



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Управление образования  
администрации города Пятигорска»

ПРИКАЗ

г. Пятигорск

«27» 07 2022 года

№ 501

Об организации и проведении августовской конференции педагогических работников 2022 года

В соответствии с письмом министерства образования Ставропольского края от 19.07.2022 г. № 09-20/10819 «О проведении краевой августовской педагогической конференции» в целях подготовки к новому 2022/2023 учебному году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городскую августовскую конференцию педагогических работников (далее – Конференция) 25 августа 2022 г. в 10.00 на базе МБОУ ДО Дворец детского творчества по адресу: пр. Кирова, 41.
2. Утвердить тему городской августовской конференции "Достижение муниципальных показателей национального проекта «Образование» в контексте новых требований к качеству образования в Российской Федерации".
3. Организовать проведение Конференции в очной форме для руководителей дошкольных, общеобразовательных и учреждений дополнительного образования детей.
4. МКУ МЦРО (Н. П. Лазаренко) осуществить необходимые организационные процедуры.
5. Утвердить распределение обязанностей для подготовки к Конференции. (Приложение 1).
6. Утвердить смету расходов Конференции (Приложение 2).

7. МБОУ ДО Дворец детского творчества (К. Г. Оганова) оказать содействие в организации проведения Конференции и обеспечить необходимые организационные мероприятия.

8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации  
города Пятигорска- начальник  
МУ «Управление образования  
администрации города Пятигорска»



Н.А. Васютина

## **Достижение муниципальных показателей национального проекта «Образование» в контексте новых требований к качеству образования в Российской Федерации**

Добрый день, уважаемые коллеги, участники педагогической августовской конференции!

### **Основные цели образования**

Федеральный закон «Об образовании в РФ» и национальный проект «Образование» на современном этапе основной целью государственной политики определяют повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина России.

Уже в сентябре 2022 года в нашей стране будет запущен пилотный проект «Школа Министерства просвещения Российской Федерации», решающий задачи по формированию единого образовательного пространства, обеспечивающего равные условия для каждого школьника, укрепление общей воспитывающей среды и глобальной конкурентоспособности российского образования.

Обучающиеся 1-х и 5-х классов с 1 сентября перейдут на обучение по обновленным ФГОС. Следуя рекомендациям федерального и краевого ведомств, в 2023/24 учебном году планируется завершить переход на обновленные ФГОС на ступенях начального и основного общего образования для обучающихся с 1-го по 9 класс включительно.

Система общего образования получит дальнейшее развитие с учетом совершенствования базовых аспектов ее функционирования: содержания, технологий образования, инфраструктуры, материально-технической базы и развития кадрового потенциала.

### **Дошкольное образование**

На уровне дошкольного образования, оказывающего существенное влияние на раннее развитие ребенка, в течение 2021/22 учебного года в городе Пятигорске продолжалась работа по созданию условий для повышения его доступности.

По состоянию на 1 августа 2022 года детские сады посещают 8108 детей, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года воспитанников было на 880 больше – 8 996 детей, что указывает на наличие демографической проблемы, которую важно учитывать при планировании и организации дальнейшей работы в дошкольных организациях.

В рамках выполнения майского Указа Президента Российской Федерации 2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» по состоянию на 1 августа 2022 года все

желающие дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в дошкольных учреждениях.

Решена и задача доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет. Для данной возрастной категории в детских садах работают 60 групп, которые посещают 1264 ребенка.

На повышение качества дошкольного образования направлено развитие системы вариативных форм обучения. В городе действует группа семейного воспитания; существенная помощь детям и их родителям оказывается в 56 зарекомендовавших себя логопедических и консультационных пунктах.

Много внимания уделяется актуальным вопросам работы центров службы ранней помощи родителям детей с ОВЗ, в том числе от 0 до 3 лет, действующих на базе 13 дошкольных учреждений.

В 2021/22 учебном году во всех дошкольных учреждениях города успешно внедрена и реализуется Примерная программа воспитания, помогающая сформировать у современного дошкольника главные общечеловеческие, гражданские, семейные и духовные ценности.

Особым предметом гордости городского образования в 2021/22 учебном году являются победы в значимых профессиональных конкурсах педагогов и руководителей дошкольных образовательных учреждений.

Звание победителей всероссийского конкурса «Лучшие дошкольные образовательные учреждения Российской Федерации» было присвоено детскому саду №40 «Дружба», № 24 «Звездочка» и № 39 «Буратино».

Стали победителями Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года» дошкольные учреждения: №40 «Дружба», №44 «Сажены», №3 «Ивушка» и №29 «Мамонтенок».

Победителями Национальной премии «Элита Российского образования» в номинации «Здоровьесберегающие технологии» были признаны детские сады № 41 «Планета детства»; № 47 «Золотой петушок»; № 5 «Колобок»; в номинации «Лучший заведующий дошкольной образовательной организации» победителем стала руководитель детского сада № 40 «Дружба» Иванова Ольга Михайловна.

Призерами 3-ей степени краевого конкурса «Детский сад года» в 2021 году стали: Агафоночкина Елена Борисовна, заведующая детским садом № 16 «Колокольчик» (в номинации «Эффективный руководитель»), и Самусёва Галина Александровна, воспитатель детского сада № 47 (в номинации «Здоровьесберегающие технологии»).

Предлагаю поздравить наших коллег с заслуженными победами!

## **Педагогические кадры**

2023 год Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина объявлен Годом педагога и наставника, что является важным шагом для повышения престижа учительской профессии.

В 2021/22 учебном году в дошкольных, общеобразовательных и учреждениях дополнительного образования детей города Пятигорска работали 1094 педагога. К сожалению, в последнее время во всех сферах муниципальной образовательной системы наблюдается устойчивая тенденция к оттоку кадров, количество которых за последние 3 года в городе сократилось на 49 человек.

Одновременно с этим увеличивается и нагрузка на учителей. По данным основных показателей развития системы образования Ставропольского края, в прошлом учебном году численность обучающихся, приходящихся на 1 учителя в городе Пятигорске, составляла 23,7 ребенка и была самой высокой в крае.

Образованию, нацеленному на развитие, необходимо кадровое обновление, которое просматривается только на уровне дошкольного образования. Так, за последние 3 года количество молодых специалистов (до 3-х лет работы) в детских садах увеличилось с 9 до 13 человек и составляет 1,7% от общего количества педагогических работников.

В сфере общего образования количество молодых специалистов остается стабильным на протяжении нескольких лет и сохраняется на уровне 5%. В школах вопросам адаптации и сопровождения молодых учителей уделяется недостаточно внимания. Только в этом учебном году уволилось 12 молодых специалистов из 9 общеобразовательных учреждений, а из некоторых школ ушли по 2 молодых учителя.

В сфере дополнительного образования детей - молодых специалистов нет с 2020 года.

Доля молодых педагогов (в возрасте до 35 лет) также сократилась на всех уровнях образования; за 3 года – в среднем на 2% по городу.

## **Аттестация и повышение квалификации**

В то же время с удовлетворением отмечу, что наши педагоги усердно работают над совершенствованием своего профессионализма. Доля аттестованных на первую и высшую категорию за 3 последних года в дошкольных учреждениях увеличилась на 11%; в общеобразовательных и учреждениях дополнительного образования детей сохраняется стабильной.

В 2021/22 учебном году повысили свою квалификацию на различных курсах 60% педагогических работников города.

## Конкурсы профессионального мастерства

Известно, что счастье дается только знающим, а успех приходит к тем, кто ищет его. Этот год стал урожайным на победы наших педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Победителем Всероссийского конкурса лучших учителей на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности в числе 20 педагогов Ставропольского края стала Ягодзинская Ирина Сергеевна, учитель технологии школы № 6. Ирина Сергеевна ко Дню учителя получит премию в размере 200 тысяч рублей.

Призером 3-ей степени в краевом этапе конкурса «Воспитатель года России» в номинации «Педагогический дебют» стала Копейка Марина Олеговна, воспитатель детского сада № 41 «Планета детства».

В одном из самых значимых конкурсов - «Учитель года России», в 30-ый раз проходившем на Ставрополье, в краевом этапе 2-ое место в номинации «Педагогический дебют» заняла Бабаян Кристина Владиковна, учитель информатики и математики школы № 6.

Большой интерес в этом году вызвал у педагогической общественности нашего города Всероссийский конкурс «Воспитать человека».

В городе Пятигорске 3 победителя краевого этапа конкурса! Это Мальцева Ольга Петровна, старший воспитатель детского сада №23 «Светлячок»; Богачёва Елена Борисовна, заместитель директора по воспитательной работе школы № 29; Мельникова Евгения Васильевна, учитель истории и обществознания школы № 6. Звание призера краевого этапа конкурса присвоено 2 участникам: Исаевой Ольге Петровне, учителю начальных классов лицея № 20; и Мироновой Руфьи Ринатовне, учителю истории и обществознания школы № 27.

2 место в краевом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» стала Степанян Анна Робертовна, педагог Дворца детского творчества.

3 место в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» заняла учитель начальных классов МБОУ СОШ № 27 Ляпина Наталья Александровна.

В новом всероссийском конкурсе «Базовые национальные ценности в творчестве», объявленном в связи с введением в 2021 году программы воспитания «Одна страна – одна цель», стали победителями 1-ой степени Власова Ирина Сергеевна, старший воспитатель детского сада № 34 «Родничок» и Лошак Лилия Степановна, воспитатель детского сада № 7 им. Ю.А. Гагарина; 2-ой степени - Голованова Людмила Георгиевна, воспитатель детского сада №46 «Мишутка»; 3-ей степени - Олейников

Александр Сергеевич, старший воспитатель детского сада № 7 имени Ю.А. Гагарина. Александр Сергеевич также является лауреатом краевого этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в номинации «Лучший воспитатель».

Призовое (2 место) в краевом конкурсе «Директор школы Ставрополья» заняла Бурховецкая Екатерина Евгеньевна, директор школы № 27.

Впервые в этом году прошел конкурс «Лучший методист Ставропольского края», в котором победителем 2-ой степени стала Лазаренко Наталья Петровна, директор методического центра.

Успешный коллектив – успешная школа. Это девиз МБОУ СОШ № 6 – победителя всероссийских конкурсов 2021/22 учебного года «Достижения образования» и «Лидеры Отрасли. РФ».

В последнее время набирает силу новая разновидность конкурсного движения – педагогические олимпиады.

В этом учебном году в третий раз стала победителем краевой дистанционной олимпиады команда учителей математики школ № 5 и 6 в составе: Кравченко Анны Николаевны (капитан команды), Гребенщиковой Веры Александровны, Естиной Ларисы Николаевны, Касьяновой Эльмиры Владимировны и Савенко Валентины Александровны.

Приняли участие в заключительном этапе метапредметной олимпиады «Команда большой страны» в городе Москве победители регионального этапа олимпиады - команда учителей школы № 5 в составе: Никоненко Елены Игоревны, заместителя директора по УВР; Колесниковой Елены Сергеевны, учителя английского языка; Исаевой Мадины Магомедовны, учителя истории и обществознания; Савенко Валентины Александровны, учителя математики.

Победителями регионального этапа и участниками заключительного этапа Всероссийской олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки» стали: Несина Инна Борисовна, учитель химии гимназии № 11, и Алиева Зумруд Алиевна, учитель биологии школы № 12; олимпиады для учителей информатики «ПРО-IT» - Никитина Виктория Евгеньевна, учитель школы №6.

Уважаемые участники конференции, предлагаю поздравить наших коллег аплодисментами!

### **Методическая работа**

Достижения наших педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах являются результатом не только их кропотливого труда и опыта, но и серьезной методической работы, которая проводится в городе.

В 2021/22 учебном году на базе дошкольных, общеобразовательных и учреждений дополнительного образования детей наряду с традиционными

городскими методическими объединениями действовало 89 мастер-классов, педмастерских и других профессиональных объединений, освещающих актуальные вопросы современного образования.

Большое практическое значение имели межсессионные заседания педагогических объединений, на которых наряду с востребованными темами, связанными с подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации и Всероссийской олимпиаде школьников, получило развитие новое направление работы – формирование функциональной грамотности обучающихся.

В течение года систематически проводился мониторинг работы школ с банком заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ. Наибольшую активность в этом виде деятельности проявили образовательные учреждения № 1, 3, 4, 6, 21, 25, 27 и 30.

Данной проблеме были посвящены: городской семинар для заместителей по УВР на базе школы № 5 и обучающий мастер-класс для педагогов по составлению заданий, формирующих навыки функциональной грамотности у обучающихся, - на базе школы № 1 имени М.Ю. Лермонтова.

Одному из видов функциональной грамотности - финансовой грамотности был посвящен целый комплекс методических и просветительских мероприятий, таких как серия всероссийских уроков по финансовой безопасности, Всероссийская Неделя сбережений, проект Банка России для педагогов «ДОЛ-игра». Большую работу в этом направлении проводит школа № 1 имени Михаила Юрьевича Лермонтова, которая в течение последних 7 лет является городской базовой площадкой по финансовой грамотности.

Хочу отметить положительный эффект от городских мероприятий по обмену методическим опытом, наработанным педагогическими коллективами детских садов и школ, организованных в рамках Дня руководителя.

В прошлом году Дни заведующего, которые проходили на базе детских садов № 8 «Теремок», № 14 «Сказка», № 18 «Улыбка» и № 36 «Красная гвоздика», были посвящены вопросам профессиональных компетенций педагогов ДОУ, дополнительного образования и сопровождения детей с ОВЗ.

На семинарах в рамках Дня директора школы № 1 и 6 поделились с коллегами опытом по внедрению новых программ воспитания и созданию среды для интеллектуального, творческого и физического развития школьников. Масштабно представила систему работы по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в формате открытого краевого семинара с приглашением работников Ставропольского института повышения квалификации школа № 30.



## **Инновационная работа**

Каждый директор хочет, чтобы учреждение, которым он руководит, было успешным, конкурентоспособным, отвечающим запросам современности. Найти индивидуальную траекторию эффективного развития своего коллектива возможно благодаря инновационной работе.

В 2021/22 учебном году в городе Пятигорске работало всего 50 инновационных площадок: 17 – на базе дошкольных учреждений, 30 – на базе школ и 3 – на базе учреждений дополнительного образования детей.

Анализ инновационной работы в образовательных организациях за 3 года показывает количественный рост площадок (с 44 до 50) со смещением перевеса в сторону федерального уровня, что говорит не только о повышении интереса к инновационной работе как таковой, но и о развитии у педагогов исследовательских компетенций более высокого профессионального уровня.

Коллективы-новаторы осуществляют поиск технологий повышения качества образования; функциональной грамотности; эффективных форм работы с одаренными и детьми с особенностями развития; совершенствования воспитательной и патриотической работы; развития профессионализма и компетенций педагогических работников.

Открытой площадкой для обмена передовым инновационным опытом является ежегодный городской фестиваль «Инновация», который в этом году проходил в форме ярмарки педагогических идей. Победителями фестиваля стали команды детского сада № 39 «Буратино» и МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном.

## **Исследования качества образования. ВПР и РПР.**

Неверно думать, что качество образования измеряется только школьными отметками. В нашем случае качество образования - это интегральное единство, совмещающее профессиональную работу педагога, труд и талант ученика.

Инструментом исследования качества образования являются всероссийские проверочные работы, в которых в этом учебном году приняли участие обучающиеся 11-х классов. Для остальных параллелей (4, 5, 6, 7 и 8 классов) в связи с ограничительными мероприятиями ВПР будут проведены осенью 2022 года.

В целом результаты по всем ВПР 2021/22 учебного года ниже соответствующих среднекраевых. Успешнее всего одиннадцатиклассники справились с ВПР по английскому языку, показатели которой оказались выше общероссийских. Идентичен средней выборке по РФ результат по физике. По остальным предметам (биологии, истории, географии, химии) выпускники города Пятигорска показали низкий уровень знаний.

Проведенный сравнительный анализ ВПР и соответствующих полугодических отметок показал, что проблема необъективности текущего оценивания в сторону завышения сохраняется. В среднем по городу Пятигорску на ВПР подтвердили полугодические отметки только 50% обучающихся 11-х классов. 35% учащихся – понизили результат на ВПР, тогда как по краю этот показатель составляет менее 20%.

С целью оценки уровня образовательных достижений обучающихся 1, 3, 6 и 10 классов осенью 2022 года были проведены исследования готовности первоклассников к обучению и 5 региональных проверочных работ.

Результаты показали, что учащиеся 3-х классов с комплексной региональной проверочной работой справились успешнее 10-классников, и средний балл за работу по городу лишь незначительно отстает от среднекраевого.

Из 3-х работ, которые выполняли учащиеся 10-х классов, лучше всего они справились с РПР по физике, показатели которой соответствуют среднекраевым.

Значительно отстает от краевого результат качества знаний РПР по химии.

Хуже всего десятиклассники справились с РПР по математике. Более 10% учащихся не достигли базового уровня, с заданиями повышенного и высокого уровня сложности справились менее 40% учащихся. Средняя отметка по городу составила около 3 баллов.

При сравнении результатов РПР десятиклассников с их годовыми отметками отмечаются значительные расхождения, что говорит о необъективности при оценивании знаний обучающихся. Только чуть более половины обучающихся подтвердили свои полугодические отметки по физике и химии, доля подтвердивших школьные отметки по математике составила 46%.

Особо обращаю внимание руководителей общеобразовательных учреждений на то, что в соответствии с Поручением Президента РФ, в 2022/23 учебном году в целях сокращения контрольных и проверочных работ на региональном и муниципальном уровнях объектом контроля за объективностью оценивания и качества подготовки обучающихся станут оценочные процедуры только федерального уровня. В связи с этим еще раз напомним об индивидуальной ответственности образовательной организации за качество подготовки обучающихся.

## **ОГЭ**

Очевидно, что проблемы качества знаний старшеклассников проявляются уже на ранних стадиях обучения, поэтому важно принимать меры своевременно.

Так к государственной аттестации за курс основного общего образования в 2022-ом году было допущено 1935 учащихся, не имеющих академической задолженности по освоению программ учебного плана и получивших «зачет» за собеседование по русскому языку; не были допущены к итоговой аттестации - 13 девятиклассников.

В соответствии с Порядком проведения ГИА-9 каждый обучающийся сдавал 4 экзамена: по русскому языку, математике и 2-ум предметам по выбору.

Из 43-ех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 34 человека воспользовались правом прохождения государственной итоговой аттестации только по 2-ум обязательным предметам.

Успешно справились с прохождением итоговой аттестации 1895 человек.

Аттестаты об основном общем образовании получили 1900 обучающихся. Из них 114 человек получили аттестаты с отличием, что составляет 6% от общего количества обучающихся, допущенных к ГИА. Замечу, что в сравнении с прошлым годом данный показатель снизился на 1%.

5 обучающихся, прибывших с территорий ДНР и ЛНР, вынужденных прервать обучение в связи с недружественными действиями иностранных государств, получили аттестаты об основном общем образовании на основании результатов промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты по итогам проведения основного периода ГИА-9 показали 48 обучающихся, которые будут допущены к прохождению аттестации повторно в резервные сроки в сентябре этого года.

## **ЕГЭ**

В государственной итоговой аттестации основного периода за курс среднего общего образования ЕГЭ приняли участие 895 выпускников текущего года.

ЕГЭ в основной период прошел без сбоев, результаты экзаменов не демонстрируют аномалий и несущественно отличаются от прошлогодних.

Самыми популярными предметами у участников ЕГЭ в этом году остаются обществознание, математика профильного уровня, история и биология. Выросло количество участников ЕГЭ по обществознанию (на 22%), истории (на 5%), английского языка (на 26%). Четвертый год подряд наблюдается значительный прирост числа участников ЕГЭ по информатике – в этом году на 15 %. Это свидетельствует об устойчивом росте интереса выпускников к специальностям, связанным с цифровыми технологиями и ИТ-направлением. В 2022 году ЕГЭ по информатике и ИКТ так же, как и в 2021 году, проходил в компьютерной форме.

Количество выпускников, получивших высокие баллы (от 80 до 100) за выполнение экзаменационных работ, составило 476 человек (в 2021 году было 483 человека).

За основные дни экзамена зафиксировано 7 стобалльных результатов (в 2020 году таких работ было 12, в 2021 году 6): 5 человек набрали максимальное количество баллов по русскому языку. Это Габриелян Давид, Нехаенко Екатерина, Переяслова Анастасия – выпускники школы № 12; Коршак Анна – выпускница казачьей школы № 19 и Манукян Анна – выпускница частной гимназии «Дебют-Уни».

Максимальный результат по математике профильного уровня продемонстрировал выпускник школы № 31 со спортивным уклоном Кузичкин Петр.

И почти максимальные результаты по сумме 3-х предметов получил выпускник МБОУ СОШ № 12 Габриелян Давид, который сдал на 100 баллов ЕГЭ по русскому языку, на 100 баллов ЕГЭ по химии и на 96 баллов ЕГЭ по биологии (всего 296 баллов).

По итогам основного периода ЕГЭ 14 человек не преодолели минимальный порог по обязательным для получения аттестата о среднем общем образовании предметам. Все они будут иметь возможность участвовать в ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня в дополнительные сентябрьские сроки.

Количество нарушителей порядка проведения ЕГЭ, удаленных с экзамена, уменьшилось по сравнению с прошлым годом. В ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий были зафиксированы 2 нарушения порядка проведения ЕГЭ со стороны выпускников школы № 7 и гимназии №11. По решению государственной экзаменационной комиссии Ставропольского края участники ЕГЭ, допустившие нарушение порядка, были удалены с экзамена, их результаты аннулированы без права пересдачи в текущем году.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 882 выпускника 11-х классов. В том числе 83 человека получили аттестат с отличием и награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении».

Медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» награждены 79 выпускников: 51 – золотой и 28 - серебряной.

### **Одаренные дети**

Уважаемые участники конференции!

Развитие интеллекта, таланта и личности обучающегося - один из основных принципов «идеальной школы», которая будет создаваться по мере

реализации масштабного проекта «Школа Минпросвещения России». В этом процессе особая роль отводится олимпиадному движению.

Всероссийская олимпиада школьников в 2021/2022 учебном году в городе Пятигорске была организована по всем 24 учебным предметам, входящим в перечень олимпиады. Участниками школьного этапа стали 10 478 учащихся 4-11 классов.

В региональный этап в 2022 году, согласно установленным Министерством образования Ставропольского края баллам, вышли 156 учащихся 9-11 классов. Из них 9 победителей и 49 призеров (всего 58), что на 4 человека больше, чем в прошлом году.

Доля победителей и призеров от общего количества участников регионального этапа олимпиады в этом учебном году составила 37%. По этому показателю в краевом рейтинге качества участия второй год подряд город Пятигорск занимает первое место.

Наиболее результативно наши учащиеся выступили на олимпиадах по ОБЖ, технологии для девочек, китайскому языку, литературе, английскому языку, физкультуре. Особенно отмечу успехи наших ребят в этом году на одной из самых сложных олимпиад – олимпиаде по математике, по результатам которой Кочелов Степан (школа № 6) и Кузичкин Петр (школа 31) стали победителями, а Устинов Максим (школа № 5) - призером (всего 2 победителя и 1 призер).

В 2021/2022 учебном году на основании Порядка проведения олимпиады, согласно квоте, участниками заключительного этапа стали: по китайскому языку - Силаева Валерия, учащаяся 10 класса школы № 30; по английскому языку – Наумова Варвара, учащаяся 8 класса школы № 31 со спортивным уклоном, которая выполняла задания за 9 класс.

Согласно Положению, утвержденному городской Думой, Наумова Варвара, как победитель регионального этапа и участник заключительного этапа олимпиады, получит премию Главы города Пятигорска в размере 50 тысяч рублей.

Поощрительные денежные выплаты Губернатора Ставропольского края в этом году назначены: учащимся-победителям регионального этапа олимпиады (в размере 20 тысяч рублей за каждый общеобразовательный предмет) и учителям, подготовившим победителей и призеров регионального этапа (по 20 и 10 тысяч за каждого победителя или призера соответственно). Всего в городе Пятигорске премию получают 38 педагогов из образовательных учреждений № 1, 5, 6, 12, 15, 16, 19, 20, 23, 27, 28, 29, 30, 31, гимназии «Дебют-Уни».

В краевых этапах олимпиад для учащихся начальной школы «Созвездие», «Старт», «Затейник» и других приняли участие более тысячи учащихся 1 – 4 классов, из них 22 ребенка стали победителями и призерами.

Во Всероссийской Большой олимпиаде «Искусство - Технология - Спорт» по основным общеобразовательным программам на школьном этапе приняли участие более 500 учащихся.

Большой активностью отличалась проходившая в дистанционном формате в связи с особенностями организации образовательного процесса в 2021/22 учебном году ежегодная всероссийская олимпиада по основам православной культуры, в которой победителями и призерами стал 41 учащийся из школ № 6, 16, 17, 19, 21, 23, 27, 31 и гимназии 4.

Обеспечение высокого качества изучения школьных предметов невозможно без активного участия обучающихся в различных всероссийских конкурсах.

Победами отмечены ребята, проявляющие интерес к изучению литературы. Так, за оригинальный творческий подход высоко были оценены работы участников краевого этапа всероссийского конкурса сочинений «Класс!»: Абрашиной Марии, ученицы школы № 6, ей присвоено звание победителя, и Бекетовой Аллы, ученицы школы № 30, ставшей призером конкурса.

Неизменным интересом у наших детей пользуется краевой творческий конкурс «Дети и книги», в котором в этом году 11 победителей и призеров из школ № 1, 5, 6, 12, 16, 25, 27, 30 и 31.

Развитию математической одаренности учащихся, их конкурентоспособности в олимпиадах и конкурсах во многом способствует обучение в городской школе «Архимед» для учащихся 5, 6, 7 классов, в которой в этом году на базе образовательных учреждений № 5 и 6 занималось около 50 человек.

Положительным моментом в сопровождении одаренных учащихся и развитии их талантов является увеличение количества участников образовательных профильных смен Краевого центра «Поиск» из города Пятигорска. Три года назад таких ребят было 8, в этом учебном году – уже 26 из образовательных учреждений № 3, 5, 6, 11, 29, 30 и 31.

Еще 6 учащихся из школ № 6, 12, 27, 29, гимназии 11 прошли обучение по профильным программам во Всероссийском центре «Сириус».

Год от года укрепляются знания и опыт участия наших ребят в соревнованиях в области финансовой грамотности, финансового рынка и защиты прав потребителей. В этом году 96 обучающихся из школ № 1, 5, 6, 12, 16, 21, 22, 25, 29, 30, 31 и лицея 20 стали победителями различных олимпиад финансовой направленности регионального, всероссийского и

международного уровня. 4 призовых места по результатам участия в Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» принесли городу воспитанники школы № 30.

Еще в древности подмечено, что в человеке должны быть гармоничны интеллектуальное, духовное и физическое начала, способствующие его всестороннему развитию.

В связи с этим взрослые и дети проявляют большой интерес к Всероссийскому проекту физкультурно-спортивного Комплекса «ГТО». Так, в 2021 году 354 учащихся и 15 педагогов общеобразовательных учреждений города Пятигорска стали обладателями золотых, серебряных и бронзовых знаков отличия ГТО.

Победы в краевых соревнованиях «Белая ладья», «Чудо-шашки» и «Шахматные звезды Ставрополя» завоевали обучающиеся школ 5, 6, 25, 28, гимназий № 4 и 11.

1 место в командном открытом турнире по легкой атлетике «Олимпийские звездочки» заняла сборная команда общеобразовательных учреждений 1, 6, 29 и 30.

Победителями и призерами краевого этапа Всероссийской акции «физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» стали школы № 3, 17, 25, 30, гимназия 11.

Предлагаю поздравить аплодисментами наших звездочек и их педагогов, вырастивших победителей!

### **Профориентация**

Хорошо узнать себя, получить новые возможности для раскрытия своих способностей к определённому виду деятельности сегодня школьникам помогают многочисленные и разнообразные профориентационные мероприятия.

В 2021/22 учебном году в мероприятиях федеральных проектов «ПроЕКТОриЯ», «Билет в будущее» и «Zасобой» приняли участие более 2-ух тысяч школьников Пятигорска.

Одним из самых заметных событий прошлого года стал региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), по итогам которого учащаяся школы № 19 Лукошкина Юлия, единственная из Ставропольского края, вышла в финал и будет представлять наш край среди юниоров в Саранске.

Особенно приятно, что на стадии ранней профориентации включились в работу и показали высокие результаты совсем юные ребята – ученики школы № 17 Баранукова Милана и Авакимов Саша, ставшие победителями

всероссийского очного конкурса научно-исследовательских проектов «Старт в науке», проходившего в Москве.

Победителем региональном этапе Всероссийского конкурса «Агро-НТИ» стал учащийся школы №5 Шамрай Илья.

Значительно расширился список профильных олимпиад на базе вузов, активно ищущих своих абитуриентов, таких как олимпиада «Limos maxima» Южного Федерального университета, «Гранит науки» СПбГУ, олимпиада по психологии Оренбургского педагогического университета, «45-я параллель» СКФУ, «Основы уголовного права» Российского технологического университета, олимпиада ученических производственных бригад Ставропольского аграрного университета и другие.

В рамках Открытых дверей 1600 наших школьников посетили различные мероприятия, организованные Пятигорским государственным университетом, филиалом Медико-фармацевтического института, Российской академией народного хозяйства и госслужбы, Пятигорским техникумом торговли, технологий и сервиса, Пятигорским техникумом экономики и технологий.

В летний период юные пятигорчане получили возможность погружения в мир профессиональных наук в детском лагере «Цифровой мир» на базе Российского государственного социального университета и в летней языковой школе МИАНО на базе Пятигорского государственного университета.

Приз в 100 тысяч рублей от Благотворительного фонда «Система» за вклад в разработку уроков по профориентации на основе полезной и проверенной информации получил педагогический коллектив гимназии № 11, победитель Всероссийского конкурса «Лучшая методика профориентации школьников» проекта «Лифт в будущее».

Активное развитие социальных проектов, волонтерского движения и высокий уровень отклика на нужды наиболее незащищенных слоев населения вызывает у молодежи высокий интерес к профессиям социальной сферы, в том числе к педагогическим.

Так, по итогам 2021/2022 учебного года управлением образования города Пятигорска заключено 13 договоров на целевое обучение по специальности «Образование и педагогические науки». В прошлом учебном году было заключено 3 договора.

Вариативность возможностей для удовлетворения самых разных запросов в области индивидуализации образования и психологической безопасности школьной образовательной среды создали предпосылки для организации профильных психолого-педагогических классов, которые с 1 сентября 2022 года откроются в гимназии № 4 и школе № 30 города Пятигорска.



## **Дополнительное образование**

Не всем дано реализовать себя в школьных науках, многие определяют свой дальнейший профессиональный путь благодаря занятиям в кружках дополнительного образования.

Согласно данным системы персонифицированного учета, в 2021/22 учебном году в городе Пятигорске охват дополнительным образованием детей составил 71%. В приоритете оказались объединения социально-гуманитарной направленности, их выбрали 36% обучающихся; 30% предпочли спортивные секции; 5% выбрали занятия в туристско-краеведческих кружках и 3% - в технических. Два и более кружков посещали 4% ребят.

Дальнейшее развитие детей и молодежи в сфере дополнительного образования и воспитания предусмотрено в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Патриотическое воспитание граждан»; научно-технологических, профориентационных, туристских и экскурсионных программ, в том числе школьных театров и спортивных клубов; музейной педагогики.

Если педагог горит сам, то ему удастся зажечь и своих учеников. Это определение абсолютно соответствует деятельности Центра детского туризма, экологии и творчества имени Лейцингера, в копилке которого в этом году 137 мероприятий, в которых более тысячи победителей и призеров.

В числе самых значимых достижений, которыми гордится Центр, стали победы воспитанников во Всероссийской олимпиаде «Созвездие» Рогачева Артема, учащегося школы № 1, и Костюренко Виктории, учащейся школы №5 (их имена внесены в Государственный реестр одаренных детей России); а также в Краевом конкурсе-выставке технического творчества, региональном этапе Всероссийского конкурса «Агро-НТИ», в региональном Фестивале «Киберфест».

Не один год является центром притяжения для юных талантов Дворец детского творчества, воспитанники которого в этом году стали участниками более 200 конкурсов и фестивалей.

Всероссийский конкурс сценического искусства "Кубок мечты", Международный фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах», Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке», Первенство ЮФО и СКФО по русским шашкам – вот неполный перечень конкурсов этого года, в которых творческие коллективы и воспитанники Дворца стали победителями и призерами.

## **Патриотическое воспитание**

В городе Пятигорске наработана многолетняя успешная практика привития подрастающему поколению чувства патриотизма, уважения к устоям и традициям родной страны и других государств.

В 2022 году благодаря энтузиазму работников Центра военно-патриотического воспитания молодежи и лично его директора Ткаченко Игоря Анатольевича в Комсомольском парке был открыт Музей Победы, ставший филиалом Народного музея Боевой Славы Поста №1. Совместно и на базе МБОУ СОШ №5 создан «Центр военно-патриотического воспитания «Авангард».

На высоком уровне прошли традиционные конкурсы «Огневой вал» и «В едином строю», выставка батальной миниатюры «Арсенал», военно-спортивные игры: «Орленок», «Зарничка», «Зарница».

В этом году значительный прорыв совершила команда лицея № 20, занявшая 3-е место на краевом этапе военно-спортивной игры «Зарница».

Интернационализм и взаимопомощь – принципы общечеловеческого общежития, способствующие сплочению народов. В рамках знакомства с работой Центра Пятигорск посетила команда участников открытого финала проходившей на Машуке игры «Зарница» из города Антрацита Луганской народной республики.

### **Воспитательная работа**

На решение задач развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, формирования у детей чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России направлена Стратегия развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года.

В рамках реализации плана Стратегии по состоянию на 1 января 2022 года во всех образовательных организациях города Пятигорска внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

В течение прошлого учебного года советники директоров по воспитанию и работе с детскими объединениями работали в 19-ти общеобразовательных учреждениях города Пятигорска. В 2022/23 учебном году введение этой должности планируется во всех общеобразовательных учреждениях.

Дальнейшее развитие получила Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». В городе создано муниципальное отделение РДШ, создан и функционирует Муниципальный ресурсный центр РДШ.

Вместе со школьниками советники директоров по воспитанию приняли участие во всероссийских конкурсах «Добро не уходит на каникулы», «На старт, ЭкоОтряд!», акции «Экодежурный по стране». Примечательно, что именно город Пятигорск стал логотипом данного проекта.

Ежегодно среди обучающихся общеобразовательных организаций проводится Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», направленный на сохранение и увековечение памяти о Великой Отечественной войне, в том числе на недопущение фальсификации фактов о событиях 1941-1945 годов.

Знаковой стала победа в финале этого конкурса, проходившем в городе Москве, учащейся школы № 30 Бекетовой Галины с сочинением «Подвиг простой учительницы» в номинации «Вклад педагогов в историю Великой Отечественной войны». Галина была внесена в Государственный информационный реестр «Одаренные дети России» и награждена премией от Российского движения школьников. Премией отмечена и ее наставник – учитель русского языка и литературы Шевченко Оксана Дмитриевна.

Любовь к истории и творческому наследию родного отечества немислима без знаний лучших образцов мировой литературы, музыки, архитектуры. В прошлом учебном году 3 тысячи учащихся 1-11 классов школ города получили прекрасную возможность знакомства с классическими произведениями благодаря масштабному проекту Фонда культурного развития региона Кавказских Минеральных Вод «Урок литературы в театре».

Абсолютным победителем и единственной участницей от Ставропольского края, прошедшей в финал Всероссийского конкурса проектов «Моя страна – Моя Россия», стала Агаян Вероника, учащаяся школы № 29 «Гармония», автор проекта «Забывтые страницы Пятигорска».

В целях формирования у школьников ценностных установок, в числе которых созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, уже с 5 сентября нового учебного года в школах страны будет запущен новый формат классных часов «Разговоры о важном» (всего 34 занятия). Все материалы для педагогов будут размещены на портале «Единое содержание» в разделе «Внеурочная деятельность».

## **Всеобуч**

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома», - утверждал великий русский писатель и учитель Лев Николаевич Толстой. К сожалению, не в каждой семье дети чувствуют себя защищенными. Об этом важно помнить педагогу, выстраивающему взаимоотношения с ребенком.

В системе образования города Пятигорска большое внимание уделяется вопросам всеобуча.

С удовлетворением отмечу, что в течение 2021/2022 учебного года учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин, выявлено не было, чему во многом способствовала большая профилактическая работа на уровне образовательных организаций.

В школах систематически осуществляется учет детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В основном это дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и с ОВЗ, дети из неблагополучных и малоимущих семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев. Всего порядка 1500 человек, что составляет 8% от общего количества учащихся. Во втором квартале 2022 года показатель несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года существенно не изменился и составил 66 человек.

### **Здоровье детей. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ.**

Здоровье – это дар человеку. Год от года во всем мире увеличивается количество детей, имеющих серьезные отклонения в развитии, и Пятигорск в этом плане не исключение.

Всего в 2021/22 учебном году в общеобразовательных учреждениях города обучалось 422 ребенка данной категории.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется совместно с другими детьми. В школе №14 и гимназии №11 действуют отдельные коррекционные и ресурсные классы.

Во всех образовательных организациях созданы психолого-педагогические консилиумы. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют 452 педагога. Однако замечу: не все образовательные организации прилагают достаточные усилия для укомплектования штатов необходимыми специалистами: дефектологами, тьюторами и логопедами,- в том числе за счет переподготовки кадров, что является нарушением Закона об образовании.

Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств коллективного и индивидуального пользования.

В этом учебном году к реализации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ присоединились еще 6 общеобразовательных организаций города Пятигорска - это школы № 1, 3, 7, 14, 19, и лицей 20.

Универсальным безбарьерным оборудованием оснащена МБОУ СОШ №14; подвоз в школу обучающихся коррекционных классов осуществляется автотранспортом, полученным в рамках государственной программы «Доступная среда».

Во исполнение распоряжения Правительства Ставропольского края в этом учебном году организован портал ресурса «Доступная среда», содержащий информацию по всем образовательным организациям города Пятигорска и карту доступности объектов социальной инфраструктуры.

## **Питание**

Как показывает многовековая практика, в значительной степени здоровье человека зависит не от врачебного искусства, а от привычек и питания.

В прошлом учебном году всеми видами питания были охвачены 94% школьников города Пятигорска, горячим питанием - 89% учащихся. На 100% были обеспечены горячим питанием льготные категории учащихся.

Контроль за организацией процесса и качества питания на постоянной основе осуществлялся бракеражными комиссиями, членами администрации образовательных учреждений и представителями родительской общественности.

В результате деятельности комиссий по осуществлению контроля показатель опроса удовлетворенности качеством питания во втором полугодии учебного года среди обучающихся и родителей составил 97%.

Российскими банками «Центр-инвест» и «Россельхозбанк» были запущены пилотные проекты безналичной оплаты школьного питания на базе школ № 5 и 29 «Гармония», обучающиеся которых на 100 % были обеспечены картами оплаты. Реализация проекта показала, что новшество поддержали далеко не все родители и данной услугой воспользовались только 54% держателей карт.

## **Летний отдых**

Человек учится всю жизнь, и этот процесс приносит свои плоды, если совершается, не прерываясь даже во время отдыха.

В 2022 году детская летняя оздоровительная кампания проходила в 2 потока на базе пришкольных лагерей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей: лагеря «Дамхурц», Центра детского туризма, экологии и творчества; Дворца детского творчества. Лагерные смены носили профильный характер естественно-научной, военно-патриотической, спортивно-оздоровительной, социально-культурной и туристско-краеведческой направленностей. В этом году также в пилотных школах, участвующих в проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», для учащихся начальных классов была организована смена «Орлята России».

Всего летним отдыхом охвачен 4001 ребенок, из них 3524 человека воспользовались правом на получение от города компенсации на приобретение путевки.

С 1 июня по 12 августа в образовательных учреждениях города совместно с городским Центром занятости населения была организована летняя трудовая смена, в которую были трудоустроены 498 школьников.

## **Цифровая среда**

Без чего невозможно представить себе школу будущего? В современных реалиях – без цифровых технологий, формирующих среду образовательного учреждения.

В 2021/22 учебном году в соответствии с планом мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» были оснащены вычислительной техникой, программным обеспечением и презентационным оборудованием 3 общеобразовательных организации: МБОУ СОШ № 2, 12 и 27.

Таким образом, с 2019-го по 2022 год оборудование поставлено уже в 19 из 28 общеобразовательных организаций города Пятигорска.

Новые возможности для информационной поддержки органов управления образованием, школ и граждан нашей страны будут открыты в результате запуска в 2022-ом году федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

Уже сегодня на ресурсах системы создается «Библиотека цифрового образовательного контента» по всем учебным предметам образовательных программ в соответствии с ФГОС всех уровней общего образования, что обеспечит расширение доступа обучающихся к качественным продуктам без ухода от традиционных форм учебных занятий.

### **Библиотеки**

В настоящее время все общеобразовательные организации города Пятигорска подключены к Национальной электронной библиотеке, что значительно облегчает доступ к востребованным произведениям литературы и этим способствует расширению круга юных читателей.

Главному вопросу организации образовательного процесса – комплектованию школьных библиотек учебной литературой – управление образования уделяет особое внимание.

В настоящее время в полном объеме завершено формирование заказа на 2022/23 учебный год. Библиотеки общеобразовательных учреждений города укомплектованы учебной литературой на 100% и к новому учебному году готовы.

### **Материально-техническая база. Финансирование.**

Уважаемые коллеги! Хочу отдельно остановиться на развитии инфраструктуры как одной из составляющих работы по повышению качества образования.

В 2021/22 учебном году внимание управления образования администрации города Пятигорска было направлено на выполнение

первоочередной задачи по приведению учебно-материальной базы учреждений в соответствие с современными требованиями охраны здоровья обучающихся, техники безопасности, работоспособности конструкций зданий, безаварийной работы инженерных систем.

Всего на обеспечение противопожарной, антитеррористической безопасности, энергосбережение и повышение энергетической эффективности за счет консолидированного бюджета города было выделено 25 миллионов 321 тысяча рублей.

Из них 14 миллионов 522 тысячи рублей направлено на выполнение мероприятий в рамках Программы повышения эффективности исполнения судебных актов по полномочиям органов местного самоуправления: на установку контрольно-пропускного пункта и системы контроля удаленного доступа в МБОУ СОШ № 5; на замену автоматической пожарной сигнализации в МБОУ СОШ № 22 и на установку охранных сигнализаций в ДОУ № 39 «Буратино» и № 40 «Дружба».

На сегодняшний день всеми образовательными организациями заключены договоры на предоставление услуг круглосуточной охраны, которая будет обеспечена с 1 сентября до конца 2022 года за счет дополнительно выделенных из муниципального бюджета 7 миллионов рублей и средств, высвободившихся за счет оптимизации штатных расписаний образовательных организаций.

Работы по замене систем видеонаблюдения были проведены в 3 школах: № 12, 19 и 29. В 2022 году за счет средств бюджета Ставропольского края запланирована замена системы видеонаблюдения в школе № 6 в размере 1 миллиона 800 тысяч рублей.

Весьма важный аспект жизнеобеспечения системы образования города Пятигорска – доход от платной деятельности образовательных учреждений, который в 2021/22 учебном году составил 89 миллионов рублей. Из этих средств около 40 миллионов израсходовано на подготовку к новому учебному году.

В 2021/22 учебном году за счет средств краевой субвенции общеобразовательными учреждениями города Пятигорска было приобретено 67 718 экземпляров учебной литературы на сумму свыше 28 миллионов 700 тысяч рублей.

В рамках формирования заказа на новый 2022/23 учебный год из средств краевого бюджета выделено 17 миллионов 580 тысяч рублей. Закуплено 36 тысяч экземпляров учебной литературы.

За счет краевых средств, выделенных на реализацию государственного стандарта, в 2022 году приобретено компьютерное и учебное оборудование на сумму 5 миллионов 948 тысяч рублей.

Уважаемые коллеги!

Ключевым приоритетом заботы государственной власти о своих гражданах являются меры социальной поддержки, направленные на улучшение благосостояния работников бюджетной сферы.

Так, в 2022 году заработная плата педагогических работников была увеличена на 15,5%, а с 1 июля 2022 года на 10 % - заработная плата административно-управленческого и прочего персонала.

## **Итоги**

Уважаемые участники конференции!

В конце своего доклада еще раз остановлюсь на достижениях системы образования города Пятигорска по повышению качества образования и обозначу направления работы в новом учебном году.

В 2021/22 учебном году полностью решена задача по обеспечению доступности дошкольного образования; на 100% обеспечена готовность всех общеобразовательных учреждений к переходу на обновленные ФГОС начального и основного общего образования; отмечается рост профессионализма педагогов по результатам аттестации на первую и высшую квалификационные категории и участия в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства; на новом качественном научно-методическом уровне образовательные организации ведут инновационную работу; выполняется задача по обеспечению качественного сопровождения одаренных детей и их участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; достигнуты целевые показатели по охвату детей дополнительным образованием; максимально выполняются требования по включению в учебно-воспитательный процесс детей-инвалидов и детей с ОВЗ; достигается норматив охвата горячим питанием; на высоком уровне организуется отдых и занятость школьников в каникулярный период; ведется активная работа по созданию безопасной среды и укреплению материально-технической базы образовательных организаций.

На основе достигнутого в новом 2022/23 учебном году городскому педагогическому сообществу необходимо сосредоточиться над решением вопросов оттока педагогических кадров; адаптации и закрепления в общеобразовательных организациях молодых специалистов; повышения качества знаний обучающихся по предметам математического и естественно-научного циклов; объективности оценивания знаний обучающихся - и обеспечить в городе Пятигорске выполнение всех показателей национального проекта «Образование» в контексте новых требований к качеству образования в Российской Федерации.

Уважаемые воспитатели, учителя, коллеги!



В преддверии нашего общего праздника Дня знаний и Года педагога и наставника хочу поблагодарить вас за верность профессии, колоссальный труд и высокие результаты, которых мы достигли в прошлом учебном году. Уверена, что в новом учебном году совместными усилиями мы поднимем наше пятигорское образование на новую ступень качества. От себя лично желаю вам крепкого здоровья и успехов в работе!

Спасибо всем за внимание!

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### городской августовской конференции работников образования 2022 года *"Достижение муниципальных показателей национального проекта «Образование» в контексте новых требований к качеству образования в Российской Федерации"*

МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» совместно с МКУ «Информационно-методический центр работников образования» 25 августа 2022 года проведено совещание *"Достижение муниципальных показателей национального проекта «Образование» в контексте новых требований к качеству образования в Российской Федерации"*.

В работе августовской конференции приняли участие 300 человек: представители администрации города, депутаты краевой и городской Думы, руководящие работники образовательных учреждений, представители высшей школы, представители общественности г. Пятигорска.

Участникам августовского мероприятия в рамках заявленной темы к обсуждению представлены следующие вопросы:

- доступности дошкольного образования;
- готовности общеобразовательных учреждений к переходу на обновленные ФГОС начального и основного общего образования в 1-х и 5-х классах;
- развития кадрового педагогического потенциала;
- реализации программ воспитания в дошкольных образовательных организациях и программ воспитательной работы в общеобразовательных организациях;
- повышения роли воспитания в системе образования;
- выявления, развития и сопровождения талантов детей и молодежи, в том числе через дополнительное образование детей;
- профессионального самоопределения школьников;
- развития дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условия их успешной социализации;
- совершенствования условий в образовательных организациях для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- укрепления здоровья детей и школьников;
- усовершенствования образовательной среды образовательных организаций в части создания современных технических условий обучения, обеспечения безопасности обучающихся, укрепления учебной и материально-технической базы ОО.

Заслушав основной доклад заместителя главы администрации- начальника управления образования Н.А. Васютиной, выступления работников муниципальной системы образования, обсудив проблемы, актуальное состояние и перспективы развития системы образования г. Пятигорска, участники конференции одобрили ключевые стратегические ориентиры, приоритетные задачи на 2022/23 учебный год и дальнейшую перспективу, определили комплекс мер, реализация которых направлена на дальнейшее формирование эффективного образовательного пространства и повышение качества образования в г. Пятигорске.

С учетом состоявшегося обсуждения участники конференции обращаются с предложениями к:

***Муниципальному учреждению «Управление образования администрации города Пятигорска»:***

совместно с образовательными учреждениями:

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования;
- содействовать развитию системы дополнительного образования детей;
- обеспечить профессиональное ориентирование обучающихся ОО на получение педагогических специальностей;
- обеспечить реализацию комплекса мер по созданию условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с требованиями законодательства РФ и Ставропольского края;
- способствовать повышению престижа учительской профессии, обеспечению притока и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях города.

***МКУ «Информационно-методический центр работников образования»:***

- обеспечить методическое сопровождение общеобразовательных организаций при переходе на обновленные ФГОС начального и основного общего образования в 1-х и 5-х классах;
- продолжить формирование методического актива, состоящего из тьюторов (опытных учителей-предметников) и руководителей городских методических объединений для осуществления методического сопровождения профессионального развития педагогов и повышения качества образования;
- продолжить работу со школьными командами по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения;
- оказывать методическую поддержку педагогам, работающим с одаренными детьми;
- продолжить работу по повышению объективности проведения оценочных процедур по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

***Руководителям образовательных учреждений:***

- обеспечить работу по переходу на обновленные ФГОС начального и основного общего образования в 1-х и 5-х классах;
- продолжить работу, направленную на повышение качества знаний;
- обеспечить объективное проведение оценочных процедур различного уровня;
- продолжить создание условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры;
- начать работу по созданию психологически безопасного школьного пространства;
- продолжить работу по совершенствованию условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, вовлечению их в мероприятия по развитию способностей и талантов;
- обеспечить приток молодых специалистов в ОО, их методическое сопровождение и закрепление посредством организации наставничества;
- содействовать развитию профессионального мастерства педагогических кадров через участие в различных программах повышения квалификации и конкурсном движении.