

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
от 21 августа 2020 г. № 648
Заместитель главы администрации
г. Пятигорска – начальник МУ
«Управление образования
администрации г. Пятигорска»



Васютина Н.А.

Анализ
работы управления образования города
за 2020-2021 учебный год

Анализ работы управления образования города за 2020-2021 учебный год

В соответствии с планом работы на 2020-2021 учебный год деятельность управления образования города была направлена на обеспечение доступности и качества образования, реализацию комплекса мероприятий государственной и региональной политики в сфере образования в рамках своих компетенций и полномочий; определение муниципальной политики, гарантирующей право на качественное образование.

В рамках реализации муниципальной программы решались следующие задачи:

- обеспечение общедоступного качественного общего образования;
- создание условий для устойчивого развития дополнительного образования;

- развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений науки, культурно-исторического, системного подхода к социализации ребенка;

- создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- обеспечение условий для развития кадрового потенциала.

Поставленные задачи расставили акценты развития муниципальной системы образования.

Основные направления – выполнение задач, поставленных Президентом Российской Федерации: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основными условиями для повышения качества образования является работа с учителем, обновление содержания образования, объективное проведение оценочных процедур, методическое сопровождение и совершенствование инфраструктуры образовательных организаций.

Решение приоритетных задач развития сферы образования г. Пятигорска осуществляется в рамках национального проекта «Образование», реализация которого продолжится до 2030 года.

Содержательная работа, связанная с повышением качества образования, должна сопровождаться совершенствованием материально-технического обеспечения и развитием инфраструктуры образовательной системы.

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования

1.1. Общая характеристика муниципальной системы образования

Сегодня муниципальная система образования г. Пятигорска – это развитая сеть организаций, которые предоставляют образовательные услуги различного уровня и обеспечивают государственные гарантии доступности образования, удовлетворяя запросы населения в получении общего образования различного уровня и направленности.

Сеть муниципальных образовательных организаций включает в себя все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций среднего общего образования, а также организации дополнительного образования.

В истекшем учебном году в городе функционировали 72 муниципальных образовательных учреждений: 40 дошкольных образовательных учреждений, 28 общеобразовательных учреждений, 4 учреждений дополнительного образования. Негосударственные образовательные организации: детский сад № 12 «Калинка», ЧОУ СОШ Геула и ЧОУ Гимназия Дебют-Уни.

Все 100% учреждений имеют действующие лицензии на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию по реализуемым основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Решая вопросы доступности дошкольного образования, в марте 2021 года в станице Константиновской открылся детский сад № 50 «Ромашка» Дошкольное учреждение рассчитано на 220 мест, из которых 100 мест для детей до 3 лет.

Открытие дошкольного учреждения позволило ликвидировать очередность детей в станице Константиновской и удовлетворить потребность населения в услугах дошкольного образования.

На сегодняшний день для обеспечения в полной мере потребности населения города Пятигорска услугами общего образования в соответствии с современными требованиями необходимо строительство 3 общеобразовательных учреждений и 3 дошкольных, а также реконструкция 5 образовательных организаций: двух школ и трех детских садов.

1.2. Дошкольное образование

Сеть дошкольных образовательных учреждений города Пятигорска составляет 41 учреждение. Из них:

40 муниципальных дошкольных учреждений;

1 негосударственное дошкольное учреждение (НДОУ № 12 «Калинка»).

На конец учебного года дошкольные образовательные учреждения посещали 8996 детей. Из них муниципальные дошкольные образовательные учреждения – 8862 человека, негосударственное дошкольное учреждение – 134 человек. Реализуя Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в городе функционировали 82 группы для детей до 3 лет, которые посещают 1100 детей.

Задача обеспечения доступности дошкольного образования на территории муниципального образования в 2020 - 2021 учебном году решалась за счёт развития вариативных форм дошкольного образования. В городе работали 24 консультационных пункта, в которых оказывалась помощь семьям как посещающим, так и не посещающим дошкольные учреждения. В консультационные пункты по различным вопросам обратилось 333 родителя.

Проводилась работа в 21 логопункте, в которых за отчетный период получили помощь 599 детей.

На базе МБДОУ № 24 «Звездочка» работала группа семейного воспитания, которую посещали 3 детей.

Предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» осуществляется через единый портал государственных и муниципальных услуг, через МФЦ и непосредственно в МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска». Во всех учреждениях дошкольного образования города Пятигорска функционировала автоматизированная система «web - Комплектование», все рабочие места, подключенные к системе, прошли аттестацию по требованиям безопасности. На июнь 2021 года все желающие обеспечены местами в дошкольных учреждениях.

Ориентируясь на современные требования, в дошкольных учреждениях созданы оптимальные условия, обеспечивающие развитие, воспитание, социальную адаптацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В дошкольных учреждениях обучаются 424 ребенка с ОВЗ и 76 детей – инвалидов. 32 ребенка - инвалида обучаются по основной образовательной программе, 44 ребенка - инвалида по адаптированной образовательной программе.

Группа дошкольников с ОВЗ чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего, тем, что в нее входят дети с разными нарушениями развития: нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта. Создание комплексной системы психолого-педагогических условий, созданных в дошкольных учреждениях, способствует успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей с ОВЗ в социуме.

Год	Всего детей посещающих ДОУ	Из них детей с ОВЗ	Из них детей - инвалидов
2018-2019 уч. год	9345	406	91
2019-2020 уч. год	9361	452	89
2020-2021 уч. год	8996	424	76

Снижение количества детей, посещающих ДОУ, обусловлено тем, что в связи с аварийной ситуацией закрыты 3 корпуса дошкольных учреждений (МБДОУ № 17 «Золотой ключик», МБДОУ № 30 «Белочка», МБДОУ № 47 «Золотой петушок»). Закрытые группы посещало 153 ребенка.

В практической деятельности МДОУ реализовалась модель организации психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ: служба ранней помощи родителям, имеющих детей с особыми образовательными потребностями. Служба ранней помощи организована на базе 13 дошкольных образовательных организаций. В этом году 25 семей получили консультации, рекомендации по работе с детьми целевой группы.

Однако на сегодняшний день необходимо проводить информационную и разъяснительную работу о службе ранней помощи. Дошкольные учреждения готовят проспекты о работе службы ранней помощи. Проспекты планируется распространять в ГБУ СК «Пятигорская городская детская больница».

Анализ кадрового состава муниципальной системы образования ДООУ в количественном и %-ном выражении (за 3 года):

В 2021г. общее количество педагогов ДООУ составило 772 чел., из них 600 воспитателей, что на 5 человек меньше чем в предыдущем 2020 году. (2020 уч.г. - 774 чел., воспитателей – 605чел., 2019уч.г.- 804чел., воспитателей - 635чел., 2018уч.г.- 821чел., воспитателей – 649чел.)

Молодые специалисты.

В 2020-2021 уч.г. в ДООУ работали 11 молодых специалистов, что составляет 1,5% (в 2020 г. в ДООУ работали 9 молодых специалистов, что составляет 1,1%, в 2019 г. в ДООУ работали 7 молодых специалистов, что составляет 0,8%, в 2018г. 5 молодых специалиста, что составляет 0,3%).

В 2020-2021 уч.г. в ДООУ работали молодые педагоги в возрасте до 35-ти лет 178 чел. что составило 23% (в 2020г. – 166 чел, 22%, в 2019г. – 191 чел. 24%).

Средний возраст педагогов ДООУ составляет 42 года.

Анализ аттестации педагогов ДООУ на высшую и первую категории в количественном и %-ном выражении (за 3 года)

С сентября 2020 г. по май 2021г. заявление на прохождение аттестации подали всего 110 педагогов что составляет 14,2%: из них 61 педагогу присвоена высшая квалификационная категория; 49 педагогам присвоена первая квалификационная категория,

2021г. высшая - 33%, первая - 17%, соответствие должности - 24%.

Анализ повышения квалификации педагогами ДООУ по актуальным направлениям.

Так, с сентября по май 2021г. курсы повышения квалификации по актуальным темам прошли 346 педагогов, из них 9 руководителей ДООУ, что составляет 44% (2020 уч. г. – 328чел- 42%, 2019 уч. г. – 268чел- 35,2%).

Актуальные темы КПК: управление дошкольными образовательными организациями в условиях реализации ФГОС, психолого-педагогические условия организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО, инновационные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, инклюзивное образование детей с ОВЗ.

Программу профессиональной переподготовки по программе «Дошкольное образование» освоили 9 педагогов на базе ПГУ МИАНО.

Дни руководителя ДООУ, ОУ в 2020-2021уч. г.

В течение 2020-2021 уч. года прошли 3 заседания:

В октябре 2020г. в целях модернизации управленческой деятельности, связанные с повышением качества работы дошкольного учреждения в контексте ФГОС на базе МБДОУ №15 «Казачок» проведен день руководителя

на тему «Становление команды педагогов как условие повышения качества работы дошкольного учреждения в контексте ФГОС».

В декабре 2020г. на базе МБДОУ № 29 «Мамонтенок» прошел день руководителя по теме «Программа развития как система управленческих действий по достижению современной модели дошкольного образовательного учреждения». Обобщен опыт работы детского сада по составлению программы Развития.

В апреле на базе МБДОУ № 23 «Светлячок», №31 «Заря» прошел совместный день руководителя СОШ и ДОУ по теме «Преемственность в работе школы и детского сада в соответствии с ФГОС. Проблемы, формы реализации». Приняли участие 39 руководителей дошкольных образовательных учреждений и 15 директоров школ.

Анализ инновационной работы.

На основании приказа УО № 664 от 31.08.2020г. в дошкольных образовательных учреждениях организована работа городских инновационных площадок в 2020-2021 уч. Году, открыты 2 федеральные инновационные площадки на базе ДОУ № 24,41 по актуальным направлениям:

модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»» (МБДОУ №41 «Планета детства»);

апробация федеральной программы «Первые шаги» (МБДОУ № 24 «Звездочка»).

Открыты 13 городских инновационных площадок:

год	ФИП	ГИП
2018	1 на базе ДОУ №31	9 на базе ДОУ №2,24,26,31,34,37,38,45,39
2019	1 на базе ДОУ №31	9 на базе №2,24,26,31,34,37,38,45,39
2020	3 на базе ДОУ №31,24,41	11 на базе №2,24,26,31,34,37,38,45,39,16,4
2021	2 на базе ДОУ №24,41	13 на базе ДОУ №2,4,16,24,26,31,31,34,37,38,39,45,47

1.3. Общее образование

На 1 июня 2021 года общим образованием в 28 муниципальных общеобразовательных учреждениях охвачено 21690 человек, в 2 частных учреждениях – 336 детей.

В 2020/21 учебном году программа профильного обучения по различным направлениям реализовалась в МБОУ СОШ №1 (социально-экономический профиль), МБОУ гимназия № 4 (естественно-научный), МБОУ гимназия № 11 (гуманитарный профиль), МБОУ лицей № 20 (социально-экономический профиль), МБОУ СОШ № 27 (гуманитарный), МБОУ СОШ № 30 (гуманитарный и технологический). Количество обучающихся, осваивающих профильные предметы, составляет 386 человек.

В 2021/22 учебном году во всех общеобразовательных организациях, осуществляющих реализацию образовательных программ среднего общего образования, в 10-х и 11-х классах будет организовано профильное обучение в соответствии с перечнем профилей для обучающихся среднего уровня об-

разования (п.18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413):

Ежемесячно в течение учебного года проводился мониторинг обучающихся, получающих образование в образовательных учреждениях и вне образовательных организаций. Количество обучающихся по состоянию на конец учебного года составило 21690 человек. Формы обучения: очная 21628 чел. (99,7%), заочная (в учебно-консультационном пункте при МБОУ гимназия № 11) – 2 человека(0,009%), семейное образование 56 человек (0,26%), самообразование – 4 человека (0,018%).

В соответствии с постановлением Губернатора Ставропольского края от 11 декабря 2020 г. № 532 «О внесении изменений в пункты 15 и 16 постановления Губернатора Ставропольского края от 26 марта 2020 г. № 119 «О комплексе ограничительных и иных мероприятий по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Ставропольского края» в декабре 2020 года обучающиеся всех школ города Пятигорска поэтапно переведены на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

С 14 декабря обучающиеся 5-11 классов перешли на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (всего 12187 человек: 11941 в муниципальных ОО и 246 в частных).

С 21 декабря 2020 года перешли на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий 9509 обучающихся 1-4 классов (9420 человек в муниципальных ОО, 89 в частных).

Во всех общеобразовательных организациях проведена разъяснительная работа с родителями обучающихся 5 - 11 классов об организации обучения с 14 декабря 2020 года с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с родителями младших школьников по привлечению близких родственников к присмотру за детьми, которые перешли на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий с 21 декабря 2020 года.

МУ «Управление образования администрации г.Пятигорска» обеспечен контроль организации образовательного процесса, своевременной корректировки учебных планов, рабочих программ с учетом их содержания, определения формата взаимодействия с каждым обучающимся с целью обеспечения качественного освоения образовательных программ.

Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обеспечена в соответствии с графиком учебного процесса, в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации. Минимизировано обращение к электронным и цифровым образовательным сервисам и платформам, работающим в on-line режиме. Для обучающихся, не имеющих технических возможностей для обучения в on-line режиме, организовано изучение материала по учебникам, связь с преподавателями в таком случае осуществляется в телефонном режиме (при помощи sms-сообщений и консультирования по телефону).

При организации выполнения домашних заданий обучающимися педагогами учитывались рекомендации Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, в части объема домашних заданий. Домашние задания направляются педагогическими работниками с пояснениями и комментариями. При реализации дистанционного обучения и планировании домашнего задания обязательно учитывались также особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществлялось в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Актуальная информация своевременно размещена на сайтах общеобразовательных организаций в информационно-коммуникационной сети Интернет.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» осуществлена передача оборудования в муниципальные общеобразовательные организации, включенные в перечень организаций для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020/21 учебном году.

6 общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ №3, МБОУ гимназия № 4, МБОУ гимназия № 11, МБОУ СОШ № 22, МБОУ СОШ № 23 и МБОУ СОШ № 28) были оснащены вычислительной техникой, программным обеспечением и презентационным оборудованием. Данное оборудование позволяет обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также повысить эффективность организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях.

В соответствии с планом мероприятий регионального проекта и с целью повышения квалификации педагогические и руководящие работники данных образовательных организаций прошли профессиональную переподготовку.

В 2021/22 учебном году реализация регионального проекта будет продолжена. МБОУ СОШ № 6, МБОУ лицей № 20, МБОУ СОШ № 21, МБОУ СОШ № 26 и МБОУ СОШ № 30 также будут оснащены современным оборудованием для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.

Справочно: в 2019/20 учебном году в рамках реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях регионального проекта «Цифровая образовательная среда» МБОУ СОШ № 1 им.М.Ю.Лермонтова, МБОУ СОШ № 7, МБОУ лицей № 15, МБОУ КСОШ № 19 и МБОУ СОШ № 29 «Гармония» были также оснащены вычислительной техникой, программным обеспечением и презентационным оборудованием.

*Анализ уровня обученности и качества знаний
по итогам 2019/2020 учебного года*

№	Наименование ОУ	Показатель качества знаний			Примечание
		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	
1	МБОУ СОШ № 1	51	57	58	
2	МБОУ СОШ № 2	31	36	39	
3	МБОУ СОШ № 3	46	43	48	
4	МБОУ гимназия № 4	56	69	64	
5	МБОУ СОШ № 5	58	60	51	
6	МБОУ СОШ № 6	52	62	56	
7	МБОУ СОШ № 7	50	50	51	
8	МБОУ СОШ № 8	32	38	45	
9	МБОУ гимназия № 11	47	47	48	
10	МБОУ СОШ № 12	58	67	58	
11	МБОУ СОШ № 14	34	38	34	
12	МБОУ лицей № 15	53	58	44	снижение показателя на 14%
13	МБОУ СОШ № 16	57	59	51	
14	МБОУ НОШ № 17	71	78	74	
15	МБОУ СОШ № 18	36	41	37	
16	МБОУ КСОШ № 19	44	48	48	
17	МБОУ Лицей № 20	43	50	48	
18	МБОУ ООШ № 21	36	33	44	рост показателя на 11%
19	МБОУ СОШ № 22	34	32	45	рост показателя на 13 %
20	МБОУ СОШ № 23	41	43	44	
21	МБОУ СОШ № 24	39	42	38	
22	МБОУ СОШ № 25	38	52	52	
23	МБОУ СОШ № 26	38	43	34	
24	МБОУ СОШ № 27	43	46	49	
25	МБОУ СОШ № 28	53	58	55	
26	МБОУ СОШ № 29	46	52	48	
27	МБОУ СОШ № 30	50	54	46	
28	МБОУ СОШ № 31	47	59	53	
Показатель по городу		46	51	49	

По результатам проведенного мониторинга реализации и освоения образовательных программ по итогам четвертей и года, проводимого в соответствии с приказом от 21 августа 2020г. №648 было установлено резкое изменение показателя качества знаний обучающихся в 3-х образовательных организациях.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) проводилась в течение всего учебного года. Так в сентябре 2020 года был

разработан План мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению ГИА-9 в 2021 году, аналогичные планы были составлены и утверждены во всех образовательных организациях города Пятигорска.

На официальных сайтах образовательных организаций, а также сайте управления образования был обновлен раздел «ГИА-9», содержащий актуальные нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ГИА, а также информационные материалы для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей.).

21 апреля 2021 года на базе МБОУ СОШ №31 состоялось городское родительское собрание по вопросу подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году.

В целях подготовки работников, задействованных при проведении ГИА-9 в 2021 году, во исполнение пункта 49 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Росбрнадзора от 07 ноября 2018 года № 189/1512 в период с 23.03.2021г. по 26.03.2021г. организовано обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 в качестве организаторов в аудитории, вне аудитории, ассистентов (приказ управление образования №311 от 16.03.2021г.).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2021 году имела свои особенности. Так, выпускники 2020/2021 учебного года проходили ГИА только по русскому языку и математике, основанием послужило Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2021 года №256 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году».

По состоянию на 01.06.2021 года в г. Пятигорске в 9 классах обучалось 1863 человека.

Допущено к ГИА-9 - 1855 человек. Не допущено к ГИА-9 - 8 человек.

Допуск к ГИА-9 получили обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Вместо экзаменов по выбору, обучающиеся 9-х классов писали контрольные работы по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика. Результаты контрольных работ не являлись допуском к итоговой аттестации и не влияли на получение аттестата, однако, данные внесены в региональную информационную систему для дальнейшего мониторинга качества знаний и объективности оценивая обучающихся.

Результаты контрольных работ, проводимых для обучающихся 9-х классов.

Предмет	Кол-во выпускников выбравших	Отсутствовали	Кол-во обучающихся, принявших участие в КР	5	4	3	2	% качества
Информатика	287	1	286	17	93	154	22	38%
Биология	119	-	119	10	56	49	4	55%

Литература	10	-	10	1	5	3	1	60%
Физика	41	-	41	4	16	20	1	49%
История	15	-	15	1	13	1	-	93%
Химия	60	-	60	16	32	11	1	80%
Обществознание	705	7	698	28	159	411	100	27%
География	418		418	37	149	180	52	44%
Английский язык	191	1	190	42	83	50	15	60%

Для участников с ограниченными возможностями здоровья, государственная итоговая аттестация по их желанию проводилась только по одному обязательному учебному предмету. Участников ГИА-9 с ОВЗ в текущем году было 18 человек, из них 14 человек воспользовались данным правом.

Основной период проведения ГИА-9 проводился в период с 24.05.2021г. по 16.06.2021г.

На территории города Пятигорска было открыто 10 пунктов проведения экзаменов, в том числе 2 пункта для проведения государственного выпускного экзамена для обучающихся детей-инвалидов, 1 пункт был организован на дому.

По результатам основного периода проведения ГИА-9 аттестат об основном общем образовании 19.06.2021г. получили 1834 человека (98,4% от общего кол-ва выпускников), в том числе 130 аттестатов с отличием (7%), 1864 аттестата обычного образца.

уч. год	кол-во выпускников, получивших аттестат по итогам проведения основного периода ГИА-9	кол-во выданных аттестатов об основном общем образовании	%
2018/2019	1679	129	8%
2019/2020	2022	158	8%
2020/2021	1834	130	7%

По состоянию на 19.06.2021 года не получили аттестат 29 человек, из них: 8 человек не допущены к ГИА, 20 чел. имеют неудовлетворительные результаты по итогам прохождения ГИА, 1 чел. распределен на резерв за нарушение Порядка проведения ГИА-9

ОО	количество выпускников	недопуск, неудовлетворительные результаты ГИА	выдано аттестатов	в том числе:	
				аттестатов об основном общем образовании	аттестатов об основном общем образовании с отличием
1	69	-	69	59	10
2	25	2	23	23	
3	88	2	86	79	7
4	114	2	112	103	9
5	115	2	113	105	8
6	105	-	105	92	13
7	90	-	90	83	7
8	32	-	32	31	1
11	92	1	91	87	4
12	102	-	102	85	17
14	56	4	52	51	1

15	51	1	50	45	5
16	53	1	52	52	
18	27	2	25	22	3
19	95	2	93	87	6
20	67	1	66	61	5
21	56	2	54	50	4
22	37	1 (нарушение Поряд- ка)	36	34	2
23	102	-	102	97	5
24	16	-	16	16	
25	32	1	31	30	1
26	24	-	24	24	
27	45	-	45	43	2
28	52	-	52	47	5
29	86	3	83	79	4
30	173	2	171	164	7
31	38	-	38	35	3
Геула	21	-	21	20	1
ИТОГО:	1863	29	1834	1704	130

Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты, были повторно допущены к прохождению ГИА-9 в резервный период, проводимый с 03 по 15 сентября 2021 года, таких детей в городе Пятигорске 20 человек. Для проведения дополнительного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на базе МБОУ лицея №15 был открыт пункт проведения экзаменов. По итогам дополнительного периода 9 человек не прошли ГИА-9, данные обучающиеся не получили аттестаты и будут повторно проходить ГИА в 2022 году, 12 обучающихся успешно сдали экзамены в дополнительный период и получили аттестаты об основном общем образовании.

Для выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) в 2021 году, это год был непростой. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией Минпросвещения и Рособрнадзором были внесены изменения в правила сдачи экзаменов.

Досрочный период проведения ЕГЭ в 2021 году был отменен в связи с текущей эпидемиологической обстановкой.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, не планирующим поступление в вузы, вместо ЕГЭ нужно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. 12 выпускников школ Пятигорска приняли участие в ГВЭ в основные и резервные сроки. 7 человек успешно справились, 5 человек получили неудовлетворительные результаты и будут пересдавать русский язык и математику в дополнительные сроки в сентябре.

Выпускникам, поступающим в вузы по результатам ЕГЭ, для получения аттестата достаточно было сдать на удовлетворительный результат (24

балла) ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году, как и в 2020, не проводился.

ГВЭ для выпускников 11 классов прошел в конце мая, а основной период ЕГЭ начался следом – с 31 мая по 2 июля 2021 года для всех участников экзаменов, в том числе для выпускников прошлых лет.

Для участников ЕГЭ, которые не смогли сдать экзамены в основные сроки по болезни или иной уважительной причине, был предусмотрен дополнительный период проведения ЕГЭ в середине июля 2021 года. Эти сроки увязаны с графиком приемной кампании в вузы – все, кто сдавал ЕГЭ в дополнительный период, также как и участники основного периода, успели получить свои результаты и подать документы в выбранные учебные заведения.

Сроки итогового сочинения и изложения, являющихся для 11-классников допуском к государственной итоговой аттестации, также переносились в течение учебного года. 15 мая выпускники написали итоговое сочинение. Резервные даты были назначены на 12 и 19 мая.

ЕГЭ в основной период прошел без сбоев, результаты экзаменов не демонстрируют аномалий и несущественно отличаются от прошлогодних.

Всего участниками основного периода ЕГЭ этого года стали 938 человек, из них 851 человек – выпускники текущего года.

В проведении ЕГЭ приняли участие более 300 специалистов, привлекаемых в качестве руководителей ППЭ, членов государственной экзаменационной комиссии, технических специалистов и организаторов пунктов проведения экзаменов. Мониторинг хода экзаменов осуществлялся как федеральными, так и региональными общественными наблюдателями, в каждом ППЭ дежурили медицинские работники.

Самыми популярными предметами у участников ЕГЭ в этом году остаются русский язык, математика и обществознание. По большинству экзаменов, кроме физики и истории, обществознания и литературы число участников выросло. Третий год подряд наблюдается значительный прирост числа участников ЕГЭ по информатике – в этом году на 16,5%. Это свидетельствует о росте интереса выпускников к специальностям, связанным с цифровыми технологиями и ИТ-направлением. В 2021 году ЕГЭ по информатике и ИКТ впервые проходил в компьютерной форме.

По предварительным данным, средние тестовые баллы по всем учебным предметам 2021 года сопоставимы с результатами прошлого года. Каких-либо аномальных отклонений в лучшую или худшую сторону нет. За основные дни экзамена зафиксировано 6 стобалльных результатов по русскому языку. Почти максимальные результаты по сумме 3-х предметов получил выпускник МБОУ гимназия № 4, который сдал на 100 баллов ЕГЭ по русскому языку, на 99 баллов ЕГЭ по физике и на 98 баллов ЕГЭ профильной математике (всего 297 баллов).

Количество выпускников, получивших высокие баллы за выполнение экзаменационных работ (от 80 до 100), составило 483 человека (в 2020 году было 448 человек).

6 выпускников получили наивысшую оценку за выполнение экзаменационной работы по русскому языку - 100 баллов. В 2020 году 100-балльных работ было 12.

Количество нарушителей порядка проведения ЕГЭ, удаленных с экзамена, выросло по сравнению с прошлым годом. В ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий были зафиксированы нарушения порядка проведения ЕГЭ по русскому языку со стороны выпускников МБОУ СОШ № 30 (передача письменных заметок друг другу), а также выпускника МБОУ УСОШ № 29 «Гармония» (наличие письменных заметок). Во время ЕГЭ по истории также было зафиксировано наличие письменных заметок у выпускника МБОУ лицей № 20. По решению государственной экзаменационной комиссии Ставропольского края участники ЕГЭ, допустившие нарушение порядка, были удалены с экзамена, их результаты аннулированы без права пересдачи в текущем году.

Как и в прошлом году процедуры рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами прошли в онлайн-формате.

Предварительные результаты ЕГЭ-2021

№ п/п	Предмет	Количество участников	Не пре-одолели порог	Результат свыше 80 баллов	Результат свыше 90 баллов	ПРЕДВАРИТЕЛЬНО_Средний балл по городу
1	Русский язык	851		157 (18,5%)	135 (15,8%)	72 (+0,62)
2	Математика (П)	338	30 (7,9%)	37 (10,9%)	4 (1,2%)	55 (+2,31)
3	Физика	124	10 (8%)	12 (9,7%)	3 (2,4%)	55,47 (+1,1)
4	Химия	172	39 (22,7%)	12 (6,7%)	4 (2,32%)	52 (+2,0)
5	Информатика и ИКТ	98	12 (12,2%)	11 (11,2%)	7 (7,1%)	58,49 (-4,22)
6	Биология	197	33 (16,8%)	9 (4,6%)	2 (1,01%)	52 (+2,6)
7	История	192	22 (11,5%)	1 (0,5%)	7 (3,6%)	49,13 (-2,2)
8	География	11	1 (9%)		1 (9%)	52,7 (-4,3)
9	Обществознание	386	90 (23,3%)	15 (3,9%)	10 (2,6%)	53,4 (-1,37)
10	Литература	61		4 (6,6%)	4 (6,6%)	64,95 (+2,28)
11	Иностранный язык (английский)	147	4 (2,7%)	30 (20,4%)	20 (13,6%)	69 (+1,49)
12	Иностранный язык (испанский)	1		1		84

Аттестаты о среднем общем образовании получили 854 выпускника 11-х классов (по состоянию на 13.07.2021г. 1 человек еще ожидает результаты пересдачи ЕГЭ по русскому языку в резервный день). В том числе 93 человека получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

В соответствии с особенностями заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 113, аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ не менее 70

баллов по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам. К сожалению, из 96 претендентов на получение аттестата с отличием 2 человека не смогли набрать 70 баллов по русскому языку и 1 человек не преодолел минимальный порог по обществознанию.

Золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» награжден 41 выпускник, серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» награждены 26 выпускников.

В сентябре 2021 года также проходила государственная итоговая аттестация в форме ГВЭ по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся, не прошедших ее в основные и резервные сроки в июне 2021 года.

С учетом дополнительного сентябрьского периода сдачи ГИА, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 860 человек.

Сравнительный анализ результатов сдачи единого государственного экзамена в 2019, 2020, 2021г.г.

№ п/п	Наименование учебного предмета	2019 год		2020 год		2021 год	
		средний балл		средний балл		средний балл	
		город	край	город	край	город	край
1.	Русский язык	70,89	69,59	71,38	70,80	72	
2.	Математика профильная	53,48	52,45	52,69	51,16	55	
3.	Математика базовая	4,06	4,02	-	-	-	-
4.	Литература	60,58	62,95	61,40	60,36	64,95	
5.	Английский язык	66,56	70,02	67,51	66,96	69	
6.	Информатика и ИКТ	66,75	60,10	62,71	58,03	58,49	
7.	История	51,17	54,15	51,33	54,86	49,13	
8.	Обществознание	52,69	53,61	54,77	55,77	53,4	
9.	География	55,00	57,50	54,20	56,49	52,7	
10.	Физика	49,71	51,34	54,37	51,80	55,47	
11.	Химия	57,19	56,78	49,36	52,13	52	
12.	Биология	54,52	52,67	49,40	49,99	52	
13.	Испанский язык					84	

Количество выпускников, набравших 100 баллов по предметам

	количество выпускников, набравших 100 баллов	русский язык	литература	химия	биология	история	обществознание	информатика и ИКТ	английский язык
2019	6	3		1		1		1	
2020	12	7	1			1	2	1	
2021	6	6							

Количество работ, набравших свыше 80 баллов

2019 год - 452 работы;

2020 год – 448 работ;

2021 год – 483 работы.

Результаты ЕГЭ выше 80 баллов по предметам

№ п/п	Наименование предмета	2019	2020	2021
		1.	Русский язык	264
2.	Математика (II)	26	33	41
3.	Литература	7	8	8
4.	Химия	29	13	16
5.	Биология	15	2	11
6.	Обществознание	32	38	25
7.	История	15	10	8
8.	Физика	9	15	15
9.	Информатика	19	22	18
10.	Английский язык	36	39	50
11.	География	0	1	1
12.	Испанский язык			1
	ИТОГО:	452	448	483

Профориентационная работа с обучающимися.

Одним из приоритетных направлений образовательной политики МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» является создание и развитие в образовательных организациях профориентационного пространства, которое направлено на формирование у подростков одной из важнейших ключевых компетентностей – профориентационной. В городе Пятигорске реализуется Концепция развития системы профессиональной ориентации обучающихся до 2025 года, которая нацелена на содействие профессионального самоопределения школьников, непрерывного роста профессионального мастерства личности как важнейшего условия ее удовлетворения трудом и собственным общественным положением, реализации индивидуальных возможностей.

Основные направления реализации Концепции нашли свое отражение в плане мероприятий по реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся города Пятигорска до 2025 года.

Региональные чемпионаты по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Проводятся с 2015 года, основной целью является развитие профессионального образования в соответствии со стандартами WorldSkills для обеспечения экономики Ставропольского края высококвалифицированными рабочими кадрами, повышения роли профессиональной подготовки в социально-экономическом и культурном развитии региона. Соревнования способствуют профессиональной ориентации молодежи и внедрению в систему профессионального образования лучших международных практик и напрямую влияют на будущую карьеру молодых профессионалов.

В рамках Чемпионата 851 учащихся наших школ посетили профориентационные и демонстрационные мероприятия на базе: ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса», Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «Северо - Кавказский федеральный университет». Помимо этого в рамках Чемпионата проходили соревнования среди

учащихся школ. В юниорских турнирах приняли участие учащиеся ОУ 1,2,3,6,16,19,22.

По итогам конкурсных испытаний учащиеся из ОУ № 19 (компетенция ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8») , №22 (компетенция веб-дизайн и разработка), №6 (компетенция 3D моделирование для компьютерных игр), №6 (компетенция Графический дизайн) стали победителями регионального этапа. Учащаяся МБОУ СОШ с углублённым изучением английского языка №12 получила знак отличия «Юниор» как наиболее активный участник юниорского движения Ворлдскиллс.

Реализация проекта «Билет в будущее» в образовательных организациях города Пятигорска.

В 2020 году Проект реализовывался с июля по декабрь. Ставропольский край в 2020 году принял на себя исполнение следующих обязательств:

5000 обучающихся со всего края должно было быть зарегистрировано на платформе (в Пятигорске зарегистрировано 4013 учащихся);

из них онлайн диагностику профессиональных предпочтений должны были пройти 4500 обучающихся (в Пятигорске тестирование прошли 3486 учащихся);

в том числе в практических мероприятиях на площадках техникумов и колледжей и ВУЗов Ставропольского края должны были принять участие 3000 обучающихся (приняли участие в практических мероприятиях 1405 учащихся города);

Особое внимание в проекте уделяется детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья – было запланировано участие не менее 20 обучающихся специальных коррекционных общеобразовательных организаций края (21 ребенок с ОВЗ из общеобразовательных организаций Пятигорска стал участником проекта).

Основной задачей межведомственного взаимодействия по профориентационному сопровождению обучающихся является обеспечение системного подхода к участию детей и молодежи в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других) различного уровня, направленных на профориентацию и расширение возможностей для их самореализации.

Учащиеся школ города принимают активное участие в олимпиадах, проводимых на базе образовательных организаций профессионального образования. Так, 169 учащихся школ города Пятигорска приняли участие олимпиаде Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по географии. В олимпиаде старшеклассников Пятигорского государственного университета для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций приняло участие 107 учащихся. По итогам двух этапов олимпиады было определено 14 победителей и призеров из четырех общеобразовательных учреждений. По итогам межрегиональной олимпиады школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» среди 54 участников ОУ города Пятигорска 4 получили призовые места. Во всероссийской олимпиаде «На страже экономики» приняло участие 82 учащихся.

Традиционно учащиеся ОУ города принимают активное участие и в других олимпиадах, организованных в рамках профориентационной работы: олимпиада «Звезда», Кутафинская олимпиада, Плехановская олимпиада, Математическая олимпиада им.П.Л.Чебышева и др.

В декабре 2020 года 145 учащихся общеобразовательного учреждения №30 г.Пятигорска приняли участие в реализации проекта «Первая профессия школьника в Ставропольском крае». В рамках проекта школьники проходили обучение по программе «Персональные компьютеры и компьютерные профессии – Оператор ЭВМ». Все участники проекта по окончании получили сертификаты об обучении.

Активно используется общеобразовательными организациями города интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников «ПроеКТОрия».

В 4 квартале 2020 года открытые уроки просмотрели более 4500 учащихся. В период с марта по май 2021г. уроки просмотрело более 21000 учащихся.

Помимо этого, учащиеся школ в 2020-21 учебном году принимали активное участие в таких профориентационных мероприятиях, как

«Битва полов» (организатор РАНХиГС при президенте РФ (филиал в г.Пятигорске),

онлайн встреча с представителями Кавминводского энергетического техникума,

конкурс эссе «Моя будущая профессия»,

профориентационные мероприятия в рамках сотрудничества с ПМФИ (ZOOM),

форсайт «моя будущая профессия»,

совместное мероприятие для будущих абитуриентов и их родителей «Сделаем выбор вместе» (он-лайн, на Zoom): Ставропольский государственный педагогический институт,

конкурс моделирования «Арсенал-2021»,

уроки психологии «На пороге профессионального выбора»,

коуч-сессия «Как стать богатым»,

ДГТУ онлайн-экскурсия по лабораториям кафедры «Эксплуатация транспортных средств»,

Квест «Дорогами Победы» памяти ветеранов Великой Отечественной войны: Кобрина В.А, Салимова Х.Г. (организатор РАНХиГС при президенте РФ (филиал в г.Пятигорске)),

межрегиональная образовательная программа «Молодежная Медиамастерская СКФО» (организатор ФГБОУ ВО «ПГУ»),

открытый интеллектуальный конкурс «Докажи, что знаешь!» (организатор РАНХиГС при президенте РФ (филиал в г.Пятигорске)).

профориентационное мероприятие - судебное заседание для обучающихся 10 классов в Пятигорском городском суде,

всероссийские образовательные мероприятия «Урок Цифры»,

открытый конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» по направлению «Технические и инженерные науки программы «Большие вызовы»,
акция «Создай свой мультфильм»,
просмотр видеороликов о профориентации и выборе профессии на сайте кинокомпании «Парамульт».

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В общеобразовательных учреждениях города Пятигорска по состоянию на 30.05.2021г. обучались 359 детей-инвалидов и 198 детей с ОВЗ. Из них 86 человек обучались на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий 27 обучающихся. В текущем учебном году 7 общеобразовательных организаций города Пятигорска включены в реализацию дистанционного обучения 7 образовательных организациях – это школы № 1, 3, 7, 12, 14, 19, и лицей 20, что на 2 учреждения больше чем в прошлом году.

В МБОУ СОШ №14 двум детям-инвалидам, завершившим обучение по общеобразовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, предоставлено право на использование комплекта программно-технических средств для продолжения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по программам профессионального образования в Ессентукском центре реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 8 общеобразовательных учреждениях организовано интегрированное (инклюзивное) образование 120 детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В зависимости от индивидуальных особенностей определены формы интегрированного образования.

С 1 сентября 2020 года на базе МБОУ гимназии №11 организована работа ресурсного класса для детей с расстройством аутистического спектра, в МБОУ СОШ №14 на постоянной основе работают коррекционные классы для обучающихся с особыми образовательными потребностями (обучающиеся с задержкой психического развития; обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основной задачей управления образования и образовательных организаций является соблюдение права обучающихся на образование. Безусловно, получение образования детям с особыми образовательными потребностями невозможно без создания специальных условий. В течение 2020/2021 учебного года инклюзивному вниманию было уделено большое внимание: было проведено 4 городских круглых стола, коллегия управления образования, посвященные проблемам обучения данной категории обучающихся; увеличилось количество образовательных организаций реализующих дистанционное обучение детей-инвалидов; обеспечено исполнение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в части приобретения учебников и учебных пособий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, все обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебниками (учебными пособиями) в соответствии с феде-

ральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; для 34 обучающихся реализуются адаптированные образовательные программы на дому; в МБОУ СОШ №14 в течение всего учебного года осуществлялся подвоз обучающихся коррекционных классов.

Важная роль в процессе обучения детей с ОВЗ отводится качественному кадровому составу педагогов, в 2020/2021 учебном году в образовательных организациях возросло количество педагогов дефектологов. На данный момент услуги дефектолога предоставляются в 6 образовательных организациях.

Количество учителей, получивших дополнительное образование по данному направлению, на сегодняшний день составляет 217 человек (96%), к 1 сентября 2021 года показатель должен составлять 100%.

Педагоги образовательных организаций в течение всего года принимают участие в конференциях, семинарах, круглых столах как в качестве участников, так и в качестве выступающих. Так в 2020/2021 учебном году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

краевой практико-ориентированный вебинар: «От интеграции к инклюзии. Проблемы и перспективы инклюзивного образования в образовательных организациях» (сош №№ 4,5,7,30);

вебинар по теме «Реализация дополнительных общеобразовательных программ образования детей с ОВЗ и инвалидностью посредством дистанционных образовательных технологий» (сош №№ 3,8,12,14);

в региональном интернет-форуме по повышению финансовой грамотности детей и молодежи «Формирование основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (МБОУ СОШ №14, Якимов Е.В.).

В целях успешного внедрения инклюзивного образования, передачи положительного опыта, помощи в разработке и создании программ обучения в городе функционируют инновационные площадки на базе трех школ. В 19 школе работают над темой «Успешное обучение и социализация детей с особыми образовательными потребностями в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ»; в СОШ №14 - «Социализация и адаптация детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через систему дополнительного образования «Школа успешных детей», в МБОУ гимназия №11 – «Особенности организации специальной образовательной модели «Ресурсный класс» для детей с РАС и другими ментальными нарушениями».

В части, касающейся организации профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов также проведена необходимая работа:

обучающиеся 4 школ города приняли участие в дне открытых дверей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

выпускники, а также родители (законные представители) обучающихся проинформированы о наборе на обучение в ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Информация о наборе в учреждение опубликована на официальных сайтах ОО, а также размещена на стендах;

дети-инвалиды, обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий, приняли участие в анкетировании «Ваша готовность к дистанционному и профильному обучению», проводимом Центром дистанционного обучения и информационных технологий Ставропольского края.

В целях исполнения распоряжения Правительства Ставропольского края от 07 июля 2017 г. №185-рп «О некоторых мерах по созданию портала Ставропольского края «Доступная среда» управлением образования проведен мониторинг информационного наполнения Портала информацией о доступности в городе Пятигорске для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в сфере образования.

Во исполнение поручений председателя Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов А.Ю. Левицкой продолжается работа по ведению реабилитационных паспортов, в части касающейся сферы образования.

С 1 сентября 2021/2022 учебного года все образовательные организации, в которых обучаются дети с ОВЗ введут новые должности, в соответствии с заключениями ТПМПК, а именно: педагог-логопед, педагог-дефектолог, ассистент.

По запросу родителей с сентября 2021 года МБОУ гимназия №11 открывает уже второй ресурсный класс для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

На базе МБОУ СОШ №14 будет открыт кабинет социально-бытовой реабилитации обучающихся.

Стоит отметить, что и в вопросах дополнительного образования школами проведена большая работа. В 2020-2021 учебном году победителями и призёрами в мероприятиях разного уровня стали 34 воспитанника с ОВЗ. Всего, за учебный год 218 обучающихся с ОВЗ приняли участие в 324 спортивных и творческих и др. мероприятиях, проводимых в рамках внеурочной деятельности.

Считаем необходимым, в 2021/2022 году организовать работу по увеличению охвата детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий до 70%.

С целью совершенствования инклюзивного образования на территории города Пятигорска управлением образования планируется организация взаимодействия с обществами инвалидов, а также проведение оценки муниципальной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

Организация питания детей

С 01.09.2020 года в соответствии с Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 года обучающиеся 1-4-х классов 28 муниципальных учреждений в количест-

ве 9544 человек обеспечены 100% бесплатным горячим питанием в виде завтрака или обеда. Питание обучающихся организовано путем аутсорсинга.

Льготным питанием охвачены 670 человек из них обучающиеся 5-11 классов:

из малообеспеченных семей – 330 учеников;

из числа детей-инвалидов – 114 человек;

дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей – 97 человек;

обучающиеся родители которых погибли в местах боевых действий- 3 человека;

из числа детей неблагополучных семей и семей, временно попавших в трудную жизненную ситуацию – 7 человек;

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья -16 человек;

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-11 классов – 103 человека.

Контроль качества предоставления услуги горячего питания в образовательных учреждениях ежедневно обеспечивался администрацией общеобразовательных учреждений, бракеражной комиссией и специалистом, ответственным за организацию питания. Помимо этого, в каждом общеобразовательном учреждении организованы группы «Родительского контроля» за организацией питания детей, функции и полномочия которых установлены соответствующим локальным актом учреждения. Родители посещали школьные столовые в соответствии с графиками в период полноценного приема пищи обучающимися (завтрака, обеда). Группы «Родительского контроля» решали возникающие вопросы у родителей по обеспечению питания их детей, помогали избежать конфликтных ситуаций. В школах города прошли акции «Завтрак с мамой», где родители имели возможность проверить качество приготовленных блюд.

С 2021 года по инициативе министерства образования Ставропольского края на официальной страничке инстаграмм Министра образования Ставропольского края создана акция «Наши Повара 26». Где ведется публикация лучших поваров муниципалитетов. Город Пятигорск в данной акции представил повар столовой МБОУ лицея №20 Наталья Михайловна Галата.

В январе 2021 года МБОУ СОШ №29 начало сотрудничество с компанией «Глолайм» г. Санкт-Петербург (перевод школьного питания на безналичный расчет), которая является одним из интеграторов по учету детского питания в России. Данный проект нацелен на улучшение качества предоставления питания, информации о том чем питается ребенок. Это достигается благодаря безналичной, карточной платежной системе, так как родитель уже при пополнении баланса выбирает, на какие цели положить денежные средства.

Итоги летней оздоровительной кампании 2021 года

С 1 июня по 26 июля 2021 года на базе образовательных учреждений функционировало 30 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. Общее количество детей, занятых в пришкольных лагерях, составило 3424 человека.

В соответствии с решением Думы города Пятигорска от 27.04.2021 года № 14-67 РД «О дополнительных мерах социальной поддержки обучающихся общеобразовательных учреждений города-курорта Пятигорска в летний период 2021 года» школьники города Пятигорска получили дополнительную меру социальной поддержки в форме предоставления частичной компенсации части расходов на приобретение путёвок в загородные оздоровительные лагеря за счет средств бюджета города-курорта Пятигорска в размере 9 000,00 рублей. Данной мерой поддержки воспользовались 91 человек, среди выбранных организацией отдыха оказались: ГБУДО ММПЦ «Машук» г. Пятигорск, ДООЦ «Солнечный» г. Пятигорск, ДОЛ «Сосновый бор» г. Кисловодск, самой востребованной организацией отдыха оказался МАУДО ДООЦ «Дамхурц» - 58 человек.

С 1 июня по 13 августа 2021 года совместно с ГКУ «Центр занятости города Пятигорска» была организована трудовая занятость 544 обучающихся. Данная форма занятости пользуется популярностью среди школьников, так как позволяет получить трудовую книжку и первую заработную плату. Деятельность трудовых бригад распространялась на работу с библиотечными фондами, уход за памятниками и мемориальными досками, школьными клумбами. В трудовые бригады были привлечены 7 детей, состоящих на всех видах учета, 30 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и 8 детей, находящихся в социально опасном положении.

В рамках летней кампании МАУ ДО ДООЦ «Дамхурц» организовал свою деятельность в форме семейного отдыха. Всего в лагере смогли отдохнуть 232 человека, из них 154 ребенка получили возврат денежных средств в размере 50% от стоимости путевки. Для детей и их родителей педагогами центра были организованы интересные и разнообразные мероприятия, как на территории лагеря, так и за его пределами с соблюдением всех мер по предотвращению распространения инфекции COVID-19.

С учетом эпидемиологической обстановки в городе Пятигорске с целью обеспечения проведения летней оздоровительной кампании всех категорий детей и вовлечения несовершеннолетних в занятия физической культурой и спортом были использованы спортивные объекты, игровые площадки, воркаут-площадки, плоскостные спортивные сооружения, расположенные на территории города.

1.3. Дополнительное образование детей

Работа в образовательных учреждениях в 2020/2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р и федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В настоящее время в городе Пятигорске действуют 14 учреждений, предоставляющих дополнительное образование, из которых 4 относятся к системе образования, 7 комитету по физической культуре и спорту и 3 учреждения культуры. В кружках и секциях учреждений дополнительного обра-

зования занимается 8 456 детей, что составляет 33 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В течение учебного мною проводился мониторинг, по результатам которого выявлено, что доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в общей численности составляет 85%

Однако мы понимаем, что применяемая нами методика расчета охвата дополнительным образованием показывает количество предоставляемых услуг, а не реальную занятость каждого ребёнка. Именно поэтому федеральным центром поставлена задача перед регионами - увеличить реальный охват дополнительным образованием до 80% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет к 2024 году.

Уже в 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» был осуществлен переход системы дополнительного образования (для детей от 5 до 18 лет) на персонифицированный учёт.

Для достижения 80% охвата дополнительным образованием в Пятигорске будет внедрена Целевая модель развития системы дополнительного образования, которая предполагает автоматизированное отслеживание занятости ребенка. Для этого образовательные учреждения Пятигорска зарегистрировались в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей СК».

Каждая организация зарегистрированная в системе, опубликовала рабочие программы, данные о воспитанниках. Вся информация из системы напрямую поступает в федеральный центр при Министерстве Просвещения РФ.

То есть благодаря Навигатору мы можем увидеть реальную статистику и охват дополнительным образованием каждого ребенка.

В дальнейшем в Пятигорске, помимо персонифицированного учёта, будет внедрено и персонифицированное финансирование – это получение каждым ребенком в возрасте от 5 до 18 лет «денежного сертификата» на получение услуги в любом регионе России (сертификат виртуальный, обналичить или совершать другие операции он не сможет). Произойдет изменение механизма финансирования. Потребитель сможет сам выбирать нужную для себя программу и благодаря сертификату оплатить организации за предоставляемые услуги, т.е. будет применен принцип «Деньги следуют за ребёнком».

На конец 2020-2021 учебного года в ИС было зарегистрировано около 10000 детей, что составило 40 % от общего количества детей охваченных ДО.

Благодаря профессионализму и увлеченности педагогов, работников учреждений дополнительного образования детей, в прошлом учебном году были достигнуты хорошие результаты.

Воспитанники Центра детского туризма приняли участие в 24 конкурсах краевого и всероссийского уровня, среди них: краевой слёт участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», Первенство Ставропольского края по судомодельному спорту (стендовое моделирование), Весенняя открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей имени Жданова, Краевой заочный этап Всероссийского конкурса «АгроНТИ - 2021», Всероссийский конкурс детских и

подростковых маршрутов и др., и как результат активного участия 65 призовых мест.

Помимо этого воспитанники Центра участвовали в походах и экскурсиях. В 2020-21 учебном году было проведено 54 однодневных похода и 3 степенных походов, 22 однодневных экскурсий и выездная экскурсия по местам боевой славы в рамках проекта «Флаги Победы над Кавказом» в Курской район.

Успешный год был и для педагогов Центра:

Петрова Наталья Леонидовна стала финалистом Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям - 2020» в номинации «Туристско-краеведческая деятельность»,

Бакакина Лариса Михайловна, заняла 1 место в Краевом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям - 2021» в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

Дворец детского творчества продолжает показывать качественную работу творческих объединений. Воспитанники студии юных корреспондентов и писателей «Парус» стали победителями V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», Межрегионального фестиваля-конкурса детских и молодежных СМИ «На 45 параллели», краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы» и др.

Вокальная студия «Ландыши» стала лауреатом 1 степени Всероссийского Фестиваля «Время Победы» г. Москвы, хореографическая студия «Аметист», победитель V Всероссийского конкурса хореографического искусства «Танцевальная феерия».

Особенно приятно, что творческое объединение педагогов дополнительного образования Дворца детского творчества стало призером Всероссийского конкурса искусства и творчества «76 Великой Победы» г. Москва.

Центр военно-патриотического воспитания молодежи города Пятигорска после вынужденного перерыва возрождает традиции проведения городских мероприятий, школьники Пятигорска смогли принять участие в открытой выставке-конкурсе батальной миниатюры «Арсенал», военно-спортивной игре «Зарница», Героической поверке, Всероссийском фестивале военных оркестров войск национальной гвардии «Музыка. Кавказ. И блеск военной меди!», и конечно очень важно было для юнармейцев принять участие в Параде Победы, а 1 июля постовцы стали участниками церемонии вручения ленты и грамоты Почетный часовой Поста №1 ветерану ВОВ Верисокину Василию Ефимовичу.

Юнармейцы Центра приняли участие в XV Межрегиональном фестивале-конкурсе «Алтарь Отечества» с международным участием, проводимом в рамках празднования 800-летия со дня рождения государственного деятеля и полководца, святого благоверного князя Александра Невского, 800-летия со дня основания Нижнего Новгорода великим князем Владимирским Юрием (Георгием) Всеволодовичем, внуком основателя Москвы князя Юрия Долгорукова, 300-летия преобразования России в империю, 60-летия полёта в кос-

мос Юрия Алексеевича Гагарина. В номинации «Строевое дефиле», плац-параду «Бессмертный полк», в исполнении Сводного почетного караула, был присужден гран-при.

В марте город посетила Центральная конкурсная комиссия Министерства обороны РФ. Представители ведомства ознакомились с лучшими практиками в вопросах подготовки подрастающего поколения к военной службе. В ходе работы комиссия высоко оценила работу школы № 5 и лицея № 20.

В прошедшем учебном году на новый уровень вышел вопрос по организации воспитательной работы

Ставропольский край вошел в 10 пилотных регионов, в которых с 1 сентября начнут работу советники директоров по воспитанию и работе с детскими объединениями. 19 школ Пятигорска (№ 1,3,4,5,6,7,8,11,12,15,16,19,20,23,25,27,29,30,31) будут реализовывать этот проект. В конкурсном отборе на должность советника директора претендовали 38 человек, по итогам конкурсных испытаний эксперты определили 17 победителей. Все победители прошли обучение в МДЦ «Артек» по программе: «Воспитательная деятельность в образовательных организациях», разработанной командой Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования и Российским государственным педагогическим университетом имени Герцена. Муниципальными координаторами советников директоров по воспитанию в г.Пятигорске являются Олеся Леун и Давид Еваян.

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие в конкурсном движении. Работа объединений в общеобразовательных учреждениях дает положительные результаты.

Так, ученик НОШ № 17 стал победителем XXVII Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Первая исследовательская работа была по краеведению: «Естественный памятник природы «Озеро Провал» и его преобразование». История создания Озера Провал и анализ изменений, которые произошли с памятником с 1793 года по настоящее время». Ученик был удостоен медали «Будущее Российской науки» от Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ» г. Москва.

Традиционно успешные результаты показали наши школьники в краевом конкурсе «Таланты XXI века»:

ученик СОШ № 19 занял 1 место в номинации «Робототехника и интеллектуальные системы» с проектом «Робототехническая платформа Азимов». Разработка ученика станет средством для перемещения легких грузов, мониторинга и исследовательских миссий. Проект разработан для помощи человеку, где использование тяжелого транспорта невозможно или нецелесообразно, а работа людей может быть связана с риском;

ученик СОШ № 12 стал призером в номинации «Робототехника и интеллектуальные системы» с проектом «Система контроля и управления доступом входа в образовательной организации». Проект в будущем поможет

школьникам и сотрудникам учреждений получить бесконтактный доступ в учреждение;

самый юный участник от Пятигорска, ученик 2 класса СОШ № 12 стал призером в номинации «Программирование и вычислительная техника» с проектом «Правила игры нужно знать, но лучше устанавливать их самому». Ученик представил несколько разработанных игр, выполненных на Scratch и Python (скретч и пайшен).

Отмечаются успехи школьников в проектах, которые реализуются на президентской платформе, это всероссийские конкурсы «Большая перемена» и «Большие вызовы».

Шестой год подряд площадка Всероссийского конкурса «Большие вызовы» собрала участников из всех регионов страны. Для юных исследователей это отличная возможность начать свой путь в науке и определиться с будущей профессией. В региональном треке конкурса приняли участие и школьники Пятигорска.

Так, ученик СОШ № 12 стал победителем регионального трека по направлению «Умный город и безопасность». В работе «Система голосового управления умным домом с повышенной чувствительностью» он представил аппаратно-программный комплекс, позволяющий управлять электронными устройствами, входящими в комплект Умного дома, голосом, по каналу Bluetooth. Ключевое отличие данного комплекса состоит в том, что в нем реализована дикторонезависимая система распознавания голоса, реализованная на программе Sphinx. Эта система устраняет одно из главных недостатков подобных систем, а именно, изменение характеристик голоса оператора, управляющего данным комплексом, не влияет на качество распознавания команд. Ученик не только спроектировал, собрал и настроил аппаратную часть комплекса, но и написал программное обеспечение, которое в настоящее время находится на стадии регистрации в Федеральном институте промышленной собственности.

Ученик СОШ № 30 стал победителем регионального трека по направлению «Аграрные и биотехнологии». В работе «Утилизация биологических отходов с помощью красного калифорнийского червя биологическое удобрение» он акцентировал внимание не только на выявлении проблемы загрязнения окружающей среды, но и на эффективности пути решения экологического кризиса методом утилизации биологических отходов. Благодаря участию в конкурсе ребенок получил возможность поучаствовать в образовательной сессии образовательного центра «Сириус» (с 4 по 28 июля).

Еще один ученик СОШ № 30 стал призером регионального трека по направлению «Аграрные и биотехнологии». Его работа «Технология молочных продуктов козоводства» направлена на выявление научно обоснованных возможностей решения экономических проблем, затрагивающих интересы не только малоимущих слоев населения, но и отрасли животноводства.

Во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» приняли участие 2,5 млн. детей со всей страны. Результативным стало участие ученика также СОШ № 30, который с творческим проектом патриотического направления «Помни» стал финалистом конкурса, проходившим в МДЦ «Артек», победи-

телем Всероссийского конкурса «Большая перемена». Финальным испытанием стал проект «Школа Будущего». Целью проекта было создать идеальную школу будущего глазами детей. Ученик и его команда решили, что эта школа должна подходить для всех слоев населения и разделена на секторы, в которых ученики смогли бы получить знания в определенной области.

В целом СОШ № 30 стала самой результативной в части участия детей в конкурсе «Большая перемена». Так, в полуфинале конкурса в Северо-Кавказском федеральном округе, который прошел в Республике Дагестан приняли участие 3 ученицы СОШ № 30.

В марте 2021 г. стартовал Всероссийский образовательно-туристический конкурс «Страна открытий», организованный столичным Комитетом по туризму совместно с Ростуризмом и Группой компаний «Промсвещение». Принять участие в нем могли подростки в возрасте от 15 до 17 лет. Для этого нужно было снять короткий видеорассказ о любимых местах своего города и выложить его на платформе TikTok. География конкурса охватила всю Россию — от Калининграда до Владивостока. 25 тысяч школьников со всей России рассказали о любимых местах в родных регионах. Победителями конкурса стали 100 школьников из 50 регионов нашей страны.

Среди победителей от Ставропольского края — ученица 10 А класса МБОУ гимназии №11. В номинации «Урбанистика» она представила видеоролик о достопримечательностях города Пятигорска, среди которых Парк Цветник, Лермонтовская галерея, Китайская беседка и другие.

Как победитель конкурса она станет амбассадором нашего края в проекте «Страна открытий». Для победителей конкурса будет организована специальная экскурсия по образовательно-туристическим маршрутам Москвы. Кроме того, вместе с известными блогерами и режиссерами девочка отправится в увлекательное путешествие «Страна открытий» на уникальном детском поезде РЖД. С 16 по 20 августа ребята посетят Нижний Новгород, Киров, Казань, Самару и познакомятся с высокотехнологичными, историческими и культурными объектами этих городов.

Школьники с энтузиазмом включились в работу детских и молодежных движений.

Ученица 11 класса СОШ № 12 стала призером во Всероссийском конкурсе «Лучшие лидеры ученического самоуправления в 2020-2021 учебном году». Всего в конкурсе участвовало более 300 ребят из 45 регионов России. Анастасия участвовала в тематических дебатах, собеседованиях и интеллектуальных конкурсах.

Также команда СОШ № 12 стала победителем краевого финала управленческого конкурса «Юная энергия Ставропольского края». Цель турнира было знакомство детей с деятельностью государственного и муниципального служащего, органов власти.

Команда учеников СОШ № 30 в составе 5 человек заняла 3 место во Всероссийском этапе конкурса в номинации «Лучший ученический совет». Финал проходил на протяжении 2 дней, пятигорская команда успешно решала кейсы, показывала свои собственные проекты и презентовала себя. В дан-

ном конкурсе участвовали школы из 30 регионов и именно наши ребята вошли в тройку победителей.

Настоящий прорыв в движении популярной игры КВН совершила команда «Машук» СОШ № 6. В мае ребята стали участниками ½ финала Всероссийской Юниор-Лиги КВН, где заняли 1 место. В игре принимали участие 26 команд из разных уголков страны и проходила она в Московском Молодежном центре «Планета КВН». В мае 2021 года команда стала участником финала Ставропольской краевой Юниор - Лиги КВН, где ребята одержали абсолютную победу. Теперь команду ждет поездка в город Анапу для участия в финале Десятого Международного фестиваля детских команд КВН, который пройдет в сентябре.

Успешно выступала команда КВН «M'n'Dance» СОШ № 29. Ребята стали призерами на Фестивале Ставропольской краевой Юниор - Лиги КВН сезона 2021 года, кроме того, команда получила прошла отбор и примет участие в Десятом Международном фестивале детских команд КВН, который пройдет в сентябре в г. Анапе.

Невозможно добиться успехов в образовании без укрепления здоровья и полноценного отдыха детей и подростков.

Исходя из выше изложенного, считаем необходимым:

руководителям образовательных учреждений продолжить работу по сохранению контингента учащихся в кружках, заместителям директоров по воспитательной работе исключить формальность в реализации внутришкольного контроля;

в течение учебного года регулярно проверять организацию кружковой работы в ОУ (наполняемость кружков, проведение занятий) и посещать классные часы;

увеличить количество участников в краевых конкурсах, активизировать работу в этом направлении заместителей по ВР ОУ № 2,18,22,24,25,26,28;

продолжить работу по накоплению положительного опыта в реализации новых городских проектов с максимальным количеством охвата обучающихся.

2. Методическая работа.

На базе образовательных учреждений с 01.09.2020 года работали 2 педмастерских, 32 мастер-класса. Продолжили работу Школа молодого руководителя, Школа молодого заместителя руководителя по УВР, по ВР, Школа кадрового резерва «Перспектива», городской клуб «Учитель года», ассоциация молодых учителей, 28 городских методических объединений учителей-предметников, педагогов.

Актуальными направлениями в работе педагогических объединений являлись подготовка к государственной итоговой аттестации, анализ результатов независимых оценочных процедур, работа с одаренными детьми, совершенствование профессиональных компетенций учителей. За отчетный период в рамках каждого объединения проведено по четыре мероприятия (за-

нятия, открытые уроки, семинары-практикумы, конкурсы, конференции, экскурсии и т.д.).

Продолжил работу педагогический практикум для учителей. Это обучающие практические занятия с учителями по изучению сложных тем, решению задач, выходящих за пределы школьного учебника. Целевой аудиторией являются преподаватели, работающие в старших классах. Занятия проводили учителя – эксперты краевых предметных комиссий по проверке работ ГИА, руководители городских методических объединений, учителя, чьи ученики показывают высокие результаты на экзаменах. В этом году трехдневный практикум по повышению компетентности учителей математики, русского языка, информатики, химии, истории и обществознания, биологии, английского языка был проведен во время февральских каникул на базе СОШ № 5 и гимназии № 4.

Актуальными и востребованными среди педагогов по-прежнему являются темы, связанные с подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации и подготовкой школьников к Всероссийской олимпиаде школьников. Однако, в связи с тем, что 12 школ города попали в число школ с низкими образовательными результатами на следующий учебный год необходимо направить усилия на повышение профессиональной квалификации учителей в области работы со слабоуспевающими обучающимися, со школьниками, которые обладают пониженной учебной мотивацией, девиантным поведением, принадлежат к группе ОВЗ или не владеют русским языком на уровне носителя.

Сравнение количества педмастерских, мастер-классов и городских методических объединений за три года.

	2018-2019 уч. год	2019-2020уч. год	2020-2021 уч. год
Количество педмастерских, мастер-классов	47	30	34
Количество ГМО	28	28	28

Наибольший вклад в работу городской методической сети на протяжении последних 3-х лет вносят общеобразовательные учреждения № 4, 5, 6 и 29.

В рамках реализации краевой программы «Дети Ставрополя», утвержденной Постановлением Правительства Ставропольского края № 334-п от 22.06.2020 года в части организации мероприятий по повышению предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций в апреле МКУ ИМЦРО инициирована новая форма наставничества, нацеленная не столько на поддержку молодых специалистов – это традиционная форма работы, реализуемая во всех ОУ, сколько на педагогов-стажистов, демонстрирующих низкую предметную и(или) методическую компетентность. Наставники назначаются из числа наиболее подготовленных учителей, обладающих высоким уровнем

профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении, имеющих опыт воспитательной и методической работы, стабильные показатели в работе, способность и готовность делиться профессиональным опытом, системное представление о педагогической деятельности. Около 100 учителей различных предметов уже включились в данную работу и на следующий учебный год планируется продолжить это направление методической работы.

Участие в независимых оценочных процедурах РПР

На основании приказа Министерства образования Ставропольского края от 04 сентября 2020 года № 1057-пр «О проведении региональных исследований качества подготовки обучающихся в 2020/21 учебном году» и письма Министерства образования Ставропольского края от 09.09.2020г. № 02-23/10904 «Об организации работы по проведению региональных исследований качества подготовки обучающихся в 2020/21 учебном году» с целью оценки уровня образовательных достижений обучающихся 1, 3 и 10 классов общеобразовательных организаций с 22 сентября по 22 октября 2020 года проведены региональные проверочные работы по 12 предметам. Для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Ставропольского края в рамках региональной оценки качества образования диагностические работы проводились по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору (в соответствии с выбранным профилем обучения).

Класс	Предмет	Показатели по г. Пятигорску			№ ОУ, участвовавших в РПР
		обученность	Качество	Средняя отметка	
3	РКПР	90,0	61,8	3,7	Все ОУ
10	русский язык	98,2	78,6	4,1	Все ОУ
10	математика	95,2	59,9	3,7	Все ОУ
10	биология	96,8	71,2	3,8	2,4,5,19,23,24,31
10	история	93,6	53,6	3,6	3,6,11,14,16,19,20,30,31,Дебют
10	география	97,2	73,6	3,9	1,7,16,18,22,29
10	физика	88,7	72,3	3,7	4,5,6,28,30
10	химия	90,8	47,3	3,6	2,4,5,6,15,23,24
10	иностраннный язык	98,6	93,8	4,1	4,5,12,20,27,28,Дебют
10	обществознание	99,2	77	4,3	Все, за исключением ОУ № 2,16,19,21,23,24,27
10	информатика и ИКТ	96,8	70,9	3,7	5,28,30
10	литература	92,7	80,5	3,9	27,31, Геула

Лучший результат показали десятиклассники по иностранному языку, обществознанию и русскому языку. Средняя отметка по этим предметам составила 4,1 и выше. Худшие результаты – по химии, истории, математике, физике в 10 классах и региональной комплексной проверочной работе для обучающихся 3-х классов. Средняя отметка по этим предметам составила 3,6- 3,7.

Сравнительная таблица результатов РПР по математике 10 класс

	средняя отметка	% обученности	% качества
Ставропольский край	3,7	96,9	62,4
Город Пятигорск	3,7	95,2	59,9

Из таблицы видим, что средний процент обученности и качества знаний обучающихся 10 классов города Пятигорска незначительно ниже среднекраевых показателей, при этом средняя отметка совпадает.

Значительно ниже среднегородских результатов показали обучающиеся следующих ОУ:

№ ОУ	средняя отметка	% обученности	% качества
МБОУ СОШ № 3	3,2	78,9	36,8
МБОУ лицей №15	3,1	84,8	24,2
МБОУ СОШ № 18	3,4	94,1	47,1
МБОУ СОШ № 22	3,2	82,4	41,2
МБОУ СОШ № 24	3,3	83,3	50,0
МБОУ СОШ № 27	3,4	94,1	47,1
МБОУ СОШ № 29	3,2	88,0	32,0
Город Пятигорск	3,7	95,2	59,9

Лучшие результаты показали ОУ:

№ ОУ	средняя отметка	% обученности	% качества
МБОУ СОШ № 5	4,1	100	84,5
МБОУ СОШ № 6	4,0	98,1	73,1
МБОУ СОШ № 14	4,0	100	71,4
МБОУ СОШ № 30	4,3	100	84,4
МБОУ СОШ № 31	4,0	100	83,3
Город Пятигорск	3,7	95,2	59,9

Сравнивая результаты РПР десятиклассников с их годовыми отметками отмечается значительное снижение отметок по проверочной работе, что говорит о необъективности при оценивании знаний обучающихся.

	% обученности	% качества
Срез годовых отметок	100	78
Результаты РПР	95,2 (- 4,8%)	59,9 (- 18, 1%)

Более половины учащихся снизили свою отметку по РПР по сравнению с годовой отметкой в ОУ № 3, 7, 12, 15, 19, 20, 22, 24, 27, 28, 29, Дебют.

Сравнительная таблица результатов РПР по русскому языку 10 класс

	средняя отметка	% обученности	% качества
Ставропольский край	4,08	98,8	81,26
Город Пятигорск	4,1	98,2	78,6

Из таблицы видим, что средний процент обученности и качества знаний обучающихся 10 классов города Пятигорска незначительно ниже средне-

краевых показателей, при этом средняя отметка даже несколько выше краевой, 4,1.

Значительно ниже среднегородских результатов показали обучающиеся следующих ОУ:

№ ОУ	средняя отметка	% обученности	% качества
МБОУ СОШ № 2	3,5	82,4	47,1
МБОУ СОШ № 18	3,4	88,2	35,3
МБОУ СОШ № 22	3,6	100	58,8
МБОУ СОШ № 24	3,5	100	50,0
Город Пятигорск	4,1	98,2	78,6

Лучшие результаты показали ОУ:

№ ОУ	средняя отметка	% обученности	% качества
МБОУ СОШ № 5	4,3	100	93,1
МБОУ СОШ № 12	4,3	100	86,6
МБОУ СОШ № 16	4,3	100	100
ЧОУ «Дебют»	4,5	100	98,0
Город Пятигорск	4,1	98,2	78,6

Сравнивая результаты РПР десятиклассников с их годовыми отметками замечаем незначительное расхождение % обученности и качества.

	% обученности	% качества
Срез годовых отметок	100	78
Результаты РПР	98,2	78,6

Однако в ОУ № 2, 3, 15, 18, 24, 27, 28 и 29 более трети учащихся снизили свою отметку по РПР по сравнению с годовой отметкой.

Сравнительная таблица результатов РКПР в 3 классах

	средняя отметка	% обученности	% качества
Ставропольский край	3,7	90,6	58,3
Город Пятигорск	3,73	90,0	61,8

Из таблицы видим, что процент обученности и средняя отметка в крае и в г. Пятигорске почти совпадают. Процент качества в г. Пятигорске незначительно выше, чем в крае.

Процент обученности выше среднего по городу показали следующие образовательные учреждения: № 2,4,5,6,16,19,20,22,23,25,27,29,31, ЧОУ «Геула».

Процент качества выше среднего по городу в школах № 4,5,6,12,17,23,25,27,29,30,31, ЧОУ «Геула».

Остаются актуальными проблемы стабильно низких результатов в отдельных ОУ наряду с необъективностью результатов в других школах. Ниже приведены данные об ОУ, показавших худшие и лучшие результаты по РПР в первом полугодии 2020-2021 уч. года.

РПР	ОУ, показавшие самые низкие результаты по городу	ОУ, показавшие самые высокие результаты по городу
РКПР 3	3, 8, 11, 26	5, 6, 27, 29
Русский язык 10	2, 18	1, 5, 12, 14, 16, 19, 28, Дебют
Математика 10	3, 15, 22, 24	5, 14, 30, 31

Биология 10	2, 24	5,19
История 10	6, 31, Дебют	14,19, 20
География 10	16, 22	1,7
Физика 10	28	30
Химия 10	6, 15	5
Английский язык 10	28	5, 12
Обществознание 10	3, 5, 18, 22	4, 11, 12, 15, 29
Информатика и ИКТ 10	28	5
Литература 10	31	27

Чаще других в числе лучших результатов МБОУ СОШ № 5 (по 7 предметам). Однако по обществознанию десятиклассники пятой школы показали низкий результат. Вызывают сомнения лучшие по городу результаты по отдельным предметам в ОУ № 14, 15, 16, 19 и 31. В этих школах нет профильных классов и результаты независимых процедур (ОГЭ, ЕГЭ) не подтверждают высокие результаты РПР.

ВПР

В течение 2020-2021 учебного года ВПР проводились дважды, осенью и весной.

Осенью 2020 года (с 14 сентября по 12 октября) обучающиеся 5,6,7,8 и 9 классов всех общеобразовательных учреждений города приняли участие в 29 всероссийских проверочных работах. ВПР проводились по материалам предыдущего класса с целью оценки уровня образовательных достижений обучающихся и организации своевременной работы, направленной на их коррекцию. Работы учащихся проверялись школьными комиссиями. С целью обеспечения объективности полученных результатов была организована перекрестная проверка в присутствии курирующих завучей.

Ниже приведена сводная таблица результатов ВПР – 2020 в сравнении с краевыми и общероссийскими показателями обученности и качества в разрезе каждой работы.

Сравнительный анализ результатов ВПР (осень 2020 год)

класс	предмет	% обученности			% качества		
		Пятигорск	СК	РФ	Пятигорск	СК	РФ
5	русский язык	88	90	87	52	53	51
	математика	93	93	93	60	62	66
	окружающий мир	98	98	97	69	67	65
6	русский язык	82	87	80	45	46	40
	математика	84	88	82	45	47	44
	биология	87	92	85	44	53	40
	история	91	94	89	53	57	48
7	русский язык	75	84	75	34	40	35
	математика	82	89	80	35	39	31
	биология	85	92	84	40	49	37
	история	85	92	84	42	48	37
	география	95	96	94	52	53	46
	обществознание	87	91	86	44	51	41
8	русский язык	81	85	75	36	38	30
	математика	83	89	83	35	38	32
	биология	89	92	85	40	47	35
	история	88	92	82	43	48	36
	география	87	92	83	37	42	26

	обществознание	83	90	83	36	46	35
	физика	85	91	80	40	44	32
	иностраный язык	80	86	71	39	41	28
9	русский язык	74	83	70	36	41	36
	математика	78	89	81	26	33	23
	биология	88	93	86	44	49	39
	история	87	93	86	48	53	47
	география	87	93	84	37	43	27
	обществознание	82	89	78	40	44	31
	физика	84	90	78	38	42	31
	химия	90	94	91	53	55	56

Анализируя таблицу можно сделать следующие выводы:

городские результаты значительно ниже среднекраевых показателей; в основном разница между городскими показателями и общероссийскими меньше, чем между краевыми и общероссийскими, что говорит о большей объективности в Пятигорске, чем в Ставропольском крае.

Ниже общероссийских получены результаты:

5 класс математика - % качества по городу на 6 % ниже,
9 класс математика - % обученности по городу на 3% ниже,
9 класс химия - % качества по городу на 3 % ниже РФ, % обученности ниже на 1 %.

Следует отметить, что, сравнивая результаты ВПР с годовыми отметками, прослеживается тенденция к систематическому завышению годовых отметок. Процент учащихся Пятигорских школ, подтвердивших свои отметки, колеблется от 33% (биология 6 класс) до 58% (химия 9 класс), в то время как процент учащихся Ставропольского края, подтвердивших свои отметки колеблется от 56% (биология 6 класс) до 72% (химия 9 класс). Наибольшую необъективность в выставлении годовых отметок показали следующие общеобразовательные учреждения:

№ ОУ	Количество работ, по которым процент учащихся, снизивших оценку составляет более 70%
МБОУ СОШ № 3	14 работ
МБОУ СОШ № 7	19 работ
МБОУ лицей № 15	10 работ
МБОУ СОШ № 31	22 работы

Выявлены школы, где процент обученности учащихся по русскому языку и математике оказался ниже 70%. Это является одним из показателей по включению школы в число школ с низкими результатами.

класс	предмет	№ ОУ с указанием процента обученности
5	русский язык	№ 3 (63%)
5	математика	-
6	русский язык	№ 7 (62%), № 15 (67%), № 26 (68%), № 31 (52%)
6	математика	№ 7 (63%), № 26 (59%), № 29 (63%)
7	русский язык	№ 3 (68%), № 7 (67%), № 11 (68%), № 15 (29%), № 24 (65%), № 26 (68%), № 31 (47%)
7	математика	№ 7 (59%), № 15 (68%), № 24 (67%), № 31 (66%)
8	русский язык	№ 7 (65%), № 28 (65%), № 31 (26%)
8	математика	№ 3 (67%), № 26 (47%), № 31 (56%)
9	русский язык	№ 7 (30%), № 12 (61%), № 18 (63%), № 25 (68%), № 28 (65%), № 29 (45%), № 31 (21)
9	математика	№ 3 (59%), № 15 (59%), № 26 (63%), № 29 (59%), № 31 (46%)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Министерства образования Ставропольского края от 20 февраля 2021 года № 320-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом управления образования № 222 от 01.03.2021г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году в г. Пятигорске» со 2 марта по 30 апреля обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов приняли участие в 35 всероссийских проверочных работах.

Работы проводились в соответствии с утвержденным Порядком организации и проведения всероссийских проверочных работ, предусматривающих комплекс мероприятий по обеспечению объективности результатов ВПР.

Ниже приведена сводная таблица результатов ВПР – 2021 в сравнении с краевыми и общероссийскими показателями обученности и качества в разрезе каждой работы.

Сравнительный анализ результатов ВПР (весна 2021 год)

класс	предмет	% обученности			% качества		
		Пятигорск	СК	РФ	Пятигорск	СК	РФ
4	русский язык	94,0	94,5	94,4	67,9	61,9	65,6
	математика	96,2	96,4	97,0	73,9	68,5	76,1
	окружающий мир	98,4	98,4	98,8	76,8	73,1	79,3
5	русский язык	88,1	90,4	86,2	48,9	49,4	47,4
	математика	87,6	91,7	87,6	49,6	52,8	51,1
	биология	93,3	94,9	91,3	54,3	58,5	50,6
	история	92,9	95,6	93,1	55,4	60,9	55,2
6	русский язык	86,5	89,0	83,5	47,7	45,9	43,2
	математика	87,3	91,4	86,1	42,7	43,9	38,0
	биология	93,0	93,9	90,1	52,6	54,1	45,9
	история	91,9	95,2	90,2	52,0	54,4	46,3
	география	95,8	97,0	95,8	52,4	56,9	53,0
	обществознание	86,5	89,0	83,5	47,7	45,9	43,2
7	русский язык	83,6	89,3	83,0	38,2	42,7	38,5
	математика	88,5	92,1	88,0	42,1	41,6	38,0
	биология	91,1	94,8	90,7	48,3	52,3	44,9
	история	91,3	94,9	89,5	48,6	52,1	45,3
	география	91,1	95,4	89,6	40,7	47,4	34,4
	обществознание	91,2	93,6	89,1	50,3	52,1	43,4
	физика	89,0	93,6	87,4	47,6	47,9	40,1
	иностраннный язык	87,5	91,1	78,7	40,2	45,1	34,5
8	русский язык	85,1	87,9	80,3	45,1	45,5	43,6
	математика	87,5	92,0	87,7	34,8	36,6	30,4
	биология	91,4	94,9	92,6	51,0	52,5	50,1
	история	92,2	95,8	92,0	55,1	55,6	54,2
	география	91,3	95,6	90,7	43,7	47,0	35,7

	обществознание	87,5	92,4	86,1	45,3	49,6	39,5
	физика	86,2	93,5	87,0	39,0	47,0	39,0
	химия	94,3	95,5	94,0	59,7	53,2	58,8
11	биология	97,1	98,6	96,8	70,2	75,3	71,0
	история	97,7	98,8	97,4	69,3	74,9	73,4
	география	98,3	99,3	98,5	72,7	78,8	76,3
	английский язык	96,0	97,6	93,3	71,6	73,0	68,7
	физика	96,5	98,3	96,3	62,0	65,2	57,9
	химия	97,1	98,3	96,2	63,0	69,9	65,1

Успешнее всего со всероссийскими проверочными работами справились обучающиеся 4-х и 11-х классов. Обученность по всем предметам в этих параллелях составила более 90% и качество - более 60%. Низкий результат у обучающихся 6-х классов по русскому языку, математике и обществознанию, у обучающихся 7-х классов по русскому языку, математике, английскому языку, у обучающихся 8-х классов по русскому языку, математике, физике и обществознанию. По этим работам обученность составила менее 90 %.

В целом, результаты по всем ВПР ниже соответствующих среднекраевых показателей. Хуже общероссийских показателей результаты ВПР по математике и окружающему миру в 4 классе, математике в 5 классе, географии в 6 классе, биологии и физике в 8 классе, истории, географии и химии в 11 классе.

В некоторых общеобразовательных учреждениях обученность по отдельным предметам составила менее 75%.

Был проведен анализ соответствия четвертных (полуугодовых) отметок и результатов ВПР. Результаты приведены в таблице.

класс	предмет	Сравнение отметок с отметками по журналу (в %) г. Пятигорск			Сравнение отметок с отметками по журналу (в %) Ставропольский край		
		понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили
4	русский язык	15,5	70,3	14,2	12,7	76,4	10,8
	математика	11,8	68,1	20,1	10,0	73,7	16,3
	окружающий мир	20,0	69,6	10,4	17,4	74,6	8,0
5	русский язык	29,7	63,0	7,3	22,1	72,6	5,3
	математика	30,4	59,7	9,8	21,3	71,2	7,5
	биология	44,5	50,1	5,3	27,7	68,7	3,7
	история	35,3	56,7	8,0	23,6	70,6	5,8
6	русский язык	28,2	63,9	7,9	23,1	72,6	4,3
	математика	34,5	57,5	8,0	23,3	72,7	4,0
	биология	41,6	53,4	5,1	26,6	69,6	3,9
	история	35,2	56,6	8,2	22,9	71,8	5,3
	география	37,4	58,0	4,6	23,8	72,3	3,9
	обществознание	42,6	53,5	3,9	27,3	69,2	3,5
7	русский язык	31,6	62,0	6,4	22,7	73,6	3,7
	математика	26,2	60,5	13,3	19,2	74,9	5,9
	биология	40,7	54,2	5,0	24,5	71,3	4,1
	история	36,2	56,9	6,9	21,1	73,3	5,6

	география	41,7	55,3	2,9	26,0	71,6	2,4
	обществознание	43,3	52,8	3,9	28,7	68,8	2,5
	физика	33,0	54,1	12,9	19,6	74,3	6,1
	иностраный язык	40,8	57,2	2,0	29,8	68,4	1,8
8	русский язык	29,3	63,0	7,7	21,5	73,4	5,2
	математика	33,4	60,3	6,3	21,7	75,2	3,1
	биология	38,5	56,3	5,2	23,2	72,3	4,5
	история	28,7	64,7	6,6	15,2	77,8	7,0
	география	41,8	55,9	2,3	25,7	71,7	2,6
	обществознание	48,3	48,0	3,7	26,7	70,4	2,9
	физика	38,3	56,9	4,8	20,4	74,0	5,6
	химия	16,7	67,1	16,2	12,9	76,3	10,8
11	биология	35,0	57,1	7,9	21,4	72,5	6,1
	история	35,0	57,9	7,1	21,0	72,7	6,2
	география	44,6	51,3	4,1	24,0	72,1	4,0
	английский язык	29,6	62,4	8,0	22,8	72,0	5,2
	физика	38,1	51,7	10,1	21,5	73,2	5,3
	химия	24,1	66,4	9,5	18,3	75,2	6,5

Наиболее успешно справились с ВПР обучающиеся 4 классов. В этой параллели незначительное количество обучающихся снизили свои отметки по сравнению с отметками в журнале – около 20%. При этом число подтвердивших свои отметки составило около 70%, что, в среднем, на 5 % ниже краевых показателей.

В 5 и 6 классах в среднем около 35% снизили отметки и около 57% их подтвердили, что на 14 % ниже среднекраевых показателей.

В 7 классах в среднем около 37% снизили отметки и около 58% их подтвердили, что на 15 % ниже среднекраевых показателей.

В 8 классах в среднем около 34% снизили отметки и около 59% их подтвердили, что на 15 % ниже среднекраевых показателей.

В 11 классах в среднем около 34% снизили отметки и около 59% их подтвердили, что на 14 % ниже среднекраевых показателей.

Таким образом, за исключением 4 классов, лишь около половины обучающихся 5, 6, 7, 8 и 11 классов смогли подтвердить свои текущие отметки.

По-прежнему, наблюдается значительное завышение при выставлении четвертных (полугодовых) отметок в ряде ОУ:

класс	предмет	№ ОУ, где понижение результатов ВПР составило более 60%
5	биология	№ 2(75%), № 7(72%), № 12(78%), № 15(71%), №16(74%), № 25(68%), № 28 (64%), № 31(67%)
	история	№ 8(65%), № 15(71%)
6	биология	№7(66,7%), № 12(78,7), № 22(61,9), №25(61,9), № 28(93,6), № 31(62,5)
	история	№ 7(60,9%), № 25(66,7%)
	география	№1(68,9%), № 20(63,8%), № 30(71,4)
	обществознание	№5(83,3%), №8(68,8%), №15(73,9%), №22(63,6%), № 25(60,6%), № 30(69,1%), №31(65,2%)

7	русский язык	Геула (76,2%)
	биология	№ 7(71,4%), №8 (72%)
	география	№5(63,1%), № 28(83,3%), № 30(69,7%), №31(69,1%), Геула (83,3%)
	физика	№7(65,9%), № 22(72,7), № 26(66,7%)
	английский язык	№5(81,2%), №24(87,5%), №28(72,2%), №31(68,0%), Геула (100%)
	обществознание	№7(73,7%), №8(85,7%)
8	математика	№7(60,7%)
	биология	№7(74,1%), № 16(63%)
	история	№15(66,7%), №30(62,5%)
	география	№5(85,7%), №7(60,7%), №20(71,8%), №31(69,6%), Геула(79%)
	обществознание	№4(65,5%), №7(70,6%), №21(70,8%), №30(77,4%)
	физика	№31(66,7%)
11	биология	№18(80%), №26(91,7%) , №31(62,5%)
	история	№15(62,5%), №20(64,5%), №31(80%)
	география	№30(68,8%), №31(81,5%), Геула(75%)
	физика	№ 18(70,8%), № 22(80,8%), №28(60,9%), №31(90,9%)
	английский язык	№26(64,3%), №28(64%), Геула (91,7%)

Таким образом, признаки необъективности при выставлении четвертных (полугодовых) отметок в большей степени выявлены в МБОУ СОШ № 31 (по 11 предметам), МБОУ СОШ № 7(по 10 предметам), МБОУ СОШ № 28, 30 и ЧОУ «Геула» (по 6 предметам), МБОУ лицее № 15 (по 5 предметам).

НИКО

В мае 2021 года 5 общеобразовательных учреждений Ставропольского края приняли участие в апробации национального исследования качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6-х и 8-х классах. От нашего города в выборку попала МБОУ СОШ № 25. Результаты пока не получены.

PISA

Осенью 2021 года будет проводиться международное исследование PISA. Это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15-ти лет. 18 общеобразовательных учреждений Ставропольского края попали в выборку. Наш город будет представлять МБОУ СОШ № 27.

Подготовка к итоговой аттестации

С целью более эффективной подготовки к итоговой аттестации учащихся выпускных классов для учащихся 9-х и 11-х классов проведены по 4 репетиционные работы по русскому языку и математике, по 2 репетиционных работы по предметам по выбору в 11-х классах о по 1 репетиционной работе по предметам по выбору в 9-х классах.

*Сравнительный анализ результатов репетиционных работ по математике
9 класс в 2020-21 уч.году*

№ ОУ	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
	обуч.	качество	обуч.	качество	обуч.	качество	обуч.	качество
№ 1	66	25	75	23	74	40	69	36
№ 2	43	17	40	15	45	10	25	0
№ 3	35	14	64	9	57	22	27	13
№ 4	68	27	81	31	88	52	56	21
№ 5	82	32	85	30	83	43	66	43
№ 6	85	38	90	34	86	33	55	31
№ 7	47	8	61	10	49	7	28	6
№ 8	31	4	53	7	63	13	59	24
№ 11	36	11	51	10	45	13	32	12
№ 12	83	40	76	22	82	48	78	53
№ 14	48	14	60	20	68	21	21	4
№ 15	36	9	43	4	42	19	44	19
№ 16	63	13	70	23	73	34	39	8
№ 18	65	25	62	23	70	26	62	23
№ 19	46	12	52	21	62	25	27	13
№ 20	63	10	62	2	67	12	25	6
№ 21	48	10	30	9	50	16	45	20
№ 22	50	6	45	10	53	19	19	5
№ 23	44	13	53	7	62	16	35	14
№ 24	36	14	63	13	44	19	31	25
№ 25	68	26	53	10	-	-	25	9
№ 26	65	12	61	6	78	11	48	9
№ 27	34	7	58	0	72	21	36	11
№ 28	55	14	60	4	69	29	61	25
№ 29	49	9	68	19	76	29	38	16
№ 30	78	27	80	27	77	34	49	22
№ 31	36	5	62	10	66	20	44	14
Итого 2020- 2021	58	19	66	18	68	28	44	20
Итого 2019- 2020	58	29	56	24	66	30	-	-

Крайне низкий уровень готовности к итоговой аттестации показали обучающиеся ОУ № 2, 3, 7, 11, 14, 19, 20, 22, 24, 25.

*Сравнительный анализ результатов репетиционных работ по математике
11 класс в 2020-21 уч.году*

№ ОУ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
------	------------	------------	------------	------------

	обуч.	качество	обуч.	качество	обуч.	качество	обуч.	качество
№ 1	94	46	100	87	95	63	94	50
№ 3	80	47	90	72	70	0	80	80
№ 4	88	57	94	80	91	59	97	87
№ 5	89	53	95	80	86	54	100	50
№ 6	83	40	99	84	86	24	83	31
№ 7	89	50	100	89	92	75	82	73
№ 11	79	29	98	64	82	45	100	70
№ 12	100	81	100	95	100	96	100	86
№ 14	91	35	86	41	-	-	100	50
№ 15	80	30	79	58	80	20	100	50
№ 16	81	33	95	67	83	0	100	75
№ 18	88	38	90	50	100	50	100	50
№ 19	43	29	79	57	100	20	100	67
№ 20	91	56	97	84	100	60	100	40
№ 21	67	7	94	67	60	0	100	40
№ 22	100	86	88	44	80	60	100	33
№ 23	78	39	92	71	100	55	100	36
№ 26	69	13	88	59	75	0	75	25
№ 27	93	33	88	56	71	29	100	29
№ 28	81	38	96	80	94	78	100	61
№ 29	74	66	100	85	100	50	100	80
№ 30	98	69	98	89	100	81	94	56
№ 31	44	37	100	69	88	38	100	50
Итого 2020-2021	84	49	95	76	91	54	95	57
Итого 2019-2020	86	47	88	58	86	43	-	-

В связи с ограничительными мероприятиями в этом учебном году ЕГЭ по математике не являлся обязательным предметом. Экзамен сдавали только те обучающиеся, кому для поступления в вуз нужен был ЕГЭ по профильной математике. Поэтому последнюю работу выполняли только часть учеников (профильники). По состоянию на конец апреля худшие результаты показали обучающиеся ОУ № 26, 3, 7 и 6. Обученность в этих школах составила около 80%. Высокую готовность к итоговой аттестации по профильной математике продемонстрировали обучающиеся СОШ № 12 и 29, где при стопроцентной обученности качество составило 80% и выше.

Результаты анализировались на городских методических объединениях, совещаниях директоров, совещаниях заместителей руководителя.

На ликвидацию предметных дефицитов, выявленных в ходе репетиционных работ были нацелены городские мастер-классы, педагогические практикумы.

Инновационная деятельность

В 2020/21 учебном году в городе Пятигорске работала 51 инновационная площадка: 15 – на базе дошкольных учреждений, 33 – на базе школ и 3 –

на базе учреждений дополнительного образования детей. Из них 4 – федерального уровня (на базе школ № 12 и 30, ДОУ № 24 и 41), 4 - краевого уровня (в СОШ № 16, 27 и 31, лицее № 15), 43 – городского уровня.

Сравнительный анализ числа инновационных площадок на базе образовательных учреждений за три года

	Количество площадок		
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Федеральных инновационных площадок	2/1	2/3	2/2
Краевых инновационных площадок	3/0	3/0	4/0
Городских инновационных площадок	32/9	26/11	30/13
ВСЕГО	47	45	51

Примечание: через дробь указано количество площадок в ДОУ.

Федеральные площадки

«Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи» (МБОУ СОШ № 12),

«Разработка и внедрение моделей использования в общеобразовательной школе новых технологий обучения с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования» (МБОУ СОШ № 30),

«Развитие когнитивных способностей у дошкольников посредством информационно-коммуникационных технологий» (МБДОУ № 31).

«Экспериментальная апробация и внедрение комплексной образовательной программы «Первые шаги»» (ДОУ № 24)

«Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» (ДОУ № 41).

Краевые инновационные площадки

«Внедрение дистанционных форм и методов обучения в младшем школьном возрасте для повышения качества знаний» (МБОУ СОШ № 16).

«Инновационные аспекты выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей в целостном образовательном пространстве» (МБОУ СОШ № 27).

«Ранняя спортивная профилизация как модель инновационного развития учреждения» (МБОУ СОШ № 31).

С января 2021 года на базе МБОУ лицея № 15 открыта краевая инновационная площадка по теме «Психолого-педагогические технологии формирования устойчивости школьников в ситуации неопределенности».

В настоящее время инновационная педагогическая деятельность является одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения. Она не только создает основу для создания конкурентоспособности того или иного учреждения на рынке образовательных услуг, но и определяет направления профессионального роста педагога, его

творческого поиска, реально способствует личностному росту воспитанников.

Расширяется спектр разрабатываемых направлений деятельности. С 1 сентября 2020 года открыты площадки по актуальным темам: цифровизация образовательного процесса, сетевое и социальное партнерство с целью ранней профилизации обучающихся, предоставление равных возможностей для детей с особенностями в развитии.

За последние три года отмечается пристальное внимание к качеству работы инновационных площадок. В апреле проводится тщательная экспертиза результативности инновационной деятельности, что позволяет выявить лучшие практики, своевременно откорректировать направления деятельности.

Открытой площадкой для обмена передовым опытом является ежегодный городской фестиваль «Инновация». Лучшие инновационные практики представлены в методических сборниках «Панорама инновационных идей».

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

С целью мотивирования педагогов к самосовершенствованию и повышению своего уровня профессионального мастерства 10 и 11 ноября 2020 года была проведена диагностика уровня профессиональной компетентности учителей математики, русского языка, истории и географии «Профессиональная компетентность- 2020».

Среди учителей математики победителями стали Кравченко Анна Николаевна, Касьянова Эльмира Владимировна и Савенко Валентина Александровна, учителя СОШ № 5, призерами - Аветисян Жанна Георгиевна – МБОУ СОШ № 6, Габриелян Лариса Аркадьевна – МБОУ лицей № 20, Калиниченко Ирина Алексеевна – МБОУ СОШ № 30.

Среди учителей физики победителем стала Савченко Виктория Владимировна, учитель гимназии № 11, призерами – Жукова Наталья Григорьевна - МБОУ СОШ № 14, Хекало Татьяна Алексеевна - МБОУ СОШ № 16, Зыбина Анна Исаевна- МБОУ СОШ № 18.

Анализ результатов помог выявить предметные дефициты, скорректировать тематику городских мастер-классов, методических объединений.

Для учителей математики, показавших низкий результат, были организованы бесплатные еженедельные занятия на базе ОУ № 5, 6, 20, 30. Занятия ведут учителя математики, показывающие стабильно высокие результаты при проведении мониторингов профессиональной компетентности.

В ноябре команда учителей математики г. Пятигорска приняла участие в краевой дистанционной олимпиаде для учителей математики и заняла первое место.

Математическая школа «Архимед»

Продолжила работу городская математическая школа «Архимед» для учащихся 5, 6, 7 и 8 классов, в которой занималось около 60 человек. В этом году занятия для пятиклассников и восьмиклассников проходили на базе школы № 6, преподавание вели учитель МБОУ СОШ № 6 Естина Лариса Николаевна и учитель математики школы № 28 Тупольская Ирина Ивановна. Для учащихся 6 и 7 классов занятия проводились на базе школы № 5, учитель - Савенко Валентина Александровна. Систематические занятия в школе спо-

способствуют повышению качества знаний учащихся и, как результат, успешному участию обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

Трое учащихся СОШ № 6 прошли в этом году конкурсный отбор в тематическую смену Центра для одаренных детей «Сириус», где в ноябре прошли обучение.

Семь бывших воспитанников школы прошли обучение в Центре «Поиск».

Ученик 8 класса МБОУ СОШ № 6, стал победителем регионального этапа олимпиады по математике им. Леонарда Эйлера.

Участие в образовательных сменах центров «Сириус», «Поиск»

В 2020-2021 учебном году 9 учащихся г. Пятигорска прошли обучение в образовательном центре для одаренных детей «Сириус». Из них 4 человека - в профильной математической смене: 2 ученика 8 класса СОШ № 6, ученик 7 класса СОШ № 6, ученик 7 класса СОШ № 12.

В смене «литературное творчество» приняли участие ученица 10 класса СОШ № 6 и ученица 9 класса СОШ № 30. Ученица 9 класса СОШ № 29, прошла обучение в смене «лингвистика».

Ученик 10 класса СОШ № 30 принял участие в работе смены «Агропромышленные биотехнологии», ученик 9 класса СОШ № 12 - в смене «Большие вызовы».

22 обучающихся г. Пятигорска в 2020-2021 учебном году прошли обучение в рамках профильных смен краевого образовательного центра для одаренных детей «Поиск» (в прошлом году таких ребят было 8).

Следует отметить систематическую работу с одаренными детьми в МБОУ СОШ № 5, 6, 12, 29, 30. Обучающиеся этих школ ежегодно становятся участниками образовательных программ, организуемых центрами для одаренных детей.

Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений

В 2020/21 учебном году в общеобразовательных учреждениях работали 1106 педагогических работников, из них 60 молодых специалистов, что составляет 5%. Впервые за последние 3 года количество молодых специалистов увеличилось на 1%.

В течение предыдущих трех лет количество молодых специалистов в общеобразовательных учреждениях было стабильно и составляло 4%. Вместе с тем, следует отметить, что в течение 2020/21 уч. года уволились 8 молодых специалистов, что свидетельствует о недостаточных мерах, принятых руководителями ОУ для закрепления молодых учителей (из ОУ № 6, 7, 17, 19, 26 уволились по 1 м.с., из ОУ № 18 – 3 м.с.).

В 2020/21 учебном году процедуру аттестации прошли 203 педагога, что составляет 18% (2019/20 уч. год – 212 педагогов, что составляет 19%, 2018/19 уч. год – 238 педагогов, что составляет 22%, 2017/18 уч. год – 16%).

На высшую квалификационную категорию аттестовались 58 педагогов, что составляет 5% (2019/20 уч. год – 85 педагогов - 7%, 2018/19 уч. год – 81 педагог - 7,5%, 2017/18 уч. год – 4,5%);

на первую квалификационную категорию аттестовался 21 педагог, что составляет 2% (2019/20 уч. год – 20 педагогов - 2%, 2018-19 уч. год – 24 педагога-2%, 2017-18 уч. год – 2%.);

на соответствие занимаемой должности аттестовано 124 педагога, что составляет 11% (2019/20 уч. год – 98 педагогов-9%, 2018-19 уч. год – 133 педагога-12%, 2017-18 уч. год – 9%).

Анализ показателей аттестации показывает, что в течение 2020/21 уч. года уменьшилось количество педагогов, аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию. Доля педагогов, аттестовавшихся на первую квалификационную категорию, в течение 3-ех лет составляет 2%. По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество (доля) педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в течение года осуществлялось сотрудничество с Пятигорским государственным университетом, СКIRO ПК и ПРО, а также организовано повышение квалификации педагогов в дистанционной форме на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования (цифровая образовательная среда) академии Минпросвещения России.

Так, в 2019/20 учебном году курсы повышения квалификации по актуальным темам прошли 837 педагогов, что составляет 76% (2019/20 уч. год – 727 педагогов, что составляет 66%, 2018-19 уч. год – 954 педагога, что составляет 89%, 2017 – 18 уч. год – 60%).

В дистанционной форме на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования (цифровая образовательная среда) академии Минпросвещения России в рамках реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в 2020 году по программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» прошли обучение 56 педагогов (5%). В ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий) по актуальным темам прошли обучение 134 педагога (12%).

Кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования.

В 2020/21 учебном году в 4-х учреждениях **дополнительного образования** работали 66 педагогических работников (2019/20 уч. год – 67 педагогов, 2018-19 уч. год – 68 чел., 2017-18 уч. год – 74 чел., 2016-17 уч. год – 74 чел.).

Процедуру аттестации прошли 3 педагога, что составляет 4,5%:

на высшую квалификационную категорию аттестовался 1 педагог, что составляет 1,5%;

на соответствие занимаемой должности аттестовано 2 педагога - 3%.

Реализации в ОУ программы
по повышению уровня финансовой грамотности

Шестой год МБОУ СОШ № 1 является базовой по обучению детей финансовой грамотности. В апреле 2021 года команда школы под руководством учителя Погосовой Асмик Вагифовны вошла в число лучших 9 команд Ставропольского края и вышла в заключительный этап I регионального чемпионата по финансовой грамотности. Ребята, руководитель команды и управление образования поощрены благодарственными письмами министерства финансов Ставропольского края, а также подарками для 6-ти членов команды.

18 обучающихся (из них 10 чел. из СОШ № 31, 5 чел. из СОШ № 5, по 1 чел. из ОУ № 11, 19, 20) вышли в региональный финал XVI Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (в 2019/20 уч. году в региональный финал вышли 6 обучающихся (ОУ № 5, 11, 12, 20, 28).

Стал призером (II место) V межрегионального конкурса «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» в номинации «Исследовательская работа учащихся 10 класса МБОУ СОШ № 29 «Гармония».

В онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель» 23 победителя (13 – из МБОУ СОШ № 6; 1 – из МБОУ гимназии № 11; 7 – из МБОУ СОШ № 12; 1 – из лицея № 20; 1- из МБОУ СОШ № 25 (в 2019/20 уч. году было 8 победителей: 6 из СОШ № 6 и 2 из СОШ № 28).

Общеобразовательные учреждения приняли активное участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Директор МБОУ СОШ № 14 Бадминова Лариса Александровна и управление образования поощрены Благодарственными письмами Южного Главного управления Центрального банка Российской Федерации и министерства образования Ставропольского края.

Конкурсы педагогического мастерства

Призером (2 место) краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», прошедшего в мае 2021 г., стала Игнатова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дворец детского творчества» (номинация художественная), победителем – Бакакина Лариса Михайловна, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского туризма, экологии и творчества им. Р.Р. Лейцингера» (номинация социально-гуманитарная).

Победителем краевого конкурса «Вклад А.Д. Сахарова в советскую науку и становление российского общества», прошедшего с 05 апреля по 30 апреля 2021 года, в номинации «Лучшая методическая разработка по вопросам, связанным с научными и общественно-политическими взглядами А.Д. Сахарова и их влиянием на ход исторических событий в России» стала Арушанян Марине Ашотовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №5 им. А.М. Дубинного.

Призером (2 место) краевого конкурса на лучший конспект логопедического занятия, прошедшего с 15 марта по 16 апреля 2021 года, в номинации «Лучший конспект логопедического занятия для детей школьного возраста, имеющих нарушения речевого развития» стала Шекк Евгения Александровна, учитель-логопед МБОУ НОШ №17.

3. Независимая оценка качества образования

В 2020 году независимая оценка качества проводилась в отношении 31 учреждения (школы, детские сады, три учреждения образования отрасли «Культура»), что составило 44% от всех учреждений, и проводилась по пяти показателям. Большинство ключевых показателей, составляющих основу рейтинга, получили высокие оценки участников исследования.

Интегральный рейтинг образовательных организаций города Пятигорска в 2020 году составил 84, 01 балла (2019 год - 77,76 баллов) из 100.

Самый высокий результат среди общеобразовательных учреждений показала школа № 31 со спортивным уклоном (95, 17 балла), самый низкий – СОШ № 22 (81 51 балла).

Среди дошкольных организаций лучшим стал детский сад № 16 – 93,66 балла, самый низкий балл у детского сада № 6 – 72, 14 балла.

4. Основные направления деятельности управления образования города на 2021-2022 учебный год

Проведенный анализ состояния и развития системы образования города позволяет сделать вывод, что муниципальная система образования города развивается в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования; в целом задачи, стоящие перед управлением образования города, выполнены. Меры, принятые на всех уровнях управления образованием, достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы города.

В предстоящем учебном году будет продолжено решение следующих целей в рамках реализации региональной и муниципальной программы в области образования и задач на 2021/22 учебный год:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования;
- обеспечение общедоступного качественного общего образования, повышение комфортности и безопасности образовательной среды;
- продолжение работы по выстраиванию системы независимой оценки качества общего образования;
- внедрение электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счёт развития цифрового образовательного пространства;
- создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- обеспечение условий для развития кадрового потенциала;
- развитие материально-технической базы образовательных учреждений, совершенствование современной образовательной среды.

обеспечение объективности оценки образовательных результатов школьников;

совершенствование системной методической работы образовательных организаций, повышения квалификации и переподготовки работников образования;

реализация адресных программ помощи школам, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку образовательных программ;

развитие позитивных школьных практик;

обеспечение проведения комплекса психолого-педагогических мероприятий в образовательных учреждениях, направленных на адаптацию обучающихся к условиям традиционной формы обучения после длительного режима изоляции в условиях принятых ограничительных мер, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции;

продолжение работы, направленной на реализацию мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка»;

организация работы по разработке и внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях на основе примерной программы воспитания.

Начальник управления образования



А. Васютина