



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Управление образования
администрации города Пятигорска»

ПРИКАЗ

г. Пятигорск

« 23 » 05 2022 года

№ 391

О проведении мониторинга готовности детей к школе в дошкольных образовательных учреждениях

В соответствии с Планом - графиком, утвержденным приказом управлением образования от 10.12. 2021 г № 1356 «Об утверждении Плана-графика ведомственного контроля за деятельностью образовательных учреждений г. Пятигорска на первое полугодие 2022 год», -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг готовности детей к школе дошкольных образовательных учреждений г. Пятигорска (далее-Мониторинг) в период с 23 мая по 31 мая 2022г.
2. Руководителям дошкольных образовательных организаций до 1 июня 2022г. направить информацию о проведении мониторинга в формате Excel на эл. адрес egizarova2021@mail.ru (Егизаровой Е.В.) согласно приложенной форме (приложение 1).
3. Представить анализ Мониторинга в МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» в виде справки до 3 июня 2022г.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации
города Пятигорска – начальник МУ
«Управление образования администрации
города Пятигорска

Н.А. Васиутина

Исп.: Егизарова Е.В. 39-54-89



Справка

о результатах мониторинга готовности детей к школе дошкольных образовательных учреждений г. Пятигорска в 2021/2022 учебном году.

В соответствии с приказом МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» от 23.05.2022г. № 391 «О проведении мониторинга готовности детей к школе в дошкольных образовательных учреждениях» в период с 23 по 31 мая 2022 года проведен мониторинг готовности детей к школе дошкольных образовательных учреждений г. Пятигорска в 2021/2022 учебном году.

Дошкольными образовательными учреждениями был представлен мониторинг готовности детей к школе дошкольных образовательных учреждений с указанием результатов по разделам физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие детей подготовительной к школе группы. Все это позволяет оценить готовность поступления к школе. Цель проведения мониторинга - получение информации об уровне сформированности у детей 6-7 лет предпосылок к овладению учебной деятельностью, об уровне физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого развития. Задачи мониторингового исследования: определение степени готовности детей 6-7 лет к школе.

В ходе проверки установлено:

Представили отчеты, соответствующим требованиям 37 дошкольных образовательных учреждений. МБДОУ №48 «Вишенка», МБДОУ № 50 «Ромашка» не посещают дети 6-7 лет, МБДОУ №17 «Золотой ключик» в связи с аварийной ситуацией детского сада не работает.

Всего в мониторинговом исследовании приняли участие - 1835 воспитанников (6-7лет).

Распределение воспитанников по группам здоровья (%)

1 группа- 1182 (64%)

2 группа – 607 (33%)

3 группа – 42 (2,3%)

4 группа – 0

5 группа - 4 (0,2%)

К первой группе здоровья (нет отклонений в состоянии здоровья) отнесены 64% воспитанников. Вторую группу здоровья составляет 33% детей, которые имеют какие-либо функциональные изменения, чаще всего связанные с неравномерным ростом и развитием. В третью группу здоровья включены воспитанники с хроническими заболеваниями в стадии компенсации, таких детей – 42 %. Четвертую группу составляет 0 % - это воспитанники с хроническими заболеваниями в стадии субкомпенсации. К пятой группе здоровья отнесены 0,2% детей, страдающих хроническими заболеваниями в стадии декомпенсации.

Более подробная информация представлена в таблице в разрезе дошкольных образовательных учреждений г. Пятигорска.

Распределение воспитанников по группам здоровья

№	<i>Таблица. Данные о состоянии здоровья детей подготовительных к школе групп</i>						
	Наименование образовательной организации	Распределение воспитанников по группам здоровья					
		Всего детей 6-7лет	группа 1	группа 2	группа 3	группа 4	группа 5
1.	МБДОУ №1	30	13	11	5	0	1
2.	МБДОУ №2	39	28	10	1	0	0
3.	МБДОУ №3	32	19	12	1	0	0
4.	МБДОУ №4	47	17	30	0	0	0
5.	МБДОУ №5	32	23	9	0	0	0
6.	МБДОУ №6	31	27	4	0	0	0
7.	МБДОУ №7	20	19	1	0	0	0
8.	МБДОУ №8	34	34	0	0	0	0
9.	МБДОУ №9	22	16	5	1	0	0
10.	МБДОУ №10	27	21	6	0	0	0
11.	МБДОУ №11	31	27	3	1	0	0
12.	МБДОУ №14	34	18	15	1	0	0
13.	МБДОУ №15	50	23	26	1	0	0
14.	МБДОУ №16	75	39	36	0	0	0
15.	МБДОУ №18	45	38	3	4	0	0
16.	МБДОУ №19	24	24	0	0	0	0
17.	МБДОУ №20	82	49	33	0	0	0
18.	МБДОУ №23	80	49	30	1	0	0
19.	МБДОУ №24	82	47	31	3	0	1
20.	МБДОУ №26	47	35	12	0	0	0
21.	МБДОУ №29	54	27	26	0	0	1
22.	МБДОУ №30	39	26	13	0	0	0
23.	МБДОУ №31	60	44	11	5	0	0
24.	МБДОУ №32	58	30	25	3	0	0
25.	МБДОУ №34	70	57	12	1	0	0
26.	МБДОУ №36	67	49	17	1	0	0
27.	МБДОУ №37	61	34	26	1	0	0
28.	МБДОУ №38	75	43	32	0	0	0
29.	МБДОУ №39	56	26	23	7	0	0
30.	МБДОУ №40	60	42	18	0	0	0
31.	МБДОУ №41	126	65	59	2	0	0
32.	МБДОУ №43	71	61	0	0	0	0
33.	МБДОУ №44	22	20	2	0	0	0
34.	МБДОУ №45	39	20	19	0	0	0
35.	МБДОУ №46	30	14	12	3	0	1
36.	МБДОУ №47	24	9	15	0	0	0
37.	МБДОУ №51	59	49	10	0	0	0
	ИТОГО	1835	1182 (64%)	607 (33%)	42 (2,3%)	0	4 (0,2%)

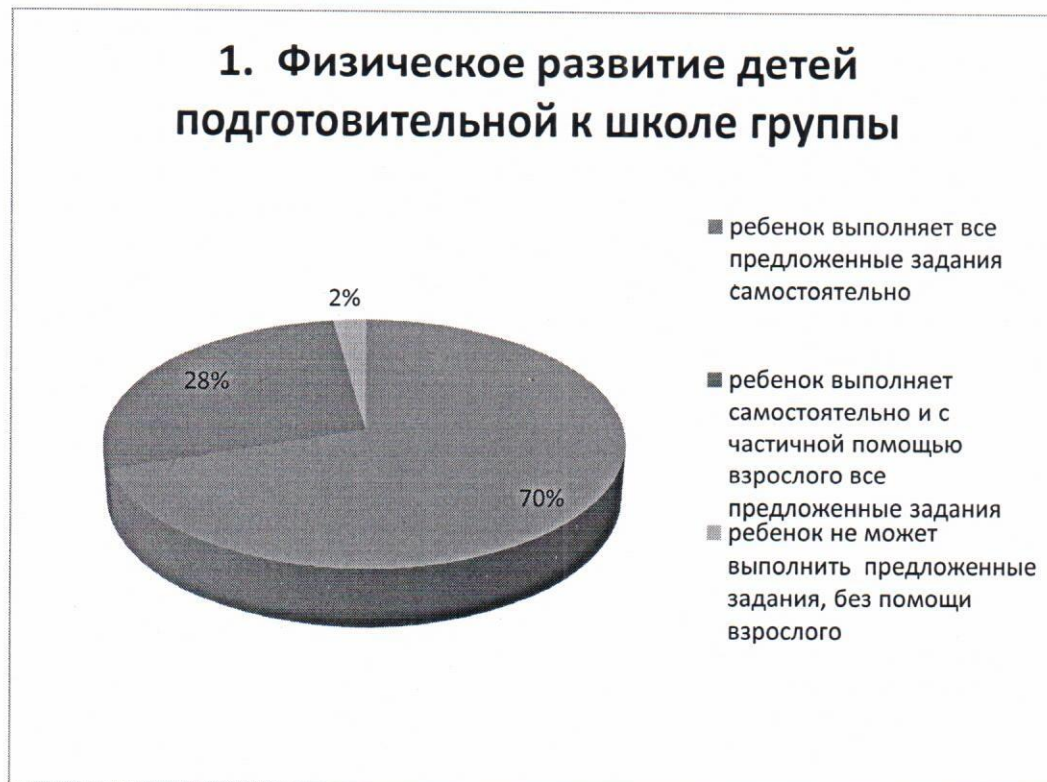
1 При оценке уровня физического развития выявлено следующее:

Диагностический инструментарий:

- умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку;
- умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдает интервалы в передвижении;
- умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч;
- выполняет ОРУ (общеразвивающие упражнения) четко и ритмично, участвует в спортивных играх, следит за правильной осанкой.

Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, прыжки в длину с места, прыжки с места, через скакалку. У 30% детей хорошие показатели в метании на дальность, отбивании и ловли мяча, 50% детей имеют высокие показатели участия в спортивных играх. Наиболее высокие результаты показали ДОУ № 4, 6, 29, 31, 16, 18, 20, 36 - 87%. Ниже среднего уровня показали ДОУ № 3, 10, 32, 37, 44.

Таким образом, по итогам мониторинга детей подготовительной группы по разделу «Физическое развитие» показал, что в целом по городу ребенок выполняет все задания самостоятельно - 70%, выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания- 28%, не может выполнить предложенные задания, без помощи взрослого- 2%.



2. Познавательное развитие детей подготовительной к школе группы

Диагностический инструментарий:

Формирование целостной картины мира:

- устанавливает связи и взаимодействия человека с природой;
- знает герб, флаг, гимн России, столицу;
- имеет представления о Президенте; о воинах защитниках Отечества;
- имеет представление о родном крае, достопримечательностях;

Формирование элементарных математических представлений:

- знает состав числа до 10, называть числа в прямом (обратном) порядке до 10;

-составляет и решает задачи в 1 действие на сложение и вычитание, пользуется арифметическими знаками +, -, =;

-знает способы измерения величин: длины, объема, массы, пользуется условной меркой;

-владеет временными понятиями: день – неделя – месяц, минута – час) (по часам), последовательность времен года и дней недели.

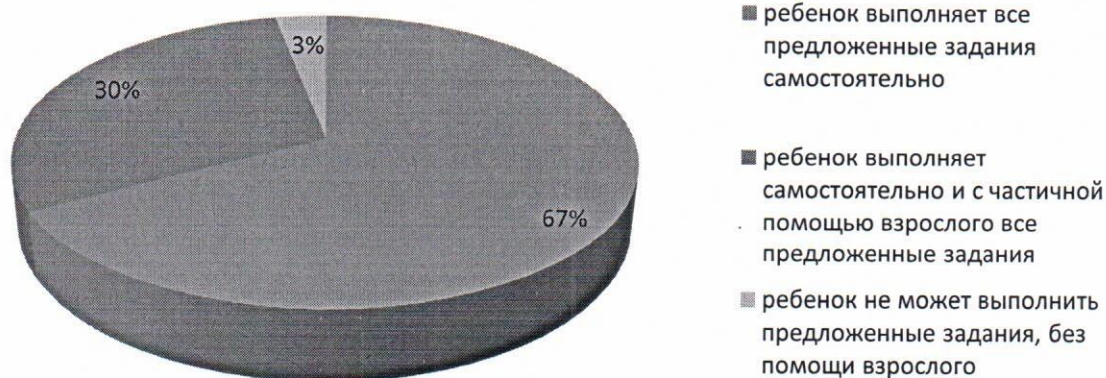
По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками (76%). Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования (45%). Знают состав числа до 10, умеют называть числа в прямом (обратном) порядке до 10 (71%), составляют и решают задачи в 1 действие на сложение и вычитание, пользуются арифметическими знаками +, -, = (31%). А вот способы измерения величин: длины, объема, массы, пользоваться условной меркой дается сложнее всего (28%).

У детей частично сформированы экологические представления и понятия предметного мира, имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях (32%). Имеют представления о Президенте; о воинах защитниках Отечества (58%).

Наиболее высокий уровень показатели ДОУ № 1, 3, 16, 20, 26, 31, 47. Ниже среднего уровня ДОУ № 2, 36.

Общий уровень подготовленности воспитанников 6-7 года жизни по разделу «Познавательное развитие детей» показал, что ребенок выполняет все задания самостоятельно- 67%, выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания- 30%, не может выполнить предложенные задания, без помощи взрослого- 3%

2. Познавательное развитие детей подготовительной к школе группы



3. Речевое развитие детей подготовительной к школе группы

Диагностический инструментарий:

-участвует в коллективном разговоре: задает вопросы, отвечает на них, аргументируя ответ

-различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность

-употребляет синонимы, антонимы, сложные предложения

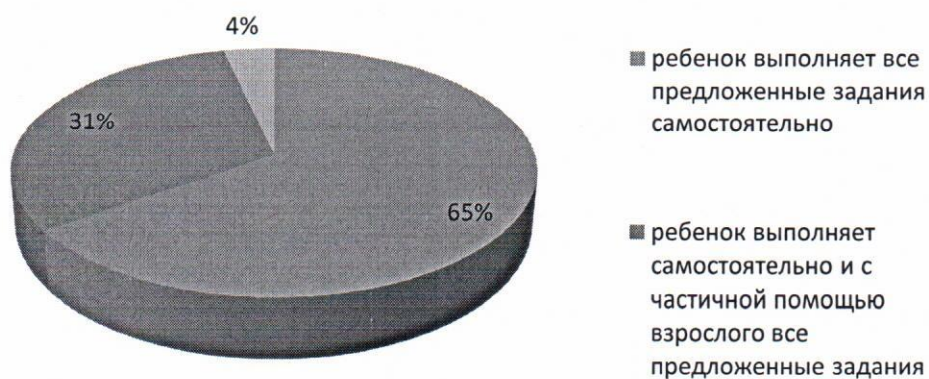
-пересказывает и инсценирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине

Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей подготовительной группы достиг среднего результата (58%). Дети употребляют в речи прилагательные, антонимы, синонимы и обобщающие слова. Большая часть детей различают понятия – звук, слог, слово. Составляют слова из слогов, определяют количество слогов в слове, многие дети умеют читать, так как посещают кружки дополнительного образования (46%). Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове, составляют звуковой анализ слова. Составляют предложения и их схемы (48%). Благодаря, совместной работы воспитателей и учителя-логопеда, дети стали хорошо произносить звуки, речь отчетлива (ДОУ № 4, 8, 36, 38). Хорошо понимают прочитанное. Развернуто отвечают на вопросы по содержанию. Пересказывают индивидуально и коллективно, драматизируют небольшие литературные произведения. Составляют описательные рассказы о предмете или картине (38%). Имеют предпочтения в литературных произведениях, знают и называют некоторых писателей, поэтов и их произведения. Выразительно, связно и последовательно рассказывают небольшую сказку, с удовольствием могут выучить стихотворение, многие знают стихотворения. Но (4%) воспитанников, к сожалению, не могут выполнить предложенные задания, без помощи взрослого.

Таким образом, по итогам мониторинга детей подготовительной группы по разделу «Речевое развитие» показал, что в целом по городу ребенок выполняет все задания самостоятельно - 65 %, выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания - 31%, не может выполнить предложенные задания, без помощи взрослого - 4%

Высокий уровень показали ДОУ № 41, 40, 31, 24, 7, 46. Ниже среднего уровня ДОУ № 1, 10, 11, 19, 37.

3. Речевое развитие детей подготовительной к школе группы



4. Социально-коммуникативное развитие детей подготовительной к школе группы

Диагностический инструментарий:

-знает дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес; имена и отчества родителей;
-различает и называет виды транспорта (наземный, подземный, воздушный и водный) объясняет их назначение;

-знает элементарные правила дорожного движения, понимает значение сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки.

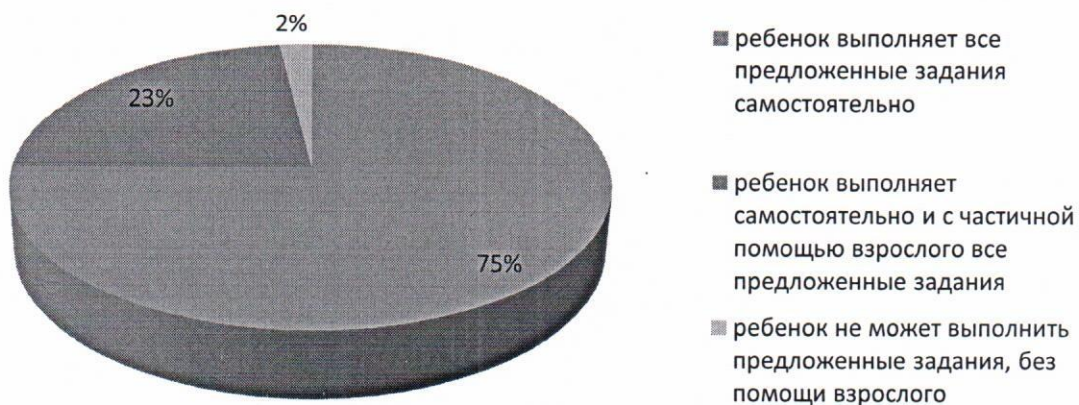
Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем (36%) и высоком уровне (75%).

Как видно из диаграммы, две трети воспитанников умеют свободно общаться с взрослыми и сверстниками (75%), знают домашний адрес; имена и отчества родителей. Различают и называют виды транспорта (наземный, подземный, воздушный и водный) объясняют их назначение (52%) . Знают элементарные правила дорожного движения, понимают значение сигналов светофора. Узнают и называют дорожные знаки на высоком уровне.

Таким образом, по итогам мониторинга детей подготовительной группы по разделу «Социально-коммуникативное развитие» показал, что в целом по городу ребенок выполняет все задания самостоятельно - 75 %, выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания - 23%, не может выполнить предложенные задания, без помощи взрослого - 2% .

Выше среднего уровня показали ДОУ № 29, 40, 46, 47, 41, 45. Средний показатель в ДОУ № 9, 14, 15, 18, 38, 2, 24. Ниже среднего уровня ДОУ № 10, 11, 19, 37, 32.

4. Социально-коммуникативное развитие детей подготовительной к школе группы



Выводы и рекомендации:

Проведен Мониторинг готовности детей к школе дошкольных образовательных учреждений в 2021/2022 учебного года. Всего в данном мониторинге участвовало 1835 воспитанников, из 37 дошкольных образовательных организациях.

В ходе мониторингового исследования 2022 года, получен обобщённый портрет будущего первоклассника, в каждом разделе мониторинга отражаются некоторые характеристики, контекстные данные по воспитаннику.

Аспекты организации образовательного процесса, требующие принятия целенаправленных управленческих решений:

Руководителям дошкольных образовательных организаций для повышения качества процесса подготовки детей дошкольного возраста к школе необходимо учесть результаты мониторинга при организации образовательного процесса в подготовительных группах на следующий учебный год.

Старшим воспитателям:

-разработать консультации для воспитателей по улучшению организации образовательного процесса в старших и подготовительных группах детского сада;

-организовать разработку индивидуальных маршрутов развития воспитанников (на основе мониторинга);

- провести совещание в детском саду с целью ознакомления воспитателей с результатами мониторинга готовности дошкольников к школьному обучению.