

Приложение
к приказу МУ «Управление образования
администрации г. Пятигорска»
от «30» декабря 2020 г. № 1121

Положение
об оценке коррупционных рисков в МУ «Управление образования адми-
нистрации г. Пятигорска»

1. Общие положения

1.1. Оценка коррупционных рисков является важнейшим элементом антикоррупционной политики муниципального учреждения «Управление образования администрации г. Пятигорска» (далее – Управление образования), позволяющая обеспечить соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий специфике деятельности Управления образования и рационально использовать ресурсы, направляемые на проведение работы по профилактике коррупции в Управлении образования.

1.2. Целью оценки коррупционных рисков является определение конкретных процессов и видов деятельности Управления образования, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками Управления образования коррупционных правонарушений, как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды Управлением образования.

1.3. Настоящее Положение разработано с учетом Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, разработанных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Положения об антикоррупционной политике МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» и другими локальными актами Управления образования.

2. Порядок оценки коррупционных рисков

2.1. Оценка коррупционных рисков в деятельности Управления образования проводится как на стадии разработки антикоррупционной политики, так и после её утверждения на регулярной основе не реже 1 раза в три года. На основании оценки коррупционных рисков составляется перечень коррупционно - опасных функций, и разрабатывается комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков.

2.2. Оценку коррупционных рисков в деятельности Управления образования осуществляет должностное лицо, ответственное за профилактику коррупционных правонарушений.

2.3. Этапы проведения оценки коррупционных рисков:

1. Провести анализ деятельности Управления образования, выделив: отдельные процессы;

составные элементы процессов (подпроцессы).

2. Выделить «критические точки» (элементы (подпроцессы), при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений).

3. Составить для подпроцессов, реализация которых связана с коррупционным риском, описание возможных коррупционных правонарушений, включающее:

характеристику выгоды или преимущество, которое может быть получено работником Управления образования или Управлением образования при совершении коррупционного правонарушения;

должности в Учреждении, которые являются «ключевыми» для совершения коррупционного правонарушения (потенциально коррупциогенные должности);

возможные формы осуществления коррупционных платежей (денежное вознаграждение, услуги, преимущества и т.д.).

4. Разработать на основании проведенного анализа карту коррупционных рисков Управления образования (сводное описание «критических точек» и возможных коррупционных правонарушений).

5. Сформировать перечень должностей, связанных с высоким коррупционным риском. В отношении работников Управления образования, замещающих такие должности, устанавливаются специальные антикоррупционные процедуры и требования (например, представление сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера).

6. Разработать комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков. Такие меры разрабатываются для каждой «критической точки». В зависимости от специфики конкретного процесса такие меры включают:

проведение обучающих мероприятий для работников Учреждения по вопросам противодействия коррупции;

согласование с администрацией г. Пятигорска решений по отдельным вопросам перед их принятием;

создание форм отчетности по результатам принятых решений (например, ежегодный отчет о деятельности, о реализации программы и т.д.);

внедрение систем электронного взаимодействия с гражданами и организациями;

осуществление внутреннего контроля за исполнением работниками Управления образования своих обязанностей (проверочные мероприятия на основании поступившей информации о проявлениях коррупции);

регламентация сроков и порядка реализации подпроцессов с повышенным уровнем коррупционной уязвимости;

использование видео- и звукозаписывающих устройств в местах приема граждан и представителей организаций и иные меры.

3. Карта коррупционных рисков

3.1. Карта коррупционных рисков (далее - Карта) содержит:
зоны повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасные функции и полномочия), которые считаются наиболее предрасполагающими к возникновению коррупционных правонарушений;

перечень должностей Управления образования, связанных с определенной зоной повышенного коррупционного риска (с реализацией коррупционно-опасных функций и полномочий);

типовые ситуации, характеризующие выгоды или преимущества, которые могут быть получены отдельными работниками при совершении коррупционного правонарушения;

меры по устранению или минимизации коррупционно-опасных функций.

3.2. Карта разрабатывается должностным лицом, ответственным за профилактику коррупционных правонарушений в Управлении образования, в соответствии с формой, указанной в приложении к настоящему Положению, и утверждается начальником управления образования.

3.3. Изменению карта подлежит:

по результатам проведения оценки коррупционных рисков в Управлении образования;

в случае внесения изменений в должностные инструкции работников Управления образования, должности которых указаны в Карте, или учредительные документы Управления образования;

в случае выявления фактов коррупции в Учреждении.

Приложение к Положению

Карта коррупционных рисков

№ п/п	Коррупционно-опасные полномочия	Наименование должности	Типовые ситуации	Степень риска (низкая, средняя, высокая)	Меры по минимизации (устранению) коррупционного риска