

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель главы администрации города
Пятигорска – начальник МУ «Управление
образования администрации г. Пятигорска»

Н.А.Васютина

«05» октября 2021 года



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
администрации города Пятигорска
о результатах анализа состояния и
перспектив развития
системы образования за 2020 год

г. Пятигорск
2021 г.

Оглавление

1. Вводная часть	стр. 3
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	стр. 5
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	стр. 10
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	стр. 15
2.3. Дополнительное образование	стр. 25
3. Дополнительная информация о системе образования	стр. 28
4. Выводы и заключения	стр. 28
5. Показатели мониторинга системы образования г. Пятигорска	стр. 31

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
администрации города Пятигорска
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2020 год

1. Вводная часть

1.1. Административный центр муниципального образования город-курорт Пятигорск является вторым по численности населения городом в Ставропольском крае. С 19 января 2010 года - административный центр Северо-Кавказского федерального округа.

Пятигорск - старейший бальнеологический и грязевой курорт федерального (ранее — всесоюзного) значения, а также промышленный, торговый, научный, культурный и туристический центр эколого-курортного региона Кавказские Минеральные Воды. 17 января 2006 года признан городом-курортом федерального значения.

Пятигорск расположен на Ставропольской возвышенности (на Северном Кавказе); широко раскинулся на берегах реки Подкумок, по юго-западным и южным склонам у подошвы г. Машук, на высоте 500-600 метров над уровнем моря.

Климат в Пятигорске характеризуется мягкой зимой и жарким летом. Благодаря большому количеству водных ресурсов и мягкому климату город обладает живописными водоёмами, лесополосами и парками.

В состав муниципального образования города-курорта Пятигорск входят следующие территории административно-территориального подчинения: город Пятигорск, посёлок Горячеводский, пос. Свободы, станица Константиновская, посёлок Нижнеподкумский, посёлок Средний Подкумок, село Золотушка (хутор Казачий), село Привольное.

Промышленность Пятигорска ориентирована главным образом на обслуживание потребностей курорта. Уникальное географическое расположение города вблизи многочисленных источников минеральных вод предопределило развитие предприятий по розливу минеральной воды. Лёгкая промышленность представлена множеством мелких цехов и небольших фабрик по пошиву одежды и самых разнообразных изделий ткацкого производства. Особое место в лёгкой промышленности г. Пятигорска занимает обработка кожи и меха и пошив верхней меховой одежды. Развито также машиностроение и металлообработка.

Пятигорск является крупнейшим торговым центром Ставропольского края. На восточной окраине Пятигорска расположен крупнейший в Северо-Кавказском Федеральном округе торговый комплекс «Предгорье».

Город-курорт Пятигорск располагает разнообразными природными лечебными ресурсами. Имеется свыше 40 источников минеральных вод, отличающихся по химическому составу и температуре воды, некоторые из

них радоновые. Из расположенного недалеко от города Тамбуканского озера добывают ценную в терапевтическом отношении сульфидную иловую грязь. Благоприятные климатические условия, которые складываются летом и в начале осени, позволяют использовать ее для климатотерапии.

Туристическая инфраструктура города-курорта Пятигорска включает в себя более 30 здравниц и санаторно-курортных учреждений. Ежегодно их посещают свыше 200 тысяч человек. Город и Пятигорье обладают колоссальным туристическим потенциалом и вправе конкурировать с ведущими европейскими курортами и бальнеологическими здравницами.

Пятигорск - самый крупный город в регионе КМВ как по территории, так и по населению. Находится в 196 км к юго-востоку от Ставрополя, в 24 км к югу от Минеральных Вод, на высоте около 525 м над уровнем моря. Является самым крупным в регионе КМВ как по территории, так и по численности населения. Общая площадь земель города составляет 103,7 км². Население Пятигорска вместе с пригородами составляет 212 305 человек. Плотность населения - 2 069,2 чел/км².

Анализ возрастной структуры населения города показывает:

стабильность численности детского населения в возрасте от 0 до 7 лет включительно (2018 – 17 318, 2019 – 17 511, 2020 – 17 560), от 5 до 18 лет включительно (2018 год – 26 964, 2019 – 27 230, 2020 – 27 757), от 7 до 18 лет включительно (2018 г. – 22 639 чел., 2019 г. – 22 901 чел., 2020 г. – 23 153).

1.2. Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является Муниципальное учреждение «Управление образования администрации города Пятигорска» (далее – управление образования). Место нахождения 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, площадь Ленина, д. 2, телефон (8793) 33-29-15, e-mail: pyatigor@stavminobr.ru. Официальный сайт управления образования: <http://gorono26.ru/>.

Руководитель: Васютина Наталья Алексеевна.

Управление образования реализует основные направления и приоритеты государственной политики в сфере образования, осуществляет комплексный анализ, мониторинг функционирования и прогнозирования развития системы образования в г. Пятигорске. Для осуществления своих полномочий управление образования взаимодействует с органами государственной власти Ставропольского края и других субъектов Российской Федерации, организациями и гражданами.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 проведен мониторинг системы образования города Пятигорска. Мониторинг включал сбор, обработку, систематизацию и хранение информации о системе образования. На основе этих сведений проведен непрерывный системный

анализ состояния и перспектив развития образования города. Для мониторинга использовались данные федерального статнаблюдения, обследований (в т.ч. социологических) образовательных организаций, сведения, размещенные в сети Интернет, учитывалась информация, поступившая от организаций и граждан.

Мониторинг осуществлялся в целях обеспечения информационной открытости в системе образования города, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет управления образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

Итоговый отчет подготовлен специалистами управления образования.

Контактное лицо: Кобахидзе Елена Викторовна, заместитель начальника, телефон: 8(8793) 33-18-23. Электронная почта: kobahidze@pjatigorsk.ru

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования г. Пятигорска в 2020 году была представлена 71 муниципальными образовательными организациями и 3 негосударственными (40 дошкольных учреждений, 30 общеобразовательных и 4 учреждения дополнительного образования). В дошкольных и общеобразовательных организациях образовательную услугу в 2020 году получали 30 577 детей: 21 791 школьников и 8966 дошкольника возраста от 2 месяцев до 7 лет включительно (2019 г. - 30 911 детей), что составило 82% от численности детского населения возрастом от 0 до 17 лет включительно.

Основной вектор развития направлен на реализацию национального проекта «Образование», в рамках которого к 2024 году необходимо достижение двух ключевых целей. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной

личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи развития муниципальной системы образования г. Пятигорска в 2020 году были направлены на:

обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения г. Пятигорска;

развитие муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях ПГО, в том числе в части профилактики девиантного поведения детей;

формирование кадрового потенциала в городе;

совершенствование системы управления образованием;

организация безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях;

обеспечение систематического оценивания качества подготовки обучающихся по достижению требуемого уровня образовательных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы;

совершенствование муниципальной модели поддержки школ с низкими учебными результатами и работающих в сложных социальных условиях;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

сохранение и укрепление здоровья детей в период получения образования на всех его уровнях, формирование культуры здоровья;

сохранение системы инклюзивного обучения, обеспечивающей расширение возможностей получения общего и дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

формирование механизмов муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО).

Образовательная политика города направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, реализацию основных направлений государственной образовательной политики, решение задач, позволяющих обеспечить

доступность качественного образования и создание условий для достижения современного качества образования.

Содержательная работа, связанная с повышением качества образования в г. Пятигорске, сопровождается совершенствованием материально-технического обеспечения и развитием инфраструктуры образовательной системы в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования» (далее – Программа), утвержденной постановлением администрации города Пятигорска от 20.05.2014 г. № 1658, которая включала подпрограммы: «Развитие системы дошкольного образования», «Развитие системы общего образования в городе-курорте Пятигорске», «Развитие дополнительного образования в городе-курорте Пятигорске», «Строительство, реконструкция объектов муниципальной собственности города-курорта Пятигорска», «Обеспечение реализации муниципальной программы города-курорта Пятигорска «Развитие образования» и общепрограммные мероприятия».

Мероприятия программы нацелены на повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования, создание правовых и социально-экономических условий для нравственного, интеллектуального и физического развития детей и молодежи и их профессиональной подготовки в процессе образования.

В рамках Программы проводились мероприятия, направленные на создание благоприятных условий для всестороннего развития детей города.

В соответствии со сводной бюджетной росписью по состоянию на 31.12.2020 объем бюджетных средств на реализацию мероприятий Программы составил 1 913 286,93 тыс. рублей, в том числе:

1 237 843,44 тыс. рублей - за счет средств, поступающих из бюджета Ставропольского края;

Кассовые расходы на реализацию программы в 2020 году составили 1 830 205,32 тыс. руб.

Также Программой было запланировано поступление внебюджетных средств в сумме 282 337,10 тыс. руб. Фактические расходы за счет средств внебюджетных источников на реализацию программы в 2020 году составили 174 865,81 тыс. рублей.

Реализация мероприятий Программы позволила достигнуть следующих значений индикаторов достижения цели программы.

удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного дошкольным, начальным общим, основным общим, средним общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет составил - 95,6% (план – 93,8%);

удовлетворённость населения города-курорта Пятигорска качеством образования, в том числе дошкольного образования, – 85,5% (план – 72%), общего образования – 85,5% (план – 75%), дополнительного образования – 85,5% (план – 82%);

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей 5 тыс. человек (план – 1,22 тыс. человек).

Помимо муниципальной программы «Развитие образования», управление образования участвовало в реализации мероприятий муниципальных программ «Молодежная политика» (подпрограмма «Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и их социальных последствий в г. Пятигорске») и «Развитие транспортной системы и обеспечение безопасности дорожного движения», «Безопасный Пятигорск».

В рамках реализации государственных программ и региональных проектов национального проекта «Образование» в городе выполняются мероприятия, направленные на создание благоприятных условий для всестороннего развития детей.

Ежегодно благоустраиваются пришкольные территории, так, к началу нового учебного года эти работы выполнены в МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 16, приобретена и установлена система видеонаблюдения в МБОУ СОШ №28, установлено периметральное ограждение здания МБОУ гимназия №11 по ул. Козлова, 30, заменена противопожарная сигнализация в МБОУ СОШ № 30.

На базе МБОУ СОШ № 23 в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» 1 июля 2020 года открыт специализированный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» в детских садах № 4 и № 34 в 2020 году реализовались два направления: обеспечение архитектурной доступности и приобретение специализированного оборудования для создания развивающей образовательной среды. Для слабовидящих детей, посещающих детский сад № 34, приобретено необходимое оборудование: логопедический стол, стол и кресло инвалида, логопедический замок и тактильные вывески. Для детей с легкой умственной отсталостью детского сада № 4 - интерактивный комплекс «Логопедический замок», «Стол логопеда», развивающий набор психолога «Приоритет», пиктограммы, знак доступность для инвалида, инвалидная коляска и стол.

Реализация мероприятий по социально-экономическому развитию Ставропольского края регионального проекта «Современная школа» с мая 2019 года направлена на реконструкцию здания МОУ гимназия № 11 по пр. Кирова, 83 и приспособлению для дальнейшего использования недвижимого объекта культурного наследия (памятника истории и культуры). Открытие нового здания гимназии позволит разгрузить школы в центре города.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо - Кавказского Федерального округа» в декабре 2020 года

завершилось строительство детского сада в пос. Константиновская на 220 мест.

С 2019 года в городе полным ходом идут мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: одиннадцать общеобразовательных учреждений уже оснащены вычислительной техникой, программным обеспечением и презентационным оборудованием. Также 13 общеобразовательных учреждений города включены в реализацию мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура».

Большое внимание уделялось безопасности образовательных организаций. В 2020 году на обеспечение противопожарных мероприятий из краевого бюджета было выделено 5,9 млн. руб., в том числе 3,0 млн. руб. на замену противопожарной сигнализации в МБОУ СОШ № 30.

На обеспечение охраны в муниципальных учреждениях города из муниципального бюджета в 2020 году выделено 2,7 млн. руб.

На подготовку образовательных учреждений к началу учебного 2020-2021 года из краевого и муниципального бюджетов в 2020 году было выделено 4,0 млн. руб., в том числе на замену оконных блоков в МБОУ ДО «Дворец детского творчества» 56,1 тыс. руб., из муниципального бюджета на софинансирование замены оконных блоков было направлено 3,0 тыс. руб.

Из резервного фонда администрации г. Пятигорска на ремонт по замене водопроводного ввода и запорной арматуры МБДОУ детский сад № 8 «Теремок» выделено 101,9 тыс. рублей. На оценку технического состояния здания корпуса № 2 Литер Б СОШ № 21, которое находится в аварийном состоянии, выделено 150,0 тыс. руб.

На закупку учебной литературы за счет средств краевого бюджета, выделенных на реализацию государственного стандарта в общеобразовательных учреждениях города Пятигорска в 2020 году, направлено 15,5 млн. руб.

На организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях города, из краевого бюджета с 1 сентября 2020 года выделено около 45,0 млн. руб., софинансирование из муниципального бюджета на эти цели составило 2,4 млн. руб. Общая сумма затрат составила 47,4 млн. руб.

К сожалению, имеется ряд проблем, на решение которых направлены стратегические задачи развития муниципальной системы образования города: с 2019 года находятся в аварийном состоянии и закрыты по одному корпусу в МБДОУ № 17 и в МБДОУ № 47, которые расположены в центре города. На протяжении нескольких лет закрыт один корпус МБДОУ детский сад № 30 пос. Горячеводский, кабинеты – мастерские для проведения уроков технологии для мальчиков в МБОУ СОШ № 3, которая расположена в

густонаселенном районе города. В мае 2020 года признано аварийным и закрыто здание литер А МБОУ СОШ № 21 пос. Горячеводский.

На сегодняшний день для обеспечения в полной мере потребности населения города Пятигорска услугами общего образования в соответствии с современными требованиями необходимы строительство 3 общеобразовательных учреждений и 3 дошкольных, а также реконструкция 5 образовательных организаций: двух школ и трех детских садов.

Для безопасности организации учебно-воспитательного процесса детей необходимы следующие мероприятия:

выполнить полное ограждение зданий 5-ти школ;

заменить противопожарную сигнализацию в 54-х образовательных организациях в связи с истечением срока службы эксплуатации и непригодности;

требуется ремонт кровли в 14 учреждениях образования.

Для повышения качества условия обучения и воспитания детей необходимо благоустройство территорий в 15-ти дошкольных организациях и 3-х общеобразовательных.

Остается много проблем в организации инклюзивного образования в образовательных учреждениях в условиях введения новых стандартов. Основная причина, препятствующая построению оптимальной системы образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях обучения в массовой школе на территории города, – недостаточная материально-техническая оснащенность школ и детских садов, что подтверждается результатами ежегодной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.

В городе были реализованы мероприятия для обеспечения полной доступности дошкольного образования.

Основными направлениями развития дошкольного образования в 2020 году являлись:

наиболее полное удовлетворение потребности населения в обеспечении детей местами в детских садах, в том числе среди детей раннего дошкольного возраста (от 1,5 до 3 лет);

обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью;

психолого-педагогическая и ресурсная поддержка семейного воспитания.

В системе дошкольного образования в 2020 учебном году функционировало 40 дошкольных учреждений (далее – ДОУ), из них 39 муниципальных и 1 негосударственное - ДОУ детский сад № 12 «Калинка».

В 2020 году по федеральной программе «Развитие Северо-Кавказского федерального округа на период до 2025 года» закончилось строительство детского сада в п. Константиновская на 220 мест. Детский сад начал свою работу с марта 2021 года.

Фактором, влияющим на решение задачи по обеспечению доступности дошкольного образования в течение нескольких лет остается демографическая ситуация в городе. Анализ статистических данных констатирует позитивные демографические процессы: стабильность численности детского населения дошкольного возраста от 0 до 7 лет включительно (2018 – 15 470, 2019 – 17 511, 2020 - 17 560).

Общая численность детей дошкольного возраста от 0 до 6 лет включительно, проживающих на территории города, составила 15329 человек (2018 - 15470 человек, 2019 - 15 443).

При нормативной наполняемости 8365 мест услуги дошкольного образования в 2020 получал 8996 (2018 год - 9 345 детей, 2019 – 9 361), что составило 51,2% от всех детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно (2018 г. – 60,4%, 2019 – 61%), проживающих в г. Пятигорске.

Для обеспечения доступности дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет в городе функционировали 96 групп, которые посещали 1092 ребенка. Все дети возрастом от 2 месяцев до 3 лет, стоящие в очереди на 01.09.2020 и желающие поступить в 2020 году, обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях г. Пятигорска.

Доступность дошкольного образования осталась стабильной и составила 100% для всех детей дошкольного возраста.

Ориентируясь на современные требования, в дошкольных учреждениях созданы оптимальные условия, обеспечивающие развитие, воспитание, социальную адаптацию детей, в том числе детей с особыми потребностями. В городе была организована работа 36 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, интеллекта, с нарушением слуха, зрения, опоры и движения.

В 17 учреждениях дошкольного образования работали логопункты, в которых получили помощь 569 детей.

В 21-ти дошкольном учреждении работали консультационные пункты, в которые за педагогической помощью обращались родители воспитанников (законные представители). На 01.12.2020 года в них оказана помощь 285 семьям.

На базе МБДОУ № 24 «Звездочка» организована работа группы семейного воспитания, которую посещали 3 детей.

Негосударственный сектор в сфере дошкольного образования в городе Пятигорске представлен одним учреждением собственности профессиональных союзов - АН ДОО детский сад № 12 «Калинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития, которое посещает 134 ребенка, что составляет 1,5%, от

общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения в городе.

Негосударственный сектор города представлен также следующими организациями:

- детский центр «Знайка»;
- детский центр дневного пребывания и развития «Сказка»;
- группа дневного посещения «Нянюшка»;
- центр раннего развития «Архимед»;
- учреждение клубного типа «Росток».

Развитие негосударственных организаций позволяет увеличить охват детей дошкольным образованием (данные центры посещали 69 детей).

Частным образовательным организациям по мере необходимости оказывается методическая и консультативная поддержка по организации присмотра и ухода, представители организаций приглашаются на совещания и городские методические объединения.

Численность дошкольников на 1 педагогического работника незначительно уменьшилась и составила 11 человек (2018 – 11 человек, 2019 – 12 человек).

Большинство воспитанников - 94,6% (2019 - , 94, 1 % -8818 чел., 2020 – 8511 чел.) посещали группы общеразвивающей направленности; 4,7% (424 чел.) – компенсирующей направленности (2019 г. – 4,8%,).

Кадровое обеспечение.

В 2020 г. общее количество педагогов дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) составило 772 человека, из них 600 воспитателей, что на 30 человек меньше чем в предыдущем, 2019 году. Количество молодых специалистов составило 9 человек - 1,1% (2019 г. - 7 человек). Доля молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет составила 16% - 124 чел. (2019 г. – 132 чел. 16,4%).

В составе педагогических работников входили 600 воспитателей (77,7%), 28 старших воспитателей (3,6%), 46 музыкальных руководителей (5%), 23 инструктора по физической культуре (2,9%), 38 логопедов (4,9%), 8 учителей дефектологов (1%), 18 педагогов-психологов (2,3%), 7 педагогов организаторов (0,9%) и 1 педагога дополнительного образования (0,1%).

К сожалению, уменьшилось количество педагогов, прошедших квалификационную аттестацию, их доля составила всего 11,1%. В истекшем учебном году 57 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 29 педагогам - первая.

Возросла доля педагогов, повышающих свою квалификацию: курсы повышения квалификации по актуальным темам (управление дошкольными образовательными организациями в условиях реализации ФГОС, организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС, коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении) в

течение учебного года прошли 328 педагогов, из них 21 руководитель ДОУ, что составляет 42% (2019 г. – 268 чел - 35,2%). Программу профессиональной переподготовки по программе «Дошкольное образование» освоили 11 педагогов на базе Пятигорского государственного университета МИАНО.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного образования составило 83,5% (2019 г. – 85,6%).

Материально-техническое и информационное обеспечение.

С 2019 года из-за аварийности закрыты отдельные корпуса трех детских садов - МБДОУ детский сад № 17, МБДОУ детский сад № 30, МБДОУ детский сад № 47, что отражается на переуплотнении групп ДОУ (185 мест в аварийном состоянии). Таким образом, удельный вес числа зданий ДОУ (всего 57 зданий в 40 ДОУ), находящихся в аварийном состоянии составил 1,8% (1 здание) и 3,5% (2 здания) требуют капитального ремонта.

Площадь помещений, используемых для нужд муниципальных дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, не изменилась и составила 7,8 кв.м.

В дошкольных образовательных организациях созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.

Все дошкольные образовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи сигнала о возникновении пожара, размещенные в пожарно-спасательном подразделении МЧС.

В отчетном году 100% ДОУ имели необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопки экстренного вызова полиции, целостное ограждение территорий, искусственное уличное освещение, паспорта безопасности, физическую охрану, системы видеонаблюдения.

Материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений города соответствовала современным требованиям и была направлена на развитие образовательной среды и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг различной направленности.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих ДОУ уменьшилось и составило 0,8% (2019 – 1,6%).

Все дошкольные учреждения (100%) имеют водоснабжение, канализацию и центральное отопление. Этому способствует планомерная работа по проведению текущих ремонтов, эффективное содержание зданий в надлежащем виде.

В шести детских садах (15%) функционировали закрытые плавательные бассейны, которые соответствовали всем нормативным требованиям СанПиН 2.1.2.1188-03, и эффективно использовались при

организации оздоровительной работы; 32,5% дошкольных учреждений имели физкультурные залы.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Соблюдение конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений социальной политики в Пятигорске, в том числе и в деятельности учреждений системы образования города.

Уменьшилось количество детей-инвалидов, посещающих дошкольные учреждения, и составило 76 человек (2019-2020 учебный год – 86 детей).

9 детей – инвалидов обучались на дому, образовательная программа для этих детей составлена с учетом возраста и рекомендаций медицинских работников. Организована работа с детьми-инвалидами в группах компенсирующей направленности, которые посещали 35 детей - инвалидов, 32 ребенка -инвалида посещали группы общеразвивающей направленности.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в общей численности детей ДООУ в 2020 году уменьшился и составил 4,7% - 424чел. (2019 г. – 452 чел., 4,8%); удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих ДООУ, составил 0,7% (67 чел.) % (2019 г. – 0,95% (89 чел.).

Для данной категории детей созданы все условия для полноценного обучения и воспитания. В дошкольных организациях в 2020 году функционировало 36 групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и 2 группы оздоровительной направленности. Группы компенсирующей направленности посещали 424 ребенка (2019 г. – 452): 12 человек с нарушением слуха, 277 человек с нарушением речи, 53 человека с нарушением зрения, 44 с умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата 38 человек, 58 детей посещали группы оздоровительной направленности.

В МБДОУ № 4 «Солнышко» была организована работа четырех групп для детей с нарушением интеллекта по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями, в МБДОУ № 11 «Березка» - две группы для детей с нарушением слуха. Для детей с нарушением зрения работали четыре группы в МБДОУ №34 «Родничок» и МБДОУ № 31 «Заря», для детей с нарушением опоры и движения – четыре группы в МБДОУ № 36 «Красная гвоздика».

Выводы.

Анализ развития системы дошкольного образования в рамках реализации муниципальной программы развития образования, использование программно-целевого подхода способствовал решению задач развития

дошкольных образовательных учреждений, удовлетворению спроса на дошкольные услуги с учетом роста рождаемости.

В течение 2020 года проведена большая работа по совершенствованию образовательного процесса. Развитие инновационной структуры дошкольного образования способствовало увеличению количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию и, в целом, формировали позитивный имидж дошкольных образовательных учреждений на уровне города.

В дошкольных учреждениях города будет продолжена работа по созданию полноценного пространства развития ребенка и организации комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, безопасное жизнепроживание.

Приоритет развивающих и воспитательных задач в дошкольных учреждениях будет способствовать благоприятной социализации детей и закладывать базовые компетентности дошкольника в освоении мира и присвоении культуры.

В перспективе планируется акцентировать внимание на следующих аспектах работы:

наиболее более полное удовлетворение потребности населения в получении дошкольного образования детьми раннего возраста (до 3 лет);

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

совершенствование форм повышения квалификации работников дошкольных образовательных организаций;

улучшение материально-технического оснащения ДОО.

2.2 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В системе общего образования города Пятигорска в 2020 году функционировало 30 общеобразовательных учреждений, 2 из которых негосударственные:

1 начальная школа;

17 средних общеобразовательных школ;

7 общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов;

3 гимназии (две муниципальных и одно негосударственное);

2 лицея.

Охват детей общим образованием от 7 до 18 лет включительно составил 94% % (21 791 чел.) что на 1,2% больше в сравнении с прошлым годом.

Средняя наполняемость классов по уровням образования в сравнении с 2019 годом не изменилась и составила:

1-4 классы – 30 чел., 5-9 классы – 28 чел., 10-11 классы – 24 чел.

Подвоз детей в количестве 157 человек осуществлялся в двух образовательных учреждениях - ЧОУ СОШ «Геула» и МБОУ СОШ № 22. В рамках федеральной программы обновления автопарка в конце 2019 года получен новый школьный автобус для подвоза детей из х. Садовый в МБОУ СОШ № 22.

Произошло увеличение количества детей, обучающихся во вторую смену: в 2020 году доля учащихся, занимающихся во вторую смену, составила 20,1% (2018 г. – 17,5%, 2019 – 17,6%).

Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника составила 18 человек (2019 г. – 19 человек).

Удельный вес общеобразовательных учреждений, реализующих модели профильного обучения, составляет 9,23 % (2019 - 13,57 %). Программа углубленного изучения предметов реализуется в 9 общеобразовательных с охватом обучающихся в количестве 3120 человек, что составило 25,9% от всех обучающихся (2019 г. – 26,64%).

Во всех школах обязательная часть учебного плана основного общего образования реализовывалась в полном объеме: во всех общеобразовательных учреждениях изучался второй иностранный язык, родной язык и родная литература. В соответствии с социальным запросом обучающихся и их родителей на уровне основного общего образования проводилась предпрофильная подготовка детей. На базе МБОУ СОШ № 5 и МБОУ лицея № 20 организована работа кадетских классов.

В 2020 году продолжено внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в системе общего образования. Удельный вес учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с новым стандартом, в общей численности учащихся составил 95,36% (20 780 человек).

С первого сентября во всех общеобразовательных учреждениях города Пятигорска осуществлен переход обучающихся 10-х классов на федеральные государственные образовательные стандарты. В октябре 2020 года школы, в которых открыты 10 классы, приняли участие в стартовой диагностике введения ФГОС СОО, проводимой Научно-методическим центром инновационного развития и мониторинга СКИРО ПК и ПРО.

В рамках реализации регионального проекта «Сетевая школа» с начала нового 2020-2021 учебного года 7 общеобразовательных организаций реализовали основные и дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме.

В соответствии с постановлением Губернатора Ставропольского края от 10 апреля 2020 года № 139, приказом управления образования от 10 апреля 2020 года № 465, в школах г. Пятигорска с 13 апреля обучение началось с

использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии).

Дети работали на образовательных платформах, таких как Учи.ру, РЭШ, Якласс, Яндекс школа. Связь поддерживалась и в режиме онлайн, и посредством мессенджеров через WhatsApp, и с использованием электронной почты учителей и классных руководителей.

Для обучающихся, не имеющих технических возможностей для обучения в on-line режиме, организовано изучение материала по учебникам, связь с преподавателями осуществлялась в телефонном режиме (при помощи sms-сообщений, консультирования по телефону).

Важным звеном оценки качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

Аттестаты об основном общем образовании выданы 15.06.2020 г. всем выпускникам, не имеющим академической задолженности, а также успешно прошедшим итоговое собеседование. Из 2021 выпускника аттестаты получили 2019 человек, которые успешно прошли итоговое собеседование.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам 2019-2020 учебного года, составил 47,97 % (2018/2019 - 914 чел., 48, 62%) что на 0,65% меньше, чем в 2019 году.

Для проведения ЕГЭ в 2020 году на территории города Пятигорска министерством образования Ставропольского края были определены 4 пункта проведения экзаменов.

Для участия в ЕГЭ было зарегистрировано 900 выпускников 11-х классов. 2 человека не были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

В связи с изменениями нормативно-правовой базы ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, утверждающими особенности выдачи аттестатов о среднем общем образовании, в 2020 году результатом итоговой аттестации за 11 класс признаны выставление по всем предметам итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок за каждый год обучения по соответствующей программе. Таким образом, документы об образовании получили 898 выпускников 11-х классов, в том числе 66 человек получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» награждены 34 выпускника, серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» - 24 выпускника.

Проведение экзаменационной кампании было организовано с учетом соблюдения санитарно-гигиенических норм в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 мая 2020 года № 02/9060-2020-24 «Организация работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», в части 2 касающихся проведения экзаменов и итоговой аттестации, и письмом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю от 20 мая 2020 года № 26-00-02/05-4354-2020.

Министерством образования Ставропольского края для участия в основном этапе ЕГЭ были аккредитованы 24 общественных наблюдателя, также в период экзаменов на ППЭ присутствовали федеральные общественные наблюдатели, сотрудники Рособнадзора.

Результаты ЕГЭ-2020 таковы:

средние баллы по русскому языку и истории остались практически на уровне прошлогодних значений. Выросли показатели по литературе, английскому языку, обществознанию и географии. Результаты по математике профильного уровня и информатике и ИКТ немного ниже прошлогодних показателей. Значительное снижение среднего балла зафиксировано по результатам сдачи химии и биологии.

Количество выпускников, получивших высокие баллы за выполнение экзаменационных работ (от 80 до 100), составило 448 человек (в 2019 году было 452 человека).

12 выпускников получили наивысшую оценку за выполнение экзаменационной работы - 100 баллов.

Главным интеллектуальным соревнованием является всероссийская предметная олимпиада школьников. В 2020 году во всероссийской олимпиаде школьников по 24 общеобразовательным предметам приняли участие более 16 тысяч учащихся города Пятигорска.

По результатам регионального этапа у города Пятигорска 67 наград: 15 победителей и 52 призера, что на 11 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Анализ участия в региональном этапе по предметам показывает, что наибольшее количество победителей и призеров дают предметы ОБЖ (18 чел.) и физическая культура (15 чел.). Призовые места нашими школьниками были завоеваны также по иностранным языкам (английскому, испанскому, немецкому), технологии, экологии, биологии, литературе, обществознанию и математике.

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников из-за объявления пандемии не состоялся. Согласно проходным баллам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, участникам из числа обучающихся 11-х классов автоматически был присвоен

статус призеров для предоставления льгот при поступлении в высшие учебные заведения. Важно отметить достойное участие пятигорских школьников в региональном этапе олимпиады 2020 года, к сожалению, не вошедших в список призеров заключительного этапа.

В целях поддержки талантливых детей Глава города в 2020 году инициировал назначение выплат премий обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций города Пятигорска, ставших участниками заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и предложил установить премии в размере: 50 000 рублей - победителю регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (при условии дальнейшего участия обучающегося в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников); 100 000 рублей - призеру заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и 200 000 рублей - победителю заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В г. Пятигорске детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются равные возможности для получения качественного образования.

В общеобразовательных учреждениях города Пятигорска с 1 сентября 2020 года обучалось 409 детей, имеющих инвалидность и статус ребенка с ОВЗ (2019-2020 учебный год – 307 детей). Охват образовательными услугами детей-инвалидов составляет 100 %.

98 обучающихся, имеющие заключение врачебной комиссии о необходимости организации обучения на дому, получали образование по комбинированному учебному плану.

В 8 общеобразовательных учреждениях организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий для 27 обучающихся из числа детей-инвалидов (0,12%).

В 8 общеобразовательных учреждениях организовано интегрированное (инклюзивное) образование 120 детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В зависимости от индивидуальных особенностей определены формы интегрированного образования: комбинированная, частичная, временная, полная.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработаны адаптированные образовательные программы, ведется психолого-педагогическое сопровождение.

Также 8 детей-инвалидов обучались с предоставлением услуг тьютора, данные услуги предоставлялись двумя учреждениями - МБОУ гимназия №11, МБОУ СОШ №14.

На базе образовательных организаций города продолжили работу психолого-педагогические консилиумы.

В 14 школах (46,7%) организованы логопедические пункты или кабинеты.

Обучающиеся, начавшие обучение в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598), перешли в 5 класс (уровень основного общего образования). В соответствии с частью 1 статьи 11 Федерального закона от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС обеспечивают преемственность основных образовательных программ (ООП), которые разрабатываются организациями самостоятельно в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных ООП.

Для 33 обучающихся, перешедших на уровень основного общего образования, разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформированные с учетом психолого-педагогических особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

Данные программы разработаны в соответствии с учётом примерных адаптированных «рабочих» программ первого года обучения в основной школе, подготовленных Институтом коррекционной педагогики Российской академии образования.

С 01.09.2020 года на базе МБОУ СОШ №14 открыта городская инновационная площадка по теме «Социализация и адаптация детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через систему дополнительного образования «Школа успешных детей».

В 2020 году по новым стандартам начального общего образования для детей с ОВЗ обучалось 79 детей (2018 г. - 46 детей в 1-3 классах), 110 детей – обучались в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Во всех школах созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, однако удельный вес числа зданий общеобразовательных учреждений, в которых созданы данные условия, составляет 74, 46% (2019 г. – 73,91).

Сохранение здоровья детей – приоритетная задача образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

В связи с обостренной эпидемиологической ситуацией, работа учреждений летнего отдыха в 2020 году осуществлялась в онлайн-формате, что позволило ребятам с пользой провести время. Более 3000 детей стали участниками виртуальных экскурсий, конкурсов, мастер-классов, флешмобов.

На международный уровень вышел онлайн-лагерь СОШ № 31 со спортивным уклоном, участники которого в формате Инстаграм-телемоста смогли пообщаться со сверстниками из Франции, Словении и Белоруссии.

Основной формой организации питания в общеобразовательных учреждениях являются школьные столовые, все пищеблоki которых на 100% оснащены технологическим и холодильным оборудованием и соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания. Питание обучающихся осуществлялось через сеть школьных столовых, работающих на продовольственном сырье, которые производили и реализовывали блюда в соответствии с меню.

Удельный вес численности детей, обеспеченных горячим питанием, остался на уровне прошлого года и составил 82,4%.

С 01.09.2020 года в соответствии с Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 года обучающиеся 1-4-х классов обеспечены 100% бесплатным горячим здоровым питанием в виде завтрака или обеда: обучающиеся 28 муниципальных учреждений в количестве 9544 человек обеспечены 100% бесплатным горячим питанием в виде завтрака или обеда. Питание обучающихся организовано путем аутсорсинга. В августе 2020 года по результатам проведения электронных процедур образовательными учреждениями были заключены муниципальные контракты на услугу организации горячего питания обучающихся с ООО «Дружба» и ИП Мурзин.

Для контроля качества предоставления услуги горячего питания в образовательных учреждениях организованы группы «родительского контроля». В рамках данного контроля в школах систематически проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся начальной школы, классных руководителей 1-4 классов по оценке питания детей.

Льготным питанием в 2020 году охвачены 670 человек.

Анализ материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций показал следующее.

Все общеобразовательные организации имеют водопровод, центральное отопление и канализацию, однако удельный вес числа зданий образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства, составил 93,61%.

На 1 ребенка приходилось 2,54 кв. м учебной площади общеобразовательной организации, что соответствовало нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10.

Все школы подключены к сети Интернет и имеют доступ к нему с максимальной скоростью. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, увеличилось, и составило 8 единиц (2019 г.- 6,7), из них 7 подключено к сети Интернет (2019 г. – 5,46).

Все общеобразовательные организации используют в своей работе электронный журнал, электронный дневник. Их удельный вес в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100%. Во всех школах установлена и действует система контент-фильтрации.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, увеличился на 3% и составил – 96,67%, имеющих закрытые плавательные бассейны остался на прежнем уровне - 10%.

Несмотря на то, что все общеобразовательные учреждения охраняются представителями частных охранных предприятий, удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, составил 82,97% (2019 г. – 84,78%);

В связи с аварийным состоянием мастерских для проведения уроков технологии для мальчиков в МБОУ СОШ № 3 и одного корпуса МБОУ СОШ № 21, увеличился удельный вес числа зданий общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии, - 4,25% (2019 г. - 0%).

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося, составил 43,5 тысяч рублей (41,16 тыс. руб. в 2019 году).

Задача повышения качества, стоящая в настоящее время перед системой образования, не может быть решена без формирования системных подходов к кадровому обеспечению. На сегодняшний день для г. Пятигорска это очень актуально, так как сохраняется тенденция старения педагогических кадров, нехватки молодых специалистов, отмечается низкий уровень повышения квалификации в отдельных образовательных организациях.

В 2020 году в образовательных учреждениях работали 1947 педагогов, из них:

772 человек в дошкольных образовательных организациях;

1107 - в общеобразовательных учреждениях;

68 – в учреждениях дополнительного образования.

Среди них 3 учителя имеют звание Заслуженного учителя Российской Федерации, 251 человек – Почетного работника общего образования, 89 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

76% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Доля молодых специалистов в школах составила 5% (54 чел.), молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 19,3%, педагогов предпенсионного возраста – 13%, пенсионеров – 26%; средний возраст педагогических работников общеобразовательных учреждений – 48 лет.

В 2020 году ощущалась нехватка учителей русского языка и литературы, математики, а также учителей начальных классов.

Эффективное решение проблемы дефицита педагогов решалось за счет привлечения молодых кадровых ресурсов в систему образования города. В новом 2020-2021 учебном году количество молодых специалистов увеличилось на 14 человек и составило 6% от общего количества учителей.

На муниципальном уровне организована и успешно действует система поддержки и сопровождения молодых педагогов в рамках городских методических объединений, мастер-классов и педагогических мастерских, конкурсов профессионального мастерства, семинаров и конференций. На уровне каждого образовательного учреждения ежегодно разрабатывается план работы с молодыми специалистами и педагогами, действует система персонального наставничества.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогов осуществляется сотрудничество с ВУЗами и учреждениями дополнительного профессионального образования. Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года. В 2020 календарном году курсы повышения квалификации по актуальным темам прошли 1315 педагогов образовательных организаций, что составило 67,5% от их общего количества.

Повышению качества обучения на разных ступенях, росту профессиональной компетентности учителя способствовало развитие методической сети, позволяющей непрерывно повышать уровень педагогического мастерства.

На базе образовательных учреждений в 2020 году работали 2 педагогических мастерских, 32 мастер-класса. Продолжили работу Школа молодого руководителя, Школа молодого заместителя руководителя, Школа кадрового резерва «Перспектива», городской клуб «Учитель года», ассоциация молодых учителей, 28 городских методических объединений учителей-предметников, педагогов.

Организован педагогический практикум для учителей. Это обучающие практические занятия с учителями по изучению сложных тем, решению задач, выходящих за пределы школьного учебника. Целевой аудиторией являются преподаватели, работающие в старших классах. Занятия проводили учителя – эксперты краевых предметных комиссий по проверке работ ГИА, руководители городских методических объединений, учителя, чьи ученики показывают высокие результаты на экзаменах.

В 2020 году в городе Пятигорске работала 51 инновационная площадка: 15 – на базе дошкольных учреждений, 33 – на базе школ и 3 – на базе учреждений дополнительного образования детей. Из них 4 – федерального уровня (на базе школ № 12 и 30, ДОУ № 24 и 41), 4 - краевого уровня (в СОШ № 16, 27 и 31, лицее № 15), 43 – городского уровня.

В рамках реализации краевой программы «Дети Ставрополя», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края № 334-п от 22.06.2020 года в части организации мероприятий по повышению

предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций в апреле управлением образования инициирована новая форма наставничества, нацеленная на педагогов-стажистов, демонстрирующих низкую предметную и(или) методическую компетентность.

Возможность продемонстрировать свой педагогический опыт, помочь найти новое в привычном учительском труде призваны конкурсы профессионального мастерства педагогов.

Активное участие каждый год принимают педагоги школ города в конкурсе «Учитель года России», по итогам которого в 2020 году в номинации «Педагогический дебют» победителем 3 степени стала учитель английского и китайского языков МБОУ СОШ № 6.

На краевом этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» в номинации «Лучший воспитатель» воспитатель МБДОУ детского сада № 8 «Теремок» вошла в 15 лучших воспитателей и стала лауреатом конкурса.

В апреле 2020 года прошел краевой конкурс на лучшую методическую разработку по работе с родителями, имеющими детей с ОВЗ. Участие приняли педагоги-психологи образовательных организаций города. Призовые места в крае заняли педагоги-психологи из СОШ № 14, 19 и детского сада № 24.

В этом же месяце подведены итоги Всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского, в котором приняли участие 98 педагогов дошкольных учреждений. Победителем стал музыкальный руководитель МБДОУ №31 «Заря».

В ноябре 2020 года команда учителей математики приняла участие в краевой дистанционной олимпиаде и второй год подряд заняла первое место.

Учителя города ежегодно принимают участие и во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Воспитать человека». Второе место в зональном этапе конкурса в 2020 году занял учитель английского языка МБОУ СОШ № 30.

Одним из самых значимых проектов прошлого учебного года стал федеральный конкурс «Учитель будущего», объединивший в борьбе 15 учительских коллективов из пятигорских школ. В марте 2020 года в городе Грозном состоялся полуфинал конкурса, в котором приняли участие учителя трех школ № 17, 28 и 29. Победителем состязаний стала команда начальной школы № 17, вошедшая в сотню лучших команд России.

В краевом заочном конкурсе духовно-нравственной тематики «За нравственный подвиг учителя» в 2020 году 1 место в номинации «Лучший образовательный издательский проект года» занял коллектив учителей МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном. 16 декабря 2020 года в г. Нальчике в рамках X Епархиальных Рождественских чтений состоялось

чествование учителей школы № 31 – победителей краевого и регионального этапов Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Ставропольском крае составил 95,6% (2019 г. – 94,5 %).

2.3. Дополнительное образование.

Работа в образовательных учреждениях в 2020 году осуществлялась в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р и федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В настоящее время в городе Пятигорске действуют 14 учреждений, предоставляющих дополнительное образование, из которых 4 относятся к системе образования, 7 комитету по физической культуре и спорту и 3 учреждения культуры. В кружках и секциях учреждений дополнительного образования занималось 8 456 детей, что составило 33 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности составила 85%.

По данным ИС «Навигатор ДО» доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в муниципальных учреждениях, подведомственных управлению образования, в общей численности детей 5-18 лет в отчетном периоде составила 42 %. В сравнении с предыдущим отчетным периодом наблюдается снижение, в связи с изменением методики расчета охвата детей дополнительным образованием.

Наибольшее количество детей было охвачено услугами дополнительного образования в области искусств: по общеразвивающим программам - 30%, в области физической культуры и спорта – 22%. Доля детей, занимающихся в кружках технической направленности, составила 3,8%, естественнонаучной – 6%, туристско-краеведческой – 9,5%.

В 2020 году в учреждениях дополнительного образования работали 77 руководящих и педагогических работников (руководителей - 4, заместителей - 3, методистов - 4, педработников - 66), из них педагогических работников 66 человек, из них в возрасте до 35 лет 6 человек (9%).

В 2021 году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» будет осуществлен переход системы дополнительного образования (для детей от 5 до 18 лет) на персонифицированный учёт.

Несмотря на все сложности во время сложной эпидемиологической ситуации учреждения дополнительного образования города стабильно развивались и функционировали, предоставляя ребенку широкий выбор образовательных программ по различным видам творческой деятельности.

Так, школьники Пятигорска участвовали в мероприятиях патриотической направленности, которые проводил Центр военно-патриотического воспитания: военно-спортивные игры - «Орленок», «Зарничка», «Зарница», «Огневой вал», «Патриот», Героическая поверка, традиционное восхождение на г. Бештау, уроки мужества, посвященные знаменательным событиям, выставку батальной миниатюры «Арсенал».

Уникальным учреждением дополнительного образования детей является детский оздоровительно - образовательный центр «Дамхурц», который расположен в Карачаево-Черкесской республике, где юные жители Пятигорска и многих регионов Российской Федерации могут с пользой провести время, набираться сил для будущего учебного года.

На протяжении 5 лет во Дворце детского творчества проводится городской конкурс юных сочинителей «Парус», по итогам которого выпускается одноименный альманах. В номинациях «Газетная статья», «Проза» и «Поэзия» участвует более 100 детей, имеющих литературные способности, а в жюри приглашаются члены Союза журналистов и Союза писателей России. В 2020 году воспитанники студии «Парус» были приглашены для обучения в образовательный центр «Сириус» по направлениям «Классическая литература» и «Драматургия».

Центр детского туризма, экологии и творчества имени Р.Р. Лейцингера - это открытая динамично развивающаяся образовательная система. Большинство мероприятий, которые организует Центр имеют богатую историю, хорошо известны не только в городе, но и за его пределами.

Начиная с 1990 г. Центр реализует собственную авторскую программу «КМВ – моя малая Родина», в рамках которой проводятся краеведческие олимпиады, конкурсы, викторины и традиционная городская краеведческая конференция, по итогам которой ежегодно издается сборник «С любовью к малой Родине».

Наиболее яркими достижениями воспитанников Центра стали призовые места во Всероссийской конференции при Государственной Думе Российской Федерации, в краевых соревнованиях по ракетомодельному спорту среди обучающихся.

Достоинно представили город Пятигорск педагоги дополнительного образования на Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям». В 2020 году педагог Центра детского туризма, экологии и творчества имени Р.Р. Лейцингера стал победителем краевого этапа конкурса, а так же приняла участие в финальном этапе, где вошла в десятку лучших педагогов дополнительного образования страны в туристско-краеведческой направленности.

В учреждении созданы условия для освоения дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети привлекаются к выполнению опытнических, проектных и исследовательских работ с последующей защитой этих работ на конференциях, что позволяет развивать творческие и исследовательские навыки. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся в учреждениях дополнительного образования в 2020 году, составила 1,8% и,2% соответственно.

Анализ содержания образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам показал, что число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 19 единиц, из них, имеющих доступ к Интернету, – 12. В организациях дополнительного образования особое внимание уделялось применению современных информационно-коммуникационных технологий, а также выстраиванию партнерства через сетевое взаимодействие. Ярким примером такого взаимодействия является сотрудничество образовательных организаций с музеем города, библиотеками, учреждениями физической культуры и спорта.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составил 16%..

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Ставропольском крае составило 85,6% (2019- 94,7%).

Все учреждения дополнительного образования в части создания безопасных условий при организации образовательного процесса соответствуют установленным требованиям. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося составила 2,7 квадратных метров. Организации дополнительного образования имеют все виды благоустройств: водопровод (100%), центральное отопление (100%), канализацию (100%), пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные рукава и краны (100%); система видеонаблюдения организована в 3 учреждениях, 75% учреждений имеют «тревожную кнопку».

3. Дополнительная информация о системе образования.

Дополнительная информация

Во всех образовательных организациях города есть собственный сайт в информационно-коммуникационной сети Интернет, сайты образовательных

организаций имеют всю необходимую информацию в соответствии с установленными требованиями.

В 2020 году во всех образовательных организациях функционировали коллегиальные органы управления. Вопросы развития, выработка стратегии, постановка конкретных целей развития образовательных организаций, муниципальной системы образования - всё это решается и согласовывается с мнением и ожиданиями широкой общественности. С этой целью при администрации г. Пятигорска и управлении образования созданы общественные советы.

Основным результатом реализации комплексов мер в рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» является доведение заработной платы отдельных категорий работников до установленных показателей в 2020 году.

Заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по сравнению с 2019 годом возросла на 2,9%. Из внебюджетных источников на эти цели направлено 7 984,60 тыс. руб.;

педагогических работников учреждений реализующих программы общего образования возросла на 7,3%. Из внебюджетных источников на эти цели направлено 11 188,80 тыс. руб.

Педагогических работников учреждений дополнительного образования сохранилась на уровне 2019 года и составила 25 115,15 руб. В связи с эпидемиологической обстановкой, которая сложилась в 2020 году, доходы от платных услуг учреждений дополнительного образования резко сократились. В связи с этим роста заработной платы у данной категории работников не было.

4. Выводы и заключения

Муниципальная система образования города развивается в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования; в целом задачи, стоящие перед управлением образования города, выполнены. Меры, принятые на всех уровнях управления образованием, достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы города.

В 2021 году продолжено решение следующих целей в рамках реализации региональной и муниципальной программы в области образования и задач:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования;
- обеспечение общедоступного качественного общего образования, повышение комфортности и безопасности образовательной среды;

реализация мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование»;

выстраивание системы оценки качества общего образования;

внедрение электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счёт развития цифрового образовательного пространства;

создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

обеспечение условий для развития кадрового потенциала;

развитие материально-технической базы образовательных учреждений, совершенствование современной образовательной среды.

обеспечение объективности оценки образовательных результатов школьников;

совершенствование системной методической работы образовательных организаций, повышения квалификации и переподготовки работников образования;

реализация адресных программ помощи школам, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку образовательных программ;

развитие позитивных школьных практик;

обеспечение проведения комплекса психолого-педагогических мероприятий в образовательных учреждениях, направленных на адаптацию обучающихся к условиям традиционной формы обучения после длительного режима изоляции в условиях принятых ограничительных мер, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции;

организация работы по разработке и внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях на основе примерной программы воспитания.

Для усиления результативности функционирования системы образования необходимо более широкое привлечение гражданского общества к решению вопросов развития образования.

Для формирования непрерывной, преемственной системы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья будет продолжена работа по развитию служб ранней помощи; развитие муниципальной психоло-педагогической службы; повышение доступности образовательных услуг детям (лицам) с ОВЗ и инвалидностью на всех уровнях образования.

Для достижения высоких и качественных показателей, создания новых мест в образовательных учреждениях города в 2021 году будет введен в эксплуатацию новый детский сада на 220 мест в пос. Константиновская и реконструированное здание МБОУ гимназии № 11. Это позволит снизить долю детей в возрасте от 1 до 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, уменьшить количество детей, обучающихся во 2 смену в школах, расположенных в центральной части города.

Необходимо продолжить обновление материально-технической базы в муниципальных образовательных организациях города Пятигорска для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе цифрового профиля.

Развитие дополнительного образования как пространства личностного развития, социализации и ранней профориентации детей будет обеспечено разработкой и внедрением программ по развитию современных компетенций, моделей адресной работы с детьми (в том числе с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и др.).

**Показатели мониторинга системы образования
г. Пятигорска**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатели
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	57
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	16
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	85,4

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,5
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	11,7
группы общеразвивающей направленности;	человек	19,7
группы оздоровительной направленности;	человек	14,5
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	15
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	4,7
группы общеразвивающей направленности;	процент	94

группы оздоровительной направленности;	процент	0,6
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77,7
старшие воспитатели;	процент	3,6
музыкальные руководители;	процент	5
инструкторы по физической культуре;	процент	2,9
учителя-логопеды;	процент	4,9
учителя-дефектологи;	процент	1
педагоги-психологи;	процент	2,3
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0,9
педагоги дополнительного образования.	процент	0,1
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	83,5

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	7,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	32,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	

с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей,	процент	100

посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	процент	100
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент	1,8
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент	3,5
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	94,1
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,36
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	47,97
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	процент	29,9
основное общее образование (5 - 9 классы);	процент	27,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	процент	23,6

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	79,9
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	9,23
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	25,69
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,12
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных		

организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	18,09
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	19,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	95,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	64,06
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального		

общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	63,3
из них в штате;	процент	60
педагогов-психологов:		
всего;	процент	66,7
из них в штате;	процент	66,7
учителей-логопедов:		
всего;	процент	40
из них в штате.	процент	40
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	3,33
из них в штате.	процент	3,33
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,54
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	93,61
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единиц	8,03
имеющих доступ к сети «Интернет».	единиц	7,2
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций,	процент	

расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>		
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	74,46
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	68,78
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	60,76
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	31,2
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	54,23
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования	процент	100

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	39,09
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человека	0,05
учителя-логопеда;	человек	7,4
педагога-психолога;	человек	14,28
тьютора, ассистента (помощника).	человек	3,17
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	

для глухих;	процент	
для слабослышащих и поздногложших;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	82,35
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	46,67
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	96,67
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	10
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих	процент	100

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	43,5
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	5,61
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	82,97
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	4,25
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным программам, по общеобразовательным программам<*>		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	16
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности	процент	

обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>		
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	85,6
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	71,2
внешние совместители.	процент	9
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	9
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в		

организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<*> - сбор данных начинается с итогов за 2020 год.