



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Управление образования
администрации города Пятигорска»

ПРИКАЗ

г.Пятигорск

«23» марта 2021 г.

№ 337

О проведении коллегии

В соответствии с Планом работы МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» (далее – управление образования) на 2020-2021 учебный год,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 30 марта 2021 года коллегию управления образования на тему «Инклюзивное образование в условиях современных образовательных организаций».

Место проведения коллегии – МБОУ СОШ № 31, ул. Мира, 187.

Начало проведения коллегии – 14-00.

Начало регистрации с 13-15 до 13-55.

2. Утвердить Программу проведения коллегии.

3. Определить участников коллегии: члены коллегии, специалисты управления образования и МКУ «ИМЦРО», руководители образовательных организаций.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации
г. Пятигорска - Начальник
управления образования

Н.А. Васютина

Исп. Кобахидзе Е.В.

РЕЗОЛЮЦИЯ
коллегии МУ «Управление образования администрации
г. Пятигорска»
Особенности организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

МУ «Управление образования администрации г.Пятигорска» 30 марта 2021 года проведена коллегия «Особенности организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

В работе коллегии приняли участие члены коллегии, руководители дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, специалисты управления образования, методисты МКУ ИМЦРО.

На заседании коллегии в рамках заявленной темы были рассмотрены и обсуждены результаты и перспективы инклюзивного образования в муниципальных образовательных организациях города, ключевые вопросы в обеспечении и развитии преемственности инклюзивного образования, рассмотрена практика организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования; особенности профессиональной подготовки педагогов, специалистов образовательных организаций; возможности межведомственного взаимодействия в интересах детей с ОВЗ; вопросы социокультурной адаптации в дополнительном образовании.

Заслушав основной доклад и обсудив выступления содокладчиков, участники заседания отмечают, что в Пятигорске вопросам инклюзивного обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов уделяется большое внимание.

В соответствие с действующим законодательством дети с особыми возможностями здоровья обучаются как совместно, так и в отдельных группах, но во всех случаях для них создаются специальные условия. Обустраивается безбарьерная среда - возможность свободного доступа детей с инвалидностью в образовательные учреждения. Опытные педагогические коллективы разрабатывают специальные программы в рамках инновационной деятельности.

Участники коллегии познакомились с практическим опытом развития инклюзивного образования на примере деятельности отдельных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования города Пятигорска.

Коллегия обобщила уже имеющиеся результаты работы и определила приоритетные задачи по данному направлению работы.

На основании вышеизложенного, коллегия решила:

Муниципальному учреждению «Управление образования администрации города Пятигорска»:

поддерживать стабильное функционирование действующих образовательных учреждений, классов, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам;

ежеквартально проводить мониторинг реализации прав на образование детей с инвалидностью;

координировать деятельность ТПМПК и руководителей образовательных учреждений по выявлению и комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.

усилить контроль за выполнением рекомендаций ТПМПК со стороны образовательных организаций;

учитывать при составлении рейтинга образовательных организаций созданные в них специальные условия образования обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью, а также уровень развития инклюзивной культуры и инклюзивной практики;

проводить целенаправленную, систематическую работу по формированию культуры инклюзивного образования.

МКУ «Информационно-методический центр работников образования»:

Рекомендовать проведение практикоориентированных мероприятий по повышению квалификации руководящих, педагогических работников, специалистов разных типов образовательных организаций по вопросам организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обобщить имеющиеся положительные практики, организационно-правовые модели успешной социализации детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в срок до 01.09.2021 года.

Совершенствовать информационно-методическое сопровождение вопросов реализации инклюзивного образования в образовательных учреждениях.

Руководителям образовательных учреждений:

Проводить комплексную, систематическую работу по психолого--педагогическому сопровождению ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья на протяжении всего периода получения им образования, независимо от формы его получения.

Активно использовать ресурсы дополнительного образования:

создать условия для освоения дополнительных общеразвивающих программ;

предусмотреть широкое участие детей с ОВЗ вместе со всеми детьми в олимпиадах по предметам, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования.

Координировать действия педагогических работников на своевременное выявление и определение индивидуальной траектории ребенка с проблемами в развитии.

В целях эффективной организации обучения детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов:

предусмотреть укрепление материально-технической базы образовательного учреждения, в том числе оснащение специальным оборудованием при необходимости;

обеспечить кадровое сопровождение соответствующими специалистами с необходимой курсовой подготовкой в срок до 01.09.2021;

держат на постоянном контроле вопросы прохождения ГИА выпускниками с ОВЗ.