

**РЕШЕНИЕ**  
**городского методического объединения**  
**воспитателей и специалистов групп компенсирующей направленности**  
**г. Пятигорска**

**Место проведения:** МБДОУ детский сад 45 «Радуга»

**Время проведения:** 24 февраля 2022 г. 09 ч.30мин.

**Тема:** «Совершенствование содержания, форм и методов коррекционно-логопедической работы ДОО»

Заслушав и обсудив данную проблему, участники ГМО отмечают актуальность и практическую значимость работы по совершенствованию содержания, форм и методов коррекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Новые изменения в системе дошкольного образования связаны с принятием Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» и обусловлены принятием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который определяет структуру программы дошкольного учреждения, какие условия нужны для её реализации, но в то же время позволяет педагогическому коллективу создавать свою модель педагогического процесса, самостоятельно разрабатывать основную образовательную программу ДОО, адаптированные и рабочие программы, выбирать парциальные программы, технологии, формы, методы и приёмы работы с детьми.

Это помогает совершенствовать коррекционно-развивающую работу в ДОО, так как даёт педагогу свободу выбора и стимулирует его к творческому подходу поиска решения поставленной перед ними задачи, а именно, коррекция отклонения в развитии ребёнка.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста является **игровая деятельность**.

**Основной формой коррекционного обучения являются логопедические занятия:**

- фронтальные (подгрупповые) занятия;
- индивидуальные занятия;
- занятия подвижными микрогруппами.

Логопедическое воздействие осуществляется различными методами, среди которых условно выделяются *наглядные, словесные и практические*.

На сегодняшний день инновационных технологий воздействия известно много - это:

1. **Арт-терапевтические технологии.**
2. **Креативная игротерапия.**
3. **Современные технологии сенсорного воспитания.**
4. **Современные технологии логопедического и пальцевого массажа.**
5. **Телесно-ориентированные техники**
6. **Информационные техники.**

В целях совершенствования работы по данной проблеме ГМО воспитателей и специалистов групп компенсирующей направленности рекомендует:

1.Использовать новые формы и методы работы, которые помогают организовать занятие интереснее и разнообразнее, превратить скучную работу в живую и творческую, поддержать заинтересованность детей на протяжении всего обучения, а так же обеспечить быстроту запоминания, понимания, и усвоения программного материала в полном объеме.

2.Решать основные задачи, стоящие перед логопедом в его работе с дошкольниками:

а) необходимо широко использовать игры в коррекционной работе, при этом следует помнить об их значимости в целом как средства физического, умственного, нравственного и эстетического воспитания детей.

б) при проведении игры необходимо учитывать возможные особенности поведения детей с различными речевыми расстройствами.

3. Рекомендовать опыт работы МБДОУ №45, №45, № 41 для применения в других дошкольных учреждениях города.