



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Управление образования  
администрации города Пятигорска»

ПРИКАЗ

г. Пятигорск

«13» 08 2020 года

№ 632

Об организации и проведении августовской конференции педагогических работников 2020 года

В соответствии с письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 12.08.2020 г. № 01-17/9628 «О проведении краевой августовской педагогической конференции» в целях подготовки к новому 2020/2021 учебному году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городскую августовскую конференцию педагогических работников 25 августа 2020 г. в 10.00 на базе МБОУ ДПО Дворец детского творчества по адресу: пр. Кирова, 41.
2. Утвердить тему городской августовской конференции «Ключевые направления деятельности системы образования г. Пятигорска в 2020/21 учебном году по совершенствованию качества общего образования, модернизации воспитательной деятельности образовательных организаций и цифровой трансформации образования».
3. Организовать проведение Конференции в очной форме только для руководителей дошкольных, общеобразовательных и учреждений дополнительного образования детей.
4. МКУ МЦРО (Н. П. Лазаренко) осуществить необходимые организационные процедуры.
5. Утвердить распределение обязанностей для подготовки к городской августовской конференции. (Приложение 1).

6. Утвердить смету расходов городской августовской конференции (Приложение 2).
7. МБОУ ДПО Дворец детского творчества (К. Г. Оганова) оказать содействие в организации проведения городской августовской конференции и обеспечить профилактические мероприятия, необходимые для предупреждения заражения новой коронавирусной инфекцией.
8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Н.А.Васютина

Представлен на августовской конференции,  
утвержденной приказом МУ «Управление  
образования администрации г. Пятигорска»  
от 13.08.2020 № 632

Доклад начальника на августовской конференции 2020 г.

*Ключевые направления деятельности системы образования  
г. Пятигорска в 2020/21 учебном году по совершенствованию качества  
общего образования, модернизации воспитательной деятельности  
образовательных организаций и цифровой трансформации образования.*

Добрый день, уважаемые коллеги, участники педагогической августовской  
конференции 2020 года!

### **Вступление по теме. Стратегия развития образования.**

В январе 2020 года министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов наметил будущую стратегию в сфере образования как политику без "революций", на "основе преемственности и спокойного развития с учётом существующих вызовов".

### **Задачи развития образования**

Главные задачи ведомству были сформулированы в послании Президента, майских указах и национальных проектах. В частности, уже в этом учебном году изменения коснутся усиления роли воспитательной системы в школе, регламентации процесса обучения, процедуры проведения ВПР, условий обучения школьников, профессиональных требований к педагогам и методического сопровождения.

В 2021 году завершится переход на обновленные ФГОС третьего поколения, которые, в отличие от предыдущих стандартов, станут более конкретными и четкими, а также будут скорректированы с учетом приоритетов научно-технологического развития страны.

### **Дошкольное образование**

Настоящее – это росток прошлого, он развивается благодаря передаче накопленного от поколения к поколению опыта на основе закона преемственности, большая роль в которой отводится дошкольному образованию.

На сегодняшний день в городе действуют 40 дошкольных образовательных учреждений, которые посещают около 9 тысяч детей.

Во исполнение Указа Президента от 2018 года в части обеспечения местами детей до 3-х лет в детских садах действуют 96 групп. На сегодня очередь в детские сады составляет 3 904 ребенка.

В целях удовлетворения потребности населения в дошкольном образовании детей в возрасте от 3-х до 8-ми лет завершается строительство нового детского сада на 220 мест в станице Константиновской, на базе которого планируется открытие 4-х ясельных групп для детей от 2-х месяцев до 1 года.

С удовлетворением отмечу, что среди дошкольных образовательных учреждений нашего города есть флагманы, которые ведут большую работу по созданию современной образовательной среды и добиваются высокого признания по результатам участия в конкурсах.

В прошлом году победителями всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Образцовый детский сад» стали ДОУ №4 «Солнышко», №29 «Мамонтенок», №40 «Дружба», № 41 «Планета детства», № 43 «Рябинушка».

Были признаны победителями Всероссийского смотра-конкурса «Достижения образования» ДОУ №26 «Аленький цветочек» и №40 «Дружба».

Стали победителями Всероссийского смотра «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» ДОУ №24 «Звездочка» и №26 «Аленький цветочек».

Звание победителя Всероссийского конкурса «Детский сад года» было присвоено ДООУ №40 «Дружба».

Уважаемые коллеги! Давайте поздравим аплодисментами лучшие детские сады города Пятигорска!

## **Основное образование**

### **Педагогические кадры**

В идеале учитель – это образец культуры и интеллигентности, а учительство – это потенциал, на котором всегда держалось отечественное образование, но и учителю, в свою очередь, сегодня тоже необходима поддержка.

Новый глава Министерства просвещения Сергей Кравцов назвал важным вопрос о статусе педагога, который может быть закреплён законодательно.

### **Кадровый состав**

Согласно проведенному анализу кадрового состава в 2019/20 учебном году в городе Пятигорске работали 1946 педагогов: 774 в ДООУ, 1104 в ОУ и 68 в учреждениях дополнительного образования детей.

В дошкольных организациях в течение года наблюдался кадровый отток, в основном за счет педагогов пенсионного возраста. Численно сократились и педагогические коллективы в учреждениях дополнительного образования детей.

Замечу, что за последние три года в школах наблюдается стабильный кадровый прирост, который, однако, не решает проблемы кадрового дефицита. Так, за последний год количество учительских вакансий в городе увеличилось на 3%, больше всего не хватает учителей русского языка, математики и начальных классов.

Мерой, направленной на выравнивание ситуации в кадровой политике страны, стал новый законопроект, разрешающий осуществлять преподавательскую деятельность в школе студентам вузов.

### **Молодые педагоги**

Несмотря на действующие программы поддержки, проблема привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях сохраняется. Так, доля молодых специалистов до 3-х лет работы на протяжении 3-х последних лет в образовательных учреждениях остается стабильно низкой и составляет 4%, а в дошкольных и учреждениях дополнительного образования детей – не выше 1%.

### **Аттестация**

В 2019/20 учебном году процедуру аттестации успешно прошли 16% педагогов ДООУ, ОУ и организаций дополнительного образования детей. Анализ аттестации за 3 года указывает на позитивную динамику увеличения желающих аттестоваться на высшую квалификационную категорию.

### **Повышение квалификации**

За последние 3 года в городской педагогической среде наблюдается большая потребность в совершенствовании профессиональных знаний и навыков. В 2019/20 учебном году на различных курсах свою квалификацию повысили 1055 педагогов ДООУ, ОУ и учреждений дополнительного образования детей, что составило 54% от общего количества. Особенностью весеннего периода стало образование взрослых в дистанционной форме.

### **Совершенствование педагогического мастерства через профессиональные конкурсы**

Сегодня соревнование и конкуренция в обществе являются неотъемлемым условием профессионального роста и развития. Наши педагоги не исключение.

В феврале 2020 года по итогам отборочного этапа краевого конкурса «Воспитатель года России» вошла в 15 лауреатов в номинации «Лучший воспитатель» Папоротная Людмила Игоревна, воспитатель детского сада № 8 «Теремок». К сожалению, из-за объявленного режима самоизоляции в связи с пандемией очный этап краевых состязаний не состоялся и перенесен на следующий год.

В престижном всероссийском конкурсе имени Выготского, направленном на поддержку специалистов дошкольного образования, способных разрабатывать современные педагогические практики, в 2020 году победу одержала Пчелинцева Марина Дмитриевна, музыкальный руководитель детского сада №31 «Заря».

Одним из самых значимых проектов прошлого учебного года стал федеральный конкурс «Учитель будущего», объединивший в борьбе 15 учительских коллективов из пятигорских школ № 2, 3, 5, 6, 16, 17, 18, 23, 24, 28, 29, 30 и 31. В марте 2020 года в городе Грозном состоялся полуфинал конкурса, в котором приняли участие учителя трех школ: № 17, 28 и 29. Победителем состязаний стала команда начальной школы № 17, вошедшая в сотню лучших команд России.

Хочется отметить активное участие наших учителей в конкурсе «Учитель года России», по итогам которого в десятку участников краевого этапа в номинации «Педагогический дебют» вошла Крепышева Ксения Андреевна, учитель английского и китайского языков школы № 6. К сожалению, из-за объявленного режима самоизоляции в связи с пандемией очный этап краевых состязаний не состоялся и перенесен на следующий год.

Результативным стало участие наших педагогов дополнительного образования в краевом этапе конкурса «Сердце отдаю детям», по итогам которого 1 место в номинации «Туристско-краеведческая» заняла педагог Центра детского туризма, экологии и творчества Петрова Наталья

Леонидовна и 2 место в номинации «Художественная» педагог Дворца детского творчества Бондаренко Наталья Александровна.

В краевом заочном конкурсе духовно-нравственной тематики «За нравственный подвиг учителя» 1 место в номинации «Лучший образовательный издательский проект года» занял коллектив учителей МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном; еще 3 педагога из ОУ № 1, 5, 23 отмечены грамотами Министерства и Ставропольской митрополии.

Первое место в краевой дистанционной олимпиаде учителей математики заняла команда педагогов из школ № 5, 6, 29, гимназии 4.

В городе Пятигорске свое мастерство через участие в конкурсах повышают не только педагоги, но и руководители образовательных учреждений.

Победителем Всероссийского конкурса «Элита российского образования» в номинации «Лучший руководитель организации общего дошкольного образования» стала Агафоновичкина Елена Борисовна, заведующая детским садом №16 «Колокольчик».

Второе место в краевом конкурсе «Директор школы Ставрополья» заняла Мокина Наталья Викторовна, директор школы № 23.

Звание победителя Всероссийского открытого конкурса «Лучшие руководители России» было присвоено Павленко Ирине Николаевне, директору школы № 8.

Свою систему работы на основе многокомпонентного анализа в 2020 году представили образовательные учреждения № 1 и 5, ставшие победителями всероссийского смотра-выставки «Достижения образования».

Стала призером всероссийского конкурса видеосюжетов «Подсмотрено в...» проекта «Взаимообучение городов» МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном.



Признан победителем всероссийского конкурса «Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа, университет» педагогический коллектив школы № 30.

Звание победителя всероссийских конкурсов «Школа года» было присвоено МБОУ СОШ № 6 и лицеем 15; звание победителя конкурса «Гордость отечественного образования» - МБОУ СОШ № 6.

Аплодисменты лучшим учителям и руководителям!

### **Информатизация системы образования**

Уважаемые руководители!

Мы заканчивали учебный год в дистанционном режиме. Перевод нашей жизни в онлайн-формат уже стал современной реальностью, и не столько по природно-физической причине, сколько в результате технического прогресса.

Этим продиктована необходимость Поручения президента по подключению всех российских школ к высокоскоростному интернету к 2021 году.

В рамках реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) общеобразовательные организации города Пятигорска: № 1, 7, 15, 19 и 29 - в начале учебного года были оснащены вычислительной техникой, программным обеспечением и презентационным оборудованием, которое позволило обеспечить доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также повысило эффективность организационно-управленческих процессов.

Положительный опыт использования информационных образовательных технологий был также приобретен в результате

вынужденного перехода пятигорских школ на обучение в дистанционном режиме в апреле - мае 2020 года.

Для осуществления опосредованного режима обучения во многих школах была создана общая электронная почта, обратную связь с учениками организовали с помощью электронного дневника, групп классов обучающихся и родителей через мобильное приложение WhatsApp, программу «Скайп», для объяснения и обсуждения использовались онлайн-дОски.

Образовательный процесс был организован на уже известных и новых цифровых платформах и сервисах, таких как «Учи точка ру», РЭШ, «Якласс», «Моя школа в онлайн», "Интерактивная рабочая тетрадь «Скайсмарт»", игрового сервиса «Квизис», «Инфоурок» и других. По заключению Инновационного центра «Сколково», лидером в использовании ресурса «Якласс» по итогам 2020/21 учебного года стал лицей № 20, а также школы № 12, 29 и 5.

Наиболее востребованной формой дистанционного обучения стали небольшие учебные ролики, видео- и аудиофайлы, созданные учителями.

Переход на дистанционный режим работы подтолкнул многих педагогов к личностному росту, а образовательные учреждения - к совершенствованию цифровой образовательной среды, в чем особенно отличились ОУ № 5, 12, 14, 17, 20, 23, 29, 31, а также учреждения дополнительного образования детей: Дворец детского творчества, Центр туризма, экологии и творчества, Центр военно-патриотического воспитания молодежи.

## **Методическая работа**

Уважаемые коллеги!

В вопросах, как научить, эффективно помогает наука методика.

В этом году в Российской Федерации будет усилена роль методической службы на всех уровнях в связи с обновлением образовательно-воспитательного процесса, а также в связи с введением нового порядка аттестации педагогических работников и новых должностей в образовательных организациях в рамках национальной системы учительского роста.

В 2019/20 учебном году городская методическая сеть города Пятигорска не претерпела существенных изменений. В течение года функционировали 41 педагогическая мастерская и мастер-класс на базе ДООУ и 30 – на базе ОУ, свою работу продолжили Школы для руководителей и заместителей руководителя, Ассоциации молодых педагогов, методические объединения.

В рамках Педагогического практикума для учителей, преподающих в выпускных классах, прошли по 3 обучающих занятия по математике и русскому языку и по 2 занятия по химии, биологии, литературе, истории, английскому языку, информатике.

По итогам экспертизы отчетов о деятельности мастер-классов, представленных в конце учебного года руководителями профессиональных объединений ДООУ и ОУ, был сделан вывод об эффективности их работы по актуальным в педагогической среде направлениям, посвященным изучению современных образовательных технологий, повышению качества обучения, подготовке одаренных детей к Всероссийской олимпиаде школьников и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов.

Быстрому практическому погружению и непрерывному обмену управленческим опытом работы способствуют ежегодные плановые Дни руководителя, которые в 2019/20 учебном году прошли на базе ДООУ № 51 «Золотой орешек», №39 «Буратино», №11 «Березка», на базе ОУ № 5, 1, 11 и были посвящены вопросам составления учебного плана и штатного

расписания, применению СанПиНов и выстраиванию методической работы, в том числе с одаренными детьми.

### **Инновационная работа**

Заинтересованности обучающихся, а следовательно, результативности обучения и привлекательности школы в глазах родителей способствуют поиск и апробация новых путей применения знаний, востребованных в современном мире.

В 2019/20 учебном году на базе школ и детских садов работало 45 инновационных площадок различного уровня. Отмечу, что в городе Пятигорске за последние 3 года наблюдается тенденция к увеличению количества площадок федерального уровня (в основном за счет открытия новых площадок в ДОУ) при сокращении площадок городского уровня, что в первую очередь обусловлено повышенными требованиями к качеству инновационной работы.

Расширяется и спектр направлений деятельности, среди которых личностно ориентированное образование, гражданское и патриотическое воспитание, работа с одаренными детьми, новые формы работы с детьми с ОВЗ и другие.

Результаты обобщения опыта инновационной работы, которые по традиции представляются образовательными учреждениями на городском ежегодном фестивале «Инновация», в этом учебном году были опубликованы в двухчастном сборнике «Панорама инновационных идей».

### **ВПР, РПР, диагностические работы**

В настоящее время основным направлением в работе всего педагогического сообщества является обозначенная президентом задача по вхождению России к 2024 году в десятку ведущих стран по качеству общего образования.

Согласно последним исследованиям PISA, по уровню читательской, математической и естественно-научной грамотности Россия занимает только 20-е место, поэтому участие в международных исследованиях и неукоснительное соблюдение требований к объективности при проведении оценочных процедур являются основными условиями повышения качества обучения.

В городе Пятигорске в 2019/20 учебном году для учащихся 11-х классов в штатном режиме были проведены всероссийские проверочные работы по иностранному языку, химии, истории, биологии, географии и физике. К сожалению, результаты по всем предметам невысокие. В разрезе за 3 года стабильно низкое качество знаний выпускников отмечается по химии, физике и географии. В то же время на 2% по сравнению с прошлым учебным годом повысился результат по истории. Лучшие результаты знаний в городе показали учащиеся гимназии № 4, школ № 12 и № 1.

Школы в новом учебном году ждет жаркий сентябрь. До 12 октября Министерство просвещения и Рособнадзор проведут проверку уровня знания обучающихся, чтобы выявить пробелы, возникшие в ходе вынужденного дистанционного обучения в период самоизоляции.

Исследования качества образования дополняют региональные проверочные работы, которые в 2019/20 учебном году прошли во 2-х, 3, 4 и 10-х классах. Низкие результаты обучения были выявлены по комплексной работе во 2-х классах и по химии в 10-х. Среди положительных моментов следует отметить улучшение динамики среднего балла по всем предметам и сокращение отставания от среднекраевых показателей. Лучшие результаты чаще других показывали школы № 12 и 29. В то же время остается актуальной проблема стабильно низких результатов в отдельных образовательных учреждениях.

Большое значение имеет систематическая подготовка обучающихся к итоговой аттестации, в рамках которой в городе Пятигорске организуются муниципальные проверочные работы. В 2019/20 учебном году для учащихся 9-х и 11-х классов были проведены по 3 репетиционные работы по обязательным предметам (русскому языку и математике) и по 1 репетиционной работе по предметам по выбору. Результаты подробно освещались на совещаниях руководителей и заседаниях городских методических объединений.

### **ОГЭ**

В 2020 году окончание учебного года было нестандартным во всех отношениях. ОГЭ обучающимся сдавать не пришлось. Государственная итоговая аттестация для девятиклассников была проведена в форме промежуточной аттестации, по результатам которой аттестаты об основном общем образовании получили 2022 человека, в том числе 158 аттестатов с отличием, что составило 8% от общего числа выпускников в полном соответствии с результатами предыдущего года.

### **ЕГЭ**

В связи с изменениями нормативно-правовой базы в 2020 году из 900 учащихся 11-х классов ЕГЭ сдавали только 850 человек, которые планировали поступать в вузы.

Документы об образовании получили 898 выпускников, в том числе 66 человек - аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Золотыми и серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» награждены 58 выпускников, что на 3 человека меньше, чем в прошлом году.

Анализ результатов ЕГЭ показал значительное увеличение среднего балла по литературе, английскому языку, обществознанию и географии; снижение – по математике профильного уровня, информатике, химии и биологии. Стабильными сохранились показатели по русскому языку и истории.

На прежнем уровне по сравнению с предыдущим годом осталось число выпускников, получивших на ЕГЭ выше 80 баллов, что составило 53% от общего количества сдававших.

С удовлетворением отмечу, что в этом году по сравнению с прошлым годом количество учащихся, получивших высший балл на ЕГЭ, увеличилось в 2 раза и составило 12 человек, что, по нашему мнению, является качественным показателем работы городского образования. Больше всего 100-балльников - 7 человек - по русскому языку (Брылёва Елизавета, школа № 1; Мичник Александр и Зябирова Екатерина, гимназия №4; Асцатурян Артем, школа № 5; Халгатян Милена и Шубсторская Олеся, школа № 12; Галкович Валерия, лицей №20), 2 человека по обществознанию (Гонихина Татьяна, школа № 5 и Семенова Полина, школа № 29 «Гармония»), по 1 человеку по литературе (Стецук Маргарита, школа № 7), истории (Горшенев Илья, гимназия № 4) и информатике (Осипян Арсен, лицей № 20).

Лидером по количеству 100-балльников ЕГЭ стала гимназии № 4 – 3 человека; по 2 человека в школах № 5, 12 и лицее 20; по 1-му – в школах № 1, 7 и 29.

Для проведения ЕГЭ в 2020 году на территории города Пятигорска министерством образования Ставропольского края были определены 4 ППЭ на базе МБОУ СОШ №1, 5, 12 и 30, в которых в течение экзаменационной кампании были обеспечены все необходимые санитарно-гигиенические мероприятия.

К сожалению, во время проведения основного этапа ЕГЭ аккредитованными общественными наблюдателями были зафиксированы 3 нарушения порядка со стороны выпускников.

### **Профориентационная работа**

Верно утверждение, что нет профессий с большим будущим, но есть профессионалы с большим будущим. Помочь молодому человеку сделать правильный жизненный выбор призвана программа ранней профориентации.

В течение прошлого учебного года пятигорские школьники активно включились во всероссийские проекты и программы по профессиональной навигации: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Молодые профессионалы», «Найди свой путь к успеху». Около 40 тысяч учащихся 8 - 11-х классов школ Пятигорска прослушали открытые уроки на портале «ПроеКТОрия», а Астахова Ангелина, учащаяся школы №22, стала победителем конкурса историй о Великой Отечественной войне. В рамках данного проекта учащиеся школы № 12 во время видеоконференции получили возможность рассказать о своем профессиональном самоопределении президенту Российской Федерации Владимиру Путину, а команда учащихся, учителей и родителей из школ № 12 и 19 посетила Форум в Ярославле.

В 2020 году в рамках проекта «Успех каждого ребенка», объявленного Национальной академией предпринимательства, педагоги нашего города активно включились в движение наставников, зарегистрировав свои аккаунты в «Инстаграм».

К сожалению, несмотря на принимаемые меры, профессия учителя не пользуется популярностью у выпускников школ. От города Пятигорска в 2020 году на целевой прием по педагогическим специальностям в Ставропольский государственный педагогический институт образовательными учреждениями были направлены всего 2 заявки.



На сегодня в детские сады Пятигорска принято 10 молодых специалистов (выпускников педагогических вузов), в школы – 4, и ожидается еще 22.

### **Олимпиады**

Уважаемые коллеги!

Кропотливую, продолжительную работу по выявлению одаренных детей посредством интеллектуальных олимпиад можно сравнить с поиском драгоценных крупиц на золотом прииске.

Ежегодно в Ставропольском крае для детей раннего возраста Центром «Поиск» проводится олимпиада «По дороге знаний», в которой в прошлом году приняли участие 75 пятигорских дошкольников. По итогам краевого этапа в числе победителей - воспитанник детского сада № 24 «Звездочка» Цанаев Иван, среди призеров – воспитанница детского сада №4 «Солнышко» Хартюнова Ярослава.

Массовым стало участие в краевой комплексной олимпиаде четвероклассников «Старт». Из 300-сот человек, выполнявших задания на отборочном этапе, 90 учащихся вышли в финал, который, к сожалению, не состоялся.

В 2019/20 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников по 24 общеобразовательным предметам приняли участие более 16 тысяч учащихся города Пятигорска.

По результатам регионального этапа у города Пятигорска 67 наград: 15 победителей и 52 призера, - что на 11 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Анализ участия в региональном этапе по предметам показывает, что наибольшее количество победителей и призеров дают ОБЖ (18 чел.) и физкультура (15 чел.). Призовые места нашими школьниками были

завоеваны также по иностранным языкам (английскому, испанскому, немецкому), технологии, экологии, биологии, литературе, обществознанию и математике.

Большая работа по выявлению одаренных, мотивированных на изучение предметов школьников, ставших победителями и призерами регионального этапа, была проведена в образовательных учреждениях № 5, 4, 30, 6, 12, 31, 16.

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году из-за объявления пандемии не состоялся. Согласно проходным баллам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, участникам из числа обучающихся 11-х классов автоматически был присвоен статус призеров для предоставления льгот при поступлении в высшие учебные заведения. Важно отметить достойное участие пятигорских школьников в региональном этапе олимпиады 2019/20 учебного года, но, к сожалению, не вошедших в список призеров заключительного этапа.

### **Работа с одаренными детьми**

Известно, что большинство детей не имеют ярко выраженных талантов, поэтому очень важно создать «ситуацию успеха» для каждого ребенка, помочь ему «раскрыться» и максимально реализовать свои потенциальные возможности.

Анализ участия пятигорских школьников 5-11 классов в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах за 3 года показывает устойчивую динамику. С 2017 года общее количество участников выросло почти на 1300 человек и в 2019 году составило 9 300.

Мониторинг вовлечения детей в конкурсы интеллектуальной, творческой и спортивной направленности выявил прямую количественно-качественную зависимость. Так, за 3 последних года число юных пятигорчан, участвовавших в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях,

увеличилось на 1200 человек, доля победителей выросла на 6% и составила 30% от общего количества. Детальный анализ достижений школьников указывает на возрастающий интерес к физкультуре и спорту.

Развитию интеллектуального и творческого потенциала способствуют образовательные программы на базе Центра для одаренных детей «Сириус», признанного одной из лучших мировых практик по продвижению юных талантов. В прошлом учебном году в профильных математической и литературной сменах приняли участие 10 учащихся нашего города из школ № 6, 11, 12, 28 и 30; еще 8 обучающихся из школ № 5, 12, 30 и гимназии 4 прошли обучение в краевом образовательном центре для одаренных детей «Поиск».

### **Реализация концепции математического образования**

Нельзя не согласиться с Ломоносовым в том, что математика «ум в порядок приводит». Сегодня это современная и необходимая наука, постигать которую лучше уже с юного возраста.

С этой целью не первый год работает городская математическая школа «Архимед», в этом году в ней занимались 82 учащихся 5-9 классов, занятия вели лучшие математики из ОУ № 5, 6 и 28.

Систематические занятия в школе способствуют повышению качества знаний учащихся и, как результат, успешному участию обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. В 2020 году 8 девятиклассников, слушателей школы «Архимед», стали участниками, а 1 учащийся 10 класса гимназии № 4 Крехов Николай – победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.

### **Реализация концепции изучения русского языка.**

В 2019/20 учебном году продолжилась реализация федеральной концепции «Русский язык». В рамках обновления содержания

образовательных программ были введены обязательные для изучения предметы *русский родной язык* и *русская родная литература*.

Реализация федеральной концепции предусматривает также участие в различных творческих конкурсах, и здесь необходимо отметить активную работу пятигорских школьников и их наставников. Так, на региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений победителями стали учащаяся начальной школы № 17 Грошева Мария и учащийся школы № 6 Лукьянчиков Михаил.

По итогам участия в региональном этапе всероссийского литературного конкурса «Живая классика» в число лауреатов вошла учащаяся школы № 5 Костюренко Виктория.

Наши ребята хорошо проявили себя в популярном краевом конкурсе «Дети и книги». Среди победителей в различных номинациях Бекетова Галина (30 школа), Максина София (15 лицей), Прокопович Злата (12 школа), Бадалян Алёна (7 школа), Крухмалёва Алёна (19 школа) – все они рекомендованы для участия в Большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества, который пройдет в Москве. Дипломами призёров и специальными дипломами награждены также учащиеся школ № 5, 6, 16, 30, 31 и гимназии № 11.

В 2020 году целый ряд творческих мероприятий был посвящен юбилею Великой Победы. 54 обучающихся из школ Пятигорска приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», на региональном этапе одной из лучших была признана работа ученика школы № 6 Лукьянчикова Михаила.

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса творческих работ «Письмо солдату» стала еще одна ученица школы № 6 Агеева Софья, работа которой передана в аппарат Уполномоченного по

правам ребёнка в Ставропольском крае для дальнейшего участия во Всероссийском этапе конкурса.

### **Реализация программы «Повышение финансовой грамотности»**

Школьники и учителя нашего города являются активными участниками краевой программы по повышению уровня финансовой грамотности населения, в рамках которой в прошлом учебном году были проведены тематические олимпиады, чемпионаты, деловые игры и турниры. 8 обучающихся из школ 6 и 28 стали победителями всероссийской онлайн олимпиады «Юный предприниматель», а учащаяся школы № 5 Рудометкина Мария – призером регионального финала 15-ой Всероссийской Олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей и получила приглашение на финальные испытания в Москву, которые из-за объявленной пандемии не состоялись.

### **Воспитательная работа.**

Главной новостью образования на основании поправки, внесенной президентом страны в «Закон об образовании в РФ» в мае 20-го года, стало известие о возвращении в школу воспитательной работы.

В связи с этим уместно упомянуть высказывание советского педагога Василия Сухомлинского о том, что «учение – это лишь ОДИН из лепестков того цветка, который называется воспитанием», ведь система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

Уже с 1 сентября школам предстоит разработать воспитательные программы с учетом мнения учеников и их родителей, воспитательную работу и некоторые предметы переориентировать на формирование у подрастающего поколения чувств патриотизма, уважения к Отечеству, его истории, семейным ценностям, национально-культурным традициям и духовному наследию.

## **75-летие Великой Победы, 240-летие Пятигорска**

В этом году наш народ отмечает 75 лет Победы в Великой Отечественной войне.

Невзирая на ограничивающие условия пандемии, педагоги, родители, воспитанники дошкольных учреждений и школьники города не могли не принять участия во Всероссийском проекте «Окна Победы», исполнении песни «День Победы», акциях «Бессмертный полк» и «Читающая армия правнуков Победы».

В сентябре наш город готовится отпраздновать еще одну дату – 240 лет со дня своего основания. В рамках подготовки к этому событию в апреле стартовал городской конкурс для школьников на создание текста песни «Я песней славлю город свой». На сегодняшний день принято более 200 работ, определяется победитель.

### **Дополнительное образование детей**

Известно, что воспитание имеет место лишь тогда, когда осуществляется созидательная деятельность, которая для ребенка становится возможной в условиях развитой системы дополнительного образования.

В настоящее время в городе Пятигорске действуют 4 образовательных учреждения, предоставляющих услуги по дополнительному образованию.

Основным показателем реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» является обеспечение к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 80%. В городе Пятигорске охват дополнительным образованием в настоящее время составляет 85%, в основном за счет обеспечения образовательными организациями.

Благодаря профессионализму и увлеченности педагогов, работников учреждений дополнительного образования детей, в прошлом учебном году были достигнуты хорошие результаты.

В копилке достижений Дворца детского творчества – 2 победы, завоеванные танцевальной студией «Миллениум» и вокальной студией «Нотки» в Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «На семи ветрах», а также все призовые места у студии юных корреспондентов и писателей «Парус» в Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке».

Команда Центра юношеского туризма, экологии и творчества была лучшей в Первенстве Ставропольского края по спортивному ориентированию среди учащихся на Кубок «Золотая осень».

В преддверии празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне Центром военно-патриотического воспитания молодежи был запущен проект «Святой Огонь не должен угасать», в рамках которого школьники смогли дистанционно нести службу на Посту №1 у мемориала «Огонь Вечной Славы».

Ярко и незабываемо, при активном участии школьников и педагогов города прошли мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля «Нам школа в жизнь открыла дверь», посвященного открытию памятника нашему соотечественнику, писателю Сергею Владимировичу Михалкову, бывшему ученику пятигорской школы № 1.

### **Всеобуч**

Каждому человеку необходимо любить и быть любимым, ему нужны внимание и поддержка близких, тогда он чувствует себя счастливым, с удовольствием работает и учится.

К сожалению, проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и сегодня остаются актуальными.

По итогам анализа посещаемости на начало учебного года в Пятигорске были выявлены 4 ребенка, пропускавших занятия без уважительной причины. Все они из семей, ведущих асоциальный образ жизни. Благодаря проведенным профилактическим мероприятиям на конец года эта цифра сократилась до 1 обучающегося.

Еще одним инструментом определения детей с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение является тестирование, по результатам которого в этом году 5% подростков, учащихся пятигорских школ, были отнесены к группе риска.

На протяжении трех лет наши образовательные учреждения становятся победителями краевого конкурса среди школьных уполномоченных по правам ребенка в Ставропольском крае. Этот учебный год тоже не стал исключением: 1 место в номинации «Образовательные организации» заняла педагог-психолог начальной школы № 17 Светлана Александровна Букша.

### **Безопасность (ПДД)**

Несмотря на то что в образовательных организациях города на постоянной основе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, количество случаев ДТП с участием детей увеличилось с 12 в 2018 году до 16 в 2019 году.

С этой целью в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» в июне 2020 года в Пятигорске на базе школы № 23 открылся специализированный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Теперь практические занятия в игровой форме с использованием интерактивных методик и наглядностей позволят наиболее эффективно организовать работу с детьми дошкольного и



школьного возраста по предупреждению происшествий с их участием на дороге.

### **Здоровье детей. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ.**

Трудно найти абсолютно здорового человека, поэтому каждому, кто хоть раз в жизни болел, понятно состояние ограниченной свободы.

Ежегодно во всем мире отмечается увеличение числа людей с особенностями здоровья; в России показатель детей составляет 6% от общего числа инвалидов. В городе Пятигорске количество детей этой группы с 2018 года увеличилось на 89 человек.

На сегодня в дошкольных и общеобразовательных учреждениях получают образование по основным и адаптированным программам 852 ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

Почувствовать себя счастливыми, вовлеченными в полноценную жизнь помогают программы дополнительного образования, которые реализуются во всех образовательных учреждениях, где обучаются дети с особенностями здоровья. Так, в течение 2019/20 учебного года было организовано 355 спортивных и творческих мероприятий, в которых приняли участие более 200 детей этой категории.

Обеспечение права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья является важной заботой городской администрации. Так, в 2019/20 учебном году на базе 13 дошкольных учреждений была организована служба ранней помощи родителям, имеющим детей с особыми образовательными потребностями; а по результатам мониторинга среди детей с ОВЗ школьного возраста было выявлено 9 человек, не обучавшихся в образовательных организациях.

Развитию инклюзивного образования способствует трансляция передового методического опыта, накопленного ДООУ № 4 «Солнышко» и

казачьей школой № 19, работающими в режиме городских инновационных площадок. В следующем учебном году планируется открытие еще одной площадки - на базе школы № 14.

С 1 сентября 2020 года в гимназии №11 распахнёт свои двери ресурсный класс для детей с ограниченными возможностями здоровья, который позволит ребятам с расстройством аутистического спектра сочетать инклюзивное и индивидуальное обучение.

Отмечу, что ростки школьной инклюзивной культуры, формирующиеся в отдельных образовательных учреждениях, требуют поддержки. Уже в следующем учебном году мониторинг инклюзивного образования запланирован с обязательным привлечением родительской общественности, по результатам которого будут скорректированы городские программы развития.

### **Организация питания**

Давно подмечено, что многих болезней можно было бы избежать при соблюдении здорового образа жизни и правильного питания, которое, как любая наука, имеет свои законы: разнообразия, сбалансированности и умеренности.

В 2019/20 учебном году охват горячим питанием составил 93%, около 1400 школьников получали бесплатное льготное питание, которое было организовано и в период карантинных мероприятий. В течение апреля – мая обучающимся, относящимся к льготной категории граждан, было выдано около 2700 продуктовых наборов.

Согласно Указу Президента, с 1 сентября 2020 года все обучающиеся начальных классов, а это около 9300 человек, будут получать бесплатное горячее питание. И мы к этому готовы.

## **Летний отдых**

Известно, что болезнь лучше предупредить, чем лечить, особенно, когда речь идет о сохранении здоровья тысяч людей.

В этом году в связи с угрозой эпидемии работа учреждений летнего отдыха осуществлялась в онлайн-формате, что позволило ребятам с пользой провести время. Более 3000 детей стали участниками виртуальных экскурсий, конкурсов, мастер-классов, флешмобов.

На международный уровень вышел онлайн-лагерь школы № 31, участники которого в формате Инстаграм-телемоста смогли пообщаться со сверстниками из Франции, Словении и Белоруссии.

## **Деятельность школьных библиотек**

Уже известно, что в 2020/21 учебном году поменяются требования к школьным учебникам в части соответствия новым стандартам, а эксперты при этом будут нести личную ответственность за учебник.

В прошлом учебном году основным в содержании работы школьных библиотек Пятигорска оставалось комплектование фондов, особое внимание было обращено на исполнение преемственности учебников для разных ступеней школьного образования, принимались меры по сохранению и пополнению фондов литературы за счет организации муниципального книгообмена. На приобретение учебной литературы для муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций в 2020 году из средств краевого бюджета было выделено 17 035 988, 26 рублей. Обеспеченность образовательных организаций города учебниками составила 100%.

## **Финансирование**

Любая отрасль требует не только интеллектуальных вложений; в развитии системы образования, укреплении ее материально-технической базы большую роль играет финансирование.

В 2020 году из краевого и городского бюджетов образовательным учреждениям Пятигорска было выделено 43 142 000 рублей на основные мероприятия, в числе которых благоустройство территорий школ № 1 и 16; замена оконных блоков во Дворце детского творчества; установка систем видеонаблюдения в рамках антитеррористической программы «Безопасный город» в школе № 28; обеспечение противопожарных мероприятий, в том числе замена противопожарной сигнализации в школе № 30; установка периметрального ограждения гимназии № 11; закупка учебно-лабораторного оборудования в гимназию № 11 в рамках регионального проекта «Современная школа».

На разработку проектно-сметной документации и изыскательных работ на капитальный ремонт здания МБОУ СОШ № 2 из бюджета города Пятигорска направлено 987 951,96 руб.

На реализацию государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2020 году из краевого и городского бюджетов выделено 3 223 327 руб. Денежные средства направлены на создание архитектурной доступности и приобретения специализированного оборудования для детей-инвалидов в детских садах № 4 «Солнышко» и № 34 «Родничок».

На организацию горячего питания учащихся школ города в 2020 году будет направлено 55 667 912,64 руб., из них на организацию горячего питания учащихся начальных классов 47 329 802,78 руб., на организацию питания учащихся льготной категории за счет средств муниципального бюджета 8 338 109,86 руб., включая выдачу сухих пайков в период дистанционного обучения.

С 1 сентября 2020 года в рамках реализации государственной программы «Развитие образования» педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений за счет средств краевого

бюджета будет производиться ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в размере 5 000 рублей.

### **Подведение итогов**

Уважаемые участники конференции!

Несмотря на изменение планов и сложности, которые внесла в организацию образовательного процесса 2019/20 учебного года коронавирусная эпидемия, тем не менее нам удалось добиться неплохих результатов по многим направлениям в области повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов, профессиональной ориентации подростков, в работе с одаренными и детьми группы риска и другим. В то же время сохраняются и потребуют конкретных мер для эффективного решения в следующем учебном году проблемы качества знаний учащихся (по итогам оценочных процедур) и кадрового дефицита.

Возлагаю на Вас, уважаемые педагоги, большие надежды. Уверена, что благодаря Вашему профессионализму, заинтересованности, мудрости и неравнодушию нам удастся решить обозначенные задачи. В первую очередь желаю Вам и Вашим семьям здоровья, что особенно актуально на сегодняшний день, и поздравляю всех с новым учебным годом!

Спасибо за внимание!