

РЕЗОЛЮЦИЯ
коллегии управления образования
«Формирование здорового образа жизни – личный успех каждого».

МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» (управление образования) 30 июня 2022 года проведена коллегия управления образования *«Формирование здорового образа жизни – личный успех каждого»*.

В работе коллегии приняли участие 80 человек: представители администрации города, члены коллегии, руководящие работники дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

На заседании коллегии в рамках заявленной темы были рассмотрены и обсуждены следующие вопросы:

- формирования и укрепления психологического здоровья детей в условиях ДОУ;
- воспитания культуры здорового образа жизни в образовательном пространстве;
- роль педагога-психолога в обеспечении комфортности организации учебного процесса;
- формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни в условиях современной школы;
- здоровьесбережение обучающихся в период организации летнего отдыха;
- организация работы школ по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся.

Управление образования отмечает актуальность и важность рассматриваемой темы.

Участники заседания отметили целый спектр направлений деятельности, которые существенно влияют на состояние здоровья обучающихся: медицинское сопровождение детей в образовательных организациях; организация питания обучающихся; развитие школьного спорта; воспитание грамотного отношения к иммунизации и понимание преимущества вакцинопрофилактики; летнее оздоровление детей и система школьного оздоровления детей после учебного года.

На современном этапе развития Российской Федерации основным источником ее духовного, экономического, социального роста является человеческий капитал. Он определяет могущество страны, выступает в качестве основного фактора стабильности и прогресса.

Обеспечить качество образования и сохранить здоровье подрастающего поколения - важнейшая задача государства и общества. Наше будущее - это наши духовно, физически и интеллектуально здоровые дети.

Вопросы здоровьесбережения и здоровьесформирования в учреждениях образования города решаются через воспитание основ здорового образа жизни в учебной и внеучебной деятельности, работу с педагогическими кадрами и родителями обучающихся, создание материально-технических и санитарно-гигиенических условий сохранения и укрепления здоровья детей.

В дошкольных и школьных учреждениях вопросы сохранения и формирования здоровья детей занимают одно из ведущих мест. Разработаны целевые программы, планы их реализации, локальные акты. Программы отличаются высоким уровнем научного обоснования, комплексным подходом к решению задач, практической направленностью.

Из комплекса диагностико-консультативной работы лучше других организовано психолого-педагогическое сопровождение программ здоровьесбережения. Во всех школах, где работают педагоги-психологи, проводится мониторинг психического здоровья учащихся, в частности таких его компонентов, как адаптация к школе (1 класс), адаптация к переходу в среднюю школу (5 класс).

В целях изучения и отбора наиболее эффективных технологий здоровьесбережения в муниципальном образовательном комплексе действуют городские инновационные площадки (МДОУ №№ 26,46; СОШ №№ 28, 29, гимназия № 11).

Повысился уровень социально-психологического сопровождения детей группы риска. Этому способствует взаимодействие социальных педагогов и педагогов-психологов образовательных учреждений.

Во всех учреждениях проводится профилактика поведенческих рисков среди учащихся, пропаганда здорового образа жизни, конкурсы творческих работ на антинаркотическую тему.

Немаловажное значение в вопросах воспитания навыков здорового образа жизни имеет работа с родителями. Не один год работает городской родительский университет (дошкольное и школьное

отделения). Родители принимают активное участие в работе органов школьного самоуправления, оказывают помощь в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, сами становятся их участниками.

В большинстве образовательных учреждений хорошо поставлена спортивно-оздоровительная работа. Эти школы отличает разнообразие форм проведения спортивно-массовых мероприятий.

Наряду с физическим воспитанием важное место в деятельности школ занимает забота о нравственном здоровье детей.

Управление образования считает, что здоровый образ жизни как совокупность сознательно сформированных привычек человека, направленных на формирование правильного образа жизни, питания, - это процесс длительный и системный, формирование которого требует межведомственного взаимодействия и усилий всего общества.

Вместе с тем существует ряд проблем:

на межведомственном уровне не решен вопрос обеспечения медицинскими кадрами общеобразовательных школ;

несмотря на проводимую профилактическую работу остается высоким уровень детского дорожно-транспортного травматизма;

Несмотря на предпринятые в последние годы усилия, управление образованием отмечает как серьезную проблему качество состояния материально-технической базы школ.

Управление образования считает целесообразным в качестве показателя эффективности деятельности образовательных учреждений использовать конкретные данные об улучшении состоянии здоровья, снижении заболеваемости обучающихся.

В целях совершенствования работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в современном образовательном пространстве,

КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

1. Управлению образования администрации г. Пятигорска:

1.1. Продолжить работу по контролю и систематическому анализу деятельности образовательных учреждений города по вопросам охраны и укрепления здоровья, соблюдению гигиенических норм и правил.

1.2. Разработать систему мониторинга физического и психического здоровья обучающихся, направлять его результаты для использования образовательным организациям, подведомственным управлению образования.

1.3. Оказывать поддержку и помощь инициативам, направленным на решение задач внедрения здоровьесберегающих технологий и формирования здорового образа жизни у детей и молодежи.

1.4. При оценке деятельности образовательных организаций учитывать результаты реализации здоровьесберегающих программ в учебном процессе.

2. МКУ «Информационно-методический центр работников образования»:

2.1. Активизировать работу с целью повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах профилактики рискованного поведения, использования новых технологий в области здоровьесбережения.

2.2. Содействовать повышению квалификации развитию профессиональных компетентностей педагогов по вопросам здоровьесбережения.

2.3. Обобщить накопленный образовательными организациями опыт реализации задач формирования здорового образа жизни у детей, внедрения здоровьесберегающих технологий, принять меры по его распространению через систему проведения методических семинаров, дней руководителя и т.д.

2.4. Стимулировать поддержку педагогов, включенных в инновационные процессы по обеспечению, сохранению и укреплению здоровья детей.

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся; формировать устойчивую мотивацию на здоровый образ жизни через внеклассные мероприятия;

3.2. Организовать систематическую совместную работу с родителями обучающихся и воспитанников по формированию здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

3.3. Принять дополнительные меры по профилактике детского травматизма, привитию и отработке детьми навыков безопасного поведения в нестандартной ситуации.

3.4. Профилактическую работу проводить совместно со всеми заинтересованными ведомствами.

3.5. Обеспечить безопасные, комфортные, соответствующие требованиям санитарным правилам условия для получения образования всеми категориями обучающихся и воспитанников.

3.6. Увеличить число детей, которые охвачены мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни.

3.7. Увеличить долю обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, ориентированных на формирование здорового образа жизни (включая волонтерские отряды).

3.8. Оказывать поддержку проектам по проведению уроков по здоровому образу жизни в школах, формированию здорового образа жизни через профилактические программы, воспитанию у молодежи грамотного отношения к иммунизации и понимания преимуществ вакцинопрофилактики.