УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
от 21 августа 2020 г. № 648

Анализ
работы управления образования города
за 2019-2020 учебный год

Анализ
работы управления образования города
за 2019-2020 учебный год

В соответствии с планом работы на 2019-2020 учебный год деятельность управления образования города была направлена на обеспечение доступности и качества образования, реализацию комплекса мероприятий государственной и региональной политики в сфере образования в рамках своих компетенций и полномочий; определение муниципальной политики, гарантирующей право на качественное образование.

В рамках реализации муниципальной программы решались следующие задачи:

обеспечение общедоступного качественного общего образования;

создание условий для устойчивого развития дополнительного образования;

развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений науки, культурно-исторического, системного подхода к социализации ребенка;

создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

обеспечение условий для развития кадрового потенциала.

Поставленные задачи расставили акценты развития муниципальной системы образования.

Основные направления – выполнение задач, поставленных Президентом Российской Федерации: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основными условиями для повышения качества образования является работа с учителем, обновление содержания образования, объективное проведение оценочных процедур, методическое сопровождение и совершенствование инфраструктуры образовательных организаций.

Решение приоритетных задач развития сферы образования г. Пятигорска осуществляется в рамках национального проекта «Образование», реализация которого продолжится до 2030 года.

Содержательная работа, связанная с повышением качества образования, должна сопровождаться совершенствованием материально-технического обеспечения и развитием инфраструктуры образовательной системы.

Летом 2019 года на территории СОШ № 28 АО «Монитор Электрик» в рамках социального партнерства для проведения учебно-тренировочных занятий по физической культуре построена спортивная площадка .

В октябре 2019 года закончился капитальный ремонт МБДОУ детский сад № 1 «Василек».

В рамках реализации подпрограммы «Развитие образования дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» к началу нового 2020-2021 учебного года благоустроены две пришкольные территории МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 16.

В рамках реализации подпрограммы «Профилактика терроризма и его идеологии» приобретена и установлена система видеонаблюдения в МБОУ СОШ №28, установлено периметральное ограждение в МБОУ гимназия №11, заменена противопожарная сигнализация в МБОУ СОШ № 30.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» Ставропольского края подписано соглашение от 30.04.2020 №214 на укрепление материально-технической базы гимназии №11 на общую сумму 22 197 тыс. руб. Для учреждения будут закуплены электронные средства обучения, оснащены учебные кабинеты оборудованием, печатными пособиями, различными интерактивными пособиями, приобретётся «мобильный класс».

Для подготовки образовательных организаций города Пятигорска к началу нового 2020/2021 учебного года выполнены все необходимые мероприятия по обеспечению их дальнейшего функционирования в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363, реализуются два направления: создание архитектурной доступности и приобретение специализированного оборудования для создания развивающей образовательной среды и осуществление образовательного процесса. В настоящее время проводятся мероприятия, направленные на создание в этих учреждениях необходимых условий: благоустройство дворовой территории, обеспечение архитектурной доступности входа в здание (пандусы), путей движения внутри здания (расширение дверных проемов с заменой самих дверей), зон целевого назначения (групповые), санитарно-гигиенических помещений (установка сантехники, предназначенной для детей-инвалидов).

Приобретено оборудование, необходимое для слабовидящих детей, посещающих детский сад № 34: логопедический стол, стол и кресло инвалида, логопедический замок и тактильные вывески.

Для детей с легкой умственной отсталостью, посещающих детский сад № 4, приобретено оборудование: интерактивный комплекс «Логопедический за-

мок», «Стол логопеда», планируется закупка развивающего набора психолога «Приоритет», пиктограммы, знак доступность для инвалида, инвалидная коляска и стол.

В 2020 году отрасль «Образование» города-курорта Пятигорска участвует в нескольких региональных проектах.

В рамках федеральной программы обновления автопарка в конце 2019 года получен новый школьный автобус для подвоза детей из х. Садовый в МБОУ СОШ № 22.

На базе МБОУ СОШ № 23 в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» 1 июля открыт специализированный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках реализация мероприятий по социально-экономическому развитию Ставропольского края регионального проекта «Современная школа» с мая 2019 года ведется реконструкция здания МОУ гимназия № 11 по пр. Кирова, 83 и приспособлению для дальнейшего использования недвижимого объекта культурного наследия (памятника истории и культуры). Открытие нового здания гимназии позволит разгрузить школы в центре города.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо - Кавказского Федерального округа» на период до 2025 года ведется строительство «Детский сад - ясли на 220 мест, ст. Константиновская, пересечение улиц Шоссейная и Почтовая». Функциональное назначение - дошкольная образовательная организация (ДОО) общего типа с включением групп младенческого (ясельного) возраста.

Планируется проведение капитального ремонта в одном из старейших зданий города - МБОУ СОШ № 2. В 2019 году заключен контракт с ООО «Пятьгорпроект» на выполнение работ по разработке проектно-сметной документации и изыскательских работ на капитальный ремонт, для включения в заявку по капитальному ремонту зданий в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» на 2020 год.

В рамках реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2019 году МБОУ СОШ № 1 им.М.Ю.Лермонтова, МБОУ СОШ № 7, МБОУ лицей № 15, МБОУ КСОШ № 19 и МБОУ СОШ № 29 «Гармония» оснащены вычислительной техникой, программным обеспечением и презентационным оборудованием. Данное оборудование позволяет обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также повысить эффективность организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях.

В соответствии с планом мероприятий регионального проекта и с целью повышения квалификации педагогические и руководящие работники данных образовательных организаций прошли профессиональную переподготовку.

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования

1.1. Общая характеристика муниципальной системы образования

Сегодня муниципальная система образования г. Пятигорска – это развитая сеть организаций, которые предоставляют образовательные услуги различного уровня и обеспечивают государственные гарантии доступности образования, удовлетворяя запросы населения в получении общего образования различного уровня и направленности.

Сеть муниципальных образовательных организаций включает в себя все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций среднего общего образования, а также организации дополнительного образования.

В истекшем учебном году в городе функционировало 71 муниципальное образовательное учреждение: 39 дошкольных образовательных учреждений, 28 общеобразовательных учреждений, 4 учреждений дополнительного образования. Негосударственные образовательные организации: детский сад № 12 «Калинка», ЧОУ СОШ Геула и ЧОУ Гимназия Дебют-Уни.

Все 100% учреждений имеют действующие лицензии на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию по реализуемым основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На сегодняшний день для обеспечения в полной мере потребности населения города Пятигорска услугами общего образования в соответствии с современными требованиями необходимо строительство 3 общеобразовательных учреждений и 3 дошкольных, а также реконструкция 5 образовательных организаций: двух школ и трех детских садов.

1.2. Дошкольное образование

Одно из направлений современной образовательной политики – создание единой непрерывной целенаправленной системы воспитания и обучения. В дошкольном образовании главной задачей является обеспечение доступности дошкольного образования, ликвидация очередности.

Предоставление услуг дошкольного образования в г. Пятигорске осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными и правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования города-курорта Пятигорска, в том числе:

административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» от 30.08.2018года №3325

постановление администрации города Пятигорска от 15.04.2015 № 1451 «О закреплении образовательных организаций за территориями городского округа города-курорта Пятигорска».

На конец учебного года, при нормативной наполняемости 8365 мест, дошкольные учреждения посещали 9361 ребенок.

К сожалению, в отчетном году из-за аварийности закрыты отдельные корпусы трех детских садов - МБДОУ детский сад № 17, МБДОУ детский сад № 30, МБДОУ детский сад № 47, что отразилось на переуплотнении групп ДОУ (185 мест в аварийном состоянии).

Ориентируясь на современные требования, в дошкольных учреждениях созданы оптимальные условия, обеспечивающие развитие, воспитание, социальную адаптацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В 2019-2020 учебном году детские сады посещали 452 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из них 46 детей-инвалидов.

В городе организованна работа 36 групп компенсирующей направленности. В МБДОУ № 4 «Солнышко» работпли 5 групп для детей с нарушением интеллекта, В МБДОУ № 11 «Березка» - 2 группы для детей с нарушением слуха. В МБДОУ №34 «Родничок» и МБДОУ № 31 «Заря» функционировали 4 группы для детей с нарушением зрения, В МБДОУ № 36 «Красная гвоздика» - 4 группы для детей с нарушением опоры и движения.

Все педагоги, работающие с детьми – инвалидами прошли курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ.

В 2020 году МБДОУ № 4 «Солнышко», МБДОУ № 34 «Родничок» на мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов в рамках программы «Доступная среда» выделено 3 223 327 руб. (3 062 160,01 руб. из краевого бюджета, 161 167 руб. из местного бюджета).

Из них 1 527 515 рублей – это строительные работы по созданию условий для беспрепятственного доступа «Особенных детей» в образовательную организацию включающее в себя: расширение дверных проемов, постройка пандуса, переоборудование и переоснащение санитарных комнат и 1 695 812 рублей на приобретение специального оборудования с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В истекшем учебном году на базе 14 дошкольных образовательных учреждений была организована служба ранней помощи детям с нарушениями в развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителей (законных представителей). Педагоги, задействованные в работе служб, прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

В целях решения проблемы доступности дошкольного образования педагогами применялись вариативные формы дошкольного образования, такие как консультационные пункты, логопонкты, группы семейного воспитания. В 2019-2020 учебном году вариативными формами были охвачены 919 детей - это на 107 человек меньше прошлого года, так как дошкольные учреждения были закрыты в связи с карантинными мероприятими с апреля 2020 г.

В городе работали 2 группы семейного воспитания на базе МБДОУ № 24 «Звездочка», и МБДОУ № 26 «Аленький цветочек», которые посещали 6 детей.

Результатами плодотворной работы педагогов дошкольных образовательных учреждений стали победы в конкурсах различной направленности и уровня. Призером конкурса «Детский сад года – 2019» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» стал старший воспитатель детского сада № 41 «Планета детства».

В феврале – марте 2019 года в целях выявления инновационных форм и лучших методов работы, поиска новых решений в развитии образования детские сады №24 «Звездочка», №40 «Дружба» вошли в число победителей IV–го Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию учреждения социальной сферы.

По итогам IX Международного творческого конкурса профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад» заведующей МБДОУ детского сада №23 «Светлячок», присвоено 1 место и золотая медаль.

В число 500 лучших организаций дошкольного образования по итогам Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2019», который проводился Федеральным экспертным советом системы образования при ФРО, вошли МБДОУ детский сад №11 «Березка», МБДОУ детский сад №16 «Колокольчик», МБДОУ детский сад №32 «Тополек».

Для обеспечения доступности и качества образования в соответствии с ориентирами социально-экономического развития города в 2020/2021 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях будет продолжена работа по реализации основных направлений образовательной политики:

создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием, образованием, социализацией ребёнка;

внедрение электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счёт развития цифрового образовательного пространства;

обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста;

обеспечение реализации современных вариативных и востребованных дополнительных образовательных программ различных направлений, соответствующих интересам детей и их родителей, особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития города;

создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций.

1.3. Общее образование

Образовательная политика в системе общего образования города направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, реализацию основных направлений государственной образовательной политики, решение задач, позволяющих обеспечить доступность качественного образования и создание условий для достижения современного качества образования.

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций города предоставляет широкий спектр образовательных услуг различного уровня: в неё входят 3 гимназии, 2 лицея, 15 школ.

Как показывает анализ численности обучающихся за последние несколько лет, общее число обучающихся в общеобразовательных организациях продолжает увеличиваться. В 2019-2020 учебном году количество школьников выросло на 1,7% в сравнении с предыдущим годом, при этом удельный вес числа обучающихся, занимающихся во вторую смену, снизился и составил 17,9% (2018-2019 учебный год – 18,1%).

По состоянию на 01.09.2019 в 28 муниципальных общеобразовательных учреждениях обучались 21205 человек, в 2 частных – 310 детей, 26 человек получали образование вне организации в форме семейного образования. Средняя наполняемость класса составила 28 детей.

Количество обучающихся по состоянию на конец учебного года составило 21471 человек. Формы обучения: очная 21398 чел. (99,7%), заочная (в учебно - консультационном пункте при МБОУ гимназия № 11) – 10 человек (0,04%), семейное образование 57 человек (0,26%), самообразование – 6 человек (0,028%).

В 2019/20 учебном году программа профильного обучения по 7 направлениям реализовывалась в 6 учреждениях: СОШ № 1, Гимназия № 4, гимназия № 11, лицей № 20, СОШ № 27, МБОУ СОШ № 30. В старших классах этих учреждений охват профильным обучением составил 75,1% (486 человек).

Программа углубленного изучения предметов реализовывалась в 9 общеобразовательных учреждениях (32 % от общего количества школ): МБОУ СОШ №1, МБОУ гимназия №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №12, МБОУ лицей №15, МБОУ СОШ №23, МБОУ СОШ №29, МБОУ СОШ №30. Охват обучающихся составил 25,9% - 3120 человек.

С марта 2020 года в общеобразовательных организациях города Пятигорска в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации в период пандемии коронавируса COVID-19 была обеспечена реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с графиком учебного процесса и индивидуальными учебными планами в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции. В условиях реализации основных образовательных программ общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий минимизировано обращение к электронным и цифровым образовательным сервисам и платформам, работающим в on-line режиме. Для обучающихся, не имеющих технических возможностей для обучения в on-line режиме, организовано изучение материала по учебникам, связь с преподавателями в таком случае осуществляется в телефонном режиме (при помощи sms-сообщений и консультирования по телефону).

При организации выполнения домашних заданий обучающимися педагогами были учтены рекомендации Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, в части объема домашних заданий. Домашние задания направлялись педагогическими работниками с пояснениями и комментариями. При реализации дистанционного обучения и планировании домашнего задания обязательно учитывались особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

В дистанционном режиме в апреле-мае 2020 года обучались 21404 человека.

Умение анализировать результаты обучения – непременное условие успешной работы образовательных учреждений.

Каждая образовательная организация стремится к повышению объективности внутренней системы оценки качества образования и судить о ее успешности в школах можно на основе независимых диагностик и итоговой государственной аттестации. Традиционная система оценки знаний, включает в себя измерение качества знаний и уровня успешности классов и школы в целом, измерение средней степени обученности учащихся классов, подсчет «хорошистов» и «отличников».

В текущем учебном году показатель качества знаний в городе составил 51%, что на 5% выше показателя 2018/2019 учебного года.

В некоторых учреждениях показатель качества знаний за текущий год вырос более чем на 10% - МБОУ гимназия №4, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №31, также есть и учреждения, у которых наблюдается снижение данного показателя – МБОУ СОШ №3 им А.С. Пушкина, МБОУ СОШ №21, МБОУ СОШ №22.

Обеспечение качества знаний остается проблемой, решением которой и школа, и общество в определенной мере не удовлетворены.

№	Наименование ОУ	Показатель качества знаний				
		2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	МБОУ СОШ № 1	54	52	63	51	57
2	МБОУ СОШ № 2	30	34	35	31	36
3	МБОУ СОШ № 3	44	48	46	46	43
4	МБОУ гимназия № 4	64	65	59	56	69
5	МБОУ СОШ № 5	60	58	58	58	60
6	МБОУ СОШ № 6	57	52	56	52	62
7	МБОУ СОШ № 7	52	49	50	50	50
8	МБОУ СОШ № 8	39	35	34	32	38

9	МБОУ гимназия № 11	50	50	49	47	47
10	МБОУ СОШ № 12	65	60	61	58	67
11	МБОУ СОШ № 14	42	41	40	34	38
12	МБОУ лицей № 15	57	48	54	53	58
13	МБОУ СОШ № 16	51	46	52	57	59
14	МБОУ НОШ № 17	72	75	73	71	78
15	МБОУ СОШ № 18	35	38	39	36	41
16	МБОУ КСОШ № 19	46	44	42	44	48
17	МБОУ Лицей № 20	46	41	42	43	50
18	МБОУ ООШ № 21	28	32	30	36	33
19	МБОУ СОШ № 22	33	41	48	34	32
20	МБОУ СОШ № 23	48	47	45	41	43
21	МБОУ СОШ № 24	47	44	48	39	42
22	МБОУ СОШ № 25	44	48	41	38	52
23	МБОУ СОШ № 26	28	35	34	38	43
24	МБОУ СОШ № 27	40	34	45	43	46
25	МБОУ СОШ № 28	50	53	52	53	58
26	МБОУ СОШ № 29	49	45	41	46	52
27	МБОУ СОШ № 30	52	54	50	50	54
28	МБОУ СОШ № 31	-	-	45	47	59
	ИТОГО	48	47	48	46	51

Результаты независимых оценочных процедур

Региональные проверочные работы

В соответствии с приказами министерства образования Ставропольского края учащиеся 2, 3, 4 и 10 классов общеобразовательных учреждений города Пятигорска в первом полугодии 2019-2020 учебного года приняли участие в 11 региональных проверочных работах:

Класс	Предмет	Показатели по Ставропольскому краю			Показатели по г. Пятигорску		
		обученность	Качество	Средняя отметка	обученность	Качество	Средняя отметка
4	Русский язык	90,1	57,9	3,7	88,1	58,7	3,7
4	Математика	88,8	58,4	3,7	88,0	60,5	3,7
4	Окружающий мир	94,0	66,1	3,8	93,5	69,2	3,9
2	РКПР	87,1	50,1	3,5	85,8	51,3	3,5

Класс	Предмет	Показатели по Ставропольскому краю			Показатели по г. Пятигорску		
		обученность	Качество	Средняя отметка	обученность	Качество	Средняя отметка
3	РКПР	89,7	58,3	3,7	90,5	61,4	3,8
10	Биология	97,8	71,4	3,9	97,0	70,1	3,9
10	История	98,4	95,8	4,6	97,2	71,0	3,8
10	География	96,1	62,6	3,7	94,3	57,3	3,6
10	Физика	96,5	63,4	3,7	95,8	59,5	3,7
10	Химия	94,2	51,1	3,6	90,0	46,1	3,5
10	Иностранный язык	93,3	58,7	3,6	90,9	52,6	3,5

Из таблицы видно, что учащиеся 3-х и 4-х классов справились с заданиями на уровне среднекраевых показателей. Низкий средний балл - 3,5 показали обучающиеся 2-х классов и 10-х классов по химии и иностранному языку; 3,6 составила средняя оценка у обучающихся 10 классов по географии.

Сравнительная таблица средних результатов РПР за 3 года

Учебный год	По Пятигорску			По Ставропольскому краю		
	Средняя отметка	% обученности	% качества	Средняя отметка	% обученности	% качества
2017-2018	3,43	83,46	45,99	3,58	89,94	51,78
2018-2019	3,58	90,13	54,57	3,70	93,23	58,43
2019-2020	3,69	91,92	59,79	3,77	93,27	63,07

Общая динамика за три года положительная. Отставание средних городских показателей от краевых сокращается. Средняя отметка по РПР выросла за три года с 3,43 до 3,69.

Остаются актуальными проблемы стабильно низких результатов в отдельных ОУ наряду с необъективностью результатов в других школах. Ниже приведены данные об учреждениях, показавших худшие и лучшие результаты по РПР в первом полугодии 2019-2020 уч. года.

РПР	ОУ, показавшие самые низкие результаты по городу	ОУ, показавшие самые высокие результаты по городу

КПК 2	2(2,7), 31(3,1), 22,26, 28(3,2)	29(3,9)
КПК 3	2(2,7), 21(3,1), 24, 26(3,3)	12 (4,1), 29 (4,1)
Математика 4	2(3,2), 18, 22(3,3)	12, 31(4)
Русский язык 4	2(3,1), 24(3,3)	31(4)
Окружающий мир 4	2(3,3)	31(4,2), 6, 26(4,1)
География 10	26(2,8), 31(3)	12(4,3), 4(4,1)
Химия 10	26(2,9), 28(3)	4(4,2)
Физика 10	26(2,5), 31(3,2)	1(4,3), 30(4,2),29(4,1)
Биология 10	26(3,2), 31(3,3)	4(4,6), 12, 29(4,4)
История 10	26(2,8)	1(4,2), 5(4,1), 12(4)
Иностранный язык	26(2,5),7,15(3,1),22(3,2)	20(3,9),29(3,9)

Низкие результаты по РПР у школы № 2: по всем 5 работам учащиеся начальной школы показали худшие результаты по городу. Учащиеся 10 класса МБОУ СОШ № 26 по всем шести работам показали самый низкий результат по городу. В число школ с лучшими результатами чаще других попали школы № 12 и № 29.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Рособрнадзора Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» обучающиеся 11 классов школ города приняли участие в 6 работах: по иностранному языку, химии, истории, биологии, географии и физике.

Результаты ВПР обучающихся г. Пятигорска в 2019-2020 уч.году

класс	предмет	Средняя оценка	% обученности	% качества
11	Английский язык	3,9	94	66
	Физика	3,5	92	51
	Химия	3,7	94	61
	История	3,9	96	72
	Биология	3,8	96	68
	География	3,8	92	66

Самые низкие результаты показали обучающиеся по физике, лучший результат – по истории.

Ниже приведен рейтинг лучших и худших результатов ВПР обучающихся 11-х классов:

предмет	Самые низкие результаты (№ ОУ)	Самые высокие результаты (№ ОУ)
Английский язык	24, 31, 28	12, 4, 15
Химия	31, 22, 24	4, 12, 7
История	31, 24, 23	4, 15, 1, 12
биология	31, 24, 3	15, 12, 4
география	31, 3, 24	14, 1, 15, 27

физика	31, 24, 28	15, 1, 14

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод о низком уровне знаний по всем предметам обучающихся школ № 24 и 31. Хорошие знания показали обучающиеся СОШ № 12, гимназии № 4, СОШ № 1. Неожиданно среди самых лучших результатов оказался лицей № 15 (по пяти предметам), СОШ № 14 (по двум предметам).

Проанализировав результаты ВПР учащихся 11-х классов за предыдущие два года, отмечается снижение процента обученности, качества знаний по английскому языку, химии, биологии, географии и физике. Только по истории процент качества вырос на 2 процента. Анализ результатов ВПР для одиннадцатиклассников за три года показывает систематически низкие результаты по физике, химии и географии.

Всероссийские проверочные работы для учащихся 5-9-х классов в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания перенесены на осень 2020 года и будут проводиться по материалам предыдущего учебного года.

Из 99 образовательных организаций Ставропольского края, принявших участие в региональной оценке по модели «PISA для школ» в 2019 году, рекомендованных для исследования краевыми и федеральными организациями в сфере управления образованием, были протестированы 9 пятигорских школ: № 2, 3, 4, 6, 7, 21, 25, 29 и 31.

Результаты образовательных организаций г. Пятигорска

№ ОО в краевом рейтинге по уровню читательской грамотности	Наименование ОУ	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность
14	МБОУ СОШ № 25	505	440	470
17	МБОУ СОШ № 31	496	485	479
21	МБОУ СОШ № 3	491	464	466
23	МБОУ гимназия №4	489	482	471
24	МБОУ СОШ № 6	487	503	488
46	МБОУ СОШ № 29	467	489	470
53	МБОУ СОШ № 7	457	483	460
88	МБОУ СОШ № 21	414	415	412
91	МБОУ СОШ № 2	409	438	450

Высший средний балл среди пятигорских школ:
по читательской грамотности – 505 (в МБОУ СОШ № 25),
по математической грамотности – 503 (в МБОУ СОШ № 6),
по естественнонаучной – 488 (в МБОУ СОШ № 6).

Статистически значимые сравнительные результаты участия в PISA

	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность
Средний результат OECD (международный)	487	489	489
Средний результат по стране (РФ)	479	488	478
Средний результат по региону (Ставропольский край)	463	459	458
Средний результат по городу (город Пятигорск)	468	467	463

Проведенный анализ результатов исследования позволил считать резильентной МБОУ СОШ № 6 с углубленным изучением отдельных предметов, у которой средние показатели по двум видам грамотности на уровне международных, а по математической грамотности – даже выше. Результаты выше среднего международного балла по читательской грамотности показали еще четыре школы города (по убывающей): № 25, 31, 3 и гимназия № 4.

Средние результаты пятигорских общеобразовательных учреждений оказались выше среднекраевых, но ниже российских и значительно ниже международных.

Проанализировав полученные результаты, каждая общеобразовательная организация, а также управление образования разработали планы мероприятий, направленные на повышение уровней читательской, математической и естественнонаучной грамотностей и исключение рисков ученической неуспешности, в том числе с педагогами и классами, показавшими низкие результаты.

Организация государственной итоговой аттестации

С целью более эффективной подготовки к итоговой аттестации учащихся для учащихся 9-х и 11-х классов проведены по три репетиционные работы по обязательным предметам (русский язык и математика) и по 1 репетиционной работе по предметам по выбору.

Сравнительный анализ результатов репетиционных работ по математике 9 класс в 2019-20 уч.году

№ ОУ	1 четверть		2 четверть		3 четверть	
	Обуч.	качество	Обуч.	качество	Обуч.	качество
№ 1	62	31	59	16	73	30
№ 2	15	3	21	6	49	11
№ 3	29	13	29	10	43	13
№ 4	68	25	74	40	86	30

№ 5	88	67	66	41	83	50
№ 6	78	52	70	41	80	45
№ 7	65	38	53	16	66	42
№ 8	47	16	47	11	37	0
№ 11	49	20	45	10	51	19
№ 12	91	52	90	60	95	71
№ 14	64	26	60	10	71	25
№ 15	62	23	47	16	49	24
№ 16	58	28	53	24	71	32
№ 18	29	7	56	7	63	19
№ 19	39	10	43	13	48	20
№ 20	55	23	62	17	51	25
№ 21	33	18	44	21	66	21
№ 22	21	7	35	4	51	7
№ 23	64	24	62	24	72	28
№ 24	46	13	46	17	50	21
№ 25	48	7	54	11	70	22
№ 26	9	9	12	12	12	12
№ 27	21	0	43	5	68	6
№ 28	63	28	45	26	58	27
№ 29	58	22	47	20	59	22
№ 30	74	36	69	30	69	37
№ 31	43	17	43	12	64	25
Геула	86	76	90	57	91	57
Итого 2019-20	**58**	**29**	**56**	**24**	**66**	**30**

Низкий уровень готовности к итоговой аттестации показали обучающиеся ОУ № 2, 3, 8, 11, 15, 20, 22, 24, 26.

Сравнительный анализ результатов репетиционных работ по математике 11 класс в 2019-20 уч.году

№ ОУ	1 четверть		2 четверть		3 четверть	
	Обуч.	качество	Обуч.	качество	Обуч.	качество
№ 1	88	57	92	78	80	33
№ 3	72	28	81	44	89	33
№ 4	90	59	98	71	93	53
№ 5	95	62	93	69	86	53
№ 6	98	67	96	68	94	80
№ 7	100	86	92	79	100	72
№ 8	80	30	80	10	91	27

№ 11	79	36	73	32	83	27
№ 12	93	56	95	73	93	51
№ 14	78	35	86	41	79	26
№ 15	100	35	77	50	78	22
№ 16	86	24	90	35	83	44
№ 18	78	28	81	31	81	44
№ 19	89	29	86	48	89	39
№ 20	93	60	98	68	88	31
№ 21	67	13	73	27	82	27
№ 22	60	16	67	24	79	25
№ 23	84	16	68	37	74	21
№ 24	100	0	71	29	86	29
№ 27	75	14	92	36	96	54
№ 28	74	33	75	21	81	27
№ 29	83	46	83	47	87	33
№ 30	91	65	91	69	87	38
№ 31	63	4	68	28	41	14
Геула	83	58	82	64	88	38
Дебют УНИ	93	55	100	89	85	70
Итого 2019-20	**86**	**47**	**88**	**58**	**86**	**43**

По состоянию на конец третьей четверти худшие результаты показали обучающиеся ОУ № 14, 15, 22, 23, 31. Ниже 80 % обученности по профильной математике показали выпускники ОУ № 31, 21 Дебют-УНИ. Высокую готовность к итоговой аттестации по профильной математике продемонстрировали обучающиеся СОШ № 5 и СОШ № 6. Их процент качества оказался выше 80 процентов.

Мониторинг результативности подготовки к ГИА по русскому языку, 9 класс

ОУ	**Результаты репетиционных (диагностических) работ**					
	I четверть		**II четверть**		**III четверть**	
	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
МБОУ СОШ № 1	71	26	81	30	84	41
МБОУ СОШ № 2	28	16	66	17	79	35
МБОУ СОШ № 3	74	35	85	35	80	40
МБОУ гимназия № 4	89	45	88	63	96	55
МБОУ СОШ № 5	85	43	82	37	92	56

МБОУ СОШ № 6	91	42	96	45	88	42
МБОУ СОШ № 7	72	38	78	37	79	45
МКОУ СОШ № 8	70	30	67	38	76	43
МБОУ гимназия № 11	80	76	80	29	87	37
МБОУ СОШ № 12	98	56	96	58	100	70
МБОУ СОШ № 14	71	39	100	57	80	44
МБОУ лицей № 15	77	34	92	43	94	56
МБОУ СОШ № 16	61	18	61	20	67	31
МБОУ СОШ № 18	69	28	81	35	78	30
МБОУ КСОШ № 19	74	32	72	43	86	39
МБОУ лицей № 20	80	31	86	33	86	40
МБОУ СОШ № 21	66	15	80	28	82	32
МБОУ СОШ № 22	89	16	87	21	87	24
МБОУ СОШ № 23	76	40	88	40	92	37
МБОУ СОШ № 24	75	33	79	38	79	42
МБОУ СОШ № 25	74	37	89	54	96	60
МБОУ СОШ № 26	64	11	64	11	69	19
МБОУ СОШ № 27	80	17	92	41	94	37
МБОУ СОШ № 28	72	38	67	28	75	28
МБОУ СОШ № 29	89	41	84	40	93	43
МБОУ СОШ № 30	84	41	96	59	85	55
МБОУ СОШ № 31	79	19	79	18	81	25
Геула	90	50	90	33	90	33
Итого:	79	35	83	38	85	41

Наиболее низкий уровень подготовки к итоговой аттестации показали девятиклассники школ № 22, 26, 31. Снижение по сравнению со второй четвертью произошло в школе № 14, а в школе № 2 , наоборот, качество знаний и обученность резко увеличились, что вызывает вопросы к объективности оценивания работ.

Мониторинг результативности подготовки к ЕГЭ по русскому языку,

11 класс

Наименование ОУ	Результаты репетиционных (диагностических) работ					
	I четверть		II четверть		III четверть	
	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
МБОУ СОШ№ 1	92	59	100	66	100	70
МБОУ СОШ № 3	83	33	100	61	100	67
МБОУ гимназия № 4	94	63	100	70	98	72
МБОУ СОШ № 5	98	82	100	93	100	90
МБОУ СОШ № 6	100	73	98	62	100	69

МБОУ СОШ № 7	100	45	96	39	96	58
МКОУ СОШ № 8	100	40	100	54	100	73
МБОУ гимназия № 11	95	58	100	48	89	43
МБОУ СОШ № 12	98	83	100	90	100	84
МКОУ СОШ № 14	90	55	100	57	100	52
МБОУ лицей № 15	100	59	100	66	100	63
МБОУ СОШ № 16	100	43	95	47	100	52
МБОУ СОШ № 18	93	36	88	38	100	40
МБОУ КСОШ № 19	89	56	100	52	100	63
МБОУ лицей № 20	90	44	100	65	88	51
МБОУ СОШ № 21	77	31	91	25	92	33
МБОУ СОШ № 22	95	35	100	46	100	65
МБОУ СОШ № 23	100	44	100	50	89	26
МБОУ СОШ № 24	100	33	83	67	86	57
МБОУ СОШ № 27	96	24	100	52	100	58
МБОУ СОШ № 28	100	53	100	36	96	44
МБОУ СОШ № 29	98	32	97	45	100	58
МБОУ СОШ № 30	100	59	100	81	99	62
МБОУ СОШ № 31	82	14	96	24	95	47
Геула	100	37	80	40	88	55
Дебют	100	73	100	67	100	64
Итого:	**95**	**49**	**97**	**55**	**97**	**58**

В конце 3-й четверти наиболее низкие результаты показали выпускники 21 и 23 школ. В школе № 23 наблюдается резкое снижение уровня качества знаний по сравнению со второй четвертью, некоторое снижение произошло и школах № 21 и № 30. Снижение уровня качества знаний во 2-й четверти по сравнению с первой четвертью показали одиннадцатиклассники 28 школы, что говорит о необъективном оценивании учителями уровня знаний выпускников в начале учебного года. Сомнение вызывает и показатель качества знаний выпускников школы № 22 – 65%, что значительно выше, например, чем в гимназии № 11, школах № 28 и № 31.

Результаты диагностических работ по русскому языку анализировались на заседаниях ГМО учителей русского языка и литературы, проводился сравнительный анализ ошибок, допущенных выпускниками, объяснялись особенности написания сочинения-рассуждения в формате ОГЭ и ЕГЭ, разбирались критерии оценивания выпускных работ.

Результаты диагностических работ анализировались также на совещаниях директоров, совещаниях заместителей руководителей.

В целях реализации современных подходов к оценке качества подготовки обучающихся, выявления проблемных и недостаточно изученных тем, в декабре проведены контрольные работы в общеобразовательных учреждениях города за первое полугодие по отдельным предметам. Сравнительный анализ проведен на городских методических объединениях.

В рамках сотрудничества с управлением образования 16 сентября Пятигорский государственный университет провёл бесплатное тестирование в формате ЕГЭ для учащихся 11 классов, а 2 октября для учителей иностранных языков на базе ПГУ совместно с представителями Кембриджского университета был организован семинар-практикум, посвящённый стратегии подготовки учащихся к ГИА. Мероприятие получило высокую оценку гостей, выразивших желание присутствовать на подобных практикумах регулярно.

Проведение ГИА

В рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году в образовательных учреждениях проводилась следующая работа:

на сайте управления образования, на официальных сайтах образовательных учреждений публиковались нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение ГИА;

проводились классные часы и родительские собрания, на которых обучающихся и их родителей (законных представителей) под роспись знакомили с нормативными документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации, а также с графиком работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) и списком документов, необходимых при оформлении заключения о создании специальных условий прохождения ГИА;

разрабатывались памятки для обучающихся и их родителей (законных представителей), отражающие все требования и порядок проведения государственной итоговой аттестации;

дополнительно проводилась работа с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому, а так же с их родителями (законными представителями).

Для участников ГИА - 11с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей - инвалидов создавались специальные условия при проведении экзаменов в соответствии с заключениями ТПМПК.

В 2020 году окончание учебного года было нестандартным во всех отношениях.

По состоянию на 06.06.2020 года в г. Пятигорске в 9 классах обучалось 2019 человек.

Допущено к ГИА-9 1900 человек, не допущено к ГИА-9 - 20 человек.

Государственная итоговая аттестация планировалась к проведению в период с 24 мая по 30 июня 2020 года.

Но, 18 мая 2020 года Приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, утверждающие единое расписание и продолжительность ОГЭ и ГВЭ по каждому

учебному предмету в 2020 году, а также требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении, признаны недействительными.

Такое решение было обусловлено рекомендациями органов здравоохранения исходя из эпидемиологической ситуации в стране и необходимых требований защиты здоровья детей и педагогов.

Для получения аттестата об основном общем образовании основной государственный экзамен в 2020 году обучающимся 9 классов сдавать не пришлось.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов путем выставления по всем учебным предметам учебного плана итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных оценок.

Аттестаты об основном общем образовании выданы 15.06.2020г. всем выпускникам, не имеющим академической задолженности, а также успешно прошедшим итоговое собеседование.

Для проведения ЕГЭ в 2020 году на территории города Пятигорска министерством образования Ставропольского края были определены 4 пункта проведения экзаменов: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №30.

В соответствии с расписанием сдачи ЕГЭ экзамены в г.Пятигорске прошли в период с 3 июля по 25 июля.

Для участия в ЕГЭ было зарегистрировано 900 выпускников 11-х классов, 88 выпускников прошлых лет и обучающихся СПО. В связи с изменениями нормативно-правовой базы ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы (примерно 850 человек из 900 выпускников 11 классов).

В соответствии с приказами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, утверждающими особенности выдачи аттестатов о среднем общем образовании, в 2020 году результатом итоговой аттестации за 11 класс признаны выставление по всем предметам итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок за каждый год обучения по соответствующей программе. Таким образом, документы об образовании получили 898 выпускников 11-х классов, в том числе 66 человек получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» награждены 34 выпускника, серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» - 24 выпускника.

2 человека не были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации (выпускник МБОУ СОШ № 22 не получил зачет по итоговому сочинению, выпускник МБОУ СОШ № 29 имел академическую задолженность и не завершил освоение программы среднего общего образования).

Проведение экзаменационной кампании было организовано с учетом соблюдения санитарно-гигиенических норм в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 мая 2020 года № 02/9060-2020-24 «Организация работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», в части 2 касающихся проведения экзаменов и итоговой аттестации, и письмом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю от 20 мая 2020 года № 26-00-02/05-4354-2020. В том числе было обеспечено:

проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму мест проведения итогового сочинения до начала и после завершения;

обеспечение при входе в пункт проведения ЕГЭ обязательной термометрии с использованием бесконтактных термометров с целью выявления и недопущения обучающихся и персонала с признаками респираторных заболеваний;

установка при входе в здание дозаторов с антисептическим средством для обработки рук;

прибытие на экзамен обучающихся и персонала по графику в целях максимального разобщения обучающихся при проведении утренней термометрии;

оснащение помещений для проведения ЕГЭ оборудованием для обеззараживания воздуха, предназначенным для работы в присутствии детей;

обеспечение в аудиториях проведения ЕГЭ социальной дистанции между обучающимися не менее 1,5 метров, зигзагообразной рассадки за партами (по 1 человеку);

обеспечение персонала, присутствующего на экзамене, средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки);

организация питьевого режима с использованием воды в емкостях промышленного производства, в том числе через установки с дозированным розливом воды с использованием одноразовой посуды.

Министерством образования Ставропольского края для участия в основном этапе ЕГЭ были аккредитованы 24 общественных наблюдателя, также в период экзаменов на ППЭ присутствовали федеральные общественные наблюдатели, сотрудники Рособрнадзора.

В ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий были зафиксированы нарушения порядка проведения ЕГЭ по русскому языку со стороны выпускницы МБОУ лицей № 15 (наличие письменных заметок), а также выпускника прошлых лет (наличие мобильного телефона). Во время ЕГЭ по математике профильного уровня также было зафиксировано наличие мобильного телефона у выпускника МБОУ СОШ № 30. По решению государственной экзаменационной комиссии Ставропольского края участники ЕГЭ, допустившие нарушение порядка, были удалены с экзамена, их результаты аннулированы без права пересдачи в текущем году.

Общие предварительные результаты ЕГЭ-2020 таковы:

Средние баллы по русскому языку и истории остались практически на уровне прошлогодних значений. Выросли показатели по литературе, английскому языку, обществознанию и географии. Результаты по математике профильного уровня и информатике и ИКТ немного ниже прошлогодних показателей. Значительное снижение среднего балла зафиксировано по результатам сдачи химии и биологии.

Количество выпускников, получивших высокие баллы за выполнение экзаменационных работ (от 80 до 100), составило 448 человек (в 2019 году было 452 человека).

12 выпускников получили наивысшую оценку за выполнение экзаменационной работы - 100 баллов:

7 человек на ЕГЭ по русскому языку (Александр М., МБОУ гимназия №4, Екатерина З., МБОУ гимназия №4, Валерия Г., МБОУ лицей №20, Милена Х., МБОУ СОШ № 12, Олеся Ш., МБОУ СОШ № 12, Елизавета Б., МБОУ СОШ № 1, Артем А., МБОУСОШ № 5);

1 человек по литературе (Маргарита С., МБОУ СОШ № 7);

1 человек по информатике и ИКТ (Арсен О., МБОУ лицей № 20);

1 по истории (Илья Г., МБОУ гимназия № 4);

2 по обществознанию (Татьяна Г., МБОУ СОШ № 5, Полина С., МБОУ СОШ № 29 «Гармония»).

В 2019 году 100-балльных работ было 6.

Результаты ЕГЭ-2020

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Не преодолели порог	Результат свыше 80 баллов	Результат свыше 90 баллов	Средний балл по городу
1	География	4	1	1		**54,20**
2	Информатика и ИКТ	82	10 (12,8%)	19 (21,8%)	3 (3,8%)	**62,71**
3	Математика (П)	343	32 (9,3%)	27 (7,8%)	6 (1,7%)	**52,69**
4	Обществознание	407	91 (23,3%)	25 (6,2%)	13 (3,1%)	**54,77**
5	Физика	142	8	10	5	**54,37**
6	Литература	73		7 (9,8%)	1 (1,3%)	**61,40**
7	Русский язык	839		183 (24,3%)	84 (10,01%)	**71,38**
8	Биология	176	34 (19,4%)	2 (1,14%)		**49,40**
9	Английский язык	143	3 (2,25%)	32 (24,06%)	8 (5,59%)	**67,51**
10	Химия	160	35 (22%)	8 (5,03%)	5 (3,26%)	**49,36**
11	История	231	22	5	5	**51,33**

Сравнительный анализ
результатов сдачи единого государственного экзамена

в 2018, 2019, 2020г.г.

№ п/п	Наименование учебного предмета	2018 год средний балл		2019 год средний балл		2020 год средний балл	
		город	край	**город**	край	**город**	край
1.	Русский язык	**71,5**	71,4	**70,89**	69,59	71,38	70,80
2.	Математика профильная	**48,1**	45,2	**53,48**	52,45	52,69	51,16
3.	Математика базовая	**4,0**	4,2	**4,06**	4,02		
4.	Литература	**54,8**	58,0	**60,58**	62,95	61,40	60,36
5.	Английский язык	**60,5**	63,1	**66,56**	70,02	67,51	66,96
6.	Информатика и ИКТ	**57,2**	54,6	**66,75**	60,10	62,71	58,03
7.	История	**49,5**	51,4	**51,17**	54,15	51,33	54,86
8.	Обществознание	**52,5**	53,7	**52,69**	53,61	54,77	55,77
9.	География	**55,7**	53,4	**55,00**	57,50	54,20	56,49
10.	Физика	**48,3**	49,2	**49,71**	51,34	54,37	51,80
11.	Химия	**48,7**	53,1	**57,19**	56,78	49,36	52,13
12.	Биология	**50,7**	51,4	**54,52**	52,67	49,40	49,99

Количество выпускников,
набравших100 баллов по предметам

Учебный год	количество выпускников, набравших 100 баллов	русский язык	литература	химия	история	обществознание	информатика и ИКТ
2018	5	4		1			
2019	6	3		1	1		1
2020	12	7	1		1	2	1

1.4. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Не менее актуальными для системы образования города являются задачи, касающиеся образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации.

Доля объектов в сфере образования, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов (адаптированные программы, дистанционное обучение) составляет 76% от общего числа.

Силами руководителей образовательных учреждений, за внебюджетные средства в I квартале 2020 года во всех общеобразовательных учреждениях го-

рода Пятигорска установлены кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание (даже в случае отсутствия такой категории обучающихся), а также нанесена контрастная маркировка на лестницах внутри зданий.

В образовательных учреждениях города Пятигорска идет прирост количества обучающихся, имеющих инвалидность и статус ОВЗ. В период с 2018 по 2020 годы количество обучающихся с особыми образовательными потребностями увеличилось на 89 человек. По состоянию на 26.05.2020 г. в школах обучались 225 детей-инвалидов и 175 детей с ОВЗ, из них 86 человек получали образование индивидуально на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий 25 обучающихся (на 8 обучающихся меньше чем в 2018/2019 учебном году).

В 2019/2020 учебном году 5 общеобразовательных учреждений города Пятигорска были включены в реализацию мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование».

С целью увеличения количества школ, включенных в реализацию данного проекта, 7 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам дистанционного обучения детей-инвалидов в Ставропольском крае.

Также в 2019/2020 учебном году впервые в г. Пятигорске 2 детям-инвалидам, завершившим обучение по общеобразовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, предоставлено право на использование комплекта программно-технических средств для продолжения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по программам профессионального образования.

В 2019/2020 учебном году увеличилось количество детей-инвалидов, обучающихся дистанционно, принявших участие в сетевых мероприятиях. Все дети приняли участие в 50 мероприятиях, проводимых СКИРО ПК и ПРО.

Образовательные учреждения обеспечивают вариативность образовательных услуг, реализуя адаптированные программы для детей с интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития. Все обучающиеся имеют возможность освоить основную образовательную программу, программы дополнительного образования в равных условиях, принимать участие во всех общешкольных и городских мероприятиях по своему желанию с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей развития.

Расширение образовательных возможностей обучающихся, имеющих статус ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида, является наиболее продуктивным фактором социализации в обществе. Программы дополнительного образования реализуются во всех образовательных учреждениях, работающих с данной категорией обучающихся (в 27 школах и 27 дошкольных образовательных учреждениях).

Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач управления образования.

Так, в 2019-2020 году 37 детей-инвалидов приняли участие в 40 спортивных мероприятиях и 169 детей-инвалидов приняли участие в 315 различных мероприятиях (танцевальных, музыкальных, художественных и т.д.).

Детям с ОВЗ оказывается полноценная коррекционно-развивающая помощь специалистами и в учреждениях дополнительного образования, которых разработаны программы для работы с особенными детьми.

Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов с различной нозологией, охваченных дополнительным образованием, составило 177 чел., из них:

8 детей с нарушением слуха;

9 детей с нарушением зрения;

2 детей с нарушением речи;

6 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;

1 ребенок с расстройством аутистического спектра;

22 ребенка с задержкой психического развития;

41 ребенок с умственной отсталостью;

88 детей с соматическими заболеваниями.

Педагогические работники, реализующие обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, регулярно принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Так педагог МБОУ СОШ №8 Башкирова Светлана Николаевна заняла 1 место в краевом конкурсе методических материалов по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования. Материал заместителя директора МБОУ КСОШ №19 Трещевой Нины Анатольевны был представлен на Открытом конкурсе программ и практик в сфере социокультурной реабилитации инвалидов и прошёл во второй этап.

В рамках выполнения поручений, данных председателем координационного комитета по делам инвалидов в г. Пятигорске на базе МБОУ СОШ №14 г.Пятигорска 2 раза в неделю проводились занятия по мини-футболу для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Тренерский состав предоставлялся комитетом по физической культуре и спорту.

В 2020-2021 учебном году на базе МБОУ СОШ №14 планируется открыть городскую инновационную площадку по теме «Социализация и адаптация детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через систему дополнительного образования «Школа успешных детей».

Стоит отметить, что, несмотря на введение ограничительных мероприятий, все учреждение реализовали в полном объеме программы дополнительного образования в дистанционном режиме.

Таким образов, для организации психолого-педагогической реабилитации в образовательных организациях города Пятигорска формируется оптимальный образовательный маршрут ребенка и коррекционная помощь, необходимая для максимальной реализации его образовательного потенциала. Данная работа

проводится на основе анализа индивидуальной карты реабилитации и абилитации.

Инклюзивное образование должно развиваться в городе Пятигорске, к чему необходимо стремиться образовательным организациям посредством развития сетевого взаимодействия, создания площадок по обмену уже существующим опытом.

На протяжении многих лет на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» активно ведет работу Ресурсный центр по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам, обучающим детей с патологией слуха.

В рамках деятельности городской инновационной площадки «Успешное обучение и социализация детей с особыми образовательными потребностями в условиях подготовки к введению ФГОС НОО ОВЗ», открытой на базе МБОУ КСОШ №19, регулярно проводились семинары для заместителей директора по УВР, курирующих работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Следует отметить, что управлением образования в следующем году будут проведены социальные исследования проблем развития инклюзивного образования с привлечением родителей обучающихся. Результаты этих исследований будут применяться в подготовке программ развития города и отдельных школ. Такая практика поможет сделать процесс развития инклюзивного образования более качественным и эффективным.

1.5. Мероприятия с обучающимися

Реализация федеральной концепции «Русский язык».

В 2019/20 учебном году во всех общеобразовательных учреждения города произошло обновление содержания школьных программ. Так, были введены как обязательные для обучения предметы русский язык как родной и русская литература как родная. Таким образом, продолжена реализация федеральной концепции «Русский язык».

Реализация федеральной концепции предусматривает также активное участие обучающихся в различных всероссийских и международных творческих конкурсах, и здесь необходимо отметить активную работу пятигорских школьников и их наставников.

В октябре был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. В нём приняли участие 76 обучающихся из 24-х школ города. На региональном этапе победителями стали два ученика из МБОУ НОШ № 17 и МБОУ СОШ № 6.

В январе 2020года в Пятигорске прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В нём приняли участие 54 обучающихся 5-11 классов. В своих работах дети обращались к событиям, связанными с боевыми действиями на Кавказе и в Пятигорске, описывали подвиги родственников и земляков, трудности, которые пришлось пережить в тылу старикам, женщинам и детям. На краевой этап конкурса были представлены рабо-

ты учеников школ № 6, 29, 30. Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса, приуроченного к проведению в Российской Федерации в 2020 году Года памяти и славы, стал ученик МБОУ СОШ № 6 Михаил Л.

В 2020 году юные пятигорчане хорошо проявили себя, участвуя в краевом конкурсе «Дети и книги», который пользуется большой популярностью в Ставропольском крае. Среди победителей в различных номинациях Галина Б. (30 школа), София М. (15 лицей), Злата П. (12 школа), Алёна Б. (7 школа), Алёна К. (19 школа). Победители конкурса рекомендованы для участия во Всероссийском конкурсе литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы – 2020» и Большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества, которые пройдут в Москве. Дипломами призёров и специальными дипломами награждены также учащиеся МБОУ СОШ № 5, 6 (5 призёров), гимназии № 11, МБОУ СОШ № 16, 30, 31. Грамотами организационного комитета отмечены учителя, подготовившие абсолютных победителей краевого конкурса: Новикова Любовь Михайловна (МБОУ СОШ № 7), Алипова Юлия Владимировна, учитель МБОУ СОШ № 12, Селезнева Таиса Сергеевна (МБОУ лицей № 15), Шевченко Оксана Дмитриевна (МБОУ СОШ № 30). Среди педагогов, проявивших нестандартный подход подготовки обучающихся к Конкурсу, названа Черемская Елена Михайловна (МБОУ СОШ № 6).

Ставшая традиционной Тургеневская олимпиада, прошедшая в январе этого года на базе 29-й школы в 7-й раз, объединила творческие силы не только учащихся школ города, увлечённых творчеством великого писателя, но и студентов отделения словесности Института переводоведения и многоязычия Пятигорского государственного университета (ПГУ). Студенты вошли в число призёров олимпиады вместе с учащимися школ № 5, 14, 24, 30. Победителями стали учащиеся школ № 29 и 30.

В марте 2020 года также в формате онлайн проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». В нём приняли участие 53 человека из 20 муниципальных общеобразовательных учреждений. Победителями стали представители школ № 1, 5, 14.

В мае 2020 года в СОШ № 30 в форме онлайн проходила 6 научно-практическая конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел», посвящённая Дням славянской письменности и культуры. Победители и призёры в этом году не были названы, но организаторы конференции, специалисты Ставропольского института повышения квалификации, отметили особые заслуги школы, организовав отдельную секцию «Из опыта работы 30 школы».

В 2020 году целый ряд творческих мероприятий были посвящены юбилею Великой Победы. Среди них – городской конкурс сочинений «Потомкам завещано помнить» и авторских стихотворений «Всегда Великая Победа», в которых приняли участие обучающиеся 28 школ города. Среди победителей и призёров – учащиеся общеобразовательных учреждений № 1, 5, 6, 12, 14, 16, 19, 20, 21, 23, 26, 27, 28, 29, 30, 31. Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса детских творческих работ «Письмо солдату. О детях войны», на который были представлены 184 работы из 27 территорий края, стала

ученица МБОУ СОШ № 6 Софья А. Её работа передана в аппарат Уполномоченного по правам ребёнка в Ставропольском крае для дальнейшего участия во Всероссийском этапе конкурса.

Реализация программы
«Повышение финансовой грамотности»

Задача повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации в течение последнего времени рассматривается как приоритетная. Повышение финансовой грамотности определено в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года в качестве одного из основных направлений формирования инвестиционного ресурса.

В период с 04 сентября по 09 сентября 2019 года на базе МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ № 5 и МБОУ СОШ № 29 в рамках празднования Дня финансиста России и с целью повышения финансовой грамотности обучающихся учителя указанных школ провели городские мероприятия: ролевую игру «Из чего складывается доход семьи», чемпионат по финансовой грамотности, деловую игру «Почему в семье часто не хватает денег», свою игру «Денежные отношения», турнир по настольной игре «Не в деньгах счастье», в которых приняли участие обучающиеся из школ № 29, 27, 6, 11, 5, 14, 4, 12, 16.

15 обучающихся из общеобразовательных учреждений № 5, 7, 11, 12, 14, 20, 24, 29 стали победителями зонального этапа олимпиады «Деньги в дом у Правознайки» и приняли участие в краевом этапе олимпиады.

В декабре 2019 года в ГБУ культуры Ставропольского края «Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история» обучающиеся из учреждений № 4, 6, 30 (победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию) приняли участие в региональном (отборочном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

Учащиеся общеобразовательных учреждений приняли также активное участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг. Шесть обучающихся вышли в региональный финал олимпиады: Александра М. (МБОУ СОШ № 1), Мария Р. (МБОУ СОШ № 5), Исфирь С. (МБОУ гимназия № 11), Мария М. (МБОУ СОШ № 12), Арсен О. (МБОУ лицей № 20), Александра К. (МБОУ СОШ № 28).

01 марта 2020 года на базе ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» состоялся региональный финал XV Всероссийской Олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей. Мария Р. – ученица МБОУ СОШ № 5 стала призером регионального финала и была приглашена в Москву на финальные мероприятия олимпиады (не поехала в связи с пандемией).

В онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель» 8 победителей: 6 обучающихся из МБОУ СОШ № 6 и 2 - из МБОУ СОШ № 28.

Пятый год МБОУ СОШ № 1 является базовой по обучению финансовой

грамотности. В июне 2020 года команда школы (победитель муниципального этапа) под руководством Погосовой Асмик Вагифовны, учителя, преподающего факультативный курс «Финансовая грамотность», приняла участие в региональном этапе I Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности в режиме онлайн.

Внеучебные достижения обучающихся
(результаты участия в конкурсах и олимпиадах)

Выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации системы конкурсов для детей разного возраста: от познавательных конкурсов для дошкольников и обучающихся начальной школы до школьных научных обществ, конференций и олимпиад для детей среднего и старшего школьного возраста.

В целях выявления ранней одарённости и умственных способностей детей дошкольного возраста, создания условий для развития интеллектуальных, эмоционально-волевых возможностей детей, обучающихся по различным программам подготовки к школе, поддержки детей, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей прошел финал краевой олимпиады «По дороге знаний» по приглашению Центра для одарённых детей «Поиск» (г. Ставрополь). В олимпиаде приняло участие 75 воспитанников детских садов. По итогам *краевого* этапа олимпиады в число победителей вошел воспитанник МБДОУ №24 «Звездочка» Иван Ц. (3 место), в число призеров вошла Ярослава Х. (МБДОУ №4 «Солнышко»).

Главным интеллектуальным соревнованием является всероссийская предметная олимпиада школьников. В 2019/20 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников по 24 общеобразовательным предметам приняли участие более 16 тысяч учащихся города Пятигорска.

По результатам регионального этапа у города Пятигорска 67 наград: 15 победителей и 52 призера, что на 11 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Анализ участия в региональном этапе по предметам показывает, что наибольшее количество победителей и призеров дают предметы ОБЖ (18 чел.) и физическая культура (15 чел.). Призовые места нашими школьниками были завоеваны также по иностранным языкам (английскому, испанскому, немецкому), технологии, экологии, биологии, литературе, обществознанию и математике.

Большая работа по выявлению одаренных, мотивированных на изучение предметов школьников, ставших победителями и призерами регионального этапа, была проведена в образовательных учреждениях № 5, 4, 30, 6, 12, 31, 16.

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году из-за объявления пандемии не состоялся. Согласно проходным баллам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, участникам из числа обучающихся 11-х классов автоматически был присвоен статус призеров для предоставления льгот при поступлении в высшие учебные заведения. Важно отметить достойное участие пятигорских школьни-

ков в региональном этапе олимпиады 2019/20 учебного года, к сожалению, не вошедших в список призеров заключительного этапа.

С целью повышения качества преподавания иностранных языков в школах города управление образования продолжает углублять сотрудничество с Пятигорским государственным университетом. Так, в этом учебном году была организована такая форма работы, как подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде по вторым иностранным языкам. Среди детей, посещавших курсы, есть призёры регионального этапа олимпиады.

Сравнительный анализ участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за 3 года

№ п/п	Предмет	2017/18 учебный год		2018/19 учебный год		2019/20 учебный год	
		Кол-во победителей	**Кол-во призеров**	**Кол-во победителей**	**Кол-во призеров**	**Кол-во победителей**	**Кол-во призеров**
1	Русский язык	1	1	1	-	-	-
2	Математика	-	1	1	-	1	-
3	Литература	1	-	2	2	2	4
4	Английский язык	-	6	2	8	1	7
5	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
6	Физика	-	-	-	-	-	-
7	Химия	-	1	-	-	-	-
8	Биология	1	2	-	3	2	0
9	География	-	2	-	-	-	-
10	Астрономия	-	-	-	-	-	-
11	История	-	2	-	-	-	-
12	Обществознание	-	2	1	1	0	3
13	Право	1	2	-	-	-	-
14	МХК	-	3	-	3	-	-
15	Физическая культура	3	14	3	7	5	10
16	Технология	1	6	2	5	0	7
17	ОБЖ	4	8	2	8	2	16
18	Французский язык	-	-	-	1	-	-
19	Экология	3	3	1	2	2	1
20	Экономика	-	2	-	-	-	-
21	Испанский язык	-	-	-	-	0	2
22	Немецкий язык	-	2	-	1	0	2
	Итого	15	57	15	41	15	52

		72	56	67

Рейтинг
результативности участия ОУ г. Пятигорска в региональном этапе олимпиады в 2019/20 учебном году

№ п/п	ОУ №	**Рейтинговое место**	Общее кол-во	Победители	Призеры
1	МБОУ СОШ № 5	**1**	16	4	12
2	МБОУ гимназия № 4	**2**	8	3	5
3	МБОУ СОШ № 30	**3**	6		6
4	МБОУ СОШ № 6	**4**	5	2	3
5	МБОУ СОШ № 12	**5**	5	1	4
6	МБОУ СОШ № 31	**5**	5	1	4
7	МБОУ СОШ № 16	**6**	5		5
8	МБОУ СОШ № 1	**7**	3		3
9	МБОУ СОШ № 29	**7**	3		3
10	МБОУ гимназия № 11	**8**	2	2	
11	МБОУ СОШ № 23	**8**	2	2	
12	МБОУ лицей № 15	**9**	2		2
13	МБОУ СОШ № 8	**10**	1		1
14	МБОУ КСОШ № 19	**10**	1		1
15	МБОУ СОШ № 22	**10**	1		1
16	МБОУ СОШ № 27	**10**	1		1
17	МБОУ СОШ № 28	**10**	1		1
	Итого		**67**	**15**	**52**

Сравнительный анализ результатов ВСОШ за 4 года

Этапы	Количество участников				Количество призеров				Количество победителей			
	2016 - 2017	**2017 - 2018**	**2018 - 2019**	**2019 - 2020**	**2016 - 2017**	**2017 - 2018**	**2018 - 2019**	**2019 - 2020**	**2016 - 2017**	**2017 - 2018**	**2018 - 2019**	**2019 - 2020**
Школьный	14660	9543	8066	8016	1511	1578	1828	1850	1322	1613	1432	1376
Муниципальный	1554	1861	2102	1681	347	395	576	274	94	114	134	107
Региональный	127	186	195	215	36	57	41	52	14	15	15	15

С целью оказания содействия руководителям образовательных организаций края в поиске новых форм работы с учащимися начальной школы, поддержки и развития познавательных интересов учащихся проведена краевая олимпиада для младших школьников, посвященная Году театра в России. В муниципальном этапе участие приняли более 300 школьников.

В краевом конкурсе на лучшее задание для олимпиады среди младших школьников участие приняли дети из щкол № 3, 5, 6, 17, 19, 20, 23, 25, 27, 30, 31. Среди победителей ученики МБОУ СОШ № 5. Отдельными грамотами награждены учащиеся ОУ № 3, 6, 19, 22, 23, 27, 31.

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» проводил краевую метапредметную олимпиаду для младших школьников. Участие принимали 15 общеобразовательных организация города. 2 место в крае заняла Алиса К. (МБОУ СОШ №30), 3 место – Рада Ц. (МБОУ НОШ №17).

В целях повышения образовательного уровня учащихся, приобщения их к самостоятельной исследовательской и творческой работе в различных областях знаний, формирования нового уровня личностных способностей, с февраля по май 2020 года проходили 1 и 2 этапы городского конкурса «Ученик года». Участие принимали ученики 3-4 классов из 23 школ города. Победителями стали:

4 класс

I место - Алексей В., МБОУ СОШ №30;

II место - Савелий К., МБОУ СОШ №3;

III место - Екатерина С., МБОУ лицей №20; Богдан Ш., МБОУ СОШ №31;

3 класс:

I место - Анастасия П., МБОУ СОШ №28;

II место - Ярослав Т., МБОУ СОШ №5; Леонид М., МБОУ СОШ № 31;

III место - Мария М., МБОУ лицей №15

В конце января на базе МБОУ СОШ № 29 прошёл 5-й городской фестиваль международных культур «Все флаги в гости к нам!». Как многие мероприятия в этом учебном году, он был посвящён юбилею Победы. Конкурс, на котором учащиеся демонстрировали не только знание иностранных языков, но и свои артистические способности, собрал представителей 22-х школ Пятигорска. Победителями и призёрами стали учащиеся школ № 1, 3, 4, 5, 6, 12, 15, 18, 21, 23, 27, 28, 29, 30, 31.

Известно, что большинство детей не имеют ярко выраженных талантов, поэтому очень важно создать «ситуацию успеха» для каждого ребенка, помочь ему «раскрыться» и максимально реализовать свои потенциальные возможности.

Анализ участия пятигорских школьников 5-11 классов в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах за 3 года показывает устойчивую динамику. С 2017 года общее количество участников выросло почти на 1300 человек и в 2019 году составило 9 300.

Мониторинг вовлечения детей в конкурсы интеллектуальной, творческой и спортивной направленности показывает прямую зависимость результативности от увеличения количества участников. Так за 3 года количество участников творческих конкурсов к 2019 году выросло на 400 человек, а результат увеличился на 1% и составил 33%; количество участников спортивных соревнований к 2019 году увеличилось на 800 человек, и доля победителей выросла на 5% и

составила 27% от общего количества участников. Этот факт указывает еще и на возрастающий интерес пятигорских школьников к занятиям физической культурой и спортом.

Реализация Концепции математического образования

В системе образования г. Пятигорска уделяется большое внимание вопросам реализации Плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

С целью выявления, поддержки и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся общеобразовательных учреждений, создания условий для самореализации учащихся, имеющих математические способности в городе проводится много различных конкурсов.

В соответствии с приказом управления образования от 21.11.2019 г. № 1162 с целью выявления, поддержки и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся, создания условий для самореализации учащихся, имеющих математические способности, 27 ноября 2019 г. был проведен городской математический турнир для учащихся 5-6-х классов на базе МБОУ СОШ № 28.

По итогам турнира победителями и призерами стали:

ФИО ученика	**ОУ**	**класс**	**статус**
Диана С.	МБОУ СОШ № 12	5	Победитель
Ева Н	МБОУ СОШ № 6	5	Призер
Максим Л.	МБОУ лицей №20	5	Призер
Лидия Р.	МБОУ СОШ № 5	5	Призер
Александра С.	МБОУ СОШ № 1	5	Призер
Александр Д.	МБОУ СОШ № 12	6	Победитель
Глеб Ч.	МБОУ СОШ № 6	6	Призер
Полина Ш.	МБОУ гимназия № 4	6	Призер

Для активизации деятельности учителей и учащихся по подготовке выпускников 11-х классов к сдаче профильного уровня ЕГЭ по математике, создания условий для самореализации учащихся, имеющих математические способности, 31 января 2020 года на базе МБОУ СОШ № 28 был проведен первый городской математический ЕГЭ-турнир. В турнире принял участие 71 учащийся 11-х классов из 18 общеобразовательных учреждений. По итогам турнира лучшие результаты показали учащиеся из ОУ № 4, 5, 6, 8, 12, 20, 28, 30.

В феврале 2020 года на базе МБОУ СОШ № 5 был проведен городской геометрический марафона для учащихся 9-10 классов.

По итогам марафона:

1 место – команда МБОУ СОШ № 28 (учителя И.И, Тупольская, М.А. Баракова),

2 место – команда МБОУ СОШ № 31 (учитель О.И. Дадаян), МБОУ СОШ № 23 (учитель Р.И. Оганесян),

3 место – команда МБОУ гимназии № 4 (учитель О.В. Боксерова).

Математическая школа «Архимед»

Продолжила работу городская математическая школа «Архимед» для учащихся 5, 6, 7, 8 и 9 классов, в которой занималось 82 человека. Преподавание вели учителя МБОУ СОШ № 28:Тупольская И.И. и Баракова М.А., учитель МБОУ СОШ № 6 Гребенщикова В.А. и учитель МБОУ СОШ № 5 Савенко В.А. Систематические занятия в школе способствовали повышению качества знаний учащихся и, как результат, успешному участию обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

Впервые 8 учащихся 9 класса из различных школ города вышли на региональный этап олимпиады по математике (22% от общего числа девятиклассников края, принимавших участие в региональном этапе). Все они занимались в школе «Архимед». Лучший результат показала Анна М., учащаяся МБОУ СОШ № 5, которой не хватило 2 балла, чтобы попасть в число призеров. 1 место на региональном этапе олимпиады по математике занял Николай К., ученик 10 класса МБОУ гимназии № 4, который тоже прошел обучение в школе «Архимед», был неоднократным участником выездных математических смен Центра Бернулли.

Шесть учащихся прошли в этом году конкурсный отбор в математическую смену Центра для одаренных детей «Сириус».

Участие в образовательных сменах центров «Сириус», «Поиск»

В 2019-2020 учебном году 10 учащихся г. Пятигорска прошли обучение в образовательном центре для одаренных детей «Сириус». Из них 6 человек - в профильной математической смене. 4 человека - в литературных сменах.

8 обучающихся г. Пятигорска прошли обучение в краевом образовательном центре для одаренных детей «Поиск».

Следует отметить систематическую работу с одаренными детьми в МБОУ СОШ № 5, 6, 12 , 30. Обучающиеся этих школ ежегодно становятся участниками образовательных программ, организуемых центрами для одаренных детей.

Профориентационная работа с обучающимися

Министерством просвещения Российской Федерации в 2019-20 году продолжена работа по профессиональной навигации обучающихся посредством всероссийских открытых уроков (далее - открытые уроки).

Открытые уроки проводились в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ» (http://proektoria.online/):

26 ноября 2019 г. на форуме «ПроеКТОриЯ» прошел Большой открытый урок «Школа завтрашнего дня» с участием Президента Российской Федерации Владимира Путина. К уроку присоединилось 30 тысяч школ со всей страны.

Среди школ, которые имели возможность задать вопрос Президенту в режиме он-лайн, были учащиеся школы №12 города Пятигорска.

Кроме делегатов Форума, присутствующих в зале, была организована видеоконференция с 18 территориями России, и только пять самых активных участников проекта получили возможность выступить в прямом эфире. Участники диалога с Президентом, ученики 11 класса СОШ №12 Дарья Я. и Дмитрий Ш., рассказывали о своём профессиональном выборе, о роли родителей в их становлении и о работе тренажера «Примерочная профессий» в конкретизации профессиональной направленности.

Кроме того, в Ярославле на Форуме присутствовала команда города Пятигорска: победитель педагогического конкурса Швелидзе Елена Ивановна, обучающиеся СОШ № 12 и ученик МБОУ КСОШ 19.

23 апреля 2020 г. ученица школы №22 Ангелина А., ставшая победителем конкурса историй о Великой Отечественной войне на порталеПроеКТОрия, стала участником всероссийского урока «Моя профессия - моя история».

С 2019 года по всей России реализуется проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6−11-х классов «Билет в будущее». В 2019 году в проекте приняло участие более 2500 обучающихся 6-11 классов из 27 общеобразовательных школ города Пятигорска.

Следует отметить высокую заинтересованность, активность и эффективность работы всех общеобразовательных организаций.

Успешно прошли все три этапа тестирования 2383 школьника, из них 2041 чел. посетили практические мероприятия на базе профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования г. Пятигорска.

Следует отметить, что, согласно квоте, установленной министерством образования Ставропольского края, профессиональные пробы должны были пройти 980 обучающихся. Таким образом, Пятигорск перевыполнил план более чем в 2 раза.

20 декабря 2019 г. в городе Пятигорск на базе МБОУ СОШ №16 стартовала выездная сессия Профориентационной программы МГИМО (Университет) МИД России «Международная школа молодёжной дипломатии» (МШМД).

Эта профориентационная программа реализуется в МГИМО уже 10 лет и помогает старшеклассникам определиться с выбором будущей профессии.

Сессия в Пятигорске была разработана с учётом особенностей Ставропольского края и имела ярко выраженный бизнес-экономический уклон. Та-

ким образом, участие в ней было интересным как тем, кто планировал поступать в МГИМО, так и тем, кто рассматривал соответствующие факультеты в МГУ, Высшей школы экономики, РАНХиГС и других ведущих ВУЗах нашей страны.

В программу были включены тренинги, деловая экономическая игра, лекции ведущих преподавателей МГМИО с экономических факультетов.

Программа сессии была построена таким образом, чтобы все её участники смогли проявить себя, узнать много интересного и полезного. А главное, ребята смогли более осмысленно подойти к выбору своей будущей профессии, а значит и правильно выбрать не только ВУЗ для поступления, но и конкретный факультет и специализацию. Все участники сессии получили специальный Диплом МШМД.

«Найди свой путь к успеху»

Под таким названием 18 октября 2019 года во Дворце культуры железнодорожников г. Минеральные Воды состоялся VI краевой образовательный форум.

Форум проводится ежегодно в целях развития и совершенствования системы профессионального образования, а также проведения профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций. В 2019 году в форуме приняло участие более 900 учащихся образовательных учреждений города Пятигорска.

«Парад профессий»

Во исполнение п.4 Решения Координационного совета по развитию системы профессионального образования в городе-курорте Пятигорске в ноябре 2019 г. и феврале 2020 г. учащиеся школ приняли участие в городской конкурсной программе «Парад профессий», который состоялся на базе ЧПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса».

Мероприятие проводилось в форме профессиональной профориентационной игры, в ходе которой каждый участник имел возможность апробировать себя в определенной профессии, «почувствовать» себя в конкретной профессиональной деятельности, что способствовало более осознанному выбору будущей профессии.

«Молодые профессионалы»

В целях совершенствования системы подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики Ставропольского края, а также повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования, проведения профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций министерством образования Ставропольского края при содействии Правительства Ставропольского края в период со 2 по 5 марта 2020 года был проведен на территории Ставропольского края региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Более 1000 учащихся 8-11 классов марте 2020 года приняли участие в профориентационных и демонстрационных мероприятиях на базе ГБПОУ

«Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса», Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «Северо - Кавказский федеральный университет», ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта».

Целевой набор на педагогические специальности

В 2020 году образовательными учреждениями города Пятигорска были отправлены 2 заявки на выделение мест целевого приема по педагогическим специальностям в Ставропольский государственный педагогический институт.

1.6. Дополнительное образование

Работа в образовательных учреждениях в 2019/2020 учебном году осуществлялась в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, и федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В настоящее время в городе Пятигорске действуют 14 учреждений, предоставляющих дополнительное образование, из которых 4 относятся к системе образования, 7 комитету по физической культуре и спорту и 3 учреждения культуры. В кружках и секциях учреждений дополнительного образования занимается 8 295 детей, что составляет 33 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет,
получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности,
в общей численности данной возрастной группы

Наименование показателя	Численность	Примечания
Численность населения от 5-18 лет	**26819**	
Количество детей, занимающихся в детски творческих объединениях (кружках, секци студиях) в рамках дополнительного образо вания в общеобразовательных организация	13926 (с двойниками)	9727 (без двойников)
Количество детей от 5 до 7 лет охваченных дополнительным образованием в дошколь ных учреждениях		4349 (без двойников)
Количество детей, занимающихся в учреж дениях дополнительного образования (под ведомственных управлению образования)	2967 (с двойниками)	2712 (без двойников)
Количество детей, занимающихся в учреж дениях дополнительного образования (под ведомственных управлению культуры)	2403 (без двойников)	
Количество детей, занимающихся в спорти ных школах	3505 (без двойников)	

Количество воспитанников учреждений дополнительного образования детей за 8 лет

Образовательные учреждения	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
МБУ ДО Дворец детского творчества	1180	1184	1152	1150	1150	900	880	850
МКУДО ЦДЮТиЭ	710	720	657	657	663	605	510	520
МКУ ДО СЮТ	963	898	782	723	703	550	437	431
МКУ СЮН	790	731	360	360	409	409	414	404
МБУ ДО ЦВПВМ	500	500	500	500	502	500	302	254
МАУ ДОД «Дамхурц»	303	281	281	326	365	365	406	508
ВСЕГО	4446	4314	3732	3716	3792	3374	2949	2967

Основным показателем реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» является обеспечение к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 80%. По результатам мониторинга, который проводился специалистом управления образовании в течение учебного года, выявлено, что доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в общей численности детей составила 85% (без учета детей, занимающихся в 2 и более объединениях).

В возрастной структуре контингента обучающихся в учреждениях дополнительного образования преобладают дети 5–9 лет и 10–14 лет (27% и 42% соответственно). Доля учащихся старших классов составляет 16,5% (в предыдущем учебном году 15,5%), невысокий процент участия старшеклассников в программах дополнительного образования является следствием их концентрации на вопросах подготовки к государственной итоговой аттестации.

Воспитанники учреждений дополнительного образования достойно представляют город на конкурсах и фестивалях краевого и федерального уровней. Так, на международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «На семи ветрах», который проходил в г. Ставрополе, образцовая студия эстрадно-спортивного танца «Миллениум» и Образцовая вокальная студия «Нотки» (МБУДО ДДТ) заняли 1 и 3 места; в международном конкурсе научно - исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», студия юных корреспондентов и писателей «Парус» (МБУДО ДДТ) завоевали все призовые места; в первенстве Ставропольского края по спортивному ори-

ентированию среди учащихся на Кубок «Золотая осень» команда МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р.Лейцингера заняла 1 место, в краевом конкурсе-выставке научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века воспитанник МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера Евгений Б. занял 2 место за проект «Преобразование солнечной энергии в электроэнергию для питания «Умного дома».

Достойный пример показывают и педагоги, Петрова Наталья Леонидовна (МБУДО ЦДТЭиТ) стала победителем краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в финальном этапе наш педагог представит Ставропольский край.

В условиях сохранения рисков распространения COVID-19 педагоги дополнительного образования активно включились в организацию учебного процесса с использованием дистанционных технологий. Понимая специфику учреждения, педагоги записывали видеофрагменты своих уроков, монтировали и публиковали их на официальном сайте учреждения, в официальных группах «ВКонтакте», рассылали непосредственно учащимся в Whatsapp. Все материалы находились в свободном доступе, благодаря этому появилась возможность использовать их более широкому кругу детей. Помимо учебных занятий учащимся предлагались различные конкурсы, флешмобы.

В предверии празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне педагоги МБУ ДО ЦВПВМ запустили проект «Святой Огонь не должен угасать», в рамках которого школьники смогли дистанционно нести службу на Посту №1 у мемориала «Огонь Вечной Славы». Ежедневно учащиеся школ города Пятигорска у себя дома «заступали» на Пост № 1. До учащихся и их родителей посредством социальной сети «ВКонтакте» был доведен график заступления, определена форма одежды, правила видеосъемки, разослан аудиофайл с записью «Минута молчания», который должен был звучать во время несения службы. Видеофайлы с записью несения службы выкладывались в социальные сети «ВКонтакте», Instagram.

Это был не очередной флешмоб, а единственно допустимая форма проведения Вахты Памяти в сложившейся ситуации и возможность проявить уважение к истории страны. Проект нашел поддержку в семьях воспитанников, на Пост «заступили» не только сами учащиеся, но и их родители, старшие братья и сестры.

Особой популярностью среди воспитанников МБУДО ДДТ и МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера пользовались онлайн-турниры по шашкам, чат-занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий, а реализуемые креативные проекты позволили сплотить семьи путем совместного творчества. Воспитанники ДДТ и родители смогли участвовать в креативных онлайн-марафонах: - марафон «История песен Великой Победы» - педагоги совместно с воспитанниками рассказывали историю создания песен военных лет и затем зрители могли услышать их в исполнении юных вокалистов;

- марафон «Мы вместе» был организован с целью повышения творческой активности и возрождения традиций семейного творчества. В рамках марафона семьи могли продемонстрировать совместные работы декоративно-прикладного творчества и видеорепортажи, рассказывающие об уникальности семьи, интересных семейных фактах, главной семейной традиции.

Поэтапную подготовку к празднованию Дня Победы провела МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном, где в феврале стартовала программа «75 шагов к Победе», в рамках которой учащиеся школы принимали участие в конкурсах, фестивалях, посвященных знаменательной дате. Итоги программы были подведены 8 мая в социальной сети Instagram, директор школы в прямом эфире объявила результаты, назвала фамилии победителей и поблагодарила детей и учителей за активное участие.

В условиях самоизоляции МБОУ НОШ № 17 был организован фестиваль «Папа, мама, я – дружная семья», в котором приняло участие 154 семьи. Ребята вместе с родителями создавали видеоролики, фотоматериалы, где рассказывали о своей семье, о том, как они проводят время в условиях карантина. Дети и родители вместе играли, занимались спортом, лепили, рисовали, читали книги, пели и танцевали, размещая конкурсные ролики в социальной сети Instagram на страничке МБОУ НОШ № 17. Фестиваль сплотил семьи и показал, что иметь счастливую, здоровую семью – мечта каждого человека, которую можно осуществить, если очень захотеть, даже в условиях карантина.

Педагоги, родители, воспитанники дошкольных учреждений и школьники не могли не принять участие во Всероссийских проектах «Окна Победы», общероссийское исполнение песни «День Победы», «Бессмертный полк», «Читающая армия правнуков Победы». Самые трогательные выступления были подготовлены воспитанниками детских садов, трепетные стихотворения и задорные песни, исполненные юными артистами, завоевали любовь пятигорчан

Яркие мероприятия с участием школьников прошли на городских площадках. Так, на сцене Дворца детского творчества прошел концерт, посвященный празднованию Дня матери на котором подвели итоги городского фестиваля «Мы с мамой модницы». Всего в фестивале приняли участие 160 пятигорчанок, самые лучшие семейные коллективы города вышли на сцену с яркими и оригинальными номерами, лауреаты фестиваля продемонстрировали свои таланты в вокале, хореографии, актерском мастерстве и фотоискусстве.

В рамках Всероссийского фестиваля «Нам школа в жизнь открыла дверь», посвященного открытию памятника С.В.Михалкову в г. Пятигорске, учащиеся образовательных организаций приняли участие:

в открытии выставки-памяти Народного художника РФ Алимова С.А «Над Гоголем можно работать бесконечно…»;

в открытии выставки иллюстраций Юрия Иванова «Молодые годы А.С.Пушкина».

На базе школ № 5,6,17,30 прошли встречи с писателем С.Волковой, автором книга «Джентльмены и снеговики», с писателем А.Н.Печерской, автором книги «Юные герои Великой Отечественной».

В ДДТ был дан мастер-класс постоянным автором журнала «Мурзилка» Марией Лукашкиной «Грамматика фантазии с Джанни Родари» к 100-летию писателя.

На базе городской библиотеки им.М.Горького учащиеся встретились с главным редактором старейшего российского издательства «Детская литература» И.Б.Котуновой.

Большой интерес у ребят вызвала творческая встреча «Тайна акварели» с художником-иллюстратором Ольгой Ионайтис, которая прошла в Ставропольском краевом училище дизайна. Яркими и запоминающимися стали встречи с заслуженным деятелем искусств РФ, композитором Г.В.Гладковым (на базе СОШ № 31), заслуженным артистом РФ С.Колесниковым и молодым актером А.Давыдовым.

С удовольствием старшеклассники Пятигорска побывали на премьере фильма «На луне» и творческой встрече с режиссером Е. Кончаловским.

Важным событием для пятигорских школьников стало открытие памятника писателю С.В.Михалкову, который учился в школе № 1 города. Сын писателя, народный артист РФ Н.С.Михалков и вдова поэта Ю.В.Субботина-Михалкова с удовольствием посетили музей С.В.Михалкова в СОШ № 1 и посетили премьеру театральной студии «Премьера». Спектакль-концерт «Хорошо» в исполнении старшей группы студии стал своеобразной машиной времени, которая перенесла зрителей в далекие 60-е годы – времена «оттепели», новых мечтаний и надежд.

1.7. Организация летнего отдыха детей

В связи с обостренной эпидемиологической ситуацией, работа учреждений летнего отдыха осуществлялась в онлайн-формате, что позволило ребятам с пользой провести время. Более 3000 детей стали участниками виртуальных экскурсий, конкурсов, мастер-классов, флешмобов.

На международный уровень вышел онлайн-лагерь СОШ № 31, участники которого в формате Инстаграм-телемоста, смогли пообщаться со сверстниками из Франции, Словении и Белоруссии.

1.8. Профилактика безнадзорности и правонарушений, детского травматизма

Проблемы правонарушений несовершеннолетних на сегодня остаются актуальными и требуют комплексного подхода. На предупреждение данных

асоциальных явлений в детской и подростковой среде направлена работа управления образования и подведомственных организаций.

Функции по реализации выполнения п. 1 и п. 2. ст. 14 Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» управление образования осуществляет в соответствии с законом РФ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и совместными планами работ.

Работа по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, регионального и локального уровня, методическими рекомендациями по профилактике социально-негативных явлений. Разработаны положения, регламентирующие деятельность совета профилактики, составлены социальные паспорта школ во всех общеобразовательных учреждениях. Заведены индивидуальные карты учащихся, состоящих на внутришкольном учете и ОДН.

Анализ учета не посещающих занятия без уважительной причины показал, что самой частой причиной пропусков занятий по неуважительной причине является проживание детей в семьях социального риска, где родители злоупотребляют спиртными напитками, ведут аморальный образ жизни. На начало прошлого учебного года таких учащихся было 4, с ними проведен комплекс индивидуально профилактических мер для возвращения к полноценному учебному процессу.

Во всех общеобразовательных учреждениях используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета.

Одним из методов раннего выявления несовершеннолетних, употребляющих наркотические и психотропные вещества, является социально-психологическое тестирование. 6 757 школьников от 14 лет приняли участие в СПТ, из них 317 отнесены к группе риска и направлены на медицинское тестирование. Определены образовательные организации, в которых выявлен наибольший процент обучающихся с «повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение» и с высокими показателями «явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих вовлечение в зависимое поведение» в разрезе города. Это МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №2. Данным школам рекомендовано откорректировать планы работы по результатом СПТ, по профилактике асоциального поведения, комплексные планы по профилактике и выстроить единую систему работы.

В целях правового просвещения участников образовательного процесса и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в городе четвертый год реализуется совместно с прокуратурой города Пятигорска специальная программа правового просвещения участников образовательного процесса. Программа предназначена для учащихся 1 – 11 классов, их родителей и педагогов.

Соблюдение и защита прав ребенка – одно из приоритетных направлений деятельности современной школы. На протяжении трех лет образовательные учреждения города становятся победителями краевого конкурса среди школьных уполномоченных по правам ребенка в Ставропольском крае. В 2019-2020 учебном году НОШ №17 заняла 1 место в номинации «Образовательные организации» с программой «Маленьким детям — большие права», автор: педагог-психолог Светлана Александровна Букша.

Благодаря совместной работе с ОГИБДД ОМВД России по г. Пятигорску по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма случаи ДТП по вине детей в течение двух лет остается на одном уровне (4 случая в 2018, 4 в 2019).

В рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» в июне 2020 года в Пятигорске на базе школы № 23 открылся специализированный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Теперь практические занятия в игровой форме с использованием интерактивных методик и наглядностей позволят наиболее эффективно организовать работу с детьми дошкольного и школьного возраста по предупреждению происшествий с их участием на дороге.

В 2019-2020 учебном году в образовательных организациях произошло 27 травм. Из них 3 в дошкольных организациях во время прогулок; 10 случаев на уроке физической культуры, 12 – на перемене (в том числе 1 со смертельным исходом), 2 – в школьном дворе.

Управлением образования проведен анализ занятости учащихся «группы риска» в кружках и секциях. Незанятость в свободное время таких подростков приводит к совершению новых преступлений, поэтому данный вопрос стоит на контроле управления образования. По данным образовательных организаций 70 % несовершеннолетних, состоящих на учете, охвачены кружковой деятельностью (68% АППГ).

Семьи, находящиеся в социально опасном положении и имеющие несовершеннолетних детей, а также семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел, ставятся на внутришкольный учет (ВШУ). Постановка на ВШУ носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. В образовательных учреждениях города на учете состоит 35 неблагополучных семей, в них воспитывается 63 ребенка (33 семьи, 56 детей в АППГ).

В целях организации и обеспечения в образовательных учреждениях комплексной системы профилактики правонарушений среди детей и подростков во всех школах города функционируют Советы по профилактике правонарушений. На разных видах профилактического учета состоят 102 обучающихся.

В настоящее время проводятся мероприятия по учету детей в территориях, закрепленных за образовательными учреждениями, по выявлению несовершеннолетних, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Систематическая работа проводится в учреждениях, направленная на недопущение преступлений против половой неприкосновенности. В начальной школе в рамках изучения предмета «Окружающий мир» проходит изучение вопроса личной безопасности при общении с незнакомыми людьми. На уроках ОБЖ в 5-8 классах проводятся беседы по теме «Как вести себя в нестандартных ситуациях?», для старшеклассников «В чем может проявляться насилие против человека? Как уберечься от насилия?».

Управлением образования уделяется большое внимание организации спортивных, развлекательных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни. В целях профилактики правонарушений и преступлений за истекший период 2020 года проведено более 100 мероприятий с общим охватом 12 тысяч учащихся.

В качестве активной формы работы управления образования и образовательных учреждений по выявлению причин, способствовавших совершению противоправных деяний и их дальнейшего пресечения, является межведомственное взаимодействие с сотрудниками ОДН, КДН, отдела опеки и попечительства.

В рамках профилактики развития негативных тенденций среди несовершеннолетних города Пятигорска в образовательных учреждениях города, во Дворце детского творчества проведены разноплановые тематические мероприятия (круглые столы, психологические тренинги, познавательные игровые программы, флеш-моб, социально-значимые акции).

В 2019-2020 уч. году в общеобразовательных учреждениях города не выявлено лиц, занимающихся употреблением и распространением наркотических веществ. Работа проводилась совместно с ОМВД ОДН по г. Пятигорску.

В течение учебного года учащиеся школ приняли участие в краевых и всероссийских конкурсах социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни: «Спасём жизнь вместе», «Территория, свободная от зависимости» и др.

В целях раннего выявления случаев незаконного потребления наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними, в соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 28.08.2019г. № 1306-пр «Об организации проведения социально – психологического тестирования обучающихся муниципальных государственных общеобразовательных организаций Ставропольского края», приказом управления образования от 10.09.2019 №888 «Об организации проведения социально – психологического тестирования обучающихся» в период с 18.09 по 14.10. 2019 г. учащиеся 27-ми школ города в возрасте от 13 до 18 лет приняли участие в СПТ. Социально-психологическое тестирование обучающихся является мерой социального контроля и предупреждения распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой и молодежной среде.

В августе - сентябре 2020 года специалистами ГБУЗ ККНД проведено медицинское тестирование на предмет немедицинского употребления наркотических средств. Положительных результатов по содержанию наркотиков не выявлено.

В процессе анализа работы были определены задачи на новый учебный год:

в рамках работы ГМО заместителей руководителя по ВР необходимо больше внимания уделить обзору нормативно - правовых актов, регламентирующих процесс организации воспитательной работы в современной школе;

провести ряд обучающих семинаров по трансляции опыта работы школ города по профилактике негативных явлений, правонарушений;

продолжить работу по совершенствованию воспитательного процесса с учетом внедрения новых образовательных стандартов.

на уровне общеобразовательных организаций активизировать работу классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей физической культуры, направленную на профилактику всех видов детского травматизма, суицидов;

продолжить систематическую работу, направленную на снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Кадровое обеспечение и создание условий для совершенствования педагогического корпуса. Методическая работа

2.1. Дошкольное образование

В 2020г. общее количество педагогов дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) составило 774 человека, из них 605 воспитателей, что на 30 человек меньше чем в предыдущем, 2019 году. Количество молодых специалистов составило 9 человек -1,1% (2019 г. - 7 человек). Доля молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет составила 16% -124 чел. (2019г. – 132 чел. 16,4%).

К сожалению, уменьшилось количество педагогов, прошедших квалификационную аттестацию, их доля составила всего 11,1% (2019 г. – 12,9%). В истекшем учебном году 57 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 29 педагогам - первая.

Несмотря на уменьшение одного показателя, возрастает доля педагогов, повышающих свою квалификацию: курсы повышения квалификации по актуальным темам (управление дошкольными образовательными организациями в условиях реализации ФГОС, организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС, коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении) в течение учебного года прошли 328 педагогов, из них 21 руководитель ДОУ, что составляет 42% (2019 уч. г. – 268чел - 35,2%). Программу профес-

сиональной переподготовки по программе «Дошкольное образование» освоили 11 педагогов на базе ПГУ МИАНО.

В течение года осуществлялось тесное сотрудничество с ВУЗами и учреждениями дополнительного профессионального образования: Пятигорским государственным университетом МИАНО, СКИРО ПК и ПРО, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Кузьмы Минина» (НГПУ им. К. Минина).

Эффективной формой передачи знаний и умений, обмена опытом являются мастер-классы и педагогические мастерские.

год	**Мастер-классы**	**Педагогические мастерские**
2018	63	21
2019	55	16
2020	35	6

В ходе проведения мастер-классов и педагогических мастерских педагоги ДОУ представляли авторские технологии, методики, элементы педагогического мастерства в форме лекций, практических и интегрированных занятий. Тематика включала в себя обзор актуальных проблем и технологий, авторские методы применения технологий на практике (Карты Проппа, игровые технологии по финансовой грамотности, познавательные квесты, интеллект карты «Майдмэппинг», «Метод Эйзенхауэра» и т.д.).

В июне на заседании экспертной группы по результатам проведения педагогических мастерских и мастер-классов была выявлена неактуальность выбора тем и форм проведения мастерских в отдельных дошкольных учреждениях.

С целью повышения социального статуса и профессионализма работников дошкольного образования с 16 по 20 декабря 2019г. проведен муниципальный отборочный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2020». В номинации «Лучший воспитатель» приняли участие 17 педагогов, в номинации «Педагогический дебют» - 6 педагогов.

С 23 по 31 января прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России -2020», в котором приняли участие 10 воспитателей из 10 дошкольных учреждений. В номинации «Лучший воспитатель» победу одержала Папоротная Людмила Игоревна - воспитатель МБДОУ детский сад №8 «Теремок». На краевом этапе конкурса она вошла в 15 лучших воспитателей и стала лауреатом краевого этапа конкурса.

Итоги краевого этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» перенесены на сентябрь 2020г.

Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования

В 2019-20 учебном году в общеобразовательных учреждениях работали 1104 педагогических работника, что на 32 человека больше, чем в предыдущем учебном году и на 44 человека больше, чем в 2017-18 уч. году (2018-19 уч. год – 1072 чел., 2017-18 уч. год – 1060 чел.). В течение последних трех лет количество молодых специалистов в общеобразовательных учреждениях стабильно и составляет 4% (2019-202 учебный год – 46 человек).

Процедуру аттестации прошли 212 педагогов, что составляет 19% (2018-2019 уч. год – 238 педагогов, что составляет 22%, 2017-18 уч. год – 16%).

Уменьшение на 3% аттестовавшихся педагогов произошло из-за уменьшения на 3% количества аттестованных на соответствие занимаемой должности, однако количество педагогов, аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию, увеличилось на 4 человека; количество педагогов, аттестовавшихся на первую квалификационную категорию, уменьшилось на 4 человека по сравнению с предыдущим учебным годом, что следует из следующих данных:

на высшую квалификационную категорию аттестовались 85 педагогов, что составляет 7% (2018-19 уч. год – 81 педагог, что составляет 7,5%, 2017-18 уч. год – 4,5%, 2016-17 уч. год – 7%);

на первую квалификационную категорию аттестовались 20 педагогов, что составляет 2% (2018-19 уч. год – 24 педагога, что составляет 2%, 2017-18 уч. год – 2%, 2016-17 уч. год – 4%);

на соответствие занимаемой должности аттестовано 98 педагогов, что составляет 9% (2018-19 уч. год – 133 педагога, что составляет 12%, 2017-18 уч. год – 9%, 2016-17 уч. год – 12%).

Анализ показателей аттестации показывает, что в течение последних 3-х лет увеличивается количество педагогов, аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию. В 2019-20 учебном году этот показатель (85 педагогов) стал высшим за последние 3 учебных года (2018-19 уч. год – 81 чел., 2017-18 уч. год – 50 чел., 2016-17 уч. год – 79 чел.). Причинами может быть следующее: аттестация по наградам без подготовки портфолио (7 педагогов, 8% от количества аттестовавшихся), желание аттестоваться по действующей модели аттестации, обсуждение новой модели аттестации, введение которой планируется).

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в течение года осуществлялось сотрудничество с ВУЗами и учреждениями дополнительного профессионального образования, а также организовано повышение квалификации педагогов в дистанционной форме.

Так, в 2019-20 учебном году курсы повышения квалификации по актуальным темам прошли 727 педагогов, что составляет 66% (2018-19 уч. год – 954 педагога, что составляет 89%, 2017 – 18 уч. год – 60%, 2016-17 уч. год – 32%).

В 2019-20 учебном году в учреждениях дополнительного образования работали 67 педагогических работников (2018-19 уч. год – 68 чел., 2017-18 уч. год – 74 чел., 2016-17 уч. год – 74 чел.).

Процедуру аттестации прошли 10 педагогов, что составляет 15% (2018-19 уч. год – 8 педагогов, что составляет 12%, 2017 – 18 уч. год – 28%, 2016-17 уч.

год – 26%), т.е. на 3% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Наблюдается увеличение количества педагогических работников, аттестовавшихся на высшую и первую квалификационные категории.

Развитие системы образования города Пятигорска на текущем этапе модернизации отличается стратегическим реагированием на социально-экономические вызовы.

Эффективное решение большинства обозначенных проблем может быть достигнуто за счет привлечения молодых кадровых ресурсов в систему образования города, а это, в свою очередь, требует создания комплексных условий для адаптации, закрепления и профессионального развития начинающих специалистов.

Сегодня, у нас есть школы, где один педагог ведет математику, физику, информатику, технологию, а другой – ОДНКР, изобразительное искусство и иностранные языки. Тем временем в нацпроекте «Образование» поставлены амбициозные цели, выполнение которых напрямую зависит от учителей, их возможности расти профессионально и желания продолжать работать в школе.

По сравнению с прошлым учебным годом количество вакансий в общеобразовательных учреждений увеличилось на 3 % и составило 97 ставок.

Если рассматривать учителей предметников, то в 2020 году больше всего не хватало учителей русского языка и литературы (в 17 учреждениях), математики (в 10 учреждениях), а также учителей начальных классов (в 9 учреждениях). На втором месте - учителя иностранных языков (в 7 учреждениях). На третьем месте – учителя истории, биологии, технологии (в 5 учреждениях). По остальным предметам штаты учителей более или менее укомплектованы.

Стоит отметить работу образовательных учреждений №№ 1,8,11,17,25,27 в которых полностью укомплектован штат сотрудников, на протяжении длительного периода среди педагогических работников не возникают вакансии.

С целью повышению квалификации педагогических работников, обмена опытом с другими территориями школы города активно участвуют в проекте «Взаимообучение городов» Московского центра развития кадрового потенциала образования (МЦРКП).

В проекте видеороликов «История моего города» приняли участие МБОУ СОШ № 28 и МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном. Видеоролики о городе Пятигорске, снятые обучающимися этих школ, размещены на сайте МЦРКП ОБРАЗОВАНИЯ в разделе «Депозитарий».

Стала призером конкурса видеосюжетов «Подсмотрено в…» проекта «Взаимообучение городов» МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном.

Общеобразовательные учреждения приняли участие в 9 видеоконференциях участников проекта «Взаимообучение городов», 7 тренингах. Наибольшую активность в обучающих мероприятиях МЦРКП проявили МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 8.

29 мая МЦРКП была проведена видеоконференция с участием заместителя министра просвещения РФ по вопросам дистанционного обучения и его перспектив. Город Пятигорск тоже принимал участие в видеоконференции в лице начальника управления образования и руководителей всех общеобразовательных учреждений.

В условиях реформирования образования достижение современного качества роль педагога является основополагающей, а управление развитие кадрового потенциала отрасли становится ведущим направлением.

В течение 2019 года в области кадровой политики осуществлялась работа по обеспечению системы образования необходимым количеством педагогических и руководящих кадров, обладающих уровнем профессиональной компетентности, созданию условий для формирования инновационного поведения и профессиональной мобильности работников образования города, стимулированию педагогов к повышению качества профессиональной деятельности.

С целью мотивирования педагогов к самосовершенствованию и повышению своего уровня профессионального мастерства, выявления лучших педагогов с 2016 года проводится городской конкурс для учителей города «Профессиональная компетентность». Анализ результатов помогает выявить предметные дефициты, скорректировать тематику городских мастер-классов, методических объединений, педагогических практикумов, организовать взаимопосещение уроков, обучение учителей с низкими результатами на курсах повышения квалификации. Для учителей математики, набравших низкие баллы в этом году, организованы еженедельные занятия, которые проводят коллеги - менторы, демонстрирующие систематически высокие достижения.

В 2019 году победителями конкурса стали

по математике:

Кравченко Анна Николаевна – МБОУ СОШ № 5, Касьянова Эльмира Владимировна – МБОУ СОШ № 5;

по физике:
Сыроежко Раиса Ивановна - МБОУ СОШ № 5;
по истории:
Погосова Асмик Вагифовна - МБОУ СОШ № 1;
Скрипко Марина Анатольевна – МБОУ гимназия № 4;
Чернышова Людмила Юрьевна – МБОУ гимназия № 11;
Нешева Елена Александровна – МБОУ КСОШ № 19;
Ермакова Татьяна Васильевна – МБОУ СОШ № 28;
Жмаева Любовь Михайловна – МБОУ СОШ № 29;
по английскому языку:
Евдокимова Ирина Ивановна - МБОУ гимназия № 4;
Иванушкина Наталья Андреевна – МБОУ СОШ № 26.

Быстрому практическому погружению и непрерывному обмену управленческим опытом работы способствуют ежегодные плановые Дни руководителя, которые проходят на базе дошкольных и общеобразовательных учреждений четыре раза в год.

Актуальным вопросам развития системы образования посвящаются коллегии управления образования, которые проводятся ежеквартально.

Возможность продемонстрировать свой педагогический опыт, помочь найти новое в привычном учительском труде призваны конкурсы профессионального мастерства педагогов. Учителя г.Пятигорска всегда становятся активными участниками конкурсов профессионального мастерства.

Активное участие каждый год принимают педагоги школ города в конкурсе «Учитель года России», по итогам которого в 2020 году в номинации «Педагогический дебют» победителем 3 степени стала Крепышева Ксения Андреевна, учитель английского и китайского языков школы № 6.

Достойно представляют город Пятигорск педагоги дополнительного образования на Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям». В этом году педагог Центра детского туризма, экологии и творчества имени Р.Р. Лейцингера Петрова Наталья Леонидовна стала победителем краевого этапа конкурса, а так же приняла участие в финальном этапе, где вошла в десятку лучших педагогов дополнительного образования страны в туристско-краеведческой направленности.

Второе место в краевом конкурсе «Директор школы Ставрополья» в прошлом учебном году заняла Мокина Наталья Викторовна, директор школы № 23.

Звание победителя Всероссийского открытого конкурса «Лучшие руководители России» в 2020 году было присвоено Павленко Ирине Николаевне, директору школы № 8.

Учителя г. Пятигорска ежегодно принимают участие и во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Воспитать человека». Второе место в зональном этапе конкурса в этом году занял учитель английского языка МБОУ СОШ № 30 Былинкина Нармина Ильгаровна.

Одним из самых значимых проектов прошлого учебного года стал федеральный конкурс «Учитель будущего», объединивший в борьбе 15 учительских

коллективов из пятигорских школ. В марте 2020 года в городе Грозном состоялся полуфинал конкурса, в котором приняли участие учителя трех школ № 17, 28 и 29. Победителем состязаний стала команда начальной МБОУ НОШ № 17, вошедшая в сотню лучших команд России.

Анализ состояния и эффективности методической работы

Непрерывному повышению квалификации педагогов способствует созданная в городе методическая сеть, состоящая их городских методических объединений, мастер-классов, педагогических мастерских.

На базе образовательных учреждений с 01.09.2019 года работали 3 педмастерских, 27 мастер-классов. Продолжили работу Школа молодого руководителя, Школа молодого заместителя руководителя по УВР, по ВР, Школа кадрового резерва «Перспектива», городской клуб «Учитель года», ассоциация молодых учителей, 28 городских методических объединений учителей-предметников, педагогов.

Актуальными направлениями в работе педагогических объединений являлись подготовка к государственной итоговой аттестации, анализ результатов независимых оценочных процедур, работа с одаренными детьми, совершенствование профессиональных компетенций учителей. За отчетный период в рамках каждого объединения проведено по четыре мероприятия (занятия, открытые уроки, семинары-практикумы, конкурсы, конференции, экскурсии и т.д.).

Продолжил работу педагогический практикум для учителей. Это обучающие практические занятия с учителями по изучению сложных тем, решению задач, выходящих за пределы школьного учебника. Целевой аудиторией являются преподаватели, работающие в старших классах. Занятия проводили учителя – эксперты краевых предметных комиссий по проверке работ ГИА, руководители городских методических объединений, учителя, чьи ученики показывают высокие результате на экзаменах. За прошедший учебный год проведено 3 педпрактикума для учителей математики и русского языка, по два занятия для учителей химии, биологии, литературы, истории, английскому языку, информатике.

В мае 2020 года «Информационно-методическим центром работников образования» г. Пятигорска проведена экспертиза деятельности городских мастер-классов и педагогических мастерских, открытых на базе общеобразовательных учреждений города.

30 руководителей данных педагогических объединений представили письменные отчеты, наработанные методические материалы. Проведенная в прошлом году тщательная экспертиза работы педобъединений дала свои плоды. Их число сократилось, но качество и эффективность работы повысились. Однако, непредвиденная ситуация с вынужденной самоизоляцией не позволила в полной мере реализовать намеченные планы. В связи с этим часть занятий проведены в дистанционном режиме, а некоторые мероприятия перенесены на следующий учебный год. Актуальными и востребованными среди педагогов по-прежнему

являются темы, связанные с подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации и подготовкой школьников к Всероссийской олимпиаде школьников.

Сравнение количества педмастерских, мастер-классов и городских методических объединений за три года.

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Количество педмастерских, мастер-классов	54	47	30
Количество ГМО	29	28	28

Из приведенных в таблице данных можно заметить тенденцию к снижению количества педмастерских и мастер-классов за последние три года. Это объясняется повышенными требованиями к тематике и качеству работы данных педагогических объединений. Наибольший вклад в работу городской методической сети на протяжении последних 3-х лет вносят ОУ № 5, 6, 30, 4.

Быстрому практическому погружению и непрерывному обмену управленческим опытом работы способствуют ежегодные плановые Дни руководителя, которые в 2019/20 учебном году прошли на базе МБОУ СОШ № 1, 5, гимназии № 11.

В 2019/20 учебном году в городе Пятигорске работали 45 инновационных площадок: 14 – на базе дошкольных учреждений, 29 – на базе школ и 2 – на базе учреждений дополнительного образования детей. Из них 5 – федерального уровня (на базе школ № 12 и 30, ДОУ № 24, 31, 41), 3 - краевого уровня (в СОШ № 16, 27 и 31), 37 – городского уровня.

Федеральные площадки:

МБОУ СОШ № 12 - «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи»;

БОУ СОШ № 30 - «Разработка и внедрение моделей использования в общеобразовательной школе новых технологий обучения с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования.

Краевые инновационные площадки

МБОУ СОШ № 16 - «Внедрение дистанционных форм и методов обучения в младшем школьном возрасте для повышения качества знаний»;

МБОУ СОШ № 27 - «Инновационные аспекты выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей в целостном образовательном пространстве».

МБОУ СОШ № 31 - «Ранняя спортивная профилизация как модель инновационного развития учреждения».

В инновационном режиме в рамках городских инновационных площадок работали общеобразовательные учреждения №№ 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 15, 16, 18,

19, 20, 21, 23, 27, 28, 29, 30, 31, Дворец детского творчества и Центр детского туризма, экологии и творчества им. Р.Р. Лейцингера.

За последние три года отмечается пристальное внимание к качеству работу инновационных площадок, что влечет за собой уменьшение их количества.

Сравнительный анализ числа инновационных площадок на базе образовательных учреждений за три года

	Количество площадок		
	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020уч.год
Федеральных инновационных площад	2/0	2/1	2/3
Краевых инновационны площадок	3/0	3/0	3/0
Городских инновацио ных площадок	34/9	32/9	26/11
ВСЕГО	**48**	**47**	**45**

Примечание: через дробь указано количество площадок в ДОУ.

Ежегодно открытой площадкой для обмена передовым инновационным опытом являлся городской фестиваль «Инновация». В этом году из-за ограничительных мероприятий, связанных с коронавирусом фестиваль не состоялся. Однако инновационный опыт образовательных учреждений обобщен в методических сборниках «Панорама инновационных идей», вышедшим в двух частях, и каждое учреждение имеет возможность ознакомиться с опытом работы своих коллег.

3. Независимая оценка качества образования

В 2020 году независимая оценка качества проводилась в отношении 31 учреждения (школы, детские сады, три учреждения образования отрасли «Культура»), что составило 44% от всех учреждений, и проводилась по пяти показателям. Большинство ключевых показателей, составляющих основу рейтинга, получили высокие оценки участников исследования.

Интегральный рейтинг образовательных организаций города Пятигорска в 2020 году составил 84, 01 балла (2019 год - 77,76 баллов) из 100.

Самый высокий результат среди общеобразовательных учреждений показала школа № 31 со спортивным уклоном (95, 17 балла), самый низкий – СОШ № 22 (81 51 балла).

Среди дошкольных организаций лучшим стал детский сад № 16 – 93,66 балла, самый низкий балл у детского сада № 6 – 72, 14 балла.

4. Основные направления деятельности управления образования города на 2020-2021 учебный год

Проведенный анализ состояния и развития системы образования города позволяет сделать вывод, что муниципальная система образования города разви-

вается в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования; в целом задачи, стоящие перед управлением образованием города, выполнены. Меры, принятые на всех уровнях управления образованием, достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы города.

В 2021 году будет продолжено решение следующих целей в рамках реализации региональной и муниципальной программы в области образования и задач на 2020/21 учебный год:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования;

обеспечение общедоступного качественного общего образования, повышение комфортности и безопасности образовательной среды;

продолжение работы по выстраиванию системы независимой оценки качества общего образования;

внедрение электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счёт развития цифрового образовательного пространства;

создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

обеспечение условий для развития кадрового потенциала;

развитие материально-технической базы образовательных учреждений, совершенствование современной образовательной среды.

обеспечение объективности оценки образовательных результатов школьников;

совершенствование системной методической работы образовательных организаций, повышения квалификации и переподготовки работников образования;

реализация адресных программ помощи школам, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку образовательных программ;

развитие позитивных школьных практик;

обеспечение проведения комплекса психолого-педагогических мероприятий в образовательных учреждениях, направленных на адаптацию обучающихся к условиям традиционной формы обучения после длительного режима изоляции в условиях принятых ограничительных мер, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции;

продолжение работы, направленной на реализацию мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка»;

организация работы по разработке и внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях на основе примерной программы воспитания.