



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Управление образования
администрации города Пятигорска»

ПРИКАЗ

г.Пятигорск

« 28» августа 2018 года

№ 816

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в г. Пятигорске в 2019 году

В целях повышения качества подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в г. Пятигорске в 2019 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в г. Пятигорске в 2019 году (далее – Дорожная карта) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Специалистам МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» (далее – управление образования) Калышкину А.А., Куницыной И.А., МКУ ИМЦРО (Лазаренко Н.П.) организовать работу по реализации мероприятий Дорожной карты.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. разработать и утвердить Дорожные карты общеобразовательных организаций и предоставить их в управление образования в срок до 15 сентября 2018 года.

3.2. разместить Дорожные карты общеобразовательных организаций на официальных сайтах в информационно-коммуникативной сети «Интернет» общеобразовательных организаций.

3.3. обеспечить исполнение Дорожной карты управления образования в соответствии с указанными сроками.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.В.Кобахидзе.

Начальник управления образования



Н.А. Васютина

План мероприятий («Дорожная карта») по

подготовке к проведению государственной итоговой аттестации

по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в г. Пятигорске в 2019 году

Задачи:

- развитие муниципальной системы оценки качества образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- привлечение потребителей образовательных услуг, общественных институтов, объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования;
- совершенствование условий обеспечения информационной безопасности и порядка проведения ГИА;
- совершенствование информационно-технологических условий проведения ГИА.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году			
1.1	Издание статистического сборника с результатами проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в г. Пятигорске в 2018 году	сентябрь 2018 года	Лазаренко Н.П.
1.2	Подготовка аналитических отчетов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в г. Пятигорске в 2018 году	август-сентябрь 2018 года	Куняцкая И.А. Калышкин А.А.
1.3	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на августовском педагогическом совещании	август 2018 года	Васютина Н.А. Лазаренко Н.П.
1.4	Проведение совещания с заместителями руководителей общеобразовательных организаций о результатах проведения ГИА в г. Пятигорске в 2018 году	сентябрь 2018 года	Куняцкая И.А. Калышкин А.А.
1.5	Проведение городских методических объединений «Анализ результатов работы учителей – пред-метников по подготовке к ГИА в 2018 году и о подготовке к ГИА в 2019 году»	август 2018 года	Лазаренко Н.П.
1.6	Проведение заседаний школьных методических объединений «Анализ результатов работы учителей – предметников по подготовке к ГИА в 2018 году и о подготовке к ГИА в 2019 году»	сентябрь 2018 года	руководители ОО
1.7	Анализ ГИА в 2018 году. Выработка основных направлений работы образовательных организаций по подготовке к ГИА в 2018/2019 учебном году на педагогических советах	август 2018 года	руководители ОО

1.8	Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов на городских методических объединениях. Выявление тем, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся	август 2018 года руководители ГМО, эксперты краевых предметных комис- сий
-----	---	--

2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов

2.1	<p>Организация работы с выпускниками, которые не получили аттестат об основном общем или среднем общем образовании (индивидуальные занятия, консультации). Подготовка их к пересдаче ГИА-9, ГИА-11 по обязательным учебным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация информирования обучающихся, не получивших аттестат об основном общем или среднем общем образовании, о сроках сдачи ГИА-9, ГИА-11 в дополнительный период; - предметная подготовка обучающихся, не получивших аттестат об основном общем или среднем образовании 	август 2018 года с 1 по 20 августа 2018 года с 15 по 30 августа 2018 года Куницына И.А. Кальшикин А.А. руководители ОО
2.2.	Организация дополнительной работы с обучающимися выпускных классов в рамках факультативных, консультационных занятий на базе образовательных организаций, Интернет-площадок для обучающихся и педагогов с учётом потребностей детей (слабо и высоко мотивированные обучающиеся)	в течение учебного года руководители ОО
2.3	Изучение спецификаций, кодификаторов и демоверсий экзаменационных работ 2019 года	сентябрь-октябрь 2018 года Лазаренко Н.П.
2.4	<p>Организация участия учителей-предметников, педагогов-психологов в вебинарах, круглых столах, мастер-классах по вопросам подготовки обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов к ГИА-9, ГИА-11:</p> <p>по математике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов ГИА 2018 года по математике в 9 классе и характеристика типичных ошибок. Особенности ГИА-9 по математике в 2019 году; - анализ результатов ГИА 2018 года по математике в 11 классе и характеристика типичных ошибок. Особенности ЕГЭ по математике в 2019 году; - система подготовки обучающихся 11 классов к двухуровневому экзамену по математике; <p>по русскому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 2018 году. Изменения в КИМ ОГЭ в 2019 году, подготовка к итоговому собеседованию; - итоги ЕГЭ по русскому языку в 2018 году. Изменения в КИМ ЕГЭ в 2019 году; - задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по русскому языку. Система оценивания по литературе; - общая структура экзаменационной работы по литературе, критерии оценивания; 	октябрь 2018- февраль 2019 ноябрь 2018 года ноябрь 2018 года ноябрь 2018 года декабрь 2018 года октябрь 2018 года декабрь 2018 года октябрь 2018 года ноябрь 2018 года

<ul style="list-style-type: none"> - итоги ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по литературе в 2018 году; - методика подготовки обучающихся к итоговому сочинению (изложению), собеседованию по иностранному языку; - итоги ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по иностранному языку в 2018 году. Изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году; - задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по иностранному языку. Система оценивания 	<p>ноябрь 2018 года</p> <p>ноябрь 2018 года</p> <p>декабрь 2018 года</p>	
<p>по информатике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов ГИА 2018 года по информатике в 9 классе и характеристика типичных ошибок. Особенности ГИА-9 по информатике в 2019 году; - анализ результатов ГИА 2018 года по информатике в 11 классах и характеристика типичных ошибок. Особенности ЕГЭ по информатике в 2019 году <p>по обществознанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по обществознанию в 2018 году; - методика подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по обществознанию; - методика подготовки обучающихся к написанию плана и эссе по обществознанию; по истории: - итоги ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по истории в 2018 году; - изменения в КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2018 году по истории; - методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории к написанию исторического сочинения по биологии: 	<p>ноябрь 2018 года</p> <p>декабрь 2018 года</p> <p>октябрь 2018 года</p> <p>ноябрь 2018 года</p> <p>ноябрь 2018 года</p> <p>октябрь 2018 года</p> <p>ноябрь 2018 года</p> <p>февраль 2018 года</p> <p>ноябрь 2018 года</p> <p>ноябрь 2018 года</p> <p>ноябрь 2019 года</p> <p>январь 2019 года</p> <p>февраль 2019 года</p> <p>ноябрь 2018 года</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - государственная итоговая аттестация в 11 классе: анализ результатов и типичных ошибок ГИА по биологии в 2018 году; рекомендации по их устранению; - особенности ГИА по биологии в 2018 году. Разбор основных блоков содержания школьного курса биологии; - система и принципы подготовки обучающихся к ГИА по биологии в форме ЕГЭ (с участием учителей-практиков); - система работы учителя по подготовке обучающихся к ЕГЭ по биологии; по химии: - государственная итоговая аттестация в 11 классе: анализ результатов и типичных ошибок ГИА по химии в 2018 году; рекомендации по их устранению; - система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по химии (11 класс); - особенности ГИА по химии в 2018 году. Разбор основных блоков содержания школьного курса химии 	<p>январь 2019 года</p> <p>февраль 2019 года</p> <p>ноябрь 2018 года</p> <p>январь 2019 года</p> <p>январь 2019 года</p> <p>январь 2019 года</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - государственная итоговая аттестация в 11 классе: анализ результатов и типичных ошибок ГИА по географии в 2018 году; рекомендации по их устранению; по физике: 	<p>ноябрь 2018 года</p>	

	- государственная итоговая аттестация в 11 классе: анализ результатов и типичных ошибок ГИА по физике в 2018 году; рекомендации по их устранению; - система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по физике (11 класс)	ноябрь 2018 года	
2.5	Планирование работы городских методических объединений по подготовке к ГИА	декабрь 2018 года	Лазаренко Н.П.
2.6	Педагогические практикумы для учителей математики, русского языка и литературы	сентябрь 2018 года октябрь 2018 года, январь, март, апрель 2019 года	Лазаренко Н.П. Лазаренко Н.П.
2.7	Педагогические практикумы для учителей русского языка и литературы (по написанию сочинения)	октябрь 2018 года	Лазаренко Н.П.
2.8	Педагогические практикумы для учителей естественно-научного цикла	ноябрь, январь	Лазаренко Н.П.
2.9	Педагогические практикумы для учителей истории и обществознания	октябрь, январь	Лазаренко Н.П.
2.10	Педагогические практикумы для учителей иностранного языка	октябрь, январь	Лазаренко Н.П.
2.11	Обобщение и распространение передового опыта учителей, показывающих стабильно хорошие результаты, через педагогические мастер-классы	в течение учебного года	Лазаренко Н.П.
2.12	Анализ результатов репетиционных и диагностических работ на городских методических объединениях учителей-предметников, заместителей руководителей по УВР. Разработка методических рекомендаций по устранению выявленных пробелов	ноябрь-2018, январь, март, август 2019	Лазаренко Н.П.
2.13	Посещение уроков учителей-предметников, работающих в 9, 11-х классах с целью оказания методической помощи в вопросах подготовки к ГИА	в течение учебного года	Лазаренко Н.П.
3. Нормативно-правовое обеспечение			
3.1.	Подготовка нормативных правовых актов управления образования по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году	в течение учебного года	Куняцына И.А. Кальшпкин А.А.
3.2	Организация изучения нормативных правовых документов и распорядительных актов, регламентирующих порядок организации и проведения ГИА, с различными категориями участников образовательного процесса	в течение учебного года	Куняцына И.А. Кальшпкин А.А.
3.3	Размещение нормативных правовых актов, методических рекомендаций, инструкций, регламентов, руководящих документов ГИА-9, ГИА-11 на официальном сайте управления образования	в течение учебного года	Куняцына И.А. Кальшпкин А.А.
3.4	Приведение нормативной правовой документации управления образования, отражающей работу по организации и проведению ГИА-9, ГИА-11 в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами, правовыми актами министерства образования Ставропольского края	в течение учебного года	Куняцына И.А. Кальшпкин А.А.
4. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА			
4.1	Участие лиц, привлекаемых к проведению ГИА, в краевых обучающих семинарах	ноябрь-декабрь 2018 года	Лазаренко Н.П. Куняцына И.А.

