дата проведения 04 мая 2022 года
 Время проведения 14:30 – 17:20
 Место проведения МБОУ гимназия № 4 (ул. Панагюриште, 14-а)
 Категория участников Руководители и заместители руководителя образовательных организаций г. Пятигорска, представители администрации г. Пятигорска, члены инновационных площадок, научные руководители, работники вузов, методисты, педагоги.

| Время | Мероприятие | Место проведения/ выступающий |
|---------------|---|---|
| 14.20-14.30 | Регистрация участников Фестиваля | 1 этаж, холл |
| 14.30-15.00 | Панорама инновационных идей. Выставка. Пристендовая дискуссия. | 2 этаж, холл |
| 15.00 - 15.10 | Открытие фестиваля. Приветственное слово. | актовый зал Васютина Н.А. , заместитель главы администрации города Пятигорска-начальник управления образования |
| 15.10-15.20 | Доклад «Инновационный опыт как драйвер развития педагогической системы» | Лазаренко Н.П. , директор МКУ ИМЦРО |
| 15.20 – 15.50 | Ярмарка педагогических идей | актовый зал |
| | «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры средствами музейной педагогики» | МБДОУ №24 «Звездочка» |
| | «Развитие технического творчества у дошкольников в рамках реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» | МБДОУ детский сад №29 «Мамонтенок» |
| | «Пушкин: развитие ребенка и формирование общероссийской идентичности» | МБДОУ детский сад №39 «Буратино» |
| | «Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из инструментов реализации новой методологии оценки качества образования» | МБОУ СОШ № 1 |
| | «Проектирование естественнонаучного и математического образования в деятельности школьников для достижения метапредметных и личностных результатов» | МБОУ СОШ № 3 |
| | «Лаборатория научно-методического сопровождения и поддержки учителей как ресурс развития профессиональных компетенций» | МБОУ СОШ № 5 |
| | «Интеллектуальное волонтерство в школе как элемент повышения качества образования» | МБОУ СОШ № 6 |
| | «Особенности организации специальной образовательной модели «Ресурсный класс» для детей с РАС и другими ментальными нарушениями» | МБОУ гимназия № 11 |
| | «Социализация, адаптация и профориентация детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через систему дополнительного образования» | МБОУ СОШ № 14 |

| | | |
|---------------|--|--|
| | «Социокультурная реабилитация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ КСОШ №19» | МБОУ КСОШ № 19 |
| | «Формирование коммуникативной компетенции и социальная адаптация детей-инофонов в полиэтнических классах общеобразовательной школы» | МБОУ СОШ № 21 |
| | «Профессиональное развитие педагога в условиях формирования национальной системы учительского роста» | МБОУ СОШ № 25 |
| | «Формирование мотивации у обучающихся к выбору профессиональной деятельности, связанной с развитием науки и научными исследованиями, через проект «Академический класс» | МБОУ СОШ № 29 |
| | «Формирование активной гражданской позиции на основе национальной идентичности и метапредметных образовательных результатов» | МБОУ СОШ № 30 |
| | «Изучение истории города Пятигорска как фактор воспитания любви к своей малой родине» | МБОУ СОШ № 31 |
| | «Организация образовательной среды, способствующей социализации и адаптации детей с индивидуальными возможностями в развитии через эколога – биологическую деятельность» | ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера |
| 15.50 – 16.30 | Работа по секциям | |
| | «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры средствами музейной педагогики»» | МБДОУ №24 «Звездочка» кабинет № 4, 1 этаж |
| | «Развитие технического творчества у дошкольников в рамках реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» | МБДОУ детский сад №29 «Мамонтенок» кабинет № 5, 1 этаж |
| | «Пушкин: развитие ребенка и формирование общероссийской идентичности» | МБДОУ детский сад №39 «Буратино» кабинет № 6, 1 этаж |
| | «Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из инструментов реализации новой методологии оценки качества образования» | МБОУ СОШ № 1 кабинет № 11, 2 этаж |
| | «Проектирование естественнонаучного и математического образования в деятельности школьников для достижения метапредметных и личностных результатов» | МБОУ СОШ № 3 кабинет № 13, 2 этаж |
| | «Лаборатория научно-методического сопровождения и поддержки учителей как ресурс развития профессиональных компетенций» | МБОУ СОШ № 5 кабинет № 14, 2 этаж |
| | «Интеллектуальное волонтерство в школе как элемент повышения качества образования» | МБОУ СОШ № 6 кабинет № 15, 2 этаж |
| | «Особенности организации специальной образовательной модели «Ресурсный класс» для детей с РАС и другими ментальными нарушениями» | МБОУ гимназия № 11 кабинет № 10, 2 этаж |
| | «Социализация, адаптация и профориентация детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через систему дополнительного образования» | МБОУ СОШ № 14 кабинет № 34, 4 этаж |
| | «Социокультурная реабилитация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ КСОШ №19» | МБОУ КСОШ № 19 кабинет № 17, 2 этаж |
| | «Формирование коммуникативной компетенции и социальная адаптация детей-инофонов в полиэтнических классах общеобразовательной школы» | МБОУ СОШ № 21 кабинет № 36, 4 этаж |

| | | |
|---------------|--|--|
| | «Профессиональное развитие педагога в условиях формирования национальной системы учительского роста» | МБОУ СОШ № 25 кабинет № 18, 2 этаж |
| | «Формирование мотивации у обучающихся к выбору профессиональной деятельности, связанной с развитием науки и научными исследованиями, через проект «Академический класс» | МБОУ СОШ № 29 кабинет № 19, 2 этаж |
| | «Формирование активной гражданской позиции на основе национальной идентичности и метапредметных образовательных результатов» | МБОУ СОШ № 30 кабинет № 20, 2 этаж |
| | «Изучение истории города Пятигорска как фактор воспитания любви к своей малой родине» | МБОУ СОШ № 31 кабинет № 16, 2 этаж |
| | «Организация образовательной среды, способствующей социализации и адаптации детей с индивидуальными возможностями в развитии через эколого – биологическую деятельность» | ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера кабинет № 7, 1 этаж |
| 16.30 – 17.00 | Приветствие творческих коллективов ОУ. Подведение итогов голосования. | Актальный зал |
| 17.00 – 17.20 | Подведение итогов фестиваля. Закрытие. | Актальный зал |

РЕЗОЛЮЦИЯ Фестиваля городских инновационных площадок «ИннОвация -2022»

МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» совместно с МКУ «Информационно-методический центр работников образования» 7 апреля 2022 года проведен фестиваль городских инновационных площадок «ИннОвация -2022».

В работе фестиваля приняли участие члены Экспертного совета по инновационной деятельности, научные руководители ГИП-представители вузов г.Пятигорска, СМИ, руководящие и педагогические работники образовательных учреждений г. Пятигорска.

Основной задачей фестиваля является оказание содействия общеобразовательным учреждениям в продвижении передового педагогического опыта, диссеминации инновационной педагогической практики, создание единого инновационного пространства.

Участники фестиваля отмечают, что повысить качество инновационной работы в муниципальной системе образования можно через:

- развитие сетевого взаимодействия;
- эффективное использование информационных технологий (сайты ОУ, видеоконференции, вебинары и т.д.);
- наличие системы показателей, которые носят не только количественный, но и качественный характер;
- повышение квалификации участников инновационной деятельности;
- вовлечение всех общеобразовательных учреждений в инновационные процессы.

На фестивале были продемонстрированы результаты и достижения инновационных площадок, созданы условия для приобретения всеми участниками теоретико-практических знаний для реализации основных направлений образовательной инициативы «Наша новая школа» и модернизации школы.

Новые требования, предъявляемые к современной школе, предполагают следующие направления реализации инноваций в общем образовании:

- обновление содержания исторического, математического, экономического и поликультурного образования;
- совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- изменение подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
- совершенствование качества общего образования и проектирование систем менеджмента качества;
- совершенствование психолого- педагогических и методических систем работы с различными категориями детей;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- обновление содержания системы воспитания;
- изменение имеющихся и разработка новых технологий воспитания;
- обновление форм и методов гражданского и патриотического воспитания;
- повышение профессиональной компетенции учителей;
- совершенствование системы управления школой, форм социального партнерства школы как открытой системы;
- совершенствование управленческой компетентности современного руководителя.