

Доклад
на коллегии управления образования

Васютина Н.А. – заместитель главы администрации г. Пятигорска – начальник МУ
«Управление образования администрации г. Пятигорска»

Дата: 30 июня 2022 года

Формирование здорового образа жизни – личный успех каждого

Уважаемые коллеги!

Актуальность выбранной темы состоит в том, что формирование здорового образа жизни наших детей является одной из важнейших задач и серьезной проблемой, решение которой находится в том числе в сфере образования. Современная государственная политика имеет ярко выраженную социальную направленность, что наглядно отражено в нормативно-правовых документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Человек, его культура и деятельность в той мере, в какой они имеют ценность для человечества, полностью зависят от его здоровья. Обеспечить качество образования и сохранить здоровье подрастающего поколения - важнейшая задача государства и общества. Наше будущее - это наши духовно, физически и интеллектуально здоровые дети.

В настоящее время вопросы увеличения продолжительности жизни, формирования и укрепления здоровья подрастающего поколения обозначены в числе основных приоритетов национальной политики Российской Федерации. Вместе с тем, при ее реализации приходится констатировать ряд проблем, связанных с отсутствием комплексного подхода в решении данного вопроса.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определены цели и задачи к 2024 году:

повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (к 2030 году - до 80 лет);

увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни до 67 лет;

увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, а также увеличение до 55 процентов доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Проведённые в последние годы исследования свидетельствуют о неуклонном ухудшении состояния здоровья детей и молодёжи России. Одной из основных причин такого положения является то, что у подрастающего поколения не сформирована устойчивая мотивация на здоровый образ жизни (ЗОЖ) и нет ясного понимания, как следует заботиться о своём здоровье. Школьники не всегда могут противостоять негативному влиянию со стороны окружающей среды. Развитие информационных технологий, ускорение темпов жизни также повышают требования к физической и психической выносливости детей, их адаптационным способностям.

Результаты исследования Национального научно-практического центра здоровья детей Минздрава России показали, что за период обучения в школе часть детей теряют здоровье. Также увеличивается доля учащихся с функциональными нарушениями и хроническими заболеваниями.

Согласно исследованиям специалистов, 75% болезней взрослых заложено в детстве.

По определению, данному Всемирной организацией здравоохранения, здоровье представляет не только биологическую, но и социальную категорию, т.е. здоровье – это состояние телесного, душевного и социального благополучия.

Управлением образования, на постоянной основе ведется мониторинг кол-ва обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ, отслеживается динамика изменения показателей по группам здоровья.

Так, на конец 2021/2022 учебного года в общеобразовательных организациях обучается 227 детей с ОВЗ, 232 ребенка с установленной инвалидностью, количество детей с особыми образовательными потребностями увеличилось на 53 чел. в сравнении с прошлым учебным годом, если сравнивать с 2019/2020 учебным годом прирост составляет более 15% от общего числа детей с ОВЗ и инвалидностью. Реальностью сегодняшнего дня является то, что в городе не уменьшается количество семей, в которых воспитываются дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, наоборот наблюдается тенденция роста.

Отдельное внимание уделяется мониторингу количества детей 1-5 групп здоровья, который проводится совместно со специалистами Пятигорской детской городской больницы.

В 2021/2022 году удельный вес обучающихся по группам здоровья составил: 1-2 группы здоровья – 83% (18 322 чел.), 3-4 группы здоровья – 16% (3 445 чел.), 5 группа здоровья – 1% (176 чел.). В процентном соотношении данные показатели не изменились в сравнении с предыдущим учебным годом, но если сравнивать с показателями 2019/2020 учебного года, то можно увидеть следующую динамику: количество обучающихся 1-2 группы здоровья увеличилось на 3 %, соответственно количество обучающихся 3-4 групп здоровья снизилось на те же 3%, а вот показатель 5 группы здоровья на протяжении трех лет остается неизменным.

Стоит отметить, что рост показателя 1-2 групп здоровья обусловлен не формированием компетенции обучающихся по здоровому образу жизни, а отсутствием профосмотров обучающихся в связи с введенными ковидными ограничениями.

Комплекс представленных задач ориентирует систему образования на повышение качества образования при обязательном сохранении, а, по возможности, и укреплении здоровья детей, обучающихся на всех уровнях образования.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. По современным представлениям в понятие здорового образа жизни у дошкольников входят следующие составляющие: оптимальный двигательный режим, рациональное питание, закаливание, личная гигиена, положительные эмоции.

***Режим дня** – это четкий распорядок жизни в течение суток, предусматривающий чередование бодрствования и сна, а также рациональную **организацию** различных видов деятельности.* На основе передового опыта дошкольных учреждений и достижений педагогической науки выработан примерный **режим** дня для каждой возрастной группы, рассчитан на 12-ти часовое пребывание **детей** в дошкольном учреждении. Режим дня включен в Основную образовательную программу детского сада на холодный и теплый периоды времени и корректируется с учетом особенностей работы конкретного дошкольного учреждения. Правильный, соответствующий возрастным возможностям ребенка **режим укрепляет здоровье**, обеспечивает работоспособность, успешное осуществление разнообразной деятельности, предохраняет от переутомления.

В детском возрасте особенно велика роль питания, когда формируется пищевой стереотип, закладываются типологические особенности взрослого человека. Именно

поэтому от правильно организованного питания в детском возрасте во многом зависит состояние здоровья.

Во всех дошкольных учреждениях организовано пятиразовое питание, обеспечивающие 100% норму калорийности, из них в шести детских садах (МБДОУ № 8; №16; №18; №20; №24; №36) - индивидуальное питание для детей с пищевой аллергией.

Обеспечение продуктами питания дошкольных учреждений проводится посредством проведения совместных аукционов в электронной форме и путем заключения контрактов через электронный магазин малых закупок. Лучшие цены на 2022 год предложили местные поставщики: ООО «Пятигорский молочный комбинат», ООО «Вита», ОАО «Пятигорский хлебокомбинат», ИП Головки и т.д. Благодаря долгосрочному сотрудничеству с этими поставщиками дошкольные учреждения получают качественную продукцию по ценам, приближенным к оптовым. Производство готовых блюд осуществляется непосредственно на пищеблоках дошкольных учреждений в соответствии с десятидневным меню и технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. Технологические карты, как и меню, являются едиными для всех ДОУ.

Во всех дошкольных учреждениях организован питьевой режим в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В целях профилактики йод-дефицитных состояний во всех детских садах используется соль йодированная и хлеб, обогащенный йодированным белком, ежедневно проводится искусственная витаминизация третьих блюд.

В каждом дошкольном учреждении проводятся педагогические советы, родительские собрания, производственные собрания, на которых обсуждаются вопросы питания. Уделяется много внимания вопросу гигиены у детей, а также соблюдение персоналом пищеблоков правил личной гигиены.

Культура здоровья и культура движения – два взаимосвязанных компонента в жизни ребенка. Как правило, в детском саду здоровый образ жизни реализуется, в частности, регулярными физическими нагрузками. Ежедневная зарядка, занятия физкультурой и танцами, подвижные игры на свежем воздухе являются обязательными практически в любом дошкольном учреждении. Активная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие, обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка.

Закаливание способствует решению целого комплекса оздоровительных задач. Оно не только повышает устойчивость, но и способность к развитию компенсаторных функциональных возможностей организма, повышению его работоспособности. Систематическое и планомерное закаливание положительно влияет на организм ребенка: улучшается деятельность его систем и органов, увеличивается сопротивляемость к различным заболеваниям, и, в первую очередь, простудного характера, вырабатывается способность без вреда для здоровья переносить резкие колебания различных факторов внешней среды, повышается выносливость организма.

Мы, жители КМВ, имеем уникальную возможность закаливания организма воздухом, водой, солнцем, минеральными источниками. Прогулки по терренкуру улучшают вентиляцию легких, укрепляют мышцы сердца, являются эффективным средством профилактики плоскостопия, укрепляют опорно - двигательный аппарат. Полоскание горла ребенка минеральными источниками избавит его от инфекционных и простудных заболеваний. Солнечные ванны, обливание нарзаном и ножные нарзанные ванны – лучший способ для создания «защитного барьера» организма.

Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение, разговаривать, писать, читать. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков организована не только на занятиях, но и в повседневной жизни, когда ребёнок приучается к гигиеническому индивидуализму: своя расчёска, своя постель, свой горшок,

своей носовой платок, своё полотенце и понимает, что соблюдение чистоты тела важно не только для охраны личного здоровья, но и здоровья окружающих.

Главными союзниками в нашей работе по формированию привычки к здоровому образу жизни у малышей являются родители. И наша работа должна быть направлена на то, чтобы доказать, что без их участия мы не сможем добиться положительных результатов, только они являются самым ярким примером для своих детей.

Проведенное анкетирование родителей по вопросам «Здорового образа жизни» показало, что 59 % опрошенных родителей оценивают состояние здоровья своего ребенка как хорошее, 38% как нормальное, 3% как плохое. На вопрос «Занимаетесь ли вы спортом» 53% родителей ответили, что занимаются постоянно, 26% занимаются редко, 21% не занимаются вообще. На вопрос «Как вы относитесь к употреблению спиртных напитков» 35% опрошенных считают это недопустимым, 38 % считают, что возможно умеренное употребление во время праздников, 22% считают это недопустимо в присутствии ребёнка, 5% не считают это проблемой.

Родителям не стоит забывать, что они являются примером для подражания для малышей, и от того как поведет себя мама или папа в той или иной ситуации зависит поведение и построение жизненных принципов ребенка.

Формирование привычки к здоровому образу жизни создает у детей мотивацию и стремление быть здоровыми, ценить хорошее настроение, самочувствие, уметь защитить себя своих сверстников от вредных влияний среды и нежелательных контактов.

Школа.

Основные составляющие охраны здоровья определены статьей 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». *В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя: определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации; профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий; обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.*

Здоровье современных школьников неблагоприятно, в структуре общей заболеваемости растет доля хронических форм заболеваний. Существенное отрицательное влияние на организм обучающихся старших классов оказывают вредные привычки.

В целях оказания медицинской помощи обучающимся образовательными организациями заключены договоры о совместной деятельности с Пятигорской детской городской больницей. За каждой школой закреплен врач и медицинская сестра, которые работают по утвержденному графику. К сожалению, кадровый дефицит не позволяет обеспечить каждую школу медицинским персоналом на весь период функционирования учреждения. Управлением образования совместно с детской больницей решается вопрос по укомплектованию штата медицинского персонала образовательных организаций в рамках организации целевого обучения выпускников.

В соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. №822н медицинским персоналом также проводятся мероприятия по укреплению здоровья

обучающихся, которые включают в себя: оказание обучающимся доврачебной первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме; профилактические мероприятия; проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней; участие в организации и проведении ежегодных скрининг-обследований, периодических медицинских осмотров несовершеннолетних; участие в организации профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних; участие в оздоровлении несовершеннолетних в период их отдыха.

Также, в соответствии с вышеуказанным Порядком медицинские сестры, совместно с педагогическими коллективами образовательных организаций обязаны принимать участие в проведении мероприятий и в контроле их эффективности по формированию у несовершеннолетних (на групповом и индивидуальном уровне) устойчивых стереотипов здорового образа жизни, в том числе по профилактике алкоголизма, наркоманий, токсикоманий; в проведении профилактической работы в образовательной организации по предупреждению у несовершеннолетних раннего начала половой жизни, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИДа.

Педагогическому сообществу совместно с медицинскими работниками, психологами и общественностью необходимо так организовывать образовательную деятельность, чтобы обучающиеся повышали свой уровень здоровья и заканчивали школу здоровыми, а впоследствии его укрепляли.

Для осуществления здоровьесберегающей деятельности педагогам необходимо иметь четкие представления о сущности здоровья и здорового образа жизни, которые стали понятиями современного образования.

Сегодня на базе 6 образовательных учреждений (2 школы, 3 дошкольных учреждения и одно учреждение дообразования) работают городские инновационные площадки по вопросам формирования компетентности детей в сфере здорового образа жизни. О работе одной из них вы сегодня услышите.

Появившееся в последние годы понятие здоровьесберегающих технологий предполагает консолидацию всех усилий образовательных учреждений, нацеленных на сохранение, формирование и укрепление здоровья обучающихся.

Стоит отметить, что данная работа должна вестись системно и планомерно, в обязательном порядке включая работу с родителями (законными представителями) обучающихся. К сожалению, современный родитель также не обладает необходимыми представлениями о сохранении и укреплении здоровья детей.

Управлением образования проведено анкетирование среди родителей детей дошкольного возраста, среди обучающихся 2-х школ по вопросам отношения к здоровому образу жизни.

По результатам анкетирования 3% (всего – 241 человек приняли участие) родителей дошкольников оценивают здоровье своего ребенка как плохое, 8% не проверяют здоровье своего ребенка, так как не видят в этом необходимости; 21% взрослых не считают нужным для себя заниматься физической культурой или спортом и 13% - ненужным для своих детей; 5% родителей не считают проблемой употребление спиртных напитков при детях и 12% - курение; 52% родителей и 46% их детей питаются рационально вне дошкольного учреждения; 54% дошкольников в будние дни и выходные проводят свой досуг за просмотром телевизора, 46% - заняты другими видами полезной деятельности, в том числе физическими упражнениями, прогулками.

Анкетирование среди учащихся проводилось с целью определения индивидуального стиля жизни ребенка и его отношения к формированию и приобретению основ здорового образа жизни.

Высокий уровень, на котором сформированы все компоненты личностной культуры бережного отношения к своему здоровью, реализуются компоненты здорового образа жизни показали всего 6,4% учеников СОШ № 29 и 82% детей СОШ № 31; средний уровень, на котором заметны проявления одних компонентов формирования здорового

образа жизни и недостаточная сформированность других, недостаточная адаптация к условиям окружающей среды, неустойчивая работоспособность, у 60,6% учеников 29 школы и 15% обучающихся СОШ № 31; низкий уровень, на котором проявляется отсутствие отдельных компонентов формирования здорового образа жизни, потребности в их формировании и совершенствовании, отсутствие заботы о сохранении и укреплении своего здоровья, низкий уровень адаптации к условиям окружающей среды, низкая работоспособность, наличие болезней у 33% детей СОШ № 29 и 3% у детей 31 школы.

Можно сделать вывод, что деятельность образовательных организации по формированию культуры здоровья должна быть направлена как на обучающихся, так и на их родителей.

Несмотря на вышеперечисленные проблемы, образовательные организации ведут активную работу по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Одним из средств укрепления здоровья является физическая культура, главной целью которой является формирование физически активной личности. В трех образовательных организациях города, имеющих бассейны (МБОУ СОШ №29, МБОУ СОШ №30, МБОУ СОШ №31) в программу уроков по физической культуре введены уроки плавания, что имеет большое практическое значение в оздоровлении детей.

Имеющаяся на сегодняшний день материально-техническая база и спортивный инвентарь дает возможность реализовывать проведение уроков физкультуры в соответствии с государственной программой и стандартом образования. Во всех школах имеются спортивные залы, спортивные раздевалки и спортивный инвентарь. В 2021 году в школах 3, 4, 5, 6, 12, 21, 23, 26, 25, 30 были проведены ремонты спортивных залов.

На базе общеобразовательных организаций работает 87 спортивных секций и кружков по 27 видам спорта, в которых занимаются 2880 человек, из них 13 человек – мастера спорта и 50 человек – кандидаты в мастера спорта.

Дети, систематически занимающиеся плаванием, показывают достойные результаты не только на краевом, но и на Всероссийском уровнях. За учебный год проведено 15 спортивно-массовых мероприятий по плаванию, в которых приняло участие 558 человек, из них 2 мастера спорта по плаванию и 4 кандидата в мастера спорта.

В рамках проекта «Газпром – детям» компании Газпром построено 5 спортивных объектов в МБОУ СОШ № 2, 12, 15, 20, 28, которые внесены во Всероссийский реестр объектов спорта, но, к сожалению, проведение городских и краевых мероприятий не представляется возможным в связи с отсутствием паспортов безопасности спортивных объектов. На сегодняшний день школами ведется работа по паспортизации спортивных объектов, так в МБОУ СОШ №12 данный паспорт уже готов.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 22 ноября 2019 года № Пр-2397 в части создания школьных спортивных клубов на базе общеобразовательных организаций и их внесения в Единый всероссийский перечень (реестр), в городе Пятигорске в каждой общеобразовательной организации действуют спортивные клубы, в которых занимаются обучающиеся в количестве 2218 человек, из них 1052 ребенка от 10 до 14 лет. Каждая образовательная организация должна работу клуба сделать разнообразной, учитывая интересы обучающихся.

Одной из форм общешкольной физкультурно-массовой и спортивной работы являются дни здоровья, массовые соревнования по футболу, баскетболу, волейболу и др.

Наши школьники достойно представляют город Пятигорск на краевом уровне, так в апреле 2022 года обучающиеся школы №28 приняли участие в краевой спартакиаде по общефизической подготовке среди команд общеобразовательных организаций в городе Ставрополе и вошли в пятерку лучших команд края; обучающиеся гимназии № 4 заняли 2 место в краевом этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»; два первых призовых места заняли команды школы № 6 и гимназии № 11 на краевых соревнованиях «Чудо шашки»; ученики школ 5, 25 и 28 достойно представили город на

краевых мероприятиях «Шахматные звезды Ставрополя» и пополнили копилку города 1 золотой и 3 серебряными медалями.

Сборная команда обучающихся из школ 1,6, 29 и 30 заняли 1 место в 19-м лично-командном открытом турнире по легкой атлетике «Олимпийские звездочки».

Активное участие приняли дети и в краевом этапе Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Из 9 школ, участвовавших в акции, победителями и призерами стали 5 учреждений: № 3, 11, 17, 25, 30.

Особое внимание уделено Всероссийским спортивным соревнованиям школьников «Президентские состязания» и Всероссийским спортивным играм школьников «Президентские спортивные игры». В этом учебном году в муниципальном этапе приняли участие соответственно 97% и 57% детей с 1 по 11 класс.

За прошедшие три года на всех уровнях уделяется большое внимание сдаче норм ГТО. В рамках создания организационных условий для комплекса ГТО на территории города осуществляет свою деятельность Центр тестирования ГТО. Так, в 2021 году было вручено 627 знаков отличия обучающимся школ города и 15 знаков отличия педагогом. Золотой знак ГТО получили 354 учащихся и 15 педагогов, серебряный знак - 164 ребенка и бронзовый знак ГТО 109 учащихся.

Всероссийский проект физкультурно-спортивного Комплекса «ГТО» школьники воспринимают с интересом, принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Так, в апреле наши школьники участвовали в краевом фестивале ГТО, по итогам которого команда города вошла в 10-ку лучших, а Гутенко Дарья (ученица Лицея №15) заняла 1 место и установила рекорд среди всех участниц в сгибании-разгибании рук 90 раз.

Немаловажную роль в сохранении и укреплении здоровья детей играет профилактика детского травматизма. Благодаря целенаправленной и систематической работе с обучающимися и воспитанниками снизилось количество травм, полученных во время образовательного процесса и в быту. Также произошло снижение травм, полученных в результате ДТП.

Серьезной причиной ухудшения состояния здоровья обучающихся является широкое распространение деструктивных форм поведения подростков: курение, употребление алкоголя, наркотиков, девиантные формы поведения.

В целях профилактики образовательные организации принимают участие в межведомственных профилактических акциях «Подросток», «Сообща, где торгую смертью!», «Будь ярче!», «ПДД в РР-Овинцию», «Жизнь без ДТП» и другие.

Мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности управление образования и образовательные учреждения осуществляют в тесном взаимодействии со всеми субъектами профилактики в г. Пятигорске. В каждом образовательном учреждении ежегодно разрабатываются и утверждаются совместные планы, в которых отражается работа инспектора ОДН при проведении общешкольных мероприятий, индивидуальная работа с несовершеннолетними и их родителями.

Ежемесячно проводится сверка информации между учебными заведениями и ОДН о противоправном поведении учащихся или родителей, в 2021 году противоправных действий зафиксированных на территории общеобразовательных организаций не было.

Современный подросток более уязвим, чем его сверстник ещё лет 5 назад по причине наличия почти у каждого возможности ухода от реальности с помощью гаджетов. Среди доступных контентов существуют и несущие угрозу здоровью и жизни. В кризисной ситуации у ребёнка единственным «другом» может оказаться виртуальный. Учитывая вышесказанное, при том, что большую часть жизни учащийся проводит в

образовательной организации, роль педагогов, педагогов-психологов в профилактике суицидальных намерений становится всё более актуальной.

В общеобразовательных учреждениях разработаны планы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. В планах работы общеобразовательных учреждений заявлены мероприятия по 3-м направлениям: диагностическая, консультативно-просветительская, коррекционно-развивающая и методическая.

Несмотря на проводимую работу по профилактике суицидального поведения, в 2022 учебном году одна попытка, к сожалению, закончилась летальным исходом.

Налажена работа с ГБОУ «Психологическим центром», который оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, в 2022 году проведено 5 классных часов в 5 школах (1, 14, 23, 27) с охватом 253 ребенка на тему суицидального поведения, депрессивного поведения.

Также необходимо отметить большой блок совместной работы образовательных учреждений с Краевым клиническим диспансером города Пятигорска по вопросам профилактики ранней алкоголизации, табакокурения и употребления психоактивных веществ. В рамках прохождения СПТ в 2021 году выявлено 364 (2021 – 385) несовершеннолетних с повышенной вероятностью вовлечения. По итогам проведена профилактическая работа в разрезе каждого несовершеннолетнего.

В рамках исполнения 120-ФЗ управлением образования ведется систематическая работа с социальными педагогами и психологами по повышению их профессионального уровня в сфере профилактической работы. *С этой целью были разработаны и направлены в школы «Положения о расследовании и учете несчастных случаев, происшедших во время учебно-воспитательного процесса с обучающимися», «Алгоритм действий в случае возникновения несчастного случая», «Методические рекомендации для специалистов психолого-педагогического профиля образовательных организаций по организации работы с обучающимися, направленной на предупреждение их вовлечения в противоправные деяния, в том числе несанкционированные публичные мероприятия».*

По инициативе МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» прошел городской социально- профилактический проект «Вектор», в рамках которого 19 ноября состоялся квест «#Берегиздоровье». Главная цель мероприятия – популяризация основ ведения здорового образа жизни у подрастающего поколения, развитие комплексных механизмов привлечения внимания учащихся к сохранению здоровья.

1 декабря состоялся городской семинар-практикум по теме: «Повышение компетентности педагогов по вопросам профилактики негативных тенденций среди детей и подростков», в мероприятии приняли участие заместители по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги и педагоги-организаторы из образовательных учреждений города Пятигорска. По итогам работы издан сборник методических материалов из опыта работы ГБОУ «Психологического центра».

В декабре 2021 года проходила городская социальная фото галерея «Мотивация здоровья», направленная на создание условий для творческой самореализации личности формирование положительных установок о здоровом образе жизни посредством современных технологий.

Формирование навыков здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, привлечение детей и подростков к занятиям физкультурой и спортом являются сегодня первоочередными задачами.

При проведении данных мероприятий мы на протяжении многих лет тесно сотрудничаем с Краевым клиническим диспансером города, с отделом ОМВД по г. Пятигорску, Детской городской больницей, «Пятигорский КЦСОН», ГБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям», работниками следственного комитета, территориальным отделом Роспотребнадзора.

Вопросы здоровьесбережения детей успешно решаются и в учреждениях дополнительного образования. *И все?*

Большое значение для поддержки здорового образа жизни отводится питанию, причем питанию правильному.

Во исполнение поручений Президента России В.В.Путина, все обучающихся 1 – 4 классов в 2021/22 году, обеспечиваются бесплатным горячим питанием.

Для здоровья детей важнейшее значение имеет правильное соотношение питательных веществ, то есть питание должно быть сбалансированным. В меню школьника обязательно должны входить продукты, содержащие не только белки, жиры и углеводы, но и незаменимые аминокислоты, витамины, некоторые жирные кислоты, минералы и микроэлементы. Поэтому при составлении меню обязательно учитывается потребность организма, связанные с его развитием, с изменением условий внешней среды, с повышенной физической или эмоциональной нагрузкой. Ежедневно при приеме пищи проводится витаминизация третьего блюда.

В 28 общеобразовательных учреждениях питание осуществляется на договорной основе с предприятием: 17 учреждений обслуживает ИП Мурзин и 11 - ООО «Дружба» по десятидневному сбалансированному меню, согласованному с Роспотребнадзором. Всеми видами питания охвачены 94% учащихся, 89% - горячим питанием. Льготные категории охвачены горячим питанием на 100%.

В школах внедрены образовательные программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в рамках которых проводятся мероприятия, направленных на пропаганду культуры здорового питания:

- «Час здоровья»,
- «Все цвета кроме черного»,
- «Здоровое дыхание».

Учащимися начальной школы организуются выставки детских рисунков «Секреты здоровья».

Ученики 3 и 4 классов создают кроссворды и проводят викторины.

А школьные Агидбригады проводят беседы с учащимися начальной школы «Быть здоровым здорово».

Проводятся беседы с родителями о правильном питании на школьных собраниях, так как родителям полезно знать о том, что «трудный» характер ребенка часто является результатом нерационального питания, что правильное питание улучшает умственные способности, развивает память у детей и таким образом облегчает для него процесс обучения.

Также родители, обучающиеся и педагоги участвуют в краевых конкурсах по данной тематике: в краевом конкурсе семейной фотографии «Вкусная картина» программы «Разговор о правильном питании» приняли участие обучающиеся и их родители школ № 1, 5, 6, 7, 17, 19, 27, 30, методическом конкурсе «Развитие у детей социально-бытовых компетенций, связанных с культурой ответственного потребления, при реализации программы «Разговор о правильном питании» принял участие педагог МБОУ СОШ №5 Захарова Елизавета Тимофеевна.

Вопросы культуры питания в образовательных учреждениях помогает решить реализуемая программа «Разговор о правильном питании», которая не только способствует формированию здорового образа жизни у детей, но и убеждает ребят и их родителей в необходимости получения ежедневного горячего питания.

Уважаемые коллеги!

Назрела острая необходимость в понимании проблем детей с ОВЗ, уважении и признании их прав на образование, желание и готовность включить их в детское сообщество.

В 2022/23 учебном году школы могут разрабатывать адаптированные основные общеобразовательные программы с учетом требований ФГОС.

В текущем учебном году в 27 школах города из 28 обучение детей - инвалидов осуществляется на основании выписок из ИПРА. 17 общеобразовательных учреждений, являясь инклюзивными, реализуют адаптированные основные образовательные программы для 227 обучающихся с ОВЗ.

Стоит отметить, что вариативность обучения детей с особыми образовательными потребностями в городе растет. 26 обучающихся обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий, 98 детей обучаются на дому по индивидуальному учебному плану, из них 51 по адаптированным образовательным программам.

В городе созданы условия, при которых родитель в соответствии с законом может выбрать вариант получения образования, чаще всего предпочтение отдается обучению ребенка с ОВЗ совместно с другими обучающимися, в обычном классе.

В декабре 2021 года Татьяной Алексеевной Голиковой подписан межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительно образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период. В настоящее время управлением образования ведется разработка соответствующего муниципального плана, который будет передан для дальнейшей реализации образовательными организациями.

Говоря о важности физического здоровья, необходимо сказать и о психическом здоровье детей, которое является необходимым условием полноценного функционирования и развития человека в процессе его жизнедеятельности. Во всех школах, где работают педагоги-психологи, проводится мониторинг психического здоровья учащихся, в частности таких его компонентов, как адаптация к школе (1 класс), адаптация к переходу в среднюю школу (5 класс). Это позволяет выявить учащихся, нуждающихся в психологической помощи на этапе адаптации, и провести с ними коррекционную работу.

Профилактика экзаменационного стресса проводится в школах в рамках подготовки старшеклассников к экзаменам. Важным направлением деятельности психологов в старших классах является профилактика экзаменационного стресса и психологическое сопровождение ГИА.

МБОУ лицей №15 осуществляет непрерывное психологическое образование всех субъектов образовательного пространства. На базе лицея создана психологическая служба, все направления работы данной психологической службы имеют целью сохранение и укрепление психологического здоровья школьника и учителя, становление выпускника лицея самостоятельным субъектом собственной жизнедеятельности, с личностной и социальной значимостью, с разносторонним развитием и гуманитарной культурой; обеспечение его необходимым комплексом знаний, умений и навыков в различных сферах жизни, что способствовало бы благополучной адаптации в постоянно меняющемся мире.

Говоря о сохранении и укреплении здоровья детей и подростков, нельзя оставить без внимания здоровье педагогов. Здоровье и профессиональная деятельность два взаимно обуславливающих явления.

Следует отметить, что у многих педагогов не сформирована культура отношения к своему здоровью. К сожалению, многие не заботятся о своем здоровье. Но ведь больному педагогу значительно труднее организовать и провести занятие в спокойном и нужном темпе; «держать руку на пульсе науки»; обучать увлекая и увлекать обучая. Здоровье педагога (и физическое, и психическое, и социальное) является определяющим фактором здоровья детей, поскольку именно он непосредственно взаимодействует с ребенком.

В целях поддержания здоровья педагогов управлением образования и образовательными организациями проводятся ежегодные медицинские осмотры сотрудников, организовывается вакцинация сотрудников, совместно с медицинскими

организациями педагоги направляются на диспансеризацию, обязательным является прохождение сотрудниками образовательных организаций флюорографии.

Значительную роль в оздоровлении педагогов играет Профсоюз работников образования, который обеспечивает реализацию мероприятий по оздоровлению членов Профсоюза за счет удешевления стоимости санаторно-курортной путевки; создание условий для получения курсовочного лечения, диагностического обследования, организацию отдыха членов Профсоюза и их семей.

Благодаря совместным усилиям педагогов, семьи, общества подрастающий гражданин должен укрепиться в мысли о том, что именно он ответственен за свое собственное здоровье и должен рассматривать его как высшую ценность. Потому что его здоровье – это длительность периода жизни, это жизненный успех и личное счастье.