



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Управление образования
администрации города Пятигорска»

ПРИКАЗ

г. Пятигорск

«16» 01 2019 года

№ 27

О втором (муниципальном) этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2019» в номинациях «Воспитатель года», «Лучший учитель ОБЖ», «Воспитать человека», «Библиотекарь года»

В целях повышения социального статуса и профессионализма работников образования, поощрения творчески работающих педагогов, пропаганды инновационных педагогических идей, подготовки к краевому этапу Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2019» в номинациях «Воспитатель года», «Лучший учитель ОБЖ», «Воспитать человека», «Библиотекарь года» на основании приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «О проведении краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2019» от 28 декабря 2018 года № 1932-пр

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2019» в номинациях «Воспитатель года», «Лучший учитель ОБЖ», «Воспитать человека», «Библиотекарь года» (далее – Конкурс) с 21.01.2019 по 05.02.2019 года.
2. МКУ «Информационно-методический центр работников образования» (Лазаренко Н.П.):
 - 2.1. обеспечить необходимые организационно-методические мероприятия в рамках проведения муниципального этапа Конкурса;
 - 2.2. довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений Порядок проведения Конкурса;
 - 2.3. осуществить необходимую организационно-методическую работу по подготовке к муниципальному этапу Конкурса;
 - 2.4. предоставить в СКИРО ПК и ПРО в срок до 21 февраля 2019 года:

- информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса;
 - официальные документы на участников краевого этапа Конкурса в соответствии с порядком его проведения.
- 2.5. сформировать жюри Конкурса и обеспечить его работу;
 3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 3.1. обеспечить подготовку и участие учителей, вышедших во второй муниципальный этап Конкурса по итогам отборочного тура «Урок» («Учитель года» в номинациях «Лучший учитель» и «Педагогический дебют»).
 4. Утвердить:
 - 4.1. порядок проведения муниципального этапа Конкурса. (Приложение 1);
 - 4.2. состав жюри муниципального этапа Конкурса. (Приложение 2);
 5. МКУ «ЦБО» (Даниелян Н.С.) обеспечить финансирование Конкурса в соответствии с утверждённой сметой (Приложение 3).
 6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Приложения 1, 2, 3.

Начальник управления образования



Н.А.Васютина

Исп.: Лазаренко Н.П., 39 54 88

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ - 2019»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России-2019" подготовлен в соответствии с Положением о краевом этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России", утвержденным приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «О проведении краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2019» от 28 декабря 2018 года № 1932-пр

1.2. Конкурс «Учитель года России – 2019» (далее – Конкурс) проводится МУ «Управление образование администрации города Пятигорска», МКУ «Информационно-методический центр работников образования» при участии заинтересованных лиц и организаций.

1.3. Порядок определяет место, сроки, требования к составу участников Конкурса и представлению материалов, формированию жюри, конкурсным мероприятиям, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса, а также его финансирование.

1.4. Организационное и научно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает МКУ «Информационно-методический центр работников образования».

1.5. Конкурс проводится в городе Пятигорске по номинациям:

- «Лучший учитель»;
- «Педагогический дебют».

2. Цель и задачи Конкурса:

2.1. Цель проведения конкурса – выявление и поддержка творческих, инициативных педагогов, молодых учителей, талантливых студентов выпускных курсов педагогических специальностей, реализующих на практике требования современной модели образования.

2.2. Задачами проведения конкурса являются:

- выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение;
- повышение социального статуса и престижа учительского труда;
- распространение передового педагогического опыта лучших учителей города Пятигорска и инновационных технологий в организации образовательного процесса;
- развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от

29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н, а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

3. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится **в один этап** в соответствии с Порядком его проведения, разработанным на каждом уровне:

второй (муниципальный) этап проводится МУ «Управление образование администрации города Пятигорска», МКУ «Информационно-методический центр работников образования» с 23.01.2019 по 05.02.2019 года.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками конкурса в номинации «Лучший учитель» могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Ставропольского края и соответствующие следующим критериям:

4.1.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

4.1.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

4.1.3. преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные ФГОС.

4.2. Участниками конкурса в номинации «Педагогический дебют» могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций и соответствующие следующим критериям:

4.2.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

4.2.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не более 3 лет;

4.2.3. преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные ФГОС.

5. Конкурсные мероприятия муниципального утра

5.1. в номинации «Лучший учитель»

5.1.1. Конкурсное испытание «Методический семинар».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544 н (далее - профессиональный стандарт «Педагог»),

Формат конкурсного испытания: проводится для всех участников; теоретические положения должны быть соотнесены с практикой их реализации.

Регламент конкурсного испытания - 20 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы - 10 минут; диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов - 10 минут).

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) результативность и практическая применимость (0-10 баллов),
- 2) коммуникативная культура (0-10 баллов),
- 3) оригинальность и творческий подход (0-10 баллов),
- 4) научная корректность и методическая грамотность (0-10 баллов),
- 5) информационная и языковая грамотность (0-10 баллов),

Максимальный общий балл за выполнение задания - 50.

5.1.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта - до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника - до пяти минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) актуальность и методическое обоснование (0-10 баллов),

- 2) творческий подход и импровизация (0-10 баллов),
 - 3) исследовательская компетентность и культура (0-10 баллов),
 - 4) коммуникативная культура (0-10 баллов),
 - 5) рефлексивная культура (0-10 баллов),
 - 6) информационная и языковая культура (0-10 баллов),
 - 7) ценностные ориентиры и воспитательная направленность (0-10 баллов),
 - 8) метапредметность и межпредметная интеграция (0-10 баллов),
 - 9) развивающий характер и результативность (0-10 баллов),
 - 10) проектные подходы (0-10 баллов).
- Максимальный общий балл за выполнение задания - 100.

5.1.3. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат: Публичное (на сцене) обсуждение с обучающимися предложенной темы (продолжительность до 20 минут).

Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. При этом, следуя очередности выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся выбирают актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне вопросов после выступления предыдущих участников.

Перечень тем для обсуждения определяется учредителями конкурса по результатам обсуждения с учащимися образовательной организации, на территории которой проходит конкурсное испытание.

Перечень тем для обсуждения доводится до участников Конкурса за день до проведения конкурсного испытания.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы (0-10 баллов),
- 2) убедительность и аргументированность позиции (0-10 баллов),
- 3) коммуникативная компетентность (0-10 баллов),
- 4) информационная и языковая культура (0-10 баллов),
- 5) личностные качества (0-10 баллов).

Максимальный общий балл за выполнение задания - 50.

5.1.4. Конкурсное задание «Разговор с начальником управления образованием»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: разговор с начальником управления образования г. Пятигорска (регламент - 60 минут). Тема конкурсного испытания

определяется оргкомитетом и доводится до участников за день до проведения конкурсного испытания.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) понимание тенденций развития образования (0-5 баллов),
- 2) масштабность и нестандартность суждений (0-5 баллов),
- 3) обоснованность и конструктивность предложений (0-5 баллов),
- 4) коммуникационная и языковая культура (0-5 баллов),
- 5) наличие ценностных ориентиров и личная позиция (0-5 баллов).

Максимальный общий балл за выполнение задания - 25.

5.2. в номинации «Педагогический дебют»

5.2.1. Конкурсное задание «Презентация педагогического проекта по теме: «У меня это хорошо получается»»

Цель: демонстрация лауреатами конкурса профессионального мастерства в передаче инновационного педагогического опыта и культуры проектирования в образовании.

Формат конкурсного испытания: презентация педагогического проекта (регламент: защита проекта - 10 минут, вопросы жюри - 5 минут).

Критерии оценки конкурсного задания:

- 1) исследовательская деятельность: продуманный и разносторонний анализ ситуации видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы, способность выдвигать гипотезы и предложения, проводить проверку и обосновывать свои выводы, продуманность и чёткая последовательность плана действий, выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели с поставленными целями) (0-10 баллов).
- 2) актуальность и реалистичность решений: доказательство значимости проблемы проекта для образования, видение разных путей их решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения, видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования, реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков, возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику, потенциал тиражирования (0-10 баллов).
- 3) результативность: объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта, прогнозируемость результатов, соотнесение достигнутых и планируемых результатов, конкретность и продуктивность деятельности (продукты и эффекты проекта), использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательного проекта (сопоставление и использование лучших практик), эффектность, наглядность и культура представления проекта (0-10 баллов).
- 4) творчество и оригинальность в представлении проекта: нестандартность и оригинальность идей и предложений, умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме, инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта, адекватность оценки и самооценки деятельности

и результатов проекта, способность к внесению корректив, проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления проекта (0-10 баллов).

Максимальный общий балл - 40

5.2.2. Конкурсное задание «Классный час»

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат: Публичное (на сцене) обсуждение с обучающимися предложенной темы (продолжительность до 20 минут).

Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. При этом, следуя очередности выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся выбирают актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне вопросов после выступления предыдущих участников. Перечень тем для обсуждения определяется учредителями конкурса по результатам обсуждения с учащимися образовательной организации, на территории которой проходит конкурсное испытание.

Перечень тем для обсуждения доводится до участников конкурса за день до проведения конкурсного испытания.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы (0-10 баллов),
- 2) убедительность и аргументированность позиции (0-10 баллов),
- 3) коммуникативная компетентность (0-10 баллов),
- 4) информационная и языковая культура (0-10 баллов),
- 5) личностные качества (0-10 баллов).

Максимальный общий балл за выполнение задания - 50.

5.2.3. Конкурсное задание «Публичное выступление»

Цель: определение умения выступать перед аудиторией по общественно значимой проблеме.

Формат конкурсного испытания: выступление перед широкой аудиторией на тему, по которой, на взгляд конкурсанта, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема определяется конкурсантом самостоятельно (регламент: выступление – 7 минут, вопросы жюри - 3 минуты).

Критерии оценки конкурсного задания:

- 1) обоснование актуальности: широта и масштабность взгляда на проблемы образования, умение видеть тенденции развития образования, связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума (0-6 баллов),
- 2) наличие ценностных ориентиров: широта и масштабность взгляда на проблемы образования, умение видеть тенденции развития образования, связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума (0-6 баллов),
- 3) аргументированность позиции: четкость аргументов, отделение фактов

от мнений, использование иллюстрирующих примеров и фактов, наличие выводов и обобщения (0-6 баллов),

4) умение формулировать проблемы и видеть пути решения: четкость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции, нестандартность предлагаемых решений (0-6 баллов),

5) рефлексивность: понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности), анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию (0-6 балла),

6) оригинальность изложения: художественный стиль и нестандартность изложения, яркость и образность изложения, ясность и целостность изложения (0-6 баллов).

Максимальный общий балл за выполнение задания - 36

6. Оргкомитет муниципального этапа Конкурса

6.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения муниципального этапа Конкурса создается оргкомитет.

6.2. Оргкомитет:

- определяет порядок и форму проведения муниципального этапа Конкурса;
- устанавливает количество номинаций;
- вносит предложения по составу экспертных групп Конкурса в номинациях «Лучший учитель» и «Педагогический дебют», составам Больших жюри номинаций «Лучший учитель» и «Педагогический дебют»;
- утверждает критерии оценки конкурсных заданий;
- организует торжественную церемонию награждения участников, лауреатов и победителей Конкурса.

6.3. Состав оргкомитета муниципального этапа Конкурса утверждается приказом МУ «Управление образования г. Пятигорска».

7. Жюри и счетная комиссия Конкурса

7.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создаются жюри: в номинациях «Лучший учитель» и «Педагогический дебют».

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом Конкурса.

В состав жюри входят представители учредителей, победители краевого и лауреаты, участники Всероссийского этапа Конкурса "Учитель года России" предыдущих лет, представители общественных организаций, деятели науки и образования, лучшие педагоги города.

7.2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных протоколов, организации подсчета баллов, набранных участниками муниципального этапа Конкурса, создается счетная комиссия.

8. Определение финалистов, победителей и абсолютного победителя Конкурса

8.1. Участники Конкурса номинации «Лучший учитель», прошедшие отборочный тур, объявляются лауреатами Конкурса.

8.2. Три участника в номинации «Лучший учитель», набравшие наибольшее количество баллов, объявляются победителями Конкурса.

8.3. Абсолютный победитель в номинации «Лучший учитель» определяется членами жюри из числа победителей Конкурса путем рейтингового голосования.

8.4. Три участника в номинации «Педагогический дебют», набравшие наибольшее количество баллов по результатам отборочного тура, объявляются победителями Конкурса.

8.5. Один участник в номинации «Педагогический дебют», набравший наибольшее количество баллов по результатам Конкурса, объявляется победителем Конкурса.

9. Награждение участников

9.1. Награждение участников, лауреатов и победителей Конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия.

9.2. Абсолютному победителю в номинации «Лучший учитель» присваивается звание «Учитель года Пятигорска - 2019», вручается Диплом I степени, денежное вознаграждение.

9.3. Победителям в номинации «Лучший учитель» вручаются Дипломы II, III степени, денежное вознаграждение.

9.4. Победителям в номинациях «Педагогический дебют» вручаются Дипломы I, II, III степени, денежное вознаграждение.

9.5. Участникам Конкурса в номинациях «Лучший учитель», «Педагогический дебют» вручаются Дипломы и денежное вознаграждение.

9.6. Учредители муниципального этапа Конкурса, государственные и общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителям, лауреатам и другим участникам Конкурса.

10. Финансирование финала Конкурса

10.1 Финансирование муниципального этапа Конкурса осуществляется за счет средств муниципального бюджета согласно утвержденной смете.

**Состав жюри
муниципального этапа конкурса профессионального мастерства
«Учитель года России – 2018»**

Васютина Наталья Алексеевна – председатель жюри, начальник МУ «Управление образования администрации города Пятигорска»

Акинфиева Марина Михайловна – председатель отраслевого профсоюза работников образования и науки г.Пятигорска.

Выхристюк Зоя Петровна, председатель Общественного совета при управлении образования г. Пятигорска, член Общественного совета г. Пятигорска, член Союза журналистов

Федотова Ирина Борисовна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой словесности и педагогических технологий филологического образования ИПиМ ПГУ. Руководитель Центра международного образования ПГУ (ЦМО)

Айрапетова Эльвира Гаврошевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры словесности и педагогических технологий филологического образования ИПиМ ПГУ.

Бережной Виталий Степанович – руководитель Центра новых образовательных технологий ПГУ

Лазаренко Наталья Петровна – директор МКУ ИМЦРО

Елманова Татьяна Александровна – заместитель директора МКУ ИМЦРО

Жюри номинации «Лучший учитель»

Мельникова Евгения Васильевна – учитель истории МБОУ СОШ № 6

Кравченко Анна Николаевна – заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5 им.А.М.Дубинного

Шмелева Олеся Евгеньевна – учитель английского языка МБОУ лицея № 20

Давидова Светлана Александровна – учитель биологии МБОУ СОШ № 30

Богдашева Ирина Владимировна – заместитель директора по УВР гимназии №4
Преподаватели высшей школы (по согласованию)

Жюри номинации «Педагогический дебют»

Рекко Ирина Владимировна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 30

Склюев Вадим Валерьевич – заместитель директора по ИКТ МБОУ СОШ № 5
им. А.М.Дубинного

Иванова Елена Владимировна – учитель английского языка МБОУ гимназии
№ 4

Сикачёва Светлана Александровна – учитель русского языка МБОУ СОШ № 5
им. А.М.Дубинного

Долгов Константин Юрьевич – учитель математики МБОУ СОШ № 6
Преподаватели высшей школы (по согласованию)