



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Управление образования
администрации города Пятигорска»

ПРИКАЗ

г. Пятигорск

« 23 » 05 2022 года

№ 391

О проведении мониторинга готовности детей к школе в дошкольных образовательных учреждениях

В соответствии с Планом - графиком, утвержденным приказом управлением образования от 10.12. 2021 г № 1356 «Об утверждении Плана-графика ведомственного контроля за деятельностью образовательных учреждений г. Пятигорска на первое полугодие 2022 год»,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг готовности детей к школе дошкольных образовательных учреждений г. Пятигорска (далее-Мониторинг) в период с 23 мая по 31 мая 2022г.
2. Руководителям дошкольных образовательных организаций до 1 июня 2022г. направить информацию о проведении мониторинга в формате Excel на эл. адрес egizarova2021@mail.ru (Егизаровой Е.В.) согласно приложенной форме (приложение 1).
3. Представить анализ Мониторинга в МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» в виде справки до 3 июня 2022г.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации
города Пятигорска – начальник МУ
«Управление образования администрации
города Пятигорска



Н.А. Васютина

Исп.: Егизарова Е.В. 39-54-89

Мониторинг готовности детей к школе

Подготовительная группа

Предлагаемые таблицы разработаны с целью выявления готовности детей 6-7 лет к школе. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей 6-7 лет и уровневый подходом к оценке достижений ребенка по принципу «Чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка».

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями:

- **1 балл** – ребенок не может выполнить предложенные задания, без помощи взрослого;
- **2 балла** – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;
- **3 балла** – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Этап 1. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра, по которым потом считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение можно получить, если все баллы сложить (по строке) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведения индивидуального учета, а также для составления индивидуального образовательного маршрута детей 6-7 лет.

Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение можно получить, если все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество детей, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для описания общегрупповых тенденций развития личности детей, а также для ведения учета общегрупповых результатов освоения общеобразовательной программы.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии личности, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой группе. Нормативными вариантами развития личности можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту. *(Указанные интервалы средних значений носят рекомендательный характер, так как получены с помощью применяемых в психолого-педагогических исследованиях психометрических процедур, и будут уточняться по мере поступления результатов детей данного возраста).*

Наличие математической обработки результатов мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета результатов освоения каждым ребенком основной образовательной программы дошкольного образования.

Распределение детей по группам здоровья (%)

Группа здоровья	Количество детей	%
1 группа		
2 группа		
3 группа		
4 группа		
5 группа		
ИТОГО		

Социально-коммуникативное развитие

МБДОУ № _____ май 2022г.

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Знает дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес; имена и отчества родителей		Различает и называет виды транспорта (наземный, подземный, воздушный и водный) объясняет их назначение,		Знает элементарные правила дорожного движения, понимает значение сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		май		май		май		май	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

Речевое развитие

МБДОУ № _____ май 2022г.

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Участствует в коллективном разговоре: задает вопросы, отвечает на них, аргументируя ответ		Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность		Употребляет синонимы, антонимы, сложные предложения		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		май		май		май		май	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

Речевое развитие
 МБДОУ № _____ май 2022г.

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Пересказывает и инсценирует небольшие литературные произведения		Составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		май		май		май	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
Итоговый показатель по группе (среднее значение)							

