



«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник МУ «Управление образования
администрации г. Пятигорска»
Н.А. Васютина
« 20 » июня 2020 года

РЕКОМЕНДАЦИИ

по повышению эффективности школьных систем методической работы

(Составлены на основе и в соответствии с Рекомендациями по повышению эффективности муниципальных систем методической работы в Ставропольском крае, утвержденными Решением Ученого Совета СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь от 20 февраля 2020 года, протокол № 1).

Актуальность и обоснование

В соответствии с целями федерального проекта «Учитель будущего» перед методическими службами школьного уровня поставлена задача по повышению эффективности методической работы.

Проблемы в деятельности школьных методических служб

В настоящее время в образовательных организациях наблюдается:

- формальное проведение диагностики профессиональной деятельности педагогов;
- составление и реализация планов по самообразованию педагогов неэффективно;
- в большинстве образовательных организаций отсутствует мониторинг реализации планов по самообразованию педагогов со стороны администрации ОО;
- не в полной мере осуществляется планирование и прогнозирование дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников на три года.

Принципиальное значение в организации методической работы имеют следующие положения:

- методическая работа строится на основе самоанализа результатов деятельности педагогов, диагностики их профессионализма;
- содержание и формы методической работы организуются с учетом принципов дифференциации, индивидуализации, активности педагогов;
- показателем результативности методической работы становится совершенствование профессионального мастерства педагогов (аттестация на первую или высшую квалификационную категорию, участие в профессиональных конкурсах, личностный рост, образовательные и творческие достижения обучающихся).

Миссия методической работы: создание условий (кадровых, научно-методических и и т.п.) для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических и управленческих работников с целью обеспечения качества образования и достижений обучающихся.

Исходя из понимания роли методической деятельности, можно представить **задачи школьной службы методического сопровождения:**

- совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования;
- удовлетворение новых профессиональных потребностей, находящихся в зоне развития педагога, или тех, что будут в будущем востребованы практикой;
- создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава;
- общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов;
- совершенствование работы школьных методических объединений учителей-предметников и классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы:

- изучение профессиональных дефицитов педагогов на уровне образовательного учреждения, выбор форм взаимодействия с муниципальными методическими структурами с целью преодоления имеющихся профессиональных дефицитов (посещение городских мастер-классов и педмастерских, участие в программе наставничества и др.);
- курсовая подготовка руководителей школьных методических служб по актуальным стратегиям развития образования,
- обучающие семинары/вебинары для руководителей и педагогов;
- распространение актуальной информации в информационном пространстве (в том числе на личном сайте педагога);
- развитие профессиональной и личностной мотивации учителя через организацию работы с молодыми педагогами, систему наставничества, вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы и программы (через участие в муниципальном конкурсе «Профессиональная компетентность», реализацию направлений ВШК по повышению качества обучения, посещение и анализ уроков, курирование работы ШМО учителей-предметников и др.);
- совершенствование информационного пространства общения педагогов в рамках сетевого сообщества педагогических работников г. Пятигорска (городских методических объединений, ассоциаций, школ, практикумов и т.п.);
- включение образовательных организаций и педагогов в инновационную деятельность;
- обобщение передовых педагогических практик и их трансляция в массовую педагогическую практику (городские фестивали, взаимопосещение уроков/мероприятий, публикация в печати и СМИ и др.)

Рекомендации по повышению эффективности школьных систем методической работы

1 В целях решения проблемы прогнозирования и проектирования методического сопровождения педагогов, развития школьных систем методической работы рекомендовано проводить в ОО следующие мониторинговые исследования:

- школьный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования;
- школьный мониторинг адаптации молодых педагогов, системы наставничества;
- мониторинг деятельности школьной методической службы.

Отв. руководители ОО, до 15.09.2020 г.

2. В целях разработки новых подходов к сопровождению профессионального роста учителя:

разработать школьные программы/дорожные карты сопровождения деятельности педагогов-наставников;

- разработать школьный план-график работы с молодыми педагогами;
- разработать школьную программу/дорожную карту по развитию и сопровождению школьных методических объединений.

Отв. руководители ОО, до 15.09.2020 г.