

КОНЦЕПЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ г. ПЯТИГОРСКА

1. Общие положения

Одним из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является формирование эффективной системы работы с одаренными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, адекватных современным требованиям.

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в статье 77 "Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности" развивается понятийный аппарат, закрепляется государственный характер механизма выявления, поддержки и сопровождения лиц, проявивших выдающиеся способности, и оказания таким лицам содействия в получении образования.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3) национального проекта «Образование» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Обозначенные выше цели и задачи нашли своё отражение в Государственной программе Ставропольского края «Развитие образования» на 2016–2021 годы, утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2018 г. № 628-п, которая направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Ставропольского края.

Призвана содействовать созданию в общеобразовательных организациях края условий, способствующих повышению качества общего образования, краевая Программа «Дети Ставрополья», утвержденная Постановлением Правительства Ставропольского края от 22.06.2020 № 334-п.

На создание правовых и социально-экономических условий для нравственного, интеллектуального и физического развития детей направлена муниципальная программа города-курорта Пятигорска «Развитие образования», утвержденная постановлением администрации города Пятигорска от 28.08.2017 №3610.

В целях социальной поддержки одаренных детей Думой г. Пятигорска принято Решение от 26 ноября 2020 г. № 51-63 РД «Об утверждении Положения "О порядке назначения Премии Главы города Пятигорска одаренным детям»".

Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально – экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Забота об одаренной молодежи сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем.

2. Понятия, используемые в Концепции

В Концепции применяются следующие основные термины и понятия:

Способности – индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талант – выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Одаренность – системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок – ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Признаки одаренности – особенности одаренного ребенка, которые проявляются в его реальной деятельности и могут быть оценены на уровне наблюдения за характером его действий.

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих выявление у детей и молодежи задатков, способностей и одаренности в соответствующих сферах деятельности.

Развитие способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих дальнейшее

развитие у детей и молодежи задатков, способностей, одаренности в различных сферах деятельности с учетом их интеллектуальных и индивидуально-личностных особенностей, ценностных ориентаций и самосознания, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры.

Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс реализуемых на федеральном, региональном и местном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание социальных и экономических условий для развития и самореализации одаренного ребенка, молодого человека, достижения им социально значимых результатов.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

3. Состояние системы работы с одаренными детьми

Важную роль в выявлении и поддержке одаренных детей в г. Пятигорске играет развитие олимпиадного и конкурсного движения.

В рамках общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, в целях обеспечения выявления и реализации способностей талантливой молодежи, для формирования заинтересованного отношения обучающихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности ежегодно воспитанники детских садов и обучающиеся школ города Пятигорска в:

- краевой олимпиаде для дошкольников «По дороге знаний» Центра «Поиск»;
- краевой олимпиаде для первоклассников «Созвездие»;
- краевой комплексной олимпиаде четвероклассников «Старт»;
- всероссийской олимпиаде школьников;

- образовательных сменах Центра «Сириус»;
- краевом математическом турнире-конкурсе «Квадратура круга»;
- краевом фестивале-конкурсе графики и анимации «Зелёное яблоко»;
- Открытом чемпионате Ставропольского края по робототехнике;
- олимпиадах по финансовой грамотности;
- Всероссийском конкурсе сочинений;
- краевом конкурсе чтецов «Живая классика»;
- городских конкурсах интеллектуальной, творческой и спортивной направленности согласно ежегодному плану работы управления образования.

С целью поддержки и развития одаренности в области математики организована действующая в течение учебного года городская математическая школа «Архимед» для учащихся 5-9 классов.

В городе Пятигорске действуют 14 учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей, способствующих поддержке и развитию творческой и спортивной одаренности детей и подростков, из которых 4 относятся к системе образования, 7 комитету по физической культуре и спорту и 3 учреждения культуры.

Достижение максимального охвата дополнительными образовательными программами детей в возрасте от 5 до 18 лет для выявления, дальнейшего сопровождения и развития их талантов обеспечивают общеобразовательные организации города Пятигорска.

4. Цель, задачи и принципы Концепции

Целью Концепции является создание эффективной, отвечающей современным требованиям системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, успешно интегрирующихся в социальное пространство.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных **задач**:

- 1). Выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- 2). Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- 3). Развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- 4). Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) Обеспечение максимального охвата детей и молодежи программами дополнительного образования;
- 6) Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по направлениям выявленной одаренности детей;
- 7). Методическое сопровождение подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

8). Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

9). Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Концепция основывается на следующих принципах:

1). Индивидуализация и дифференциация обучения, обеспечивающая учёт потребностей, запросов, а также индивидуального уровня развития одаренного обучающегося;

2). Учет возрастных возможностей обучающихся, обеспечивающий соответствие содержания образования и методов обучения специфическим особенностям одарённых обучающихся на разных возрастных этапах;

3). Доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей, для всех детей, независимо от их места жительства и состояния здоровья, социального положения и финансовых возможностей семьи;

4). Приоритет интересов личности, оказание образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одарённых детей;

5). Многоуровневость и многофункциональность организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;

6). Сетевое внутриведомственное и межведомственное взаимодействие организаций, занимающихся вопросами выявления и поддержки одаренных детей;

7). Непрерывность и преемственность в психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей;

8). Открытость системы и информированность образовательного сообщества о содержании, формах и результатах работы с одарёнными детьми.

5. Показатели эффективности и мониторинг реализации Концепции

С целью проведения мониторинга муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Концепцией определяется ряд показателей эффективности, а также методы сбора информации, необходимые для их получения.

5.1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.

5.1.1. Количественные показатели:

общее количество обучающихся образовательных организаций всех типов, принявших участие в:

- международных;
- всероссийских;
- региональных;
- муниципальных;
- иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях/из них обучающихся организаций дополнительного образования.

5.1.2. Качественные показатели:

Победители и призеры международных, всероссийских, региональных и иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий (в разрезе каждого конкретного мероприятия), из них обучающихся организаций дополнительного образования:

- наименование мероприятия;
- количество участников;
- количество победителей;
- количество призеров.

Наличие муниципального банка об одаренных детях и молодежи.

5.2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.

5.2.1. Количественные показатели:

- количество детей, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;
- количество одаренных детей, получивших стипендии, гранты, иные материальные поощрения.

5.2.2. Качественные показатели:

- наличие и реализация в образовательных организациях всех типов индивидуальных образовательных траекторий для талантливых детей;
- наличие выстроенной системы ранней профориентации школьников, направленной на формирование навыков профессионального самоопределения обучающихся.

5.3. Создание условий для развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5.3.1. Количественные показатели:

- количество детей и подростков, посещающих учреждения дополнительного образования детей/ из них детей с ОВЗ;
- количество детей и подростков, посещающих кружки и другие объединения, реализующие программы дополнительного образования детей, на базе общеобразовательных учреждений/ из них детей с ОВЗ;
- количество детей, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов;

- количество смен в рамках учебных сборов по подготовке обучающихся к ВсОШ;
- количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным программам в области выявления поддержки и развития способностей у детей и молодежи;
- количество лекций для родителей по вопросам поддержки и развития способностей у детей и молодежи в рамках Городского университета педагогических знаний для родителей.

5.3.2. Качественные показатели:

- увеличение количества кружков и других объединений, реализующих программы дополнительного образования детей;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования различной направленности/ из них детей с ОВЗ;
- увеличение количества детей, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов;
- увеличение количества обучающихся, принявших участие в учебных сборах по подготовке к ВсОШ;
- увеличение количества педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным программам в области выявления. Поддержки и развития способностей у детей и молодежи.

6. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции осуществляется в II этапа:

- I этап – 2020-2021 годы;
- II этап – 2022-2025 годы.

I этап предусматривает создание основных механизмов на основе сопутствующих нормативных правовых федеральных и краевых актов реализации Концепции, а также отработку технологий по реализации ключевых направлений и механизмов взаимодействия субъектов муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Пятигорска.

II этап нацелен на выстраивание целостной системы работы по развитию и реализации потенциала детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», а также содействие повышению уровня педагогического мастерства по вопросам развития способностей и талантов детей и молодежи.

Начиная с I этапа управление образованием города Пятигорска будет обеспечивать участие в краевом мониторинге реализации Концепции и оценки ее эффективности, а также организует реализацию других

компонентов управленческого цикла муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

7. Ожидаемые результаты деятельности по реализации Концепции

Основным результатом реализации данной Концепции станет создание эффективной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая обеспечит:

- полный охват одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательного учреждения, муниципальном, краевом)/ в том числе детей с ОВЗ;
- увеличение количества одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях краевого, российского и международного уровней;
- увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми;
- наличие комплекта диагностических материалов для выявления одаренных детей;
- наличие адресного мониторинга и ведение статистики (базы данных) состояния работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в городе;
- создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- рост качества дополнительного образования в городе.