

Достижение муниципальных показателей национального проекта «Образование» в контексте реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

Добрый день, уважаемые коллеги, участники педагогической августовской конференции!

Основные цели образования

Федеральный закон «Об образовании в РФ» и национальный проект «Образование» на современном этапе основной целью государственной политики определяют повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина России.

Уже в сентябре 2022 года в нашей стране будет запущен пилотный проект «Школа Министерства просвещения Российской Федерации», решающий задачи по формированию единого образовательного пространства, обеспечивающего равные условия для каждого школьника, укрепление общей воспитывающей среды и глобальной конкурентоспособности российского образования.

Система общего образования получит дальнейшее развитие с учетом совершенствования базовых аспектов ее функционирования: содержания, технологий образования, инфраструктуры, материально-технической базы и развития кадрового потенциала.

В проекте сформулированы 8 основных треков и 73 критерия, которые определяют: а что такое сегодняшняя школа в Российской Федерации? Еще раз подчеркну, проект – про условия, про среду.

В соответствии с концепцией проекта все наши школы прошли самодиагностику по 8 трекам, по результатам которой до начала учебного года будут сформированы программы развития школ с учетом дефицитов, выявленных в результате самодиагностики, маршрут достижения нового качественного уровня в обучении и воспитании.

Существенное место в формируемом едином образовательном пространстве должно быть отведено дошкольному образованию, которое является первой ступенью системы.

Одним из мощнейших факторов является обновление содержания образования. В настоящее время все детские сады города Пятигорска уверенно реализуют рабочие программы по **федеральным образовательным стандартам** дошкольного образования.

Второй год подряд город Пятигорск включен в федеральный проект по созданию новой системы мониторинга качества дошкольного образования,

соответствующей требованиям Закона об образовании и **ФГОС дошкольного образования**. Мониторинг качества дошкольного образования – это действенный инструмент в создании эффективных программ развития дошкольных учреждений.

С 2020 года в мониторинге приняли участие 6 детских садов: № 5 «Колобок» и 41 «Планета детства», № 31 «Заря», № 11 «Березка», негосударственный детский сад №12 «Калинка» и 50 «Ромашка». По итогам мониторинга лидерами в области качества образования стали ДООУ № 41, 31 и 11.

В 2022 году мониторинговыми исследованиями будут охвачены все дошкольные учреждения.

С 1 сентября в школах «начинают работу» **обновленные федеральные государственные образовательные стандарты**, на которые в городе Пятигорске перейдут пока только 1-е и 5-е классы.

В стандарт добавлены содержание, требования по уровням, рабочие программы по учебным предметам, которые детализировали требования по годам освоения того или другого учебного предмета. Собственно, можно сказать, что образовательная компонента вернулась в образовательный стандарт.

В отношении общеобразовательных организаций в 2022 году был проведен мониторинг готовности к переходу на «обновленные» ФГОС. По результатам исследования все школы города Пятигорска показали 100%-ную готовность.

Полный переход начальной школы на новые стандарты завершится в 2023/24 учебном году, а основной – в 2024/25 учебном году.

Добавлю, что Минпросвещения России в настоящее время ведет работу по обновлению стандартов среднего общего образования. В предстоящем учебном году пройдет апробация рабочих программ на старшей ступени обучения.

В стандарте на всех уровнях образования выделено до 10 часов на занятия в рамках **внеурочной деятельности**. На федеральном уровне определено, как можно эффективно распределить эти часы в неделю, чтобы учесть все образовательные потребности школы, детей и родителей.

В 2021 году Указом Президента России утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены национальные интересы и стратегические приоритеты. Сохранение духовно-нравственных, культурно-исторических, семейных ценностей нашего народа лежит в основе образования и воспитания подрастающего поколения.

Хочешь победить врага – воспитай его детей. На примере сегодняшней внешнеполитической ситуации мы видим, как удалось заразить целое поколение. Система образования должна быть ключевым ФИЛЬТРОМ деструктивного воздействия.

Мы поддерживаем инициативу Минпросвещения России по продвижению **патриотической символики**. Необходимо обучать детей достойному отношению к символам нашей страны.

С 01 сентября новая учебная неделя будет начинаться с поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна России.

Введение этой традиции должно стать важным элементом, формирующим патриотизм. Для образовательных организаций страны данная традиция не является новой, но в свете последних событий – фальсификации событий истории нашего государства, политической информационной борьбы, получила новый импульс своего развития.

В 2022 году на средства, выделенные из федерального и краевого бюджета, государственной символикой оснащены уже 18 общеобразовательных учреждений города Пятигорска.

Одним из элементов идеологической воспитательной работы станет цикл внеурочных занятий для обучающихся **«Разговоры о важном»**. Этот новый проект Минпросвещения России стартует с 5 сентября. По понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага, в течение 30 минут будет происходить общение классного руководителя с детьми. На это выделяется один из 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Еще раз напомню, это не уроки и не классные часы, внеурочные занятия не предназначены для решения организационных вопросов! В тематике мероприятий учтены ценности, заложенные в Стратегии национальной безопасности. На платформе «Единое содержание общего образования» методические материалы для классных руководителей на сентябрь уже размещены.

С учетом возрастных особенностей учащихся подготовлены сценарии занятий (логика, ориентиры, хронометраж, мультимедиа, видеоролики) и методические рекомендации (на чем сделать акцент, чему уделить внимание, к каким результатам надо прийти).

Повторяю, это неформальное общение учителя с классом, никаких докладов и презентаций школьников.

Домашнее задание не предполагается, но будет послесловие – предложите детям посмотреть с родителями фильм, навестить бабушек и дедушек, прочесть книгу, предложите активности, в которых дети могут реализовать себя в школе, крае и даже на уровне страны.

Необходимо максимально избежать формализма, это общение должно быть очень простым, однако капля за каплей у ребенка в течение всего периода обучения в школе будут формироваться те ценностные ориентиры, которые передавались и будут передаваться из поколения в поколение.

На решение задач развития высококонравленной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, формирования у детей чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России направлена Стратегия развития **воспитания** Российской Федерации на период до 2025 года.

В рамках реализации стратегии в течение прошлого учебного года уже на ступени дошкольного образования во всех детских садах города началось внедрение Примерной **программы воспитания**, помогающей сформировать у современного дошкольника главные общечеловеческие, гражданские, семейные и духовные ценности.

Рабочие Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы с 01 сентября 2021 года реализуются и во всех образовательных организациях города Пятигорска.

У вас, дорогие учителя, педагоги, классные руководители есть возможность общаться с учеником напрямую, работать с молодыми родителями. Ваша роль в системе воспитания является ключевой. Для этого в городе создаются все необходимые условия.

Второй год внедряется пилотный проект по введению в школы ставок **советников директоров** в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

В течение прошлого учебного года советники директоров по воспитанию и работе с детскими объединениями работали в 19-ти общеобразовательных учреждениях города Пятигорска. В соответствии с поручением Президента России с 01 сентября 2022 года ставки советников по воспитанию должны быть введены в штатное расписание всех общеобразовательных учреждений.

Претенденты на новые должности, так же, как и в 2021 году, прошли отбор через всероссийский конкурс «Навигаторы детства». С июля по настоящее время отобранные специалисты проходят обучение в международном детском центре «Артек».

Дальнейшее развитие получила Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». С 01 сентября 2022 года во всех общеобразовательных организациях города будут осуществлять работу **центры детских инициатив**.

Центры – это пространство в школе, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные проекты, встречаться с представителями детских и молодежных объединений, а советники по воспитанию и классные руководители будут вести там классные часы и другие внеурочные занятия.

4864 школьников-волонтеров города Пятигорска, членов детских общественных движений Российского союза молодежи и Российского движения школьников, станут активными участниками работы центров.

В рамках Пилотного проекта по воспитанию реализуется программа социальной активности для школьников 1-4 классов **«Орлята России»**, которая предполагает последовательное участие класса в семи треках в течение учебного года.

В 2021-2022 учебном году в программе приняли участие 204 учащихся начальных классов города Пятигорска, всего 12 классных коллективов.

В течение учебного года по мере прохождения треков под руководством старших наставников школьники Пятигорска занимались подготовкой и проведением экскурсий для родителей в Государственном музее-заповеднике М. Ю. Лермонтова; изучали уникальные экспонаты и их историю в школьных музеях; учились работать в команде; участвовали в спортивных мероприятиях и многое другое.

Для юных орлят были организованы коллективные творческие дела различной направленности. Самые активные участники проекта – ребята 4 класса школы № 8 в мае-июне 2022 года приняли участие в краевом слёте программы развития социальной активности учащихся **«Орлята России»** в Ставропольском крае.

4 наших педагога-наставника прошли курсы повышения квалификации для эффективной реализации проекта **«Орлята России»** в своих классах на базе всероссийского центра **«Орленок»**.

14 июля 2022 года Президент России Владимир Путин подписал закон о создании **российского движения детей и молодежи**. Движение выступает в качестве инструмента объединения существующих детских общественных организаций как федерального, так и регионального и местного уровней, которые на протяжении многих лет воспитывали детей и подростков России.

В нашей стране с 2020 года под эгидой Президента проводится Всероссийский конкурс **«Большая перемена»**. Конкурс входит в линейку проектов президентской платформы **«Россия — страна возможностей»**.

17 августа стали известны имена ребят-полуфиналистов 3 сезона конкурса, который пройдет в сентябре 2022 года во Всероссийском детском центре **«Смена»**. Ими стали учащиеся школ № 5, 6, 19, 29, 30, гимназии 11 города Пятигорска.

Также учащаяся гимназии № 11 стала финалистом Всероссийского конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», который пройдет в сентябре в городе Казани Республики Татарстан.

В нашем городе наработана многолетняя успешная практика привития подрастающему поколению чувства патриотизма, уважения к устоям и традициям родной страны и других государств.

В новом учебном году в коллективы детских садов и школ города Пятигорска вольются 49 ребят из Донбасса. В минувшую субботу на базе 31-ой школы мы принимали учителей Донецкой народной республики и ожидаем делегацию педагогов из города Антрацита, которые прибудут в Пятигорск в рамках празднования Дня города.

«Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно», - утверждал Александр Сергеевич Пушкин. В 2022 году по решению администрации города Пятигорска, в Комсомольском парке был открыт Музей Победы, ставший филиалом Народного музея Боевой Славы Поста №1.

На базе МБОУ СОШ №5 создан учебно-методический центр «Авангард» – специализированный образовательно-воспитательный комплекс, деятельность которого направлена на реализацию образовательных программ военно-патриотического воспитания и обучение молодежи основам военной подготовки.

Детское движение, школьные театры, музеи, спортивные клубы к 2024 году должны функционировать в каждой школе. Даже если это будет небольшой кружок, вокальная студия, медицентр в малокомплектной школе.

Деятельность **школьного театра** будет осуществляться в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС начального общего и основного общего образования, а также в форме дополнительной общеразвивающей программы.

На сегодняшний день успешно прошли регистрацию в Реестре школьных театров на сайте Минпросвещения России 17 школьных театров из 16 школ.

Те, учреждения, которые не успели зарегистрировать школьные театры, получат возможность пройти данную процедуру в сентябре.

Любовь к истории и творческому наследию родного отечества немислима без знаний лучших образцов мировой литературы, музыки, архитектуры. В прошлом учебном году около 3-х тысяч учащихся 1-11 классов школ города получили прекрасную возможность знакомства с классическими произведениями благодаря масштабному проекту Фонда

культурного развития региона Кавказских Минеральных Вод **«Урок литературы в театре».**

С 1 сентября 2021 года на территории Российской Федерации реализуется социально значимый культурный проект для молодежи – **Пушкинская карта.**

Пушкинская карта – это специальная банковская карта платежной системы «МИР», которую могут оформить молодые люди в возрасте от 14 до 22 лет.

В настоящее время обладателями карты являются 3557 школьников города Пятигорска, в прошлом учебном году посетившие свыше 100 мероприятий – партнеров программы: Ставропольского краевого театра кукол, Театр оперетты и Городского дома культуры № 1 имени Дементьева.

Следует отметить, что с 1 января 2022 года номинал «Пушкинской карты» увеличен с 3 тысяч до 5 тысяч рублей в год. Кроме того, с 1 февраля расширен список предназначенных к просмотру мероприятий.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации в городе Пятигорске в каждой общеобразовательной организации созданы и ведут свою деятельность школьные **спортивные клубы**, в которых в прошлом учебном году занимались 2218 ребят в возрасте от 10 до 14 лет.

Одним из самых значимых спортивных мероприятий являются Всероссийские спортивные игры Школьных спортивных клубов. В будущем, мы надеемся, наше участие в играх станет результативным, в связи с чем призываю учителей физкультуры и тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей направить свои усилия на подготовку ребят-членов клубов с учетом их интересов.

Коллеги, мы говорим о равных возможностях детей для получения доступа к **дополнительному образованию!**

Многое сделано в городской системе, она переходит на новые рельсы в свете недавно принятой Концепции развития допобразования до 2030 года.

В соответствии с поручением Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий в срок до 01 декабря 2021 года были утверждены административные регламенты оказания услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе».

Согласно данным системы персонифицированного учета, в 2021/22 учебном году в городе Пятигорске охват дополнительным образованием детей, посещающих кружки в школах и учреждениях дополнительного образования, составил 71%.

Свой будущий профессиональный путь многие ребята определяют еще в школе, в этом заключается роль дополнительного образования.

Если педагог горит сам, то ему удастся зажечь и своих учеников. Это определение абсолютно соответствует деятельности Центра детского туризма, экологии и творчества имени Лейцингера, в копилке которого в этом году 137 мероприятий, в которых более тысячи победителей и призеров.

Не один год является центром притяжения для юных талантов Дворец детского творчества.

Как обычно, на высоком уровне прошли традиционные конкурсы «Огневой вал» и «В едином строю», выставка батальной миниатюры «Арсенал», военно-спортивные игры, - организованные Центром военно-патриотического воспитания молодежи, который в этом году отмечает свой 50-летний юбилей.

В этом году значительный прорыв совершила команда лицея № 20, занявшая 3-е место на краевом этапе военно-спортивной игры «Зарница».

Здоровье

В проекте «Школа Минпросвещения России» также делается значительный акцент на функционирование в каждом образовательном учреждении службы **психолого-педагогического сопровождения**.

Психологический климат – так можно определить важный фактор, отличающий хорошую школу: здесь должно быть комфортно всем, такую школу не захочется поменять на другое место учебы, работы.

В то же время для выполнения поставленной задачи препятствуют ряд проблем. Требуется принятие неотложных мер по кадровому обеспечению системы психолого-педагогического сопровождения, снижению риска «профессионального выгорания» педагогов, в том числе педагогов-психологов. Нуждаются в серьезном совершенствовании система раннего выявления и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, система психолого-педагогического сопровождения детей с высоким творческим потенциалом, одаренных детей, требующая эффективного межведомственного взаимодействия.

Особое внимание в проекте уделяется созданию **инклюзивного** образовательного пространства в каждой школе.

Учитывая, что проектом отдельное внимание уделено инклюзивному образованию и определены 13 критериев инклюзивной образовательной среды, в каждом образовательном учреждении обязательно должна быть разработана дорожная карта.

В связи с вышесказанным поручаю всем руководителям образовательных учреждений города Пятигорска до 01 сентября 2022 года разработать свои дорожные карты.

Здоровье – это дар человеку. Год от года во всем мире увеличивается количество детей, имеющих серьезные отклонения в развитии, и Пятигорск в этом плане не исключение.

Всего в 2021/22 учебном году в общеобразовательных учреждениях города обучалось 422 ребенка данной категории.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется совместно с другими детьми. В школе №14 и гимназии №11 действуют отдельные коррекционные и ресурсные классы.

В этом учебном году к реализации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ присоединились еще 6 общеобразовательных организаций города Пятигорска - это школы № 1, 3, 7, 14, 19 и лицей 20.

Во исполнение распоряжения Правительства Ставропольского края в этом учебном году организован портал ресурса «Доступная среда», содержащий информацию по всем образовательным организациям города Пятигорска и карту доступности объектов социальной инфраструктуры.

На особом контроле остается исполнение поручений Президента Российской Федерации по обеспечению учащихся начального звена бесплатным **горячим питанием**.

В городе Пятигорске в прошлом учебном году горячее питание получали 9591 учащийся 1-4 классов всех общеобразовательных учреждений, что составило 100% охвата.

Разработано и примерное меню для организации питания обучающихся начальных классов, и примерный контракт на услугу организации питания обучающихся начальных классов, в каждой школе созданы комиссии по осуществлению общественного (родительского) контроля за организацией питания.

В результате деятельности комиссий показатель опроса удовлетворенности качеством питания во втором полугодии учебного года среди обучающихся и родителей составил 97%.

Всеми видами питания были охвачены 94% школьников города Пятигорска, горячим питанием - 89% учащихся. На 100% были обеспечены горячим питанием льготные категории учащихся: дети из малообеспеченных семей; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; обучающиеся, родители которых погибли в местах боевых действий; из

неблагополучных семей и семей, временно попавших в трудную жизненную ситуацию; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Уважаемые коллеги, обращаю ваше внимание на то, что с 1 сентября необходимо возобновить контроль исполнения 47 Федерального закона, в части размещения на сайтах школ информации об условиях питания, ежедневного меню, соблюдения норм фактического рациона питания школьников по жирам, белкам и углеводам.

Российскими банками «Центр-инвест» и «Россельхозбанк» были запущены пилотные проекты безналичной оплаты школьного питания на базе школ № 5 и 29 «Гармония», обучающиеся которых на 100 % были обеспечены картами оплаты. Реализация проекта показала, что новшество поддержали далеко не все родители и данной услугой воспользовались только 54% держателей карт.

Уважаемые коллеги! Социализация современных детей и молодежи характеризуется неопределенностью, непредсказуемостью и ценностно-ориентационной неустойчивостью, в связи с чем проблема распространения **деструктивного поведения** в детско-юношеской среде не утрачивает своей актуальности.

На профилактику зависимого деструктивного поведения несовершеннолетних направлена системная работа. Правовое просвещение детей, родителей, педагогов осуществляется на заседаниях городского Университета педагогических знаний для родителей, методических семинарах, классных часах, школьных родительских собраниях. Во всех общеобразовательных учреждениях действуют советы по профилактике правонарушений.

Действенным механизмом является социально-психологическое тестирование обучающихся. Оно проводится уже более пяти лет, и мы видим результаты.

В 2022 году социально-психологическое тестирование выявило около 6% обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в поведение, опасное для здоровья. С данной категорией несовершеннолетних организована работа по проведению медицинских осмотров.

В феврале - апреле 2022 года в школах города специалистами Краевого наркологического диспансера было проведено медицинское тестирование на предмет немедицинского употребления наркотических средств, в котором приняли участие 213 человек, отказов со стороны родителей и обучающихся поступило 110.

Благодаря тестированию на добровольной основе нам удалось уменьшить количество отказов, но увеличить количество детей, попавших в зону внимания.

Проведение **летней оздоровительной кампании** также способствует не только обеспечению организованного досуга, сохранению и укреплению здоровья детей, но и их образованию.

В 2022 году детская летняя оздоровительная кампания в городе Пятигорске проходила в 2 потока на базе пришкольных лагерей 30 образовательных организаций.

После двухгодичного перерыва, вызванного распространением новой коронавирусной инфекцией, возобновил свою работу летний оздоровительный лагерь «Дамхурц».

Особое внимание в ходе летней кампании этого года было уделено воспитательной составляющей. На уровне каждой организации разработана программа воспитания, в которой предусмотрены мероприятия, посвященные Году культурного наследия народов России, памятным датам Великой Отечественной Войны, Дни Единых действий, приуроченные к знаменательным датам истории России. Также в пилотных школах, участвующих в проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», для учащихся начальных классов была организована смена «Орлята России».

Администрация города проявила большую заботу в вопросах возмещения расходов семьям детей, отдохнувших в пришкольных и загородных лагерях. Так, 95% семей получили компенсацию из муниципального бюджета на приобретение путевок в пришкольные лагеря. Еще 97% воспользовались правом на получение компенсации путевок в загородные лагеря, а также приняли участие в федеральной программе по получению 50% кешбэка.

Всеми видами летнего отдыха было охвачено 16 525 детей.

С 1 июня по 12 августа в образовательных учреждениях города совместно с городским Центром занятости населения были трудоустроены 498 школьников.

Особое внимание уделено и развитию **детского туризма**. В рамках реализации мероприятий Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» запланировано проведение бесплатных экскурсионных программ с использованием социального сертификата для учащихся 5-9 классов.

Уже в сентябре 2022 года школьники Пятигорска из числа победителей краевых, всероссийских и международных творческих конкурсов, олимпиад и спортивных соревнований станут участниками двухдневной экскурсии «Путешествие на воды», организатором которого является туристическая фирма «Гранд-Тур».

Еще одним магистральным направлением в проекте «Школа Минпросвещения России» является **профориентация**. Это система профессиональных проб в разных профессиях, тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса, участие в федеральных и региональных проектах, сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами, психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии, а также вовлечение семьи в профориентационный процесс.

В перспективе должна быть достигнута преемственность школьного и среднего профессионального образования.

В 2021/22 учебном году в городе Пятигорске профориентационными мероприятиями в рамках федеральных проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и «Засобой» были охвачены более 2-ух тысяч школьников Пятигорска.

Одними из самых заметных событий прошлого года стали региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и всероссийский очный конкурс научно-исследовательских проектов «Старт в науке», проходивший в Москве, победителями которых были признаны учащиеся школ № 19 и 17.

Значительно расширился список профильных олимпиад на базе вузов, активно ищущих своих абитуриентов, таких как Южный Федеральный университет, СПбГУ, Оренбургский педагогический университет, СКФУ и другие.

В рамках Открытых дверей 1600 наших школьников посетили различные мероприятия, организованные вузами и ссузами региона.

Свой вклад в разработку уроков по профориентации проекта «Лифт в будущее» внесла гимназия №11, отмеченная наградой в 100 тысяч рублей от Благотворительного фонда «Система».

Популярность волонтерских акций, воспитывающих отклик на нужды социально не защищенных слоев населения, вызывает у молодежи высокий интерес к педагогическим профессиям.

Так, на целевое обучение по специальности «Образование и педагогические науки» управлением образования города Пятигорска в 2021 году было заключено 3 договора, а в 2022 году – уже 13 договоров.

Также с 1 сентября 2022 года в 3-х учреждениях (гимназии № 4, лицее 15 и школе № 30) откроются профильные психолого-педагогические классы.

Коллеги, мы уже давно говорим о необходимости формирования **цифровой** гигиены у школьников, педагогов и родителей. Разнообразие образовательного контента ставит учителя в условие правильности выбора. В

сегодняшнем мире вопрос формирования единого информационного пространства для школы является особенно актуальным.

С 1 сентября 2022 года заработает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Данная система будет являться центральным звеном формирующегося цифрового образовательного пространства.

С 1 января 2023 года все школы города будут подключены к системе с целью использования исключительно государственных информационных сервисов при реализации основных общеобразовательных программ.

Информационная система «Моя школа» станет единой платформой для всех образовательных учреждений. Доступ к образовательному сервису планируется осуществлять с помощью портала Госуслуг.

В ЕГИС будут интегрированы электронный школьный дневник, журнал, расписание, облако для файлов, библиотека контента с курсами, а также система поддержки проектной деятельности и портфолио учеников. На базе сервиса также будут доступны сведения о приеме в детские сады и школы, успеваемости, записи в кружки, а также другие данные. Это позволит учащимся и их родителям оперативно получать всю необходимую информацию и решать вопросы своего взаимодействия с учителем, со школой и всей системой образования с минимальными потерями времени и сил.

В настоящее время ведется активная работа по регистрации школ и педагогических работников в федеральной государственной информационной системе по предоставлению государственных и муниципальных услуг в электронной форме. По данным мониторинга по состоянию на 22 августа 2022 года к системе подключены все 29 общеобразовательных организаций и 98% заявленных педагогических работников города Пятигорска.

В прошлом учебном году в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 3 школы города Пятигорска (№ 2, 12 и 27) были оснащены вычислительной техникой, программным обеспечением и презентационным оборудованием. Таким образом, с 2019-го по 2022 год оборудование поставлено уже в 19 из 28 общеобразовательных организаций города Пятигорска. В перспективе до конца 2023 года оборудование получают остальные образовательные организации.

Внесены изменения и в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части электронного документооборота образовательных организаций и их информационной открытости.

Кроме того, Министерством просвещения разработан проект перечня заполняемой учителем документации в сторону облегчения бюрократической нагрузки.

Прошу руководителей образовательных организаций взять на контроль вопрос исполнения данных законодательных норм.

Уважаемые участники конференции! 2023 год Указом Президента Российской Федерации объявлен **Годом педагога и наставника** в целях «признания особого статуса педагогических работников...» и «понимания роли педагога как ключевой фигуры ...».

В 2021/22 учебном году в дошкольных, общеобразовательных и учреждениях дополнительного образования детей города Пятигорска работали 1904 педагога.

К сожалению, согласно статистическим данным Основных показателей развития системы образования Ставропольского края, в 2021 году в городе Пятигорске на 1 учителя приходилось 23,7 ребенка, и этот показатель является самым высоким в крае.

Тенденция к омоложению кадров просматривается только на уровне дошкольного образования. Так, за последние 3 года количество молодых специалистов в детских садах увеличилось с 9 до 13 человек.

В сфере общего образования количество молодых специалистов остается стабильным на протяжении нескольких лет и очень невысоким.

В сфере дополнительного образования детей молодых специалистов нет с 2020 года.

И все-таки проблема привлечения в сферу образования молодежи должна решаться на государственном уровне. В настоящее время очень велика потребность в объективной оценке труда учителя, требующей достойной оплаты, обеспечивающей ему уверенность в завтрашнем дне.

В то же время с удовлетворением отмечу, что, несмотря на трудности, наши педагоги усердно работают над совершенствованием своего профессионализма. Доля **аттестованных** на первую и высшую категорию за 3 последних года в дошкольных учреждениях увеличилась на 11%; в общеобразовательных и учреждениях дополнительного образования детей сохраняется стабильной.

Чтобы учить других, учителю важно учиться самому, причем непрерывно. В 2021/22 учебном году повысили свою квалификацию на различных **курсах** 60% педагогических работников города.

Муниципальная система **методического сопровождения** педагогов в 2021/22 учебном году была представлена 89 профессиональными объединениями (ГМО, мастер-классами, школами).

В стране с 2020 года на всех уровнях выстраивается единая система научно-методического сопровождения, включающая развитие института **наставничества**. Ставропольский край активно переходит на новую целевую модель наставничества педагогических работников, основной целью которой выступает передача социально значимого профессионального и личностного опыта, смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников.

В городе Пятигорске в новом учебном году начнет работу новое методическое объединение – учителей-наставников.

Обращаю внимание руководителей образовательных организаций, в которых еще не разработаны Положение о системе наставничества и локальный акт о закреплении! К декабрю 2022 года все образовательные организации должны перейти на новый формат взаимодействия.

Коллеги, мы с вами должны сохранить и передать мудрость наших уважаемых педагогов молодому поколению!

Благодаря грамотному, систематическому методическому сопровождению год от года растет уровень **профессионального мастерства** наших педагогов, участвующих в значимых для сферы образования **конкурсах**, таких как «Воспитатель года России», «Учитель года России», «Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям», «Директор школы Ставрополья», учительских олимпиадах и других. В течение прошлого учебного года на краевых этапах победителями и призерами главных профессиональных конкурсов стали педагоги и руководители образовательных учреждений: детского сада № 41 «Планета детства», 23 «Светлячок»; школ № 6, 29, 27, 5, лицея 20; Дворца детского творчества, методического центра.

Уважаемые коллеги! Хочу отдельно остановиться на развитии **инфраструктуры** как одной из составляющих работы по созданию условий для организации качественного образовательного процесса.

В 2021/22 учебном году всего на обеспечение противопожарной, антитеррористической безопасности, энергосбережение и повышение энергетической эффективности за счет консолидированного **бюджета** города было выделено 25 миллионов 321 тысяча рублей.

На сегодняшний день всеми образовательными организациями заключены договоры на предоставление услуг круглосуточной охраны, которая будет обеспечена с 1 сентября за счет дополнительно выделенных средств.

Весьма важный аспект жизнеобеспечения системы образования города Пятигорска – доход от платной деятельности образовательных учреждений, который в 2021/22 учебном году составил 89 миллионов рублей. Из этих

средств около 40 миллионов израсходовано на подготовку к новому учебному году.

В 2021/22 учебном году за счет средств краевой субвенции общеобразовательными учреждениями города Пятигорска было приобретено 67 718 экземпляров учебной литературы на сумму свыше 28 миллионов 700 тысяч рублей.

За счет краевых средств, выделенных на реализацию государственного стандарта, в 2022 году приобретено компьютерное и учебное оборудование на сумму 5 миллионов 948 тысяч рублей.

Уважаемые коллеги!

Ключевым приоритетом заботы государственной власти о своих гражданах являются меры социальной поддержки, направленные на улучшение благосостояния работников бюджетной сферы.

Так, в 2022 году на 15,5% была увеличена заработная плата педагогических работников, а с 1 июля 2022 года на 10 % - заработная плата административно-управленческого и прочего персонала образовательных учреждений города Пятигорска.

Итак, уважаемые коллеги, подведем **итог**. Вхождение в проект «Школа Минпросвещения России» - это продолжение имеющихся традиций нашей школы, но с перспективой на будущее. Это процесс самосовершенствования школы до достижения того идеала, который сегодня хотят видеть все: государство, общество, работодатели, учителя, а главное дети и их родители.

В 2021/22 учебном году нам уже удалось решить задачу доступности дошкольного образования; обеспечить готовность всех общеобразовательных учреждений к переходу на обновленные ФГОС начального и основного общего образования; повысить профессионализм и мастерство педагогов; в образовательных учреждениях выполняется задача по обеспечению доступности и созданию качественных условий реализации учебно-воспитательного процесса.

На основе достигнутого в новом 2022/23 учебном году городскому педагогическому сообществу необходимо сосредоточиться над решением вопросов дальнейшего создания условий для успешного вхождения в проект - и таким образом, работая на качество, обеспечить движение к достижению показателей национального проекта «Образование» в городе Пятигорске.

Уважаемые воспитатели, учителя, коллеги!

В преддверии нашего общего праздника Дня знаний хочу поблагодарить вас за верность профессии, колоссальный труд и высокие результаты, которых мы достигли. Уверена, что в новом учебном году совместными усилиями мы поднимем наше пятигорское образование на

новую ступень качества. От себя лично желаю вам крепкого здоровья и успехов в работе!