МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Управление образования
администрации города Пятигорска»

ПРИКАЗ

г.Пятигорск

«29» декабря 2017 года № 1170

Об утверждении Положения об организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на дому общеобразовательными учреждениями города Пятигорска

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 г. № 245 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому в негосударственных образовательных учреждениях»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», постановлением Правительства Ставропольского края от 18.03.2009 г. № 84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели» (в редакции от 24.02.2014 г. № 60-п), -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на дому общеобразовательными учреждениями города (далее – Положение).

2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений города Пятигорска руководствоваться Положением при организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования Н.А. Васютина

Приложение 1
к приказу управления образования
от «29» 12 2017 г. № 1170

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на дому общеобразовательными учреждениями города Пятигорска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также действующими нормативными документами:
- постановлением Правительства Ставропольского края от 18.03.2009 г. № 84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели» (в редакции от 24.02.2014);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816, которым утвержден Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.04.2016 г. № 460-пр «Об утверждении Положения об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае»;
- приказом Минздрава России от 30.06.2016 г. № 436н, которым утвержден Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

1.2. Положение определяет порядок организации получения начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях города Пятигорска.

2. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

2.1. Воспитание и обучение обучающихся индивидуально на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, ближайшим к его месту жительства. Обучение и воспитание на дому могут осуществлять:

1) педагогические работники образовательных учреждений города Пятигорска,

2) родители (законные представители).

2.2. На основании заключения медицинской организации, по согласованию с родителями (законными представителями), в целях социальной адаптации обучающиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы общеобразовательного учреждения.

2.3. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является:

1) письменное заявление родителей (законных представителей) об осуществлении обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья на дому на имя руководителя образовательного учреждения;

2) заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому;

3) индивидуальная программа реабилитации или абилитации (далее - ИПРА) ребенка-инвалида;

4) заключение ПМПК с рекомендациями на детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В случае отказа родителей (законных представителей) представить в общеобразовательное учреждение ИПРА ребенка-инвалида, в письменном заявлении родителей (законных представителей) данная позиция должна быть отражена.

2.4. На основании представленных документов образовательное учреждение формирует пакет необходимых документов для организации

обучения на дому тому или иному обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья с приложением копий заявления родителей (законных представителей), заключения лечебно-профилактического учреждения, в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного ребенка с ограниченными возможностями здоровья, учебный план, календарно-тематическое планирование, расписание учебных занятий, которые утверждаются директором общеобразовательного учреждения и согласовываются с родителями (законными представителями).

2.5. Образовательным учреждением в течение трех рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ «Об организации индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому».

2.6. Образовательное учреждение предоставляет на время обучения детям с ограниченными возможностями здоровья бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

2.7. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с ограниченными возможностями здоровья, а также во избежание лишения его естественной социальной среды используются различные формы организации занятий с обучающимися.

2.8. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации, возможностей доставки ребенка в образовательную организацию.

2.9. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивают педагогические работники, работающие в данном общеобразовательном учреждении. В соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья, с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей составляется программа обучения, учебный план, календарно-тематическое планирование, расписание учебных занятий, которые утверждаются руководителем общеобразовательного учреждения.

2.10. Общеобразовательное учреждение обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывающих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных образовательных программ.

2.11. При невозможности организовать обучение и воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.12. Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разрабатываемой на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

2.14. Образовательное учреждение осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся в следующий класс в соответствии с локальным актом образовательного учреждения, регламентирующим порядок проведение промежуточной аттестации обучающихся.

2.15. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2013 № 1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

3. Обучение с помощью дистанционных образовательных технологий

3.1. Обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий могут дети-инвалиды, обучающиеся на дому по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.2. Общеобразовательное учреждение предоставляет детям-инвалидам, обучающимся на дому с помощью дистанционных образовательных технологий, не имеющим противопоказаний к работе с компьютером, технические средства обучения, в том числе компьютерную технику.

3.3. При обучении детей-инвалидов на дому с помощью дистанционных образовательных технологий общеобразовательное учреждение обеспечивает подключение мест проживания обучающегося и рабочего места учителей к сети Интернет и оплачивает услугу доступа к сети Интернет.

3.4. Дистанционное обучение ребенка-инвалида на дому осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в ИПРА ребенка-инвалида.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Участники образовательного процесса имеют права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.3. Родители (законные представители) обязаны:

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.

4.4. Учитель обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий.

4.5. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности учащихся, состояние их здоровья;
- контролировать ведение дневника.

4.6. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения;
- аттестацию учащихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- своевременно предоставлять в управление образования документы об организации индивидуального обучения детей на дому

5. Порядок управления

5.1. Общее руководство обучением детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется управлением образования.

В его компетенцию входят:

- принятие решения об организации обучения детей на дому;
- разработка и утверждение Положения об организации обучения детей на дому;
- контроль за организацией и осуществлением обучения детей на дому, использованием денежных средств.

6. Документация.

6.1. Основанием для начала и проведения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому являются следующие документы:

- ходатайство образовательного учреждения, в котором указывается фамилия, имя ребенка, класс, срок обучения;
- копия справки медицинского учреждения о необходимости организации обучения ребенка на дому.

6.2. При организации обучения детей с ограниченными возможностями на дому образовательное учреждение предоставляет также следующие документы:

- копию заявления родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому;
- приказ образовательного учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому;
- индивидуальный учебный план, согласованный с родителями (законными представителями);
- расписание учебных занятий, согласованное с родителями (законными представителями);
- копию справки медико-социальной экспертизы, подтверждающий факт инвалидности ребенка (при наличии);
- копию реабилитационной карты ребенка-инвалида (при наличии).